Catálogo de cursos 2026-2027

Distrito escolar secundario Tolleson Union n.° 214



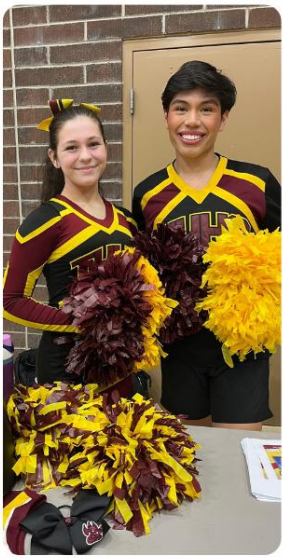






TOLLESON UNION HIGH SCHOOL DISTRICT









9801 W. Van Buren Street
Tolleson, AZ 85353
Teléfono: (623) 478-4000
Sitio web: www.tuhsd.org

Tabla de contenido

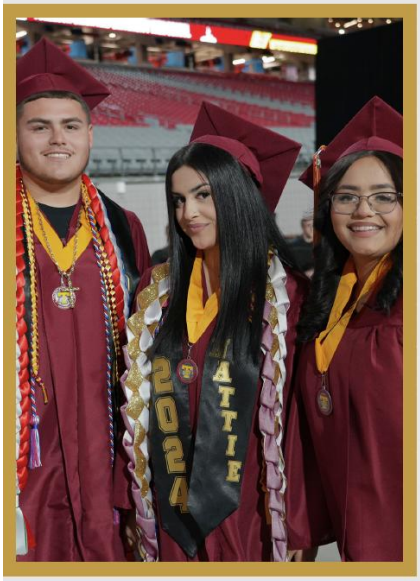
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES 5
LIDERAZGO DEL DISTRITO 6
Junta Directiva 6
Administración del distrito 6
INSTITUTOS 7
INTRODUCCIÓN 9
AVISO DE BÚSQUEDA DE NIÑOS 9
NOTIFICACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN 9
PROCESO DE PREOCUPACIONES Y RECLAMACIONES 9
INFORMACIÓN GENERAL 10
Requisitos para graduarse de la secundaria en TUHSD 10
Seguimiento de Progreso de Graduación 11
Directrices para el cumplimiento de los requisitos de graduación 11
Requisitos para graduarse de la Evaluación Estatal de Educación Cívica 12
Registracion 12
Curso mínimo recomendado - para todos los estudiantes 14
Póliza de Normas Extraescolares y Extracurriculares 14
Ubicación y transferencia de cursos 14
Acreditación por examen 15
Avanzado, Pre-AP y Colocación Avanzada (AP) 15
Matrícula dual / matrícula concurrente 15
Sistema de Calificación 16
Informes de progreso / Boletines de Calificaciones 16
Cursos repetidos 16
Requisitos para honores académicos 16
Honores de Graduación 16
Poliza de Intercambio Extranjera 18
Universidades de Arizona 18
Requisito de competencia académica 18
Colegios Comunitarios de Maricopa 20
Política de admisión 20
Deportistas Estudiantes Universitarios 20
OPORTUNIDADES EDUCATIVAS ADICIONALES EN TUHSD 21

Academia de Educación Continua James A. Green (CEA) 21
Academia del Lighthouse(LHA) 21
Academia de Aprendizaje a Distancia (DLA) 21
Escuela de verano 22
Recuperación de crédito 22
University High School 22
La Academia de Liderazgo en West Point High School 23
Programa Internacional de Bachillerato (IB) en La Joya Community High School 24
OFERTA DE CURSOS DE TUHSD 24
Ejemplo de horario de cursos para estudiantes 25
Ejemplo de horarios de campana 26
Resumen del curso 27
Cursos para estudiantes de inglés (Adquisición del idioma inglés) 27
Cursos de Artes del Lenguaje Inglés 28
Cursos de Historia y Ciencias Sociales 30
Cursos de Matemáticas 32
Cursos de Artes Escénicas y Visuales 34
Cursos de Educación Física y Salud 36
Cursos de Ciencias 37
Cursos de Lenguas Extranjeras 39
Cursos de Estudios Interdisciplinarios 40
Cursos de Recuperación de Créditos de Servicios Excepcionales para Estudiantes 41
Cursos de recuperación de créditos 42
Cursos virtuales 45
Cursos del Programa del Bachillerato Internacional de la Escuela Secundaria Comunitaria La Joya ... 48
Descripciones de los cursos 49
Programa de Negocios, Marketing y Gestión 103
Programa de Sistemas de Comunicación y Tecnología de la Información 107
Programa de Servicios Humanos y Recursos 111
Programa de Servicios de Salud 117
Programa de Sistemas Industriales, de Fabricación e Ingeniería 119
Centro Educativo de Western Maricopa (West-MEC) Programas centrales 123
PROGRAMAS Y CLASES ESPECIALES 124
Programa para Alumnos Dotados y Talentosos 124

Programa de Tutoría entre Pares 124
Servicios para estudiantes excepcionales 124
Asistente de profesor 125
SELLOS DE GRADUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE ARIZONA 126
Sello de Competencia en las Artes 126
Sello de Bilingüismo 126
Sello de Alfabetización Cívica 127
Sello de Finanzas Personales 127

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES







MISSION, VISION AND VALUES

MISSION

We cultivate the future success of all students and staff so they can enrich our community.

VISION

Empowering a student-centered community of learners to be the leaders of tomorrow.

VALUES

S
SAFETY
Students and staff feel connected, secure and protected, both in person and online.

E
EMPATHY
We foster empathy and understanding as we create space for each member of our community.

R
RESPECT
We value, care for and uplift each other.

V
VISIONARY
We challenge the current reality and strive for constant improvement by taking calculated risks and preparing for a world that doesn't yet exist.

I
INTEGRITY
We base our actions on strong moral and ethical principles.

C
CURIOSITY
We foster an environment where students and staff feel empowered to ask thoughtful questions, and pursue knowledge with enthusiasm and an open mind.

E
EXCELLENCE
We commit to the unrelenting pursuit of the highest standards of public education for our community.

EXCELLENCE in every endeavor

TOLLESON UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Return to Table of Contents

LIDERAZGO DEL DISTRITO

Distrito Escolar Secundario Tolleson Union #214
9801 W. Van Buren Street, Tolleson, AZ 85353
Teléfono: (623) 478-4000
Página web: www.tuhsd.org

Junta Directiva

Presidente: Sr. Steven Chapman
Vicepresidente: Sr. Devin Del Palacio
Dra. Elda Luna-Najera
Mr. Miguel A. Ortega-Romero
Señorita Leezah Sun

Administración del distrito

Sr. Jeremy Calles	Superintendente
Dra. Rosalva Lagunas-Kuauhtli	Directora Ejecutiva de la Oficina de Aprendizaje y Éxito Académico
Dr. Adam Schwartz	Director Ejecutivo de Liderazgo Escolar
Sra. Joyce Council	Director Financiero
Sr. Derek Fahleson	Director de Operaciones
Sra. Stacie Almaraz	Directora Ejecutivo de Recursos Humanos
Sr. Antonio Aguirre	Director de Tecnología de la Información
Sr. Joseph Ortiz	Director de Relaciones Públicas y Mercadeo

Aprobación de la Junta de Gobierno: 18 de noviembre de 2025

ESCUELAS

Distrito Escolar Secundario Tolleson Union #214

Campus de Tolleson

Tolleson Union High School
9419 W. Van Buren Street, Tolleson, Arizona 85353
623.478.4200 (principal)
623.478.4201 (asistencia) | 623.478.4222 (registro)

University High School
9419 W. Van Buren Street, Tolleson, Arizona 85353
623.478.4380 (principal)
623.478.4201 (asistencia) | 623.478.4380 (registro)

Academia de Educación Continua James Green
9701 W. Van Buren Street, Tolleson, Arizona 85353
623.478.4100 (principal)
623.478.4118 (registro)

Lighthouse Academy
9419 W. Van Buren Street, Tolleson, Arizona 85353
623.478.4377 (principal)
623.478.4118 (registro)

Glendale Campus

Copper Canyon High School
9126 W. Camelback Road, Glendale, Arizona 85305
623.478.4800 (principal)
623.478.4801 (asistencia) | 623.478.4821 (registro)

Return to Table of Contents

Campus de Avondale

La Joya Community High School
11650 W. Whyman Avenue, Avondale, Arizona 85323
623.478.4400 (principal)
623.478.4402 (asistencia) | 623.478.4418 (registro)

West Point High School
11620 W. Encanto Boulevard, Avondale, Arizona 85392
623.474.8700 (principal)
623.474.8702 (asistencia) | 623.474.8706 (registro)

Westview High School
10850 W. Garden Lakes Parkway Avondale, Arizona 85323
623.478.4600 (principal)
623.478.4601 (Asistencia) | 623.478.4621 (registro)

Phoenix Campus

Sierra Linda High School
3434 S. 67th Avenue, Phoenix, Arizona 85043
623.474.4400 (principal)
623.474.7701 (asistencia) | 623.474.7711 (registro)

Programa en línea

Academia de Aprendizaje a Distancia
9701 W. Van Buren Street, Tolleson, Arizona 85353
623.478.4134 (principal)
623.478.4134 (registro)

Return to Table of Contents

INTRODUCCIÓN

El Distrito Escolar Secundario Tolleson Union (TUHSD) está situado en la parte suroeste del área metropolitana de Phoenix. El distrito está compuesto por estudiantes que residen en la ciudad de Tolleson, así como en partes de Phoenix, Glendale y Avondale. Cinco distritos escolares de primaria que rodean el Distrito Escolar Secundario Tolleson Union proporcionan estudiantes para nuestros institutos.

El distrito cuenta con siete escuelas secundarias: Tolleson Union, Westview, La Joya Community, Copper Canyon, Sierra Linda, West Point y University High. TUHSD también ofrece oportunidades de aprendizaje en línea a través de Distance Learning Academy y dos escuelas de educación alternativa, James A. Green Continuing Education Academy y Lighthouse Academy.

AVISO DE INDENTIFICACIÓN DE NIÑOS

La identificación de niños es un componente de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades de 2004 (IDEA '04) que requiere que los estados localicen, identifiquen y evalúen a todos los niños con discapacidades, desde el nacimiento hasta los 21 años. La Iniciativa de Arizona para la identificación de niños se denomina AZ FIND.

A través de los procesos de Identificación de Niños, TUHSD está buscando a cualquier estudiante en edad de escuela secundaria que pueda necesitar intervención temprana o servicios de educación especial a través de instrucción especializada y/o equipo especializado. Para todos los estudiantes nuevos en el distrito, un maestro completará actividades de evaluación dentro de los 45 días del calendario posteriores a la inscripción. El maestro y el consejero evaluarán la capacidad del estudiante en las áreas académicas, visión, audición, habilidades adaptativas, comunicación, habilidades sociales/emocionales y motrices. Si se observan preocupaciones, el estudiante puede ser referido para apoyo adicional. Si conoce a un niño que puede necesitar servicios de educación especial, por favor comuníquese con la escuela secundaria.

NOTIFICACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar Secundario Tolleson Union no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, género, edad o discapacidad en la admisión a sus programas, servicios o actividades, en el acceso a ellos, en el trato a las personas o en cualquier aspecto de sus operaciones. TUHSD tampoco discrimina en sus prácticas de contratación o empleo.

Este aviso se proporciona según lo exigido por el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972, la Ley de Discriminación por Edad de 1975 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990. Las preguntas, quejas o solicitudes de información adicional sobre estas leyes pueden ser remitidas al coordinador de cumplimiento designado, Oficina del Superintendente, Distrito de Escuelas Secundarias Tolleson Union, 9801 W. Van Buren, Tolleson, AZ 85353, (623) 478-4000.

PROCESO PARA PRESENTAR QUEJAS

El objetivo del Distrito Escolar Secundario de Tolleson Union es resolver cualquier preocupación o queja en el nivel más bajo posible, comenzando primero con el maestro de la clase antes de progresar a la administración

de la escuela y luego a los administradores en la Oficina del Distrito. El distrito tiene políticas integrales para abordar preocupaciones y quejas públicas relacionadas con el personal, los recursos educativos, o las instalaciones y servicios. Más información sobre estas políticas y el proceso de quejas se puede encontrar a través de la oficina del director en su escuela y en la sección de políticas KE-Preocupaciones Públicas en el Manual de Políticas de la Mesa Directiva

El Manual de Políticas de la Mesa Directiva de Tolleson Union está disponible en su totalidad en Internet en http://www.tuhsd.org/. Seleccione About Us, seleccione Governing Board, seleccione Arizona School Boards Association, seleccione School District Policy Manuals, haga clic en Free Public Access, y elija Tolleson Union High District #214.

INFORMACIÓN GENERAL

Esta guía contiene una lista de cursos de secundaria (Grados 9-12) que se ofrecen en las escuelas del Distrito Escolar Secundario de Tolleson Union (TUHSD). Los requisitos de graduación, los prerrequisitos de los cursos y otra información pertinente están incluidos en esta guía. Los estudiantes necesitan revisar cuidadosamente sus opciones para tomar decisiones informadas sobre los cursos que tomarán para prepararse para oportunidades postsecundarias. Es fundamental revisar los requisitos de graduación antes de seleccionar los cursos. Las escuelas técnicas, los colegios comunitarios y las universidades tienen requisitos únicos para la admisión que pueden ir más allá de lo que se requiere para obtener un diploma de secundaria.

Al seleccionar cursos, es importante asegurarse de cumplir con los prerrequisitos, pero también considerar cualquier requisito postsecundario. Las selecciones de cursos de los estudiantes se utilizan para desarrollar el horario principal de cada escuela, así como para contratar y asignar maestros. Si no se reciben suficientes solicitudes, puede que un curso no esté disponible. Los estudiantes deben tener en mente un curso alternativo electivo si un curso es cancelado.

Requisitos para graduarse de las Escuelas Secundarias de TUHSD

Cada estudiante debe completar con éxito un mínimo de veintidós (22) créditos. Los requisitos específicos por asignaturas son los siguientes:

Área de contenido	**Crédito(s) requerido(s)**	**Área de contenido**	**Crédito(s) requerido(s)**
Inglés	4.0	Historia/Geografía de EE.UU./Arizona	1.0
Matemáticas	4.0	Economía	0.5
Ciencia	3.0	Gobierno de EE.UU./Arizona	0.5
Bienestar*	1.0	Bellas Artes o CTE	1.0
Historia Mundial/Geografía	1.0	Electivas	6.0

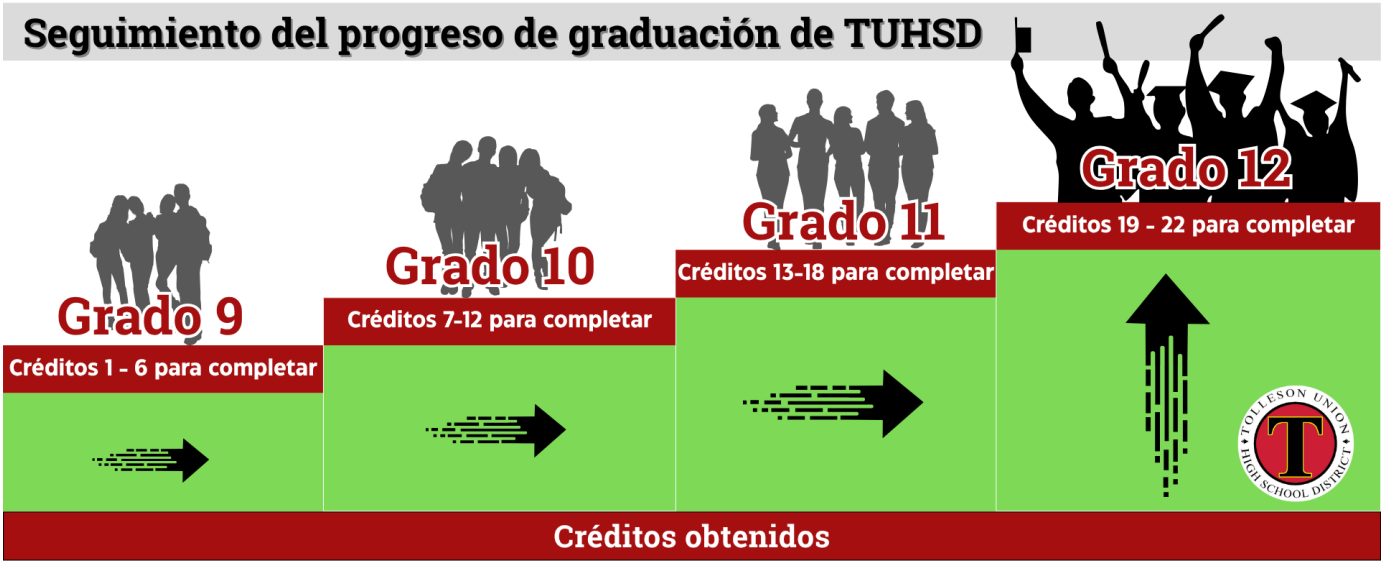
*A partir de la promoción de graduados de 2022 de TUHSD, el requisito de Bienestar puede cumplirse con la superación exitosa de 1 crédito completo en Educación Física/Salud, Banda de Marcha/Línea de Bandera, ROTC, Danza, Fuerza y Acondicionamiento, Folclórico, Deportes Unificados, Educación Física Unificada o la Academia de Liderazgo de WPHS.

Además del requisito de créditos, los estudiantes son responsables de cumplir con los requisitos de exámenes de la Junta Estatal de Educación de Arizona, así como de completar un Plan de Acción de Carrera Educativa (ECAP) requerido por el Estado.

Se requiere Evaluación Cívica. Las tasas específicas de aprobación para cada cohorte se indican a continuación en la sección "Requisitos de graduación de la evaluación estatal de Cívica".

Seguimiento de Progreso de Graduación

Los estudiantes de TUHSD deben finalizar sus estudios en cuatro años, comenzando desde noveno curso. Para graduarse a tiempo, necesitan cursar seis asignaturas cada semestre. La tabla siguiente muestra un ejemplo de cuántos créditos deberían obtener los estudiantes cada año para mantenerse en el buen camino.



Directrices para el cumplimiento de los requisitos de graduación

Un estudiante deberá completar con éxito los requisitos de los cursos de materia que incorporen habilidades y competencias esenciales del plan de estudios adoptado por la Junta Directiva y de acuerdo con el sistema de calificación adoptado por el Distrito.

En lugar de inscribirse y completar un curso de la manera tradicional, un estudiante puede solicitar tomar los exámenes requeridos por el distrito para un curso en un intento de demostrar el conocimiento y el dominio de las habilidades, estándares y competencias esenciales adoptadas por la Mesa Directiva y potencialmente recibir crédito para la graduación. Los estudiantes que obtengan un 70% o más en los exámenes requeridos por el distrito recibirán una "P" en su expediente académico y créditos de escuela secundaria para su curso. Una "P" significa que se ganó el crédito. Las "P" se excluyen del promedio de calificaciones (GPA) y del cálculo de la clasificación de la clase. Las asignaturas cursadas antes de la matrícula en el instituto pueden no contar para los requisitos de graduación de secundaria. Haz clic aquí para más información sobre el proceso de Acreditación por Examen.

La opción de prueba no está disponible para los cursos de Asignación Avanzada o de Inscripción Doble. La opción de prueba no cumple con los requisitos de elegibilidad de la NCAA.

Para iniciar esta opción:

- informar al consejero sobre el deseo de realizar la prueba fuera de un curso.
- El Subdirector o su representante administrará y evaluará el proceso de evaluación e informará del estado al orientador, quien informará al estudiante sobre su estado.
- Un estudiante puede inscribirse en clases de verano o en línea dentro del distrito. Se debe obtener la aprobación previa del orientador escolar para determinar qué curso(s) pueden cursarse para cumplir los requisitos de graduación. Los cursos tomados fuera del distrito y sin aprobación previa

entran dentro de los Procedimientos de Colocación y Transferencia de Cursos que se encuentran en la página 8 de esta guía.

- TUHSD otorgará un diploma a cualquier estudiante que cumpla los requisitos de graduación obteniendo los créditos correspondientes en cualquier centro del distrito.
- Los estudiantes transferidos del primer semestre del último año deben matricularse en asignaturas que les pongan en camino de graduarse y estar matriculados durante ambos semestres de su año de graduación. Los estudiantes que se transfieran durante el último semestre de su último año deben obtener dos (2) créditos TUHSD para ser elegibles para un diploma TUHSD.
- Es responsabilidad de cada estudiante informar al Departamento de Orientación de su intención de cumplir con los requisitos de graduación con el fin de participar en las ceremonias de graduación.
- Los estudiantes que deseen graduarse en **MENOS DE CUATRO (4) AÑOS** deben solicitar a la administración al menos un semestre antes de completar los requisitos necesarios para graduarse.
- Los estudiantes pueden optar por volver para un noveno semestre o un quinto año de instituto si no se cumplen los requisitos para graduarse. Al finalizar cuatro (4) años de cursos, un estudiante puede preinscribirse en las clases si se observa que no se cumplirán los requisitos de graduación. Además, se animará a los estudiantes a completar los cursos en el verano previo a su quinto año.

Requisitos para graduarse de la Evaluación Estatal de Educación Cívica

Para graduarse, los estudiantes deben aprobar una Prueba de Educación Cívica con una puntuación mínima del 70%. La prueba se ofrecerá en varios momentos durante el curso escolar. Los estudiantes que tengan una puntuación válida de otra escuela recibirán crédito por esa evaluación.

Inscripción

La inscripción de los estudiantes actuales de año nueve, diez, once y doce para la inscripción en el instituto del año siguiente comenzará antes de enero del curso escolar actual. Los procedimientos de registro reales se completarán a través de la cuenta de Parent Vue. Los consejeros visitarán a cada estudiante de secundaria y a los de escuelas primarias asociadas para apoyar el proceso de inscripción cada otoño. Todas las preguntas sobre la oferta específica de cursos y los requisitos de graduación deben dirigirse a los orientadores. Los alumnos de 8º grado deben finalizar la inscripción en linea www.tuhsd.orghttp://www.tuhsd.org/.

Los padres de todos los estudiantes nuevos y que regresan deben revisar la información de sus alumnos a través del portal ParentVue al inicio del nuevo curso escolar. Los estudiantes que regresan deben revisar la información del estudiante y firmar la documentación requerida a través de ParentVue.

Curso de estudio mínimo recomendado para todos los estudiantes

Política de Estándares Extracurriculares y Co-Curriculares

Año Nueve	Crédito(s)	Año Diez	Crédito(s)
Álgebra I	1.0	Geometría	1.0
Inglés	1.0	Inglés	1.0
Ciencia Física Conceptual	1.0	Historia mundial/Geografía	1.0
Lengua extranjera	1.0	Química	1.0
Salud/Educación Física	1.0	Lengua extranjera	1.0
Clases Electivas	1.0	Clases Electivas	1.0

Año Once	Crédito(s)	Año Doce	Crédito(s)
Álgebra II	1.0	Matemáticas	1.0
Inglés	1.0	Inglés	1.0
Historia y Geografía de Estados Unidos/Arizona	1.0	Gobierno de los Estados Unidos/Arizona	0.5
Biología	1.0	Economía	0.5
Bellas Artes o CTE	1.0	Clases Electivas	3.0
Clases Electivas	1.0	[redacted]	

Cada colegio y universidad tiene sus propios requisitos de acceso.
Los estudiantes deben contactar con la universidad o colegio al que les interesa para informarse sobre otros requisitos de acceso.

TUHSD ofrece cursos en linea para que los estudiantes obtengan créditos para la graduación a través de nuestra Academia de Aprendizaje a Distancia (DLA). Mientras estén matriculados en DLA, los estudiantes cursarán sus cursos académicos utilizando Canvas. Los estudiantes se comunicarán con los profesores a través de Microsoft TEAMS. Información adicional puede encontrarse aquí , así como en las distintas descripciones de los cursos sobre dónde existen oportunidades online. Consulta con tu orientador de educación en casa para más información.

Distrito de Escuelas Secundarias de Tolleson Union tiene una política cocurricular para sus estudiantes. Si un estudiante está interesado en participar en algún deporte u organización, debe obtener información en la Oficina de Administración de su escuela.

Asignación y transferencia de cursos

determinación de la competencia para los CRÉDITOS REQUERIDOS PARA LA GRADUACIÓN

Es necesario estandarizar otras formas en que un estudiante pueda obtener créditos de secundaria y cumplir con los requisitos de graduación. Los estudiantes transferidos que planean graduarse de un instituto de TUHSD serán responsables de cumplir con los requisitos de graduación del Distrito. Además, los estudiantes que se transfieran durante el último semestre de su último año deben obtener dos (2) créditos TUHSD para ser elegibles para un diploma TUHSD. Por favor, consulte la políza JFABC, Admisión de Estudiantes Transferidos (Créditos de Transferencia Academica).

La aceptación de créditos de transferencia de fuentes fuera del TUHSD no es automática. Los cursos completados fuera del distrito pueden ser aceptados como créditos electivos. Si un estudiante desea que se considere como crédito básico, debe solicitar tomar el Examen de Fin de Curso dentro de los 10 días de haber

recibido la notificación de los cursos aceptados como crédito electivo y obtener una calificación de 60% o más. Se recomienda que los estudiantes se reúnan con su consejero escolar si se inscriben en cursos fuera del TUHSD para aclarar si el crédito se considerará como electivo o básico y para revisar el proceso que se debe seguir.

Un crédito de transferencia puede o no:

- Cuenta para el número de créditos requeridos para graduarse
- Cumplir un requisito de graduación por área de estudios
- Ser utilizado para calcular promedio de calificaciones
- Sean ponderados o no, los cursos de honores realizados en otro distrito deben correlacionarse con los cursos de honores de TUHSD para que se consideren los créditos ponderados
- Cumplir los requisitos de acceso para las universidades de Arizona

Acreditación por examen para obtener crédito

Las siguientes pautas son para los estudiantes que solicitan realizar el examen de (o impugnar) un curso para obtener créditos. El propósito de una prueba es permitir que los estudiantes tengan la oportunidad de demostrar las competencias del curso y obtener créditos de la escuela secundaria en lugar de completar el curso a través de un proceso de evaluación. La opción está abierta a todos los estudiantes de secundaria inscritos y puede ser iniciada por un estudiante, padre/tutor, consejero escolar, administrador o maestro. La opción de prueba no está disponible para los cursos de Asignación Avanzada o de Inscripción Doble.

1. Informe al consejero escolar sobre su deseo de realizar la prueba fuera de un curso.
2. El subdirector o la persona designada administrará y evaluará el proceso de evaluación e informará el estado al consejero, quien informará al estudiante de su estado.

Avanzado, Pre-AP y Colocación Avanzada (AP)

Todos los estudiantes pueden matricularse en cursos avanzados, pre-AP y AP hasta que se completen con éxito los cursos prerrequisitos. Las recomendaciones de los padres, del consejero escolar y del profesor serán factores clave para la colocación en cursos avanzados, pre-AP y AP. Los estudiantes recibirán ponderaciones adicionales solo para las calificaciones A, B o C.

Al tomar cursos de Asignación Avanzada (AP) de nivel universitario, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar áreas que de otro modo permanecerían inexploradas. A través del sistema de exámenes AP, los estudiantes pueden obtener créditos o una posición avanzada en la mayoría de los colegios y universidades. Los estudiantes obtendrán ponderaciones adicionales solo para las calificaciones de A, B o C. Se recomienda encarecidamente a todos los estudiantes inscritos en un curso AP que tomen el examen del College Board para ese curso dado. No hay una opción de prueba disponible para el crédito del curso AP. (Consulte Pruebas para obtener crédito más arriba).

Nota: Hay un cargo para realizar el examen AP; Pagar en la librería de la escuela

Inscripción Doble/Inscripción concurrente

TUHSD ofrece cursos universitarios de inscripción doble a través de los Colegios Comunitarios de Maricopa impartidos por el personal de TUHSD en la escuela durante el día escolar. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos de los Colegios Comunitarios de Maricopa (MCC) pueden inscribirse en estos cursos, que satisfacen los requisitos de graduación de TUHSD y, al mismo tiempo, obtienen las horas de crédito universitario estudiantil de MCC.

Al tomar clases de Inscripción Doble, un estudiante puede graduarse de TUHSD con créditos universitarios, así como la oportunidad de desafiarse a sí mismo académicamente. Los estudiantes también pueden recibir créditos de inscripción concurrente si son aceptados e inscritos en un programa aprobado de MCC (es decir, Achieving College Education (ACE) o Hoop of Learning Program).

Los créditos universitarios de doble matrícula pueden transferirse a todas las universidades estatales de Arizona y a la mayoría de las demás universidades. Para más información sobre la elegibilidad para la matrícula dual y la transferencia de créditos, consulte los siguientes sitios web:

- https://www.maricopa.edu/degrees-certificates/early-college/dual-enrollment
- https://www.maricopa.edu/degrees-certificates/university-transfer/partners

No hay opción de examen disponible para créditos de matrícula dual. (Ver Pruebas para obtener crédito arriba).
Nota: Para inscribirse en las oportunidades de doble inscripción es necesario pagar la matrícula.

Sistema de Calificaciónes

El distrito ha adoptado un sistema de calificación ponderado de dos niveles. Advanced Placement (AP) y pre-AP otorgan un punto extra por una "C" o superior. Los cursos aprobados de la escuela de verano se incluyen en el promedio de notas (GPA).
El siguiente sistema de calificaciones se utiliza para calcular el GPA, el Cuadro de Honor y el rango de la Clase:

Calificación/Indicador	Rango porcentual	Puntos Acelerados	Puntos regulares
A – Superior	90-100%	5.0	4.0
B – Bueno	80-89%	4.0	3.0
C – Promedio	70-79%	3.0	2.0
D – Por debajo del promedio	60-69%	1.0	1.0
F – Suspenso	59% y menos	0.0	0.0
P – Aprobado	N/A	N/A	N/A
I – Incompleto	N/A	N/A	N/A
AU – Auditoría	N/A	N/A	N/A
NC – Sin crédito	N/A	N/A	N/A

El distrito incluye puntos de calificación para todos los cursos, excepto para ayudar a los maestros y aquellos por los cuales los estudiantes obtienen créditos a través de exámenes. Para estos cursos, se da una calificación con letras de "P" o "F". A los estudiantes que aprueban se les otorgan créditos electivos, pero no se acumulan puntos para el GPA.

Un indicador de calificación de "I" puede ser utilizado por un maestro al final del período de calificación cuando un estudiante, debido a una enfermedad o circunstancias atenuantes, no ha tenido suficiente tiempo para demostrar el dominio de los requisitos del curso. Los estudiantes tendrán 15 días después de la finalización de un semestre para recuperar todo el trabajo y recibir una calificación con letras

Informes de progreso / Boletines de Calificaciones

Se recomienda encarecidamente a los padres y estudiantes que monitoreen el progreso de los estudiantes a través de Parent/Student Vue. Está disponible en línea o a través de una aplicación. Los informes de calificaciones finales de cada semestre se pueden imprimir desde este recurso en línea para registros personales. Aquellos que no puedan imprimir los

informes de calificaciones pueden solicitar una copia de la escuela. Solo la calificación final de cada semestre se ingresa en el expediente académico oficial del estudiante.

Cursos repetidos

Aunque todos los cursos se pueden repetir para elevar una calificación, el crédito básico para la graduación solo se obtiene una vez para cualquier clase. En el caso de un curso básico repetido, solo se documenta la calificación superior para los créditos básicos.

Requisitos para honores Académicos

Un estudiante puede calificar para Honores Académicos en su escuela secundaria al obtener un promedio de calificaciones (GPA) mínimo ponderado por semestre.

Honores de Graduación

Las escuelas reconocerán al 1% superior de la promoción de graduación como graduados con la Máxima Distinción, al 3% superior con Alta Distinción y al 10% superior con Distinción.

Política del Programa de Intercambio en el Extranjero

El Distrito Escolar Unificado de Tolleson apoya y alienta a sus estudiantes a ampliar su experiencia educativa y conciencia cultural al participar en un programa de intercambio en el extranjero. Para garantizar la calidad y continuidad en el crecimiento académico de un estudiante, se aplicarán las siguientes reglas y procedimientos a todos los participantes del programa de intercambio extranjero:

- El programa de intercambio extranjero debe ser reconocido y aprobado por el Departamento de Educación de Arizona. ▪ El estudiante debe obtener una recomendación de su asesor y el permiso del director.
- El promedio de calificaciones del estudiante no se ve afectado por la participación en un programa de intercambio en el extranjero.
- El rango de clase del estudiante se restablecerá al volver a inscribirse en el Distrito de Escuelas Secundarias de Tolleson Union. Durante el período en que el estudiante esté participando en el programa de intercambio en el extranjero, se le reconocerá a los efectos de las becas universitarias como estar en el cinco (5) o diez (10) por ciento superior de su clase únicamente, siempre que su rango de clase al momento de ingresar al programa de intercambio extranjero lo califique para dicho reconocimiento

Universidades de Arizona

Requisito de Competencia Académica

La Junta de Regentes de Arizona, el órgano rector de las tres universidades estatales ha establecido una lista más detallada de requisitos de acceso para sus escuelas, como se indica a continuación:

INGLÉS – 4 AÑOS

Cuatro años de inglés (basado en composición o literatura). Las asignaturas optativas como Periodismo, Escritura Creativa, Oratoria y cualquier otra que no esté exclusivamente dedicada al estudio del inglés no pueden sustituir una asignatura obligatoria de inglés.

MATEMÁTICAS – 4 AÑOS

Álgebra I, Geometría, Álgebra II, cualquier asignatura avanzada de matemáticas en la que Álgebra II sea un requisito previo (es decir, Álgebra Universitaria, Precálculo, Cálculo, Estadística).

CIENCIAS DE LABORATORIO – 3 AÑOS

Biología, Química, Ciencias de la Tierra o Física. Se puede permitir un curso integrado de ciencias basado en laboratorio que sustituya a una de las tres ciencias de laboratorio.
Además, se puede permitir un curso avanzado de ciencias basado en laboratorio para sustituir a una de las tres ciencias de laboratorio. Una asignatura avanzada de ciencias es una ciencia de laboratorio, como una asignatura de nivel avanzado u otra asignatura de honores para la cual la asignatura previa de ciencias de laboratorio es un requisito previo y generalmente se cursa en los últimos años de secundaria.

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES – 2 AÑOS

Un año de Historia Americana y un año adicional de ciencias sociales, como Geografía, Gobierno de EE.UU., Psicología, Antropología, Historia Europea, Historia Mundial, Economía o Sociología.

SEGUNDO IDIOMA – 2 AÑOS

Dos años con la misma segunda lengua.

BELLAS ARTES O EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE) – 1 AÑO

Un año (o una combinación de dos semestres) de bellas artes en el instituto o educación profesional y técnica.

La aplicabilidad de los cursos a los requisitos de competencia se considerará caso por caso para todos los cursos.

Colegios Comunitarios de Maricopa

Política de Admisión

Las personas que cumplan con los requisitos de admisión pueden asistir a cualquier Colegio Comunitario de Maricopa de su elección. Las excepciones a las políticas de admisión pueden solicitarse a través del Comité de Admisiones y Estándares. La admisión se determina de acuerdo con la ley estatal (ARS §§15-1805.01 y 15- 1821) y las regulaciones de la Mesa Directiva de los Colegios Comunitarios de Maricopa.

Admisión de estudiantes regulares

La admisión al colegio comunitario en Arizona puede concederse a cualquier persona que cumpla al menos uno de los siguientes criterios:

A. Es graduado de un instituto que está acreditado por una asociación regional de acreditación según lo definido por la Oficina de Educación de los Estados Unidos o aprobado por un Departamento de Educación estatal u otra agencia educativa estatal correspondiente.
B. Tiene un certificado de equivalencia de bachillerato.
C. Tiene al menos 18 años y demuestra evidencia de éxito potencial en el colegio comunitario.
D. ¿Es un estudiante transferido en buena situación procedente de otra universidad o colegio?

Para más información sobre las admisiones a los Colegios Comunitarios de Maricopa por favor visite: https://district.maricopa.edu/administrative-regulations/2-students/2-2.

Estudiantes Atletas Universitarios

La Asociación Nacional de Atletismo Universitario (NCAA) regula el deporte universitario. Una responsabilidad importante de esta organización es determinar la elegibilidad del estudiante deportista que va a ingresar a la universidad. Para practicar un deporte en la universidad, los estudiantes de secundaria deben cumplir un conjunto específico de estándares académicos. La certificación de elegibilidad se determinará por tres elementos: asignaturas troncales, GPA y las puntuaciones de los exámenes ACT/SAT. Los cursos troncales son aquellos considerados preparatorios para la universidad y se encuentran en los departamentos de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Lenguas Extranjeras. En estos cursos debe obtenerse una calificación aprobatoria (A, B o C) para que cuenten para la elegibilidad. Es responsabilidad del estudiante asegurarse de que ha cumplido cualquier estándar adicional requerido. Los cursos de TUHSD que han sido aceptados como elegibles para la NCAA se indican en esta guía.

Para los estudiantes que ingresen en cualquier colegio o universidad de División I o II a partir del 1 de agosto de 2018, su elegibilidad inicial para la NCAA será evaluada como se describe a continuación.

DIVISIÓN I	**DIVISIÓN II**

- Completar 16 cursos básicos / 10 de los cuales deben completarse antes del séptimo semestre (7 de 10 deben ser en inglés, matemáticas o ciencias).
  4 Inglés
  3 Matemáticas (Álgebra I o superior)
  2 Ciencias Naturales/Físicas
  2 Ciencias Sociales
  1 año adicional de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas
  4 Adicionales (Idiomas del Mundo o de las categorías enumeradas anteriormente)
- Obtener un GPA de curso básico de al menos 2.300
- Obtenga el puntaje de ACT/SAT que coincida con su GPA del curso básico en la escala móvil alineada (consulte a su consejero para obtener esta información).
- Posgrado de la escuela secundaria

Completa 16 cursos básicos.
3 Inglés
2 Matemáticas (Álgebra I o superior)
2 Ciencias Naturales/Físicas
2 Ciencias Sociales
3 años adicionales de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas
4 Adicionales (Idiomas del Mundo o de las categorías enumeradas anteriormente)
• Obtener un GPA de al menos 2.200
• Obtenga el puntaje de ACT/SAT que coincida con su GPA del curso básico en la escala móvil alineada (consulte a su consejero para obtener esta información).
• Posgrado de la escuela secundaria

e puede obtener más información hablando con un entrenador o consejero escolar de la escuela secundaria. Para obtener más información, visite el sitio web del Distrito en www.tuhsd.org https://www.tuhsd.org/ o el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA aquí o llame al número gratuito 1-877-622-2321.

OPORTUNIDADES EDUCATIVAS ADICIONALES EN TUHSD

Academia de Educación Continua James A. Green (CEA)

La Academia de Educación Continua James A. Green (CEA) es un centro de educación alternativa dentro del Distrito que atiende a estudiantes de 9º a 12º curso, incluyendo tanto a estudiantes de educación general como de educación especial. El centro está diseñado para apoyar a los estudiantes que enfrentan desafíos en un entorno escolar tradicional y requieren un enfoque educativo más personalizado. El CEA está específicamente dirigido a estudiantes que tienen dificultades por factores sociales y emocionales, necesitan modificaciones en su horario académico diario o se beneficiarían de un horario más pequeño, flexible y acortado para adaptarse a sus necesidades especializadas. El centro busca ofrecer un entorno de aprendizaje de apoyo y adaptación que reciba a los estudiantes donde están y les ayude a alcanzar sus objetivos educativos. Se necesita una derivación administrativa para la consideración de admisión; Visita la oficina de orientación de tu instituto para más detalles. El objetivo general del programa es desarrollar las habilidades de los estudiantes para que puedan estar preparados para regresar a su escuela de origen.

Academia de Light House (LHA)

Lighthouse Academy (LHA) es una escuela de educación alternativa diseñada para estudiantes que han sido suspendidos durante mucho tiempo o que requieren un entorno educativo más restrictivo. El colegio también acoge a los estudiantes asignados a un entorno educativo interino de 45 días a través del Departamento ESS. Está diseñado para apoyar a los estudiantes que enfrentan desafíos en un entorno escolar tradicional y requieren un enfoque educativo más estructurado. Lighthouse Academy tiene como objetivo abordar los problemas del entorno escolar, implementar estrategias para gestionar y mejorar el comportamiento del alumnado, mejorar el rendimiento académico mediante múltiples modelos de enseñanza, desarrollar habilidades sociales y proporcionar apoyo emocional y conductual. El centro busca ofrecer un entorno de

aprendizaje de apoyo y adaptación que reciba a los estudiantes donde están y les ayude a alcanzar sus objetivos educativos. Se necesita una referencia administrativa para la consideración de admisión; Visite la oficina de consejería de su escuela secundaria para obtener más detalles. El objetivo general del programa es desarrollar las habilidades de los estudiantes para que puedan estar preparados para regresar a su escuela en casa.

Academia de Aprendizaje a Distancia (DLA)

A través de la DLA del Distrito, los estudiantes pueden participar en el aprendizaje en línea con el fin de obtener créditos de la escuela secundaria para la graduación. DLA ofrece clases en línea a estudiantes en los grados 9-12 y actualmente ofrece cursos en las áreas de Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Inglés, PVA, Idioma Mundial, Salud / Educación Física y CTE. DLA es una extensión del Distrito Escolar Secundario de Tolleson Union y brinda a los estudiantes una experiencia de aprendizaje que es diferente del salón de clases típico. Los estudiantes se familiarizarán con nuestro sistema de administración de aprendizaje y el entorno de cursos en línea que se utiliza cada vez más en los colegios comunitarios y universidades.
Los instructores del curso cumplen con los requisitos de certificación de maestros de Arizona para el área que enseñan. Los maestros de DLA son empleados del distrito y, como tales, han sido autorizados a través de los procedimientos de contratación apropiados.

Los cursos ofrecidos a través de DLA están aprobados por la Junta de Regentes de Arizona. Los cursos de DLA están pendientes de revisión para la aprobación de la NCAA. Para obtener más información sobre las clases y la inscripción, consulte el sitio web de TUHSD en https://www.tuhsd.org/.

Escuela de verano

Se ofrecen oportunidades de escuela de verano para los estudiantes de TUHSD. La oferta de cursos se centra principalmente en los cursos generales (por ejemplo, inglés y matemáticas). Se ofrecen dos sesiones. Puede que haya opciones de clases en persona y virtuales. La oferta de cursos y las ubicaciones varían según la necesidad y la disponibilidad. La información sobre el programa de verano se difunde en el semestre de primavera.

Recuperación de crédito

El Programa de Recuperación de Créditos ofrece a los estudiantes una vía para obtener créditos por cursos que aún no se han completado con éxito. Los cursos se imparten en clases generales y clases electivas seleccionadas, y son impartidos por un profesor especializado en contenido o a través de un laboratorio de aprendizaje asistido por una computadora El programa enfatiza el dominio de habilidades esenciales, el apoyo académico individualizado y el acceso equitativo a la graduación para todos los estudiantes. Se requiere la aprobación del consejero para la inscripción y asegurar la alineación con el plan educativo del estudiante.

Universtity High School

University High School es una escuela preparatoria para la universidad, diseñada para atender a estudiantes que demuestran tanto el deseo como la capacidad académica necesarios. Somos una escuela de inscripción abierta. Las investigaciones indican que una experiencia de bachillerato rigurosa y sostenida a lo largo de varios años ayuda a los estudiantes a afrontar futuros desafíos académicos. Este rigor académico continuo brinda a los alumnos oportunidades únicas para desarrollar las habilidades, los conocimientos y las actitudes requeridos para alcanzar el éxito en la universidad..

UHS recibe a estudiantes que demuestran motivación y capacidad para cursar una educación rigurosa que fomenta la responsabilidad y la búsqueda entusiasta del conocimiento. Puede encontrar información sobre el competitivo proceso de admisión de University High visitando nuestro sitio web. Se invita a los estudiantes a inscribirse basándose en los siguientes criterios: rendimiento académico, puntuaciones en pruebas estandarizadas y promedio de calificaciones. Los estudiantes admitidos participan en cursos rigurosos comparables a los de las mejores escuelas privadas preparatorias para la universidad en Arizona. Para solicitar el ingreso u obtener información sobre University High, llame al 623-478-4383.

Los estudiantes de University High que residan dentro de los límites de Tolleson Union High School pueden recibir transporte. Los estudiantes que residen fuera de los límites del instituto Tolleson Union High School deben proporcionar su propio transporte hacia y desde la escuela.

El tema de University High es: "*Aprovechando el poder de los* sueños." Entendemos que una forma de desarrollar habilidades sociales y determinación es a través de diversas experiencias extracurriculares. Los clubes y organizaciones ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus cualidades de liderazgo, aprender nuevas habilidades, conocer a otros estudiantes con intereses similares y divertirse. Por ello, se anima a los estudiantes a participar en actividades extracurriculares. University High School, en colaboración con Tolleson Union High School, ofrece un programa integral de actividades académicas y extracurriculares.

El exitoso programa de estudios basado en datos y basado en la investigación de University High para la preparación y retención universitaria se muestra a continuación. La admisión a la escuela de verano para recuperar créditos no aprobados es determinada por el director y el personal de consejería.
Los estudiantes de UHS siguen el siguiente plan de estudios:

Primer año	**Crédito(s)**	**Segundo año**	**Crédito(s)**
Álgebra 1 Pre AP	1.0	Geometría/Estadística Pre AP	1.0
AP Geografía Humana	1.0	Pre AP Inglés 2	1.0
Inglés 1 Pre AP Primer	1.0	Química avanzada	1.0
Pre AP-Biología	1.0	Historia Mundial AP/Historia Mundial	1.0
Oratoria/Escritura Creativa	1.0	Lengua Extranjera	1.0
Electivas: Selección de Artes o JROTC o AP Study	1.0	Electivas	1.0
Tercer año	**Crédito(s)**	**Cuarto año**	**Crédito(s)**
Pre-Cálculo AP	1.0	AP Cálculo o AP Estadística	1.0
AP Literatura y Composición	1.0	Lengua y Composición AP	1.0
Selección de Física Avanzada o Ciencias AP	1.0	Gobierno de AP	0.5
AP Historia de EE. UU./Historia de Arizona/Geografía	1.0	AP Economía	0.5
Lengua Extranjera – 2º curso	1.0	Sugerida ciencia adicional	1.0
Electivas	1.0	Electivas: (Los estudiantes que no pasen Pre-Cálculo volverán a cursar la asignatura en este momento)	1.0

NOTAS ADICIONALES:
* El requisito de Bienestar (Wellness) puede cumplirse completando con éxito 1 crédito completo de Educación Física/Salud, Banda Universitaria (de marcha)/Grupo de abanderadas (Flag Line), ROTC, Danza, Fuerza y Acondicionamiento o Danza Folclórica. Por lo general, los estudiantes de UHS completan el curso de Educación Física/Salud mediante un estudio independiente en línea durante su segundo año. Aquellos estudiantes que no cumplan con este requisito para la fecha límite establecida durante su segundo año serán inscritos en una clase de Educación Física/Salud para su tercer año.

La Academia de Liderazgo en West Point High School

La Academia de Liderazgo en West Point High School ofrece un entorno único de "escuela dentro de la escuela", diseñado específicamente para estudiantes que aspiran a seguir un curso académico preparado para la universidad mientras perfeccionan sus habilidades de liderazgo. Este programa especializado es un faro de oportunidades para quienes se dedican a alcanzar la excelencia académica y a desarrollar habilidades esenciales para la vida.

Excelencia académica

Los estudiantes de Leadership Academy emprenden un riguroso recorrido académico, siguiendo un currículo exigente que incluye cursos Pre-AP y AP de contenido. Este exigente trabajo académico garantiza que los estudiantes estén bien preparados para las exigencias académicas de la vida universitaria.

Desarrollo de liderazgo

Para complementar sus estudios académicos, los estudiantes también se matriculan en un curso optativo de Liderazgo. Este curso es fundamental para el programa, centrado en desarrollar habilidades clave de comunicación y proporcionar experiencias de liderazgo invaluables. A través de esta optativa, los estudiantes aprenden a liderar de forma eficaz, trabajar de forma colaborativa y participar en un servicio comunitario significativo.

STEAM Focus

Como parte del campus centrado en STEAM de West Point High School, los estudiantes de la Academia de Liderazgo tienen acceso a una amplia variedad de clases electivas que se ajustan a su preparación universitaria e intereses personales. Estas optativas incluyen, pero no se limitan a:

- Ingeniería
- Codificación
- Medios de comunicación
- Español
- Mandarín
- Las Artes

Esta amplia selección de clases electivas permite a los estudiantes explorar y desarrollar habilidades en diversos campos, asegurando una educación integral.

Preparándose para el futuro

Los graduados de la Academia de Liderazgo en West Point High School se gradúan con algo más que un diploma. Se gradúan con la preparación académica y las habilidades de liderazgo necesarias para hacer una transición exitosa a la universidad y alcanzar sus objetivos futuros. El programa fomenta no solo el crecimiento intelectual, sino también el desarrollo personal, preparando a los estudiantes para convertirse en los líderes del mañana.

La Academia de Liderazgo en West Point High School es un programa distinguido que dota a los estudiantes de los conocimientos, habilidades y experiencias necesarios para destacar en la educación superior y en futuras carreras.

Programa Internacional de Bachillerato (IB) en La Joya Community High School

El programa del Bachillerato Internacional es un marco curricular integral y reconocido internacionalmente que ofrece una experiencia educativa integral que desafía a los estudiantes a establecer conexiones prácticas entre sus estudios y el mundo real. Basado en la filosofía de formar jóvenes inquisitivos, conocedores y atentos que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico a través de la comprensión y el respeto intercultural, el programa IB anima a los estudiantes a ser activos, compasivos y aprendices de por vida que comprenden que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón. El plan de estudios aborda el bienestar intelectual, social, emocional y físico de los estudiantes de forma holística a través del estudio en ocho grupos de asignaturas: Lengua y Literatura, Adquisición del Lenguaje, Individuos y Sociedades, Ciencias, Matemáticas, Artes, Educación Física y para la Salud, y Diseño. Los estudiantes participan en un aprendizaje basado en la indagación y en conceptos, fundamentado en contextos globales como identidades y relaciones, innovación científica y técnica, y globalización y sostenibilidad, mientras desarrollan habilidades de pensamiento crítico, creatividad y comunicación aplicables en diversas disciplinas y en situaciones reales. El programa es lo suficientemente flexible para adaptarse a los requisitos curriculares nacionales y locales, manteniendo al mismo tiempo estándares internacionales, preparando a los estudiantes para la educación superior, el éxito laboral y el aprendizaje permanente como ciudadanos con conciencia global comprometidos a hacer contribuciones significativas a sus comunidades y al mundo.

CURSOS DISPONIBLES DE TUHSD

Los cursos enumerados en esta guía de descripción de cursos están propuestos para el curso 2026-2027 en el Distrito Escolar Secundario Tolleson Union. La decisión final de ofrecer una clase dependerá de los siguientes factores:

- Espacio disponible en las clases.
- Disponibilidad de un profesor certificado o altamente cualificado.
- Cumple con los estándares mínimos de inscripción; y
- Capacidad del Distrito para apoyar económicamente a la clase.

Los títulos de los cursos pueden editarse y/o añadirse según sea necesario o a medida que se desarrollen y aprueben para preparar mejor a los estudiantes de TUHSD para que estén bien preparados para la universidad, las carreras profesionales y el futuro.

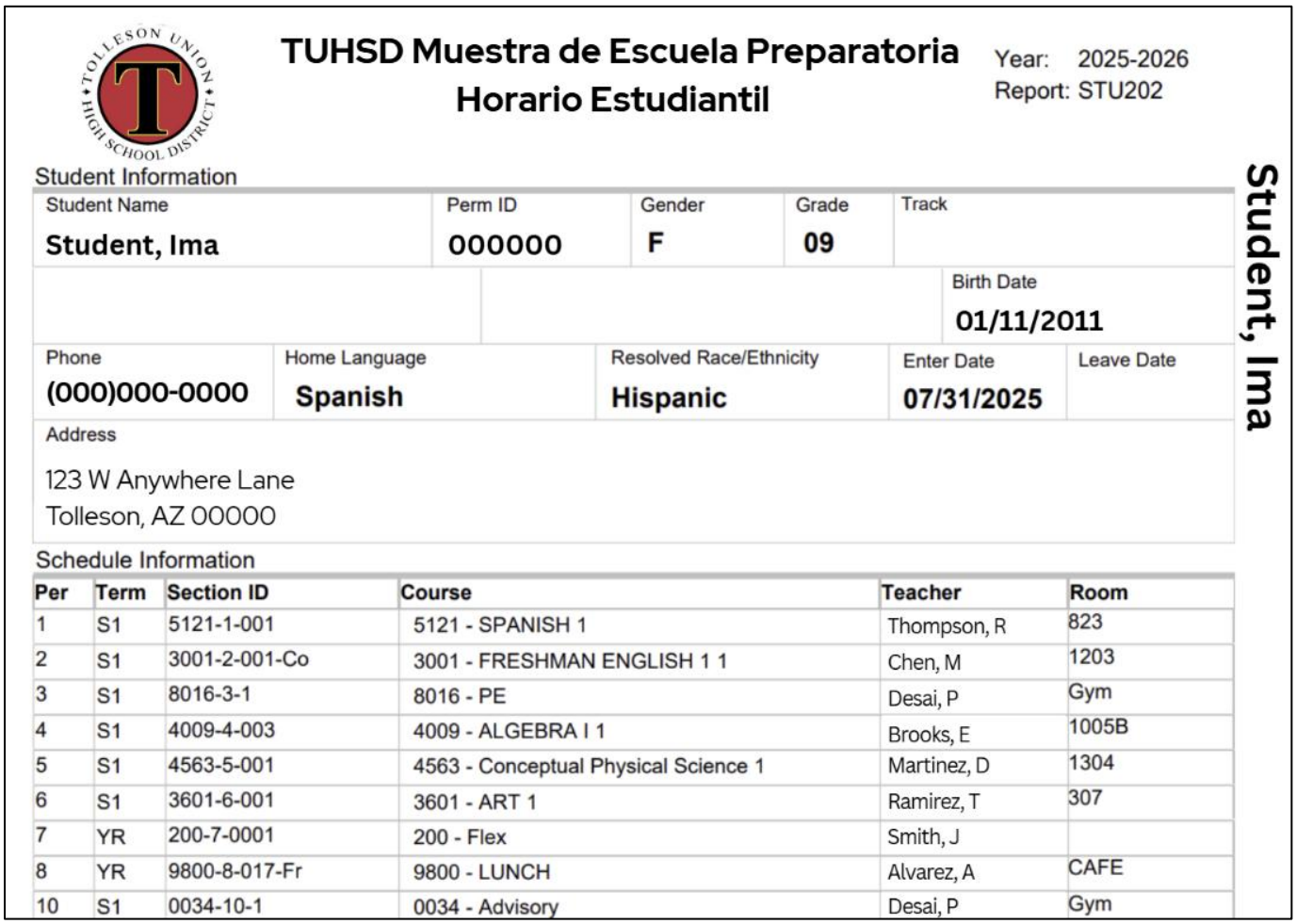
Cursos del Distrito de Escuelas Secundarias Tolleson Union no están disponibles en todas las escuelas La inscripción abierta (OE) para los centros dentro del distrito puede ser una opción. Por favor, consulta con los consejeros escolares la disponibilidad de cursos por campus y la información sobre la solicitud de OE. En caso de que se conceda la matrícula abierta a un estudiante, los padres o tutores son responsables de proporcionar el transporte hacia o desde la escuela.



Ejemplo de horario de clases para estudiantes

Este ejemplo de horario escolar organiza las clases que un estudiante cursa cada semestre, indicando el orden y las asignaturas de cada periodo. El séptimo periodo está reservado para FLEX —que ofrece apoyo académico y actividades de enriquecimiento—, mientras que el octavo periodo se destina al almuerzo. Es posible incluir periodos adicionales para satisfacer necesidades específicas del centro educativo.

El horario detalla qué clases se imparten en cada periodo, pero no indica las horas exactas de inicio y finalización.



TUHSD Muestra de Escuela Preparatoria
Horario Estudiantil

Year: 2025-2026
Report: STU202

Student, Ima

Student Information

Student Name	Perm ID	Gender	Grade	Track	Birth Date
Student, Ima	000000	F	09		01/11/2011

Phone	Home Language	Resolved Race/Ethnicity	Enter Date	Leave Date
(000)000-0000	Spanish	Hispanic	07/31/2025	

Address

123 W Anywhere Lane
Tolleson, AZ 00000

Schedule Information

Per	Term	Section ID	Course	Teacher	Room
1	S1	5121-1-001	5121 - SPANISH 1	Thompson, R	823
2	S1	3001-2-001-Co	3001 - FRESHMAN ENGLISH 1 1	Chen, M	1203
3	S1	8016-3-1	8016 - PE	Desai, P	Gym
4	S1	4009-4-003	4009 - ALGEBRA I 1	Brooks, E	1005B
5	S1	4563-5-001	4563 - Conceptual Physical Science 1	Martinez, D	1304
6	S1	3601-6-001	3601 - ART 1	Ramirez, T	307
7	YR	200-7-0001	200 - Flex	Smith, J	
8	YR	9800-8-017-Fr	9800 - LUNCH	Alvarez, A	CAFE
10	S1	0034-10-1	0034 - Advisory	Desai, P	Gym

Ejemplo del horario de clases

Para obtener detalles diarios sobre los horarios, estudiantes y padres deben consultar el horario de clases en la página web de su escuela.

Period	Start Time	Stop Time	Total Min.	Passing Time
1	7:25 AM	8:21 AM	56 min.	7 min.
2	8:28 AM	9:24 AM	56 min.	7 min.
3	9:			-
4-A Lunch	10			min.
4-A Class	11			min.
4-B Lunch	11			min.
4-B Class	10:38 AM	11:34 AM	56 min.	-
5	12:11 PM	1:07 PM	56 min.	7 min.
6	1:14 PM	2:12 PM	58 min.	-

Ejemplo de Horario con Inicio Temprano

Period	Start Time	Stop Time	Total Min.	Passing Time
1	8:25 AM	9:20 AM	55 min.	7 min.
2	9:27 AM	10:17 AM	50 min.	7 min.
FLEX/Advisory	1			min.
3	1			-
4-A Lunch	1			min.
4-A Class	1			min.
4-B Lunch	12			7 min.
4-B Class	11:58 AM	12:48 PM	50 min.	-
5	1:25 PM	2:15 PM	50 min.	7 min.
6	2:22 PM	3:12 PM	50 min.	-

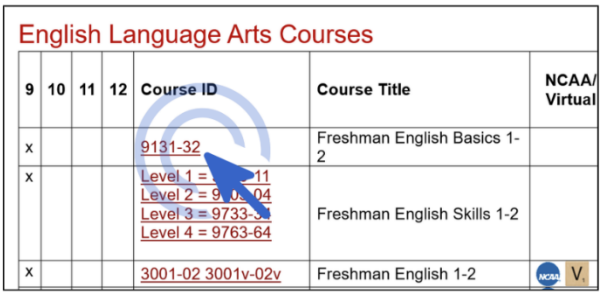
Ejemplo de horario FLEX con Inicio Tardio

Return to Table of Contents

Resumen del curso

*A continuación, encontrarás tablas interactivas de resumen de cursos para cada departamento académico y su oferta de cursos. Estas tablas ofrecen una visión general de los requisitos/disponibilidad de los cursos, identificadores de cursos enlazados a sus descripciones, la cualificación NCAA u oferta virtual/online , el nivel de curso, los créditos obtenidos **por semestre** y cualquier requisito previo anotado. Al final de esta sección se encuentra una lista de todas las ofertas de cursos virtuales.*

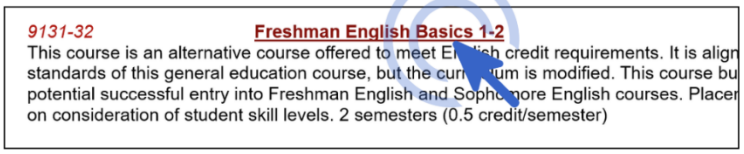
Haga clic el numero del curso para acceder a la descripcion del curso.



English Language Arts Courses

9	10	11	12	Course ID	Course Title	NCAA/ Virtual
x				9131-32	Freshman English Basics 1-2	
x				Level 1 = [illegible]11 Level 2 = 9[illegible]04 Level 3 = 9733-[illegible] Level 4 = 9763-64	Freshman English Skills 1-2	
x				3001-02 3001v-02v	Freshman English 1-2	

Haga clic en el titulo del curso para volver a la estructura/tabla del departamento.



9131-32 **Freshman English Basics 1-2**

This course is an alternative course offered to meet E[illegible]lish credit requirements. It is align standards of this general education course, but the curr[illegible]um is modified. This course bu potential successful entry into Freshman English and Soph[illegible]ore English courses. Placer on consideration of student skill levels. 2 semesters (0.5 credit/semester)

Cursos para estudiantes de inglés (Adquisición del idioma inglés)

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x	x	x	x	7600-01	EL 1-2 Artes del Lenguaje Inglés		Bloquear	0.5	Los estudiantes deben tener un nivel general de competencia AZELLA de Pre-Emergente/Emergente y un idioma en casa distinto al inglés. Aprobación administrativa.
x	x	x	x	7602-03	EL 3-4 Artes del Lenguaje Inglés		Bloquear	0.5	Los estudiantes deben tener un Nivel de Competencia General AZELLA de Básico y un idioma en casa distinto al inglés. Aprobación administrativa.
x	x	x	x	7604-05	EL 5-6 Artes del Lenguaje Inglés			0.5	Los estudiantes deben tener un nivel de competencia general AZELLA de nivel intermedio y un idioma en casa distinto al inglés. **Correquisito:** Los estudiantes también deben estar matriculados en la clase correspondiente de ELA a nivel educativo.

Cursos de Lengua Inglesa

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x				3001-02 / 3001V-02V / 3001R-02R	Inglés de primer año 1-2	NCAA V1	GEN	0.5	
x				9131-32	Fundamentos de inglés de primer año 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
x				Nivel 1 = 9810-11 Nivel 2 = 9703-04 Nivel 3 = 9733-34 Nivel 4 = 9763-64	Habilidades de inglés de primer año 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
x				3011-12	Inglés Pre-AP y 1-2	NCAA	ADV	0.5	
	x			3101-02 / 3101V-02V / 3101R-02R	Segundo curso de Inglés 1-2	NCAA V1	GEN	0.5	Finalización exitosa de Inglés de primer curso
	x			9133-34	Fundamentos de inglés de segundo año 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
	x			Nivel 1 = 9812-13 Nivel 2 = 9705-06 Nivel 3 = 9735-36 Nivel 4 = 9765-66	Segundo curso de Inglés Habilidades 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
	x			3111-12	Inglés de Pre-AP Segundo de ESO 1-2	NCAA	ADV	0.5	Nota de C o superior en inglés de primer año pre-AP
		x		3200-01 / 3200V-01V / 3200R-01R	Junior Inglés 1-2	NCAA V1	GEN	0.5	Finalización exitosa de Segundo de Bachillerato de Inglés
		x		9135-36	Inglés Básico del año once 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
		x		Nivel 1 = 9814-15 Nivel 2 = 9707-08 Nivel 3 = 9737-38 Nivel 4 = 9767-68	Habilidades de inglés del año once 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
		x		3411-12	AP Literatura/Composición Inglesa	NCAA	ADV	0.5	El estudiante debe ser capaz de leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones gramaticalmente correctas y completas.
			x	3421-22 / 3421R-22R / 3421V-22V	Inglés Senior 1-2	NCAA V1	GEN	0.5	Finalización exitosa de Junior English
			x	9143-44	Cursos básicos de inglés senior 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
			x	Nivel 1 = 9816-17 Nivel 2 = 9709-9710 Nivel 3 = 9739-9740 Nivel 4 = 9769-9770	Habilidades de Inglés del año doce 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
			x	3423-24	Inglés Avanzado Senior 1-2		ADV	0.5	
			x	3401-02	AP Inglés/Composición 1-2	NCAA	ADV	0.5	El estudiante debe ser capaz de leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones gramaticalmente correctas y completas.
OPTATIVAS - Estas asignaturas no cumplen el requisito de graduación en Artes del Lenguaje Inglés									
x				3032-33	Apoyo a la lectura 1-2		GEN	0.5	

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x	x	x	x	3453	Escritura creativa		GEN	0.5	
x	x	x	x	3458 / 3458R	Discurso inicial		GEN	0.5	
x	x	x	x	3454	Oratoria y Debate Avanzados		GEN	0.5	Se recomienda el habla inicial, pero no es obligatorio
x	x	x	x	3701-02	Comienzo en el periodismo		GEN	0.5	
x	x	x	x	3704-05	Anuario inicial		GEN	0.5	
	x	x	x	3721-22	Producción del Libro del año escolar		GEN	0.5	Nota de C o superior en inglés y/o Anuario de Inicio y/o aprobación del profesor
x				5318R-19R	Introducción a la Comunicación y clase de oratoria	V1	GEN	0.5	

Cursos de Historia y Ciencias Sociales

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
	x			7021-22 / 7021V-22V / 7021R-22R	Historia Mundial/Geografía 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
x	x	x	x	9181-82	Fundamentos de Historia Mundial/Geografía 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa para escuelas privadas de pago
x	x	x	x	Nivel 1 = 9840-41 Nivel 2 = 9727-28 Nivel 3 = 9757-58 Nivel 4 = 9787-88	Habilidades de Historia Mundial/Geografía 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
	x			1682-83	Historia Mundial/Geografía Avanzada 1-2		ADV	0.5	**Nota**: Este curso solo se ofrece en University High School
	x	x	x	7025-26	Historia Mundial de AP: Modern 1-2	NCAA	ADV	0.5	
	x	x	x	7061-62	AP Geografía Humana 1-2	NCAA	ADV	0.5	
		x		7031-32 / 7031V-32V / 7031R-32R	Estados Unidos/Arizona Historia/Geografía 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
	x	x	x	9186-87	Estados Unidos/Arizona Historia/Geografía Básico 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa para escuelas privadas de pago
	x	x	x	Nivel 1 = 9842-43 Nivel 2 = 9729-30 Nivel 3 = 9759-60 Nivel 4 = 9789-90	Habilidades de Historia/Geografía de Estados Unidos/Arizona 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
		x		1686-87	Historia Avanzada de EE.UU. 1-2		ADV	0.5	Requisito previo: Finalización de Historia Mundial Avanzada o AP Historia Mundial **Nota**: Este curso solo se ofrece en University High School
	x	x	x	7051-52	Historia de Estados Unidos de AP	NCAA	ADV	0.5	
			x	7200 / 7200v / 7200R	Gobierno de Estados Unidos/Arizona	NCAA V	GEN	0.5	
			x	9157	Conceptos básicos del gobierno de Estados Unidos/Arizona		ESS	0.5	Aprobación administrativa para escuelas privadas de pago
			x	Nivel 1 = 9849 Nivel 2 = 9731 Nivel 3 = 9761 Nivel 4 = 9791	Habilidades del Gobierno de Estados Unidos/Arizona		ESS	0.5	Aprobación administrativa
			x	7250 / 7250v / 7250R	Economía	NCAA V	GEN	0.5	
			x	9166	Fundamentos de Economía		ESS	0.5	Aprobación administrativa para escuelas privadas de pago
			x	Nivel 1 = 9848 Nivel 2 = 9732 Nivel 3 = 9762 Nivel 4 = 9792	Habilidades económicas		ESS	0.5	Aprobación administrativa
			x	7251	Gobierno y política de AP EE. UU.	NCAA	ADV	0.5	
			x	7252	Microeconomía AP	NCAA	ADV	0.5	
			x	7254	AP Macroeconomía	NCAA	ADV	0.5	El College Board recomienda la finalización

Return to Table of Contents

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
									exitosa de AP Microeconomía.
OPTATIVAS - Estas asignaturas no cumplen el requisito de graduación en Estudios Sociales									
	x	x	x	7011-12	Antropología 1-2	NCAA	GEN	0.5	
	x	x	x	7302	Estudios étnicos		GEN	0.5	
	x	x	x	7364 / 7364V	Psicología	NCAA V	GEN	0.5	
	x	x	x	7355-56	AP Psicología 1-2	NCAA	ADV	0.5	
		x	x	7360 / 7360v	Introducción Sociología	NCAA V	GEN	0.5	
	x	x	x	7029-30	AP Historia Europea 1-2	NCAA	ADV	0.5	
		x	x	7036-37	AP Estudios Afroamericanos	NCAA	ADV	0.5	
x				7321R	Geografía	V	GEN	0.5	
x				7322R	Civismo y Ciudadanía	V	GEN	0.5	

Cursos de Matemáticas

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x				4009-10 / 4009V-10V / 4009R-10R	Álgebra I 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
x	x	x	x	9121-22	Algebra I Basics 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	Nivel 1 = 9818-19 Nivel 2 = 9711-12 Nivel 3 = 9741-42 Nivel 4 = 9771-72	Álgebra I Habilidades 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
x				4070-71	Álgebra I Pre-AP 1-2	NCAA	ADV	0.5	
	x	x	x	4023-24 / 4023V-24V / 4023R-24R	Geometría 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
x	x	x	x	9318-19	Fundamentos de Geometría 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	Nivel 1 = 9822-23 Nivel 2 = 9715-16 Nivel 3 = 9745-46 Nivel 4 = 9775-76	Habilidades de Geometría 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x			1644-45	Geometría Avanzada 1-2		ADV	0.5	Nota C o mejor en Álgebra Pre-AP 1 **Nota**: Este curso solo se ofrece en University High School
x	x			4072-73	Geometría Pre-AP con estadística 1-2	NCAA	ADV	0.5	Se recomienda una calificación de C o mejor en Pre-AP-Álgebra I 1-2 o un grado B o superior en Álgebra I 1-2.
		x	x	4141-42 / 4141V-42V / 4141R-42R	Álgebra II 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
x	x	x	x	9316-17	Fundamentos de Álgebra II 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	Nivel 1 = 9820-21 Nivel 2 = 9713-14 Nivel 3 = 9743-44 Nivel 4 = 9773-74	Álgebra II Habilidades 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
	x	x	x	4074-75	Álgebra II Pre-AP: Funciones Trigonométricas 1-2	NCAA	ADV	0.5	Se recomienda encarecidamente una nota de C o mejor en Álgebra I Pre-AP 1-2 y Geometría Pre-AP con Estadística 1-2 o una B o mejor en todas las asignaturas anteriores de matemáticas. Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.
			x	4118-19 / 4118V-19V / 4118R-19R	Álgebra Financiera 1-2	V	GEN	0.5	
			x	9336-37	Fundamentos del Álgebra Financiera 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
			x	Nivel 1 = 9824-25 Nivel 2 = 9717-18 Nivel 3 = 9747-48 Nivel 4 = 9777-78	Habilidades de Álgebra Financiera 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
		x	x	4161-62	Álgebra Universitaria 1-2	NCAA	ADV	0.5	
		x	x	4076-77	Pre-Cálculo AP 1-2	NCAA	ADV	0.5	Se recomienda un grado de C o mejor en Álgebra II 1-2 Pre-AP o un grado de B o mejor en

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
									Álgebra I 1-2 y Geometría Pre-AP con Estadística 1-2. Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.
		x	x	4186-87	Estadísticas AP 1-2	NCAA	ADV	0.5	Se recomienda una calificación de B o superior en Pre-AP Álgebra II 1-2 o AP Pre-Cálculo 1-2. Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.
		x	x	4181-82	AP Cálculo AB 1-2	NCAA	ADV	0.5	Se recomienda encarecidamente una nota de B o mejor en AP Pre-Cálculo 1-2. Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.
		x	x	4173-74	AP Cálculo BC 1-2	NCAA	ADV	0.5	Se recomienda encarecidamente una nota de B o mejor en AP Cálculo AB 1-2. Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.
			x	4165-66	Matemáticas Universitarias 1-2	NCAA	ADV	0.5	
OPTATIVAS - Estas asignaturas no cumplen el requisito de graduación en Matemáticas según lo definido por la ABOR.									
		x	x	8930-31	AP Informática A 1-2		ADV	0.5	Finalización exitosa de Álgebra II

Cursos de Artes Escénicas y Visuales

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
Danza									
x	x	x	x	3894-95	Folklorico 1-2		GEN	0.5	
	x	x	x	3896-97	Folklorico 3-4		GEN	0.5	Folklorico 1-2
x	x	x	x	3813-14	Baile 1-2		GEN	0.5	
	x	x	x	3815-16	Baile 3-4		GEN	0.5	Baile 1-2 o audición
	x	x	x	3819-20	Baile 5-6		GEN	0.5	Baile 3-4 o audición
	x	x	x	3817-18	Danza 7-8 (Coreografía y Actuación)		GEN	0.5	Baile 1-2 o audición
x	x	x	x	3839-40	Baile Unificado 1-2		GEN	0.5	
Música									
x	x	x	x	3873-74	Inicio de la Banda 1-2		GEN	0.5	
x	x	x	x	3875-76	Banda Intermedia 3-4		GEN	0.5	Inicio de la Banda 1-2, y/o aprobación del director y/o audición de colocación
x	x	x	x	3881-82	Banda Varsity 5-6		GEN	0.5	Inicio en la Banda 1-2, Intermedio Banda 3-4, y/o aprobación del director. Los estudiantes de primer año con experiencia en la banda de secundaria pueden preinscribirse en esta clase, sin embargo, un Se requiere una audición de colocación. Todos los estudiantes deben estar autorizados para participar en deportes para participar en la Banda de Música. Las pruebas de la Guardia de Color se celebran en primavera.
x	x	x	x	3833-34	Ensamble de percusión y línea de tambores 1-2		GEN	0.5	Aprobación del director y/o audición de colocación
x	x	x	x	3827-28	Técnicas y Actuación de la Guardia de Color 1-2		GEN	0.5	Todos los estudiantes deben estar autorizados para participar en deportes para participar en la Guardia de Color. Las pruebas de la Guardia de Color se celebran en primavera. La Guardia de Honor se registra para la Banda Varsity solo para el semestre de otoño.
x	x	x	x	3831-32	Conjunto de Jazz 1-2		GEN	0.5	Aprobación del director y/o audición de colocación
x	x	x	x	3835-36	Conjunto de Jazz 3-4		GEN	0.5	Jazz Ensemble 1-2, aprobación del director y/o audición de colocación
x	x	x	x	3811-12	Coro Inicial 1-2		GEN	0.5	
x	x	x	x	3823-24	Coro Intermedio 3-4		GEN	0.5	Inicio del Coro 1-2, y/o aprobación del director
x	x	x	x	3821-22	Coro Avanzado 5-6		GEN	0.5	Coro Inicial 1-2, Coro Intermedio 3-4, audición y/o aprobación del director
x	x	x	x	3825-26	Coro Avanzado 7-8		GEN	0.5	Coro Inicial 1-2, Coro Intermedio 3-4, audición y/o aprobación del director
x	x	x	x	3871-72	Orquesta Inicial 1-2		GEN	0.5	
x	x	x	x	3861-62	Orquesta Intermedia 3-4		GEN	0.5	Finalización exitosa de Orquesta Inicial 1-2 o aprobación del profesor

Return to Table of Contents

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x	x	x	x	3867-68	Orquesta Avanzada 5-6		GEN	0.5	Finalización exitosa de Orquesta Inicial 1-2, 3-4 o aprobación del profesor
x	x	x	x	3891-92	Conjunto de Mariachi 1-2		GEN	0.5	Se prefiere experiencia instrumental, pero no necesaria
x	x	x	x	3841-42	Piano 1-2		GEN	0.5	
x	x	x	x	3851-52	Piano 3-4		GEN	0.5	Piano 1-2 y/o aprobación del profesor
x	x	x	x	3801-02	Guitarra inicial 1-2		GEN	0.5	
	x	x	x	3803-04	Guitarra Intermedia 3-4		GEN	0.5	Finalización exitosa de Guitarra Inicial 1-2 y/o aprobación del profesor
	x	x	x	3805-06	Guitarra Avanzada 5-6		GEN	0.5	Finalización exitosa de Guitarra Inicial 1-2 Guitarra Intermedia 3-4 y/o aprobación del profesor
	x	x	x	3807-08	Guitarra de estudio 7-8		GEN	0.5	Finalización exitosa de Guitarra Inicial 1-2, Guitarra Intermedia 3-4, Guitarra Avanzada 5-6 y/o aprobación del profesor
x	x	x	x	3829-30	Música Unificada 1-2		GEN	0.5	
	x	x	x	3885-86	AP Teoría Musical 1-2		ADV	0.5	Aprobación del profesor
Fotografía									
	x	x	x	3641-42	Fotografía 1-2		GEN	0.5	
		x	x	3651-52	Fotografía 3-4		GEN	0.5	Fotografía 1-2 o aprobación del profesor
Teatro									
x	x	x	x	3467-68	Teatro 1-2		GEN	0.5	
	x	x	x	3469-70	Teatro 3-4		GEN	0.5	Teatro 1-2 y/o aprobación del profesor
		x	x	3471-72	Teatro 5-6		GEN	0.5	Teatro 1-2 y 3-4 y/o aprobación del profesor
			x	3473-74	Teatro 7-8		GEN	0.5	Teatro 1-2, 3-4 y 5-6 y/o aprobación del profesor
x	x	x	x	3843-44	Teatro Unificado 1-2		GEN	0.5	
x	x	x	x	3456-57	Producción teatral 1-2		GEN	0.5	
	x	x	x	3461-62	Producción teatral 3-4		GEN	0.5	Producción teatral 1-2
Artes Visuales									
x	x	x	x	3601-02	Artículo 1-2		GEN	0.5	
	x	x	x	3610-11	Artículos 3-4		GEN	0.5	Artículo 1-2 y/o aprobación del profesor
		x	x	3612-13	Artículos 5-6		GEN	0.5	Arte 1-2 y Arte 3-4 y/o aprobación del profesor
		x	x	3631-32	Arte de Estudio 1-2		GEN	0.5	Los estudiantes deben haber tenido tres años de arte y/o aprobación del profesor.
		x	x	3633-34	Arte de Estudio 3-4		GEN	0.5	Los estudiantes deben haber tenido tres años de arte y/o aprobación del profesor.
		x	x	3635-36	Arte de estudio 5-6		GEN	0.5	Los estudiantes deben haber tenido tres años de arte y/o aprobación del profesor.
		x	x	3637-38	AP Drawing		ADV	0.5	Los estudiantes deben haber tenido tres años de arte y/o aprobación del profesor.
f		x	x	3627-28	AP Arte y Diseño 2D		ADV	0.5	Los estudiantes deben haber tenido tres años de arte y/o aprobación del profesor.

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
		x	x	3629-30	AP Arte y Diseño 3D		ADV	0.5	Los estudiantes deben haber tenido tres años de arte y/o aprobación del profesor.
			x	3639-40	Historia del Arte de AP		ADV	0.5	
x	x	x	x	3614-15	Cerámica 1-2		GEN	0.5	
	x	x	x	3616-17	Cerámica 3-4		GEN	0.5	Finalización exitosa de Cerámica 1-2 y/o aprobación del profesor
	x	x	x	3618-19	Cerámica 5-6		GEN	0.5	Finalización exitosa de Cerámica 1-2, 3-4 y/o aprobación del profesor
x				3653R-54R	Artes Visuales	V	GEN	0.5	

Cursos de Educación Física y Salud

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x				8015 8015v 8015r	Salud	V	GEN	0.5	
x	x	x	x	8019-20	Educación Física Unificada 1-2		GEN	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	8017-18	Deportes Unificados 3-4		GEN	0.5	Aprobación administrativa
x				8016 8016v 8016R	Educación Física	V	GEN	0.5	
	x	x	x	8021-22	Educación Física Avanzada		GEN	0.5	Se ha cumplido el requisito de graduación en Bienestar, la aprobación del profesor y el estudiante está físicamente capacitado para cumplir con las exigencias del curso
	x	x	x	8041-42	Condicionamiento sistemático		GEN	0.5	Se ha cumplido el requisito de graduación en bienestar y se ha aprobado por el profesorado
	x	x	x	8033-34	Fuerza y Acondicionamiento 1-2		GEN	0.5	Se ha cumplido el requisito de graduación en bienestar y se ha aprobado por el profesorado
		x	x	8035-36	Fuerza y Acondicionamiento 3-4		GEN	0.5	Se ha cumplido el requisito de graduación de Bienestar y se ha completado con éxito Fuerza y Acondicionamiento 1-2
		x	x	8039-40	Fuerza y Acondicionamiento 5-6		GEN	0.5	Completar con éxito Fuerza y Acondicionamiento 1-2 y 3-4 o ser atleta de Varsity con aprobación del profesor

Cursos de Ciencias

9	10	11	12	ID del campo	Título del Curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x	x	x	x	4563-64 / 4563V-64V / 4563R-64R	Ciencias Físicas Conceptuales 1-2	NCAA V1	GEN	0.5	
x				9223-24	Conceptos Básicos de Ciencias Físicas Conceptuales 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa para escuelas privadas de pago
x	x	x	x	Nivel 1 = 9830-31 Nivel 2 = 9719-20 Nivel 3 = 9749-50 Nivel 4 = 9779-80	Habilidades conceptuales de ciencias físicas 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
x				4567-68	ADV Ciencias Conceptuales Físicas	NCAA V1	GEN	0.5	
x				4565-66	Física Primero 1-2	NCAA V1	GEN	0.5	
		x		4531-32 / 4531V-32V / 4531R-32R	Biología 1-2	NCAA V1	GEN	0.5	Finalización con éxito del curso de ciencias de primer año
		x	x	9320-21	Fundamentos de Biología 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa para escuelas privadas de pago
		x	x	Nivel 1 = 9834-35 Nivel 2 = 9723-24 Nivel 3 = 9753-54 Nivel 4 = 9783-84	Habilidades Biológicas 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x			1660-61	Biología Pre-AP 1-2		ADV	0.5	Nota: Este curso solo se ofrece en University High School.
		x	x	4533-34	AP Biología 1-2	NCAA	ADV	0.5	Finalización exitosa del curso avanzado de ciencias de primer año o recomendación de profesores
		x	x	4537-38	Laboratorio de Biología AP 1-2	NCAA	ADV	0.5	Finalización exitosa de Biología Pre-AP o recomendación del profesor
	x			4541-42 / 4541R-42R	Química General 1-2	NCAA	GEN	0.5	
	x			4551-52	ADV Química 1-2	NCAA	ADV	0.5	Finalización con éxito del curso de ciencias de primer año
		x	x	4553-54	AP Química 1-2	NCAA	ADV	0.5	Finalización exitosa del curso avanzado de ciencias y finalización o matrícula simultánea en Álgebra 2 o recomendación del profesor.
		x	x	4555-56	Laboratorio de Química AP 1-2	NCAA	ADV	0.5	Finalización exitosa de Química General y Álgebra II o recomendación del profesor
		x	x	4529-30	AP Ciencias Ambientales 1-2	NCAA	ADV	0.5	Finalización exitosa de al menos dos cursos de ciencias o recomendación del profesor
	x	x	x	4561-62 / 4561V-62V / 4561R-62R	Física 1-2	V1	GEN	0.5	Álgebra II o matrícula concurrente en Álgebra II
		x	x	4573-74	AP Física I 1-2	NCAA	ADV	0.5	Finalización exitosa de Geometría y Álgebra II; El estudiante puede estar cursando Álgebra II simultáneamente.

9	10	11	12	ID del campo	Título del Curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
		x	x	4575-76	AP Física – C Mecánica 1-2	NCAA	ADV	0.5	Cálculo o matrícula concurrente en Cálculo
		x	x	4577-78	AP Física C Electricidad y Magnetismo 1-2	NCAA	ADV	0.5	Debe estar matriculado simultáneamente en Cálculo AB o BC
OPTATIVAS - Estas asignaturas no cumplen el requisito de graduación en Ciencias según lo definido por la ABOR.									
		x	x	4539-40	Bioquímica		ADV	0.5	
		x	x	4601-02	Minería de cobre en Arizona		GEN	0.5	
		x	x	4605-06	Educación General de Ciencias Ambientales		GEN	0.5	
		x	x	4609-10	Ciencias Forenses		GEN	0.5	
	x	x	x	4527-28 / 4527V-28V / 4527R-28R	Geología 1-2	NCAA V1	GEN	0.5	
	x	x	x	9161-62	Fundamentos de Geología 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa para escuelas privadas de pago
	x	x	x	Nivel 1 = 9832-33 Nivel 2 = 9721-22 Nivel 3 = 9751-52 Nivel 4 = 9781-82	Habilidades de Geología 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
			x	4583-84	Anatomía/Fisiología Humana 1-2	NCAA	GEN	0.5	Finalización exitosa de Biología
			x	9221-22	Fundamentos de anatomía/fisiología humana 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa para escuelas privadas de pago
			x	Nivel 1 = 9836-37 Nivel 2 = 9725-26 Nivel 3 = 9755-56 Nivel 4 = 9785-86	Habilidades de anatomía/fisiología humana 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
			x	4585-86	ADV Biología Anatomía/Fisiología Humana 1-2	NCAA	ADV	0.5	Finalización exitosa de Biología o recomendación del profesor
		x	x	4706-07	Introducción a la astronomía		GEN	0.5	
		x	x	4800-01	Microbiología		ADV	0.5	
x				4595R-96R	Ciencias de la Tierra y del Espacio	V1	GEN	0.5	
	x			4597R-98R	Ciencias Ambientales	V1	GEN	0.5	

Cursos de Idiomas del Mundo

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x	x	x	x	5101-02 / 5101V-02V / 5101R-02R	Francés 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Ninguno
	x	x	x	5103-04	Francés 3-4	NCAA	GEN	0.5	Completar con éxito el curso de francés 1-2 o recomendación del profesor.
		x	x	5105-06	Honores Francés 5-6	NCAA	ADV	0.5	Completar con éxito Francés 3-4 o recomendación de profesores.
			x	5107-08	AP Lengua y Cultura Francesa	NCAA	ADV	0.5	Finalización exitosa de Francés de Honores 5-6 y recomendación de profesor.
x	x	x	x	5308-09	Mandarín 1-2		GEN	0.5	Ninguno
	x	x	x	5310-11	Mandarín 3-4		GEN	0.5	Completar con éxito Mandarín 1-2 o recomendación del profesor.
		x	x	5312-13	Mandarín de Honores 5-6		ADV	0.5	Completar con éxito Mandarín 3-4 o recomendación del profesor.
x	x	x	x	5316-17	Chino AP		ADV	0.5	Finalización exitosa de Mandarín de Honores 5-6 y recomendación del profesor
x	x	x	x	5121-22 / 5121V-22V / 5121R-22R	Español 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Ninguno
	x	x	x	5123-24 / 5123V-24V / 5123R-24R	Español 3-4	NCAA V	GEN	0.5	Completar con éxito Español 1-2 o recomendación de profesor.
		x	x	5125-26 o 5125V-26V	Honores Español 5-6	NCAA V	ADV	0.5	Completar con éxito Español 3-4 o recomendación de profesores.
x	x	x	x	5131-32	Honores en español para hispanohablantes 1-2	NCAA	GEN	0.5	Competencia en la evaluación del idioma español o recomendación del profesor.
		x	x	5133-34	AP Lengua y Cultura Española	NCAA	ADV	0.5	Completar con éxito Honors Español 5-6 o Español para hablantes de español 1-2 y recomendación de profesor.
			x	5135-36	AP Literatura y Cultura Española	NCAA	ADV	0.5	Finalización exitosa de AP Lengua y Cultura Española y recomendación de profesores.
	x	x	x	5314-15	Cine español e hispanoamericano 1-2		GEN	0.5	Finalización exitosa de AP Lengua y Cultura Española y recomendación de profesores.
x	x	x	x	5117-18	Navajo 1-2		GEN	0.5	
	x	x	x	5119-20	Navajo 1-2		GEN	0.5	Finalización exitosa de Navajo 1-2

Cursos de Estudios Interdisciplinarios

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x	x	x	x	5491-92	Éxito académico/profesional 1-2		GEN	0.5	
x				5493-94	Éxito académico/en el instituto		GEN	0.5	
	x	x	x	7320-21	Seminario AP 1-2		ADV	0.5	El estudiante debe ser capaz de leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones gramaticalmente correctas y completas.
	x	x	x	5660-61	AP Investigación 1-2		ADV	0.5	Finalización exitosa del Seminario AP y recomendación de profesores. Los estudiantes deben ser capaces de leer un libro de texto de nivel universitario y escribir frases gramaticalmente correctas y completas.
	x	x	x	5670-71	Principios 1-2 de AP Ciencias de la Computación		ADV	0.5	Completar con éxito Álgebra I y el estudiante debe ser capaz de leer un libro de texto a nivel universitario y escribir oraciones gramaticalmente correctas y completas.
	x	x	x	7056-57	AP Ciberseguridad 1-2		AP		
	x			9350-51	JAG Sophomore 1-2		GEN	0.5	Proceso de solicitud y entrevistas
		x		9352-53	I Junior 1-2		GEN	0.5	Proceso de solicitud y entrevistas
			x	9354-55	I Senior 1-2		GEN	0.5	Proceso de solicitud y entrevistas
x	x	x	x	6531-32	Academia de Liderazgo 1-2		GEN	0.5	
	x	x	x	6533-34	Academia de Liderazgo 3-4		GEN	0.5	Finalización exitosa de la Academia de Liderazgo 1-2 o aprobación del instructor
		x	x	6535-36	Academia de Liderazgo 5-6		GEN	0.5	Finalización exitosa de la Academia de Liderazgo 3-4 o aprobación del instructor
			x	6537-38	Academia de Liderazgo 7-8		GEN	0.5	Finalización exitosa de la Academia de Liderazgo 5-6 o aprobación del instructor
x	x	x	x	9860-61 9862-63	Habilidades para la Vida Diaria 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa y puede repetirse para adaptarse a las necesidades de los estudiantes
x	x	x	x	9864-65 9866-67	Habilidades para la vida diaria 3-4		ESS	0.5	Aprobación administrativa y puede repetirse para adaptarse a las necesidades de los estudiantes
x	x	x	x	9850-51 9852-53 9854-55 9866-67	Habilidades de Artes Vocacionales 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa y puede repetirse para adaptarse a las necesidades de los estudiantes
x	x	x	x	9310-11	Asesoramiento entre iguales 1-2		GEN	0.5	
x	x	x	x	9304-05	Liderazgo Estudiantil 1-2		GEN	0.5	Los estudiantes deben cumplir los criterios del distrito y del centro.
x				9111-12	Habilidades de los estudiantes para la transición 9 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
	x			9109-10	Habilidades del Alumno para la Transición 10 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
		x		9330-31	Habilidades Estudiantiles para la Transición 11 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa
			x	9119-20	Habilidades del Estudiante para la Transición 12 1-2		ESS	0.5	Aprobación administrativa

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
			x	9281-82	Experiencia laboral 1-2		ESS	0.5	Aprobación por parte de la orientación y del coordinador del empleador o voluntario
x				4804R-05R	Introducción a la informática	V	GEN	0.5	
x				4802R-03R	Principios de Informática	V	GEN	0.5	
x				7323R	Finanzas Personales (semestre)	V	GEN	0.5	
x				7324R	Estrategias para el éxito académico	V	GEN	0.5	

Cursos de Recuperación de Créditos para Estudiantes de Servicios Excepcionales

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x	x	x	x	9880R-81R	Matemáticas Básicas 1-2	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	9882R-9888R	Álgebra Básica 1-2	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	9883R-9889R	Geometría Básica 1-2	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	9884R-85R	Lectura y Escritura 1-2	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	9886R-87R	Lectura y escritura 3-4	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	9181R-82R 9181V-82V	Esenciales de Historia Mundial 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito
	x	x	x	9186R-87R 9186V-87V	Esenciales de Historia de EE.UU. 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito
			x	9157R-9166R	Fundamentos de Gobierno y Economía 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito
			x	9896R-97R	Fundamentos de Finanzas Personales 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito
x	x	x	x	9894R-95R	Fundamentos de Ciencias Físicas 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito
x	x	x	x	9890R-91R	Fundamentos de Ciencias de la Tierra 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito
x	x	x	x	9892R-93R 9892V-93V	Fundamentos de Ciencias de la Vida 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito

Cursos de recuperación de créditos

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x				3001-02 / 3001V-02V / 3001R-02R	Inglés de primer año 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
	x			3101-02 / 3101V-02V / 3101R-02R	Segundo curso de Inglés 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Finalización exitosa de Inglés de primer curso
		x		3200-01 / 3200V-01V / 3200R-01R	Junior Inglés 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Finalización exitosa de Segundo de Bachillerato de Inglés
			x	3421-22 / 3421R-22R / 3421V-22V	Inglés Senior 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Finalización exitosa de Junior English
x	x	x	x	3458 / 3458R	Discurso inicial		GEN	0.5	
x				5318R-19R	Introducción a la comunicación y la expresión oral	V	GEN	0.5	
	x			7021-22 / 7021V-22V / 7021R-22R	Historia Mundial/Geografía 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
x	x	x	x	9181R-82R 9181V-82V	Esenciales de Historia Mundial 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito
		x		7031-32/ 7031V-32V / 7031R-32R	Estados Unidos/Arizona Historia/Geografía 1-2	NCAA V	Gen	0.5	
	x	x	x	9186R-87R 9186V-87V	Esenciales de Historia de EE.UU. 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito
			x	7200 / 7200v / 7200R	Gobierno de Estados Unidos/Arizona	NCAA V	GEN	0.5	
			x	7250 / 7250v / 7250R	Economía	NCAA V	GEN	0.5	
			x	9157R-9166R	Fundamentos de Gobierno y Economía 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito
x				7321R	Geografía	V	GEN	0.5	
x				7322R	Civismo y Ciudadanía	V	GEN	0.5	
			x	9896R-97R	Fundamentos de Finanzas Personales 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito
x				3653R-54R	Artes Visuales	V	GEN	0.5	
x				8015 8015v 8015r	Salud	V	GEN	0.5	
x	x	x	x	4563-64 / 4563V-64V / 4563R-64R	Ciencias Físicas Conceptuales 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
		x		4531-32 / 4531V-32V / 4531R-32R	Biología 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Finalización con éxito del curso de ciencias de primer año
	x			4541-42 / 4541R-42R	Química General 1-2	NCAA	GEN	0.5	
	x	x	x	4561-62 / 4561V-62V / 4561R-62R	Física 1-2	V	GEN	0.5	Álgebra II o matrícula concurrente en Álgebra II
	x	x	x	4527-28 / 4527V-28V / 4527R-28R	Geología 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
x	x	x	x	9894-95R	Fundamentos de Ciencias Físicas 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa

Return to Table of Contents

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
									Solo recuperación de crédito
x	x	x	x	9890R-91R	Fundamentos de Ciencias de la Tierra 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito
x	x	x	x	9892R-93R / 9892V-93V	Fundamentos de Ciencias de la Vida 1-2	CR	ESS	0.5	Aprobación administrativa Solo recuperación de crédito
x				4595R-96R	Ciencias de la Tierra y del Espacio	V	GEN	0.5	
	x			4597R-98R	Ciencias Ambientales	V	GEN	0.5	
x				4804-05R	Introducción a la informática	V	GEN	0.5	
x				4802R-03R	Principios de Informática	V	GEN	0.5	
x				7323R	Finanzas Personales (semestre)	V	GEN	0.5	
x				7324R	Estrategias para el éxito académico	V	GEN	0.5	
x	x	x	x	9880R-81R	Matemáticas Básicas 1-2	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
x				4009-10 / 4009V-10V / 4009R-10R	Álgebra I 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
x	x	x	x	9882R-9888R	Álgebra Básica 1-2	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
	x	x	x	4023-24 / 4023V-24V / 4023R-24R	Geometría 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
x	x	x	x	9883R-9889R	Geometría Básica 1-2	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
		x	x	4141-42 / 4141V-42V / 4141R-42R	Álgebra II 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
			x	4118-19 / 4118V-19V / 4118R-19R	Álgebra Financiera 1-2	V	GEN	0.5	
x	x	x	x	9884R-85R	Lectura y Escritura 1-2	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	9886R-87R	Lectura y escritura 3-4	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	5101-02 / 5101V-02V / 5101R-02R	Francés 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Ninguno
x	x	x	x	5121-22 / 5121V-22V / 5121R-22R	Español 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Ninguno
	x	x	x	5123-24 / 5123V-24V / 5123R-24R	Español 3-4	NCAA V	GEN	0.5	Completar con éxito Español 1-2 o recomendación de profesor.

Cursos virtuales

Los siguientes cursos están disponibles de forma virtual.

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
Lengua Inglesa									
x				3001-02 / 3001V-02V	Inglés de primer año 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
	x			3101-02 / 3101V-02V	Segundo curso de Inglés 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Finalización exitosa de Inglés de primer curso
		x		3200-01 / 3200V-01V	Junior Inglés 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Finalización exitosa de Segundo de Bachillerato de Inglés
			x	3421-22 / 3421V-22V	Inglés Senior 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Finalización exitosa de Junior English
x				5318R-19R	Introducción a la comunicación y la expresión oral	V	GEN	0.5	
Historia y Ciencias Sociales									
	x			7021-22 / 7021V-22V	Historia Mundial/Geografía 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
		x		7031-32 / 7031V-32V	Estados Unidos/Arizona Historia/Geografía 1-2	NCAA V	Gen	0.5	
			x	7200 / 7200v	Gobierno de Estados Unidos/Arizona	NCAA V	GEN	0.5	
			x	7250 / 7250v	Economía	NCAA V	GEN	0.5	
	x	x	x	7364 / 7364V	Psicología	NCAA V	GEN	0.5	
		x	x	7360 / 7360v	Introducción Sociología	NCAA V	GEN	0.5	
x				7321R	Geografía	V	GEN	0.5	
x				7322R	Civismo y Ciudadanía	V	GEN	0.5	
Matemáticas									
x				4009V-10V	Álgebra I 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
	x	x	x	4023-24 / 4023V-24V	Geometría 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
		x	x	4141-42 / 4141V-42V	Álgebra II 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
			x	4118-19 / 4118V-19V	Álgebra Financiera 1-2	V	GEN	0.5	
Artes Escénicas y Visuales									
x				3653R-54R	Artes Visuales	V	GEN	0.5	
Educación Física y Salud									
x				8015 8015v 8015r	Salud	V	GEN	0.5	
x				8016 8016v 8016R	Educación Física	V	GEN	0.5	
Ciencia									
x	x	x	x	4563-64 / 4563V-64V	Ciencias Físicas Conceptuales 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
x				4565-66	Física Primero 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
x				4567-68	ADV Ciencias Conceptuales Físicas	NCAA V	GEN	0.5	
		x		4531-32 / 4531V-32V	Biología 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Finalización con éxito del curso de ciencias de primer año

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
	x	x	x	4561-62 / 4561V-62V	Física 1-2	V	GEN	0.5	Álgebra II o matrícula concurrente en Álgebra II
	x	x	x	4527-28 / 4527V-28V	Geología 1-2	NCAA V	GEN	0.5	
x				4595R-96R	Ciencias de la Tierra y del Espacio	V	GEN	0.5	
	x			4597-98R	Ciencias Ambientales	V	GEN	0.5	
Lenguas del mundo									
x	x	x	x	5101-02 / 5101V-02V	Francés 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Ninguno
x	x	x	x	5121-22 / 5121V-22V	Español 1-2	NCAA V	GEN	0.5	Ninguno
	x	x	x	5123-24 / 5123V-24V	Español 3-4	NCAA V	GEN	0.5	Completar con éxito Español 1-2 o recomendación de profesor.
		x	x	5125-26 / 5125V-26V	Honores Español 5-6	NCAA V	ADV	0.5	Completar con éxito Español 3-4 o recomendación de profesores.
Estudios interdisciplinarios									
x				4804R-05R	Introducción a la informática	V	GEN	0.5	
x				4802R-03R	Principios de Informática	V	GEN	0.5	
x				7323R	Finanzas Personales (semestre)	V	GEN	0.5	
x				7324R	Estrategias para el éxito académico	V	GEN	0.5	
Cursos de Recuperación de Créditos por Servicio Estudiantil Excepcional									
x	x	x	x	9880R-81R	Matemáticas Básicas 1-2	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	9882R-9888R	Álgebra Básica 1-2	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	9883R-9889R	Geometría Básica 1-2	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	9884R-85R	Lectura y Escritura 1-2	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa
x	x	x	x	9886R-87R	Lectura y escritura 3-4	V	ESS	0.5	Aprobación administrativa

Cursos del Programa del Bachillerato Internacional de la Escuela Secundaria Comunitaria La Joya

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
Lengua Inglesa									
X				1000-01	IB Lengua y Literatura 1-2		ADV	0.5	
	X			1002-03	IB Artes del Lenguaje 3-4		ADV	0.5	
Matemáticas									
X				1050-51	IB Matemáticas 1-2		ADV	0.5	
	X			1052-53	IB Matemáticas 3-4		ADV	0.5	
Ciencia									
X	X	X		1100-01	IB Biología 1-2		ADV	0.5	
	X			1106-07	IB Química 1-2		ADV	0.5	
	X			1112-13	IB Anatomía y Fisiología 1-2		ADV	0.5	
Historia y Ciencias Sociales									
	X			1200-01	IB Gobierno/Economía		ADV	0.5	
Lenguas del mundo									
X	X	X		1300-01	IB Español 1-2		ADV	0.5	
	X	X	X	1302-03	IB Español 3-4		ADV	0.5	
X				1308-09	IB Francés 1-2		ADV	0.5	
	X			1310-11	IB Francés 3-4		ADV	0.5	
Educación Física y Salud									
X				1400-01	Educación Física y de la Salud del IB 1-2		ADV	0.5	
Artes Escénicas y Visuales									
X				1420-21	IB Diseño 1-2		ADV	0.5	
	X			1422-23	IB Artes Visuales 1-2		ADV	0.5	

Descripciones de los cursos

Las descripciones de los cursos de cada departamento se detallan a continuación. Haz clic en el título del curso para volver a la parte superior de la tabla de resumen del curso para cada materia.

Departamento de Aprendices de Inglés (Adquisición del Idioma Inglés)

El Estatuto Revisado de Arizona (A.R.S) §15-756.01 exige que todos los estudiantes de inglés (Els) en el nivel secundario reciban 100 minutos diarios de instrucción en Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), o un total de 500 minutos por semana. El Departamento de Educación de Arizona exige que los estudiantes de EL sean colocados en un aula de Inmersión Estructurada en Inglés (SEI) que corresponda a su nivel de competencia determinado por la Evaluación para Estudiantes de Inglés de Arizona (AZELLA)

7600-01 **EL 1-2 Lenguaje Inglés**

Este curso por bloques de dos periodos está diseñado para estudiantes de inglés en niveles de competencia Preemergente/Emergente. El curso ofrece dominios específicos del idioma inglés: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades lingüísticas para entender cómo funciona el inglés en contextos académicos y del mundo real, alineados con los Estándares de Competencia en Inglés de Arizona. La enseñanza es rigurosa y culturalmente sensible, preparando a los estudiantes para acceder a contenidos de nivel escolar con las adaptaciones lingüísticas adecuadas. Cada semestre, los estudiantes obtendrán la mitad de crédito de inglés y la mitad de crédito optativo. 2 semestres (0,5 ELA/0,5 optativa por crédito/semestre)

7602-03 **EL 3-4 Lenguaje Inglés**

Este bloque de dos periodos está diseñado para estudiantes de inglés en el nivel básico. El curso se centra en desarrollar aún más las habilidades del inglés en los cuatro ámbitos—lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral—para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades académicas en el lenguaje. La enseñanza está alineada con los Estándares de Competencia en Inglés de Arizona y prepara a los estudiantes para interactuar con contenidos de nivel escolar, ofreciendo apoyo lingüístico adaptado a sus necesidades de competencia. El plan de estudios es riguroso y culturalmente receptivo, ayudando a los estudiantes a fortalecer sus habilidades en inglés mientras avanzan hacia la plena competencia académica. Cada semestre, los estudiantes obtendrán la mitad de crédito de inglés y la mitad de crédito optativo. 2 semestres (0,5 ELA/0,5 optativa por crédito/semestre)

7604-05 **EL 5-6 Artes del Lenguaje Inglés 5-6**

Este curso optativo de una hora está diseñado para estudiantes de inglés en nivel intermedio. La enseñanza está alineada con los Estándares de Competencia en Inglés de Arizona y se centra en desarrollar la capacidad de los estudiantes para utilizar estrategias de lectura y comprender, interpretar y evaluar una variedad de textos. Los estudiantes ampliarán su vocabulario, analizarán el uso que hace el autor de elementos literarios y recursos retóricos, y aplicarán estas habilidades en diversas formas de escritura. El curso hace hincapié en la redacción informativa-explicativa, narrativa, argumentación y comunicación formal. 2 semestres (0,5 por crédito/semestre)

Departamento de Artes del Lenguaje Inglés

Mapa de la secuencia de recorridos				
Nivel de curso	**Curso Básico**	**Curso Avanzado**	**Cursos electivos de ELA**	**Curso Básico Alternativo (*basado en la aprobación administrativa*)**
Primer año	Inglés de primer curso	Pre-AP Inglés I	Apoyo a la lectura, escritura creativa, oratoria para principiantes, oratoria avanzada y debate, periodismo para principiantes, anuario para principiantes, producción de anuarios	Fundamentos de inglés para estudiantes de primer año *o* Habilidades de inglés para estudiantes de primer año *o* EL 1-2 Lengua Inglesa *o* EL 3-4 Lengua Inglesa *o* EL 5-6 Lengua Inglesa
Segundo curso	Segundo de Año de Inglés	Pre-AP Inglés II Seminario de Lengua Inglesa AP	Escritura creativa, Discurso para principiantes, Oratoria y Debate avanzados, Periodismo para principiantes, Anuario para principiantes, Producción del anuario	Fundamentos de inglés de segundo curso *o* Habilidades de inglés en segundo curso *o* EL 1-2 Lengua Inglesa *o* EL 3-4 Lengua Inglesa *o* EL 5-6 Lengua Inglesa
Junior	Inglés Junior	AP Literatura y Composición Inglesa	Escritura creativa, Discurso para principiantes, Oratoria y Debate avanzados, Periodismo para principiantes, Anuario para principiantes, Producción del anuario	Fundamentos de inglés para junior *o* Habilidades de inglés junior *o* EL 1-2 Lengua Inglesa *o* EL 3-4 Lengua Inglesa *o* EL 5-6 Lengua Inglesa
Senior	Inglés de último curso	Inglés avanzado de último curso AP Inglés y Composición	Escritura creativa, Discurso para principiantes, Oratoria y Debate avanzados, Periodismo para principiantes, Anuario para principiantes, Producción del anuario	Fundamentos de inglés para los cursos superiores *o* Habilidades de inglés senior *o* EL 1-2 Lengua Inglesa *o* EL 3-4 Lengua Inglesa *o* EL 5-6 Lengua Inglesa

9131-32 **Conceptos basicos de inglés para estudiantes de año nueve 1-2**

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de inglés. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. Este curso desarrolla las habilidades necesarias para un posible acceso exitoso a los cursos de inglés de primer y segundo año. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9810-11 **Habilidades de inglés de año nueve 1-2**
Nivel 2 = 9703-04
Nivel 3 = 9733-34
Nivel 4 = 9763-64

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de inglés. Está alineado para cumplir con los estándares de nivel de curso de este curso de educación general, pero el currículo está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3001-02 / 3001V-02V / 3001R-02R **Inglés de primer año 1-2**

Los estudiantes de primer año de inglés desarrollan habilidades de alfabetización y conocimientos, con énfasis en la comprensión lectora y la interpretación y evaluación de textos informativos y literarios. Los estudiantes aprenden cómo el análisis de géneros puede mejorar la comprensión tanto en la lectura como en la escritura, prestando atención a cómo varían las tareas de escritura según el propósito, la audiencia y el género. El vocabulario y las habilidades lingüísticas ayudan a los estudiantes a aprender a hablar y escribir con precisión, claridad y atención al detalle. Los estudiantes de primer año de inglés desarrollan habilidades en todas las etapas del proceso de escritura, produciendo textos narrativos, informativos, persuasivos y otros tipos de escritura, avanzando en habilidades de expresión oral y comprensión auditiva mediante actividades colaborativas en el aula y la planificación y presentación de presentaciones. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3011-12 **Pre-AP Inglés-1 y 1-2**

Este curso cubre las mismas competencias que el inglés de primer año, pero con mayor profundidad y utilizando textos literarios e informativos más complejos. El curso se centra en las habilidades de análisis literario y composición que se exigirán a los estudiantes a lo largo de sus cursos de secundaria. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9133-34 **Conceptos basicos de inglés para estudiantes del año diez 1-2**

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de inglés. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. Este curso desarrolla las habilidades necesarias para una posible entrada exitosa en cursos de segundo y tercer curso. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9812-13 **Habilidades de Inglés del grado diez - 1-2**
Nivel 2 = 9705-06
Nivel 3 = 9735-36
Nivel 4 = 9765-66

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de inglés. Está alineado para cumplir con los estándares de nivel de curso de este curso de educación general, pero el currículo está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3101-02 /3101V-02V / 3101R-02R **Inglés del grado diez 1-2**

Los estudiantes de segundo curso de inglés continúan desarrollando habilidades y conocimientos de alfabetización para comprender, interpretar y evaluar una amplia gama de textos, tanto literarios como informativos, prestando atención al género tanto en la lectura como en la escritura. Los estudiantes aprenden habilidades de desarrollo de vocabulario que fomentan la independencia en la alfabetización, junto con habilidades lingüísticas para expresarse con claridad y precisión. Los estudiantes escriben en una amplia variedad de géneros, con especial énfasis en la escritura persuasiva, la evaluación de la retórica en los textos y el uso del conocimiento de los géneros textuales para tomar decisiones informadas sobre estrategias de escritura mediante un enfoque orientado al proceso. Los estudiantes de segundo curso de inglés desarrollan habilidades de expresión oral y comprensión auditiva a través de actividades y presentaciones en el aula. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3111-12 **Inglés de Pre-AP greado diez ESO 1-2**

Este curso cubre las mismas competencias que inglés de segundo curso, con mayor profundidad y utilizando textos literarios e informativos más complejos. Está diseñado para ofrecer a los estudiantes una experiencia más amplia y profunda en literatura, composición y comunicación oral que la que se presenta en el curso regular de inglés de segundo curso. La clase leerá textos literarios e informativos de diversas culturas, géneros y épocas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9135-36 **Fundamentos de inglés grado once 1-2**

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de inglés. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. Este curso desarrolla las habilidades necesarias para una posible entrada exitosa en cursos de Junior y Senior. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9814-15 **Habilidades de inglés grado 11 1-2**
Nivel 2 = 9707-08
Nivel 3 = 9737-38
Nivel 4 = 9767-68
Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de inglés. Está alineado para cumplir con los estándares de nivel de curso de este curso de educación general, pero el currículo está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3200-01 / 3200V-01V / 3200R-01R **Inglés del grado once 1-2**
El Tercer Curso de Inglés se basa en las habilidades de alfabetización desarrolladas en los cursos de Inglés de primero y segundo curso, con atención a la literatura estadounidense y textos informativos. Los estudiantes perfeccionan habilidades en comprensión lectora avanzada, gramática, escritura y vocabulario en preparación para el examen ACT y para desarrollar la preparación universitaria y profesional, haciendo hincapié en aumentar la independencia y la gestión de sus propios procesos de aprendizaje. Junior English profundiza el desarrollo de habilidades en la escritura orientada al proceso, que considera cuidadosamente género, público y propósito, mientras participa en una amplia variedad de tareas de escritura en múltiples géneros, especialmente la persuasiva e informativa. Los estudiantes mejoran sus habilidades de expresión oral y comprensión auditiva mediante una amplia colaboración y presentaciones tanto formales como informales. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3411-12 **AP Literatura/Composición Inglés**
Esta descripción proviene del AP Central del College Board: "El curso de Literatura y Composición Inglesa AP se centra en la lectura, análisis y escritura sobre literatura imaginativa (ficción, poesía, teatro) de diversas épocas. Los estudiantes realizan una lectura detallada y un análisis crítico de literatura imaginativa para profundizar en su comprensión de las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para aportar tanto significado como placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurado, la imaginería y el simbolismo. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias." 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

9143-44 **Cursos básicos de inglés grado doce 1-2**
Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de inglés. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. Este curso desarrolla las habilidades necesarias para una posible entrada exitosa en cursos de Senior. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9816-17 **Habilidades de inglés grado 12 1-2**
Nivel 2 = 9709-10
Nivel 3 = 9739-40
Nivel 4 = 9769-70
Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de inglés. Está alineado para cumplir con los estándares de nivel de curso de este curso de educación general, pero el currículo está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3421-22 / 3421V-22V / 3421R-22R **Inglés grado 12 1-2**
Senior English prepara a los estudiantes con las habilidades de alfabetización que utilizarán tras el instituto. Los estudiantes desarrollan aún más independencia y la capacidad de gestionar el desarrollo de sus habilidades de lectura, vocabulario, lenguaje, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a nivel universitario y de preparación profesional. Los estudiantes examinan la literatura británica y mundial, tanto histórica como contemporánea, para desarrollar aún más habilidades de comprensión, interpretación y análisis. Los estudiantes trabajan extensamente con textos informativos desarrollando un proyecto de investigación sobre un tema seleccionado por el alumno, con instrucción que fomenta la alfabetización informacional y las habilidades de investigación. El desarrollo de la escritura se basa en el aprendizaje previo sobre el proceso de escritura, el género y las estrategias retóricas, componiendo

textos en una amplia variedad de géneros mientras anima a los estudiantes a evaluar con precisión las fortalezas y limitaciones de su propia escritura. Los estudiantes mejoran sus habilidades de expresión oral y comprensión auditiva mediante una amplia colaboración, planificación y la presentación formal a nivel de preparación universitaria y profesional. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

3423-24 **Inglés Avanzado grado 12 1-2**
El Inglés Avanzado de Último Curso está diseñado para que los estudiantes mejoren sus estrategias de escritura efectivas a nivel universitario. Este curso enfatizará la retórica y la redacción, con énfasis en la escritura expositiva, persuasiva y basada en la investigación, y en la comprensión de la escritura como proceso. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

3401-02 **AP Inglés/Composición 1-2**
Esta descripción proviene del AP Central del College Board: "El curso de Lengua y Composición Inglesa AP se centra en el desarrollo y revisión de la escritura analítica y argumentativa basada en evidencias, el análisis retórico de textos de no ficción y las decisiones que toman los escritores al componer y revisar. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. Además, leen y analizan elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción—incluyendo imágenes como formas de texto—de diversas disciplinas y periodos históricos." Se puede ofrecer matrícula dual para este curso. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE ELA - Estas asignaturas no cumplen con el requisito de graduación en inglés.

3032-33 **Apoyo a la lectura 1-2**
Este curso está dirigido a estudiantes que leen por debajo del nivel de curso y necesitan intervenciones intensivas de lectura. El plan de estudios está alineado con programas basados en la investigación que integran los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera de Arizona con estrategias de intervención lectora, para que los estudiantes puedan dominar las habilidades de lectura y escritura, mientras se les desafía a emplear el pensamiento crítico. Se proporcionará instrucción diferenciada de forma constante para atender las necesidades de todos los estudiantes. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Los estudiantes estarán matriculados en Inglés de Primer Año 1-2

3453 **Escritura creativa**
Este curso hará hincapié en el desarrollo de la capacidad del individuo para escribir diversos tipos de material, como poesía, memorias y relatos cortos. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

3458 / 3458R **Discurso inicial**
El habla inicial enfatiza los fundamentos de la preparación, la interpretación y las habilidades de escucha. Se utilizan temas actuales para los temas. Se requiere investigación en clase. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

3454 **Oratoria y Debate Avanzados**
Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de continuar el estudio y la práctica de la expresión oral y la composición oral, y para animar a los estudiantes a competir en numerosos torneos por todo el estado. La experiencia como oratoria incluirá interpretación oral de prosa y poesía, oratoria improvisada, debate y oratoria. Las habilidades de análisis, razonamiento, investigación y liderazgo serán una parte integral del curso. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

3701-02 **Periodisimo Principiante**
Este curso estudia principios y prácticas en el campo del periodismo. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la escritura de historias, portafolios, artículos de opinión y producción de podcasts. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3704-05 **Inicio del Libro del Año Escolar**
Los estudiantes aprenden técnicas de maquetación, redacción, fotografía, etc., aplicadas a la publicación del anuario escolar. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3721-22 **Producción del Libro del Año Escolar**

Los estudiantes participan en la publicación del anuario del colegio mientras aprenden y aplican técnicas de maquetación, publicaciones y redacción publicitaria. A los estudiantes se les asigna la tarea de producir diferentes secciones del anuario, incluyendo los departamentos académicos, deportes y clubes, profesorado y personal, secciones estudiantiles, eventos especiales y anuncios. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

5318R-19R **Introducción a la comunicación y Clase de Oratoria**

Edgenuity: Comenzando con una introducción que desarrolla la comprensión del estudiante sobre los elementos, principios y características de la comunicación humana, este curso ofrece una visión fascinante sobre mensajes verbales y no verbales y diferencias culturales y de género en las áreas de escucha y respuesta. Los estudiantes de secundaria matriculados en este curso de un año completo serán guiados a través de conferencias atractivas y actividades interactivas, explorando temas de autoconciencia y percepción en la comunicación. El curso concluye con unidades sobre discursos informativos y persuasivos, y los estudiantes tienen la oportunidad de criticar y analizar los discursos del curso. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Departamento de Historia y Ciencias Sociales

Debido a cambios recientemente aprobados en los Estándares de Historia y Ciencias Sociales de Arizona, pueden producirse revisiones de cursos.

Mapa de la secuencia de recorridos				
Nivel de curso	**Curso Básico**	**Curso Avanzado**	**Cursos optativos de Estudios Sociales**	**Curso Básico Alternativo (*basado en la aprobación administrativa*)**
Estudiante de año nueve	N/A	AP Geografía Humana 1-2	N/A	N/A
Estudiante de año diez	Historia Mundial/Geografía 1-2	Historia Mundial/Geografía Avanzada 1-2 Historia Mundial de AP: Modern 1-2	AP Geografía Humana 1-2 Antropología 1-2 Psicología AP Psicología 1-2 Introducción a la sociología	Fundamentos de Historia Mundial/Geografía 1-2 Habilidades de Historia Mundial/Geografía 1-2
Estudiante de año once	Estados Unidos/Arizona Historia/Geografía 1-2	Historia Avanzada de EE.UU. 1-2 AP Historia de Estados Unidos 1-2	AP Geografía Humana 1-2 Antropología 1-2 Psicología AP Psicología 1-2 Introducción a la sociología AP European History	Fundamentos de Historia/Geografía de Estados Unidos/Arizona 1-2 Habilidades de Historia/Geografía de Estados Unidos/Arizona 1-2
Estudiante de año doce	Gobierno de Estados Unidos/Arizona Economía	Gobierno/Política de AP AP Macroeconomía Microeconomía AP	AP Geografía Humana 1-2 Antropología 1-2 Psicología AP Psicología 1-2 Introducción a la sociología AP European History	Conceptos básicos del gobierno de Estados Unidos/Arizona 1-2 Estados Unidos/Arizona Habilidades 1-2 Fundamentos de Economía Habilidades económicas

9181-82 **Fundamentos de Historia Mundial/Geografía 1-2**

Los estudiantes explorarán la historia y geografía humana reciente (1600-1914; Edad de la Ilustración, Revolución, Nacionalismo e Imperialismo) y descubrir las relaciones entre eventos y personas, e interpretar patrones significativos, temas, ideas, creencias y puntos de inflexión en la historia mundial. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9840-41 **Habilidades de Historia Mundial/Geografía 1-2**
Nivel 2 = 9727-28
Nivel 3 = 9757-58
Nivel 4 = 9787-88

Los estudiantes explorarán la historia y geografía humana reciente (1600-1914; Edad de la Ilustración, Revolución, Nacionalismo e Imperialismo) y descubrir las relaciones entre eventos y personas, e interpretar patrones significativos, temas, ideas, creencias y puntos de inflexión en la historia mundial. Está alineado con los estándares de curso de este

curso de educación general, pero el plan de estudios está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

7021-22 / 7021V-22V / 7021R-22R **Historia Mundial/Geografía 1-2**

(Historia mundial) Los estudiantes analizan la experiencia humana reciente (1600-1914; Era de la Ilustración, Revolución, Nacionalismo e Imperialismo) reconocen la relación entre los acontecimientos y las personas, e interpretan patrones, temas, ideas, creencias y puntos de inflexión significativos en la Historia Mundial. (Geografía mundial) Los estudiantes analizan ubicaciones, regiones y conexiones espaciales, reconociendo los procesos naturales y culturales que afectan la forma en que las personas y las sociedades viven e interactúan entre sí y con su entorno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

1682-83 **Historia Mundial/Geografía Avanzada 1-2**

Este curso ofrece un enfoque más profundo de la Historia Mundial. Los estudiantes analizarán críticamente la experiencia humana desde 1600 hasta 1914, explorando las complejas relaciones entre los acontecimientos y las figuras influyentes. Este curso enfatiza una comprensión integral de los contextos históricos y de las fuerzas dinámicas que han moldeado nuestro mundo. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Este curso solo se ofrece en University High School

7025-26 **AP Historia Mundial Moderna 1-2**

Los estudiantes del curso AP Historia Mundial: Moderno investigarán eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos desde 1200 hasta la actualidad. Desarrollarán y utilizarán las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; establecer conexiones históricas; y utilizar razonamientos sobre comparación, causalidad, continuidad y cambio a lo largo del tiempo. Los estudiantes establecerán conexiones entre desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares a través de los siguientes temas: humanos y medio ambiente, desarrollos e interacciones culturales, gobernanza, sistemas económicos, interacciones y organización social, y tecnología e innovación. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

7061-62 **AP Geografía Humana 1-2**

El curso AP de Geografía Humana introduce a los estudiantes en el estudio sistemático de patrones y procesos que han moldeado la comprensión, uso y alteración humana de la superficie terrestre. Los estudiantes aprenden a emplear conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica humana y sus consecuencias medioambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en su investigación y aplicación. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9186-87 **Fundamentos de Historia/Geografía de Estados Unidos/Arizona 1-2**

Los estudiantes explorarán la historia y geografía recientes de Estados Unidos (1876-1990; Desde la Revolución Industrial Americana hasta la Guerra del Golfo Pérsico) y descubrir la relación entre eventos y personas, e interpretar patrones, temas, ideas, creencias y puntos de inflexión significativos en la historia de Estados Unidos y Arizona. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9842-43 **Habilidades de Historia/Geografía de Estados Unidos/Arizona 1-2**
Nivel 2 = 9729-30
Nivel 3 = 9759-60
Nivel 4 = 9789-90

Los estudiantes explorarán la historia y geografía recientes de Estados Unidos (1876-1990; Desde la Revolución Industrial Americana hasta la Guerra del Golfo Pérsico) y descubrir la relación entre eventos y personas, e interpretar patrones, temas, ideas, creencias y puntos de inflexión significativos en la historia de Estados Unidos y Arizona. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el plan de estudios está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

7031-32 / 7031V-32V / 7031R-32R **Estados Unidos/Arizona Historia/Geografía 1-2**

Los estudiantes analizarán la experiencia estadounidense (1776-presente; Desde la Revolución Americana hasta la actualidad), reconocer las relaciones entre los acontecimientos y las personas, e interpretar patrones, temas, ideas, creencias y puntos de inflexión significativos en la historia de Estados Unidos y Arizona. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

1686-87 **Historia Avanzada de EE.UU. 1-2**

Este curso ofrece una exploración más profunda de la experiencia estadounidense y analizará críticamente las relaciones entre eventos clave y figuras influyentes. Este curso enfatiza la interconexión de los acontecimientos históricos y las fuerzas dinámicas que han influido en la sociedad y la cultura estadounidenses. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Requisito previo: Finalización de Historia Mundial Avanzada o AP Historia Mundial

Nota: Este curso solo se ofrece en University High School

7051-52 **AP Historia de Estados Unidos 1-2**

El curso está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de historia de EE. UU. de dos semestres en una universidad. En AP Historia de EE. UU., los estudiantes investigan acontecimientos, individuos, desarrollos y procesos significativos en nueve periodos históricos desde aproximadamente 1491 hasta la actualidad. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer comparaciones históricas; y utilizando razonamientos sobre contextualización, causalidad, continuidad y cambio a lo largo del tiempo. Este curso también ofrece siete temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: identidad estadounidense y nacional; migración y asentamiento; política y poder; trabajo, intercambio y tecnología; América en el mundo; geografía y medio ambiente; y cultura y sociedad. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9157 **Conceptos básicos del gobierno de Estados Unidos/Arizona**

En este curso se explorará la estructura básica y el desarrollo del gobierno de Estados Unidos/Arizona. Se destacarán los temas de democracia, federalismo, derechos civiles y responsabilidad cívica. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9849 **Habilidades del Gobierno de Estados Unidos/Arizona**
Nivel 2 = 9731
Nivel 3 = 9761
Nivel 4 = 9791

En este curso se explorará la estructura básica y el desarrollo del gobierno de Estados Unidos/Arizona. Se destacarán los temas de democracia, federalismo, derechos civiles y responsabilidad cívica. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el plan de estudios está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

7200 / 7200v / 7200R **Gobierno de Estados Unidos/Arizona**

En este curso se examinará la estructura básica y el desarrollo del gobierno de Estados Unidos/Arizona. Se destacarán los temas de democracia, federalismo, derechos civiles y responsabilidad cívica. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

9166 **Fundamentos de Economía**

Este curso ofrece una oportunidad para comprender el concepto de libre mercado en el capitalismo estadounidense, con énfasis en la microeconomía y macroeconomía. La microeconomía estudia el impacto del comportamiento económico individual, mientras que la macroeconomía se centra en la economía del país en su conjunto. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9848 **Habilidades económicas**
Nivel 2 = 9732
Nivel 3 = 9762
Nivel 4 = 9792
Este curso ofrece una oportunidad para comprender el concepto de libre mercado en el capitalismo estadounidense, con énfasis en la microeconomía y macroeconomía. La microeconomía estudia el impacto del comportamiento económico individual, mientras que la macroeconomía se centra en la economía del país en su conjunto. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el plan de estudios está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

7250 / 7250v / 7250R **Economía**
Este curso proporciona una sólida comprensión práctica del concepto de libre mercado en el capitalismo estadounidense, con énfasis en la microeconomía y macroeconomía. La microeconomía estudia el impacto del comportamiento económico individual, mientras que la macroeconomía se centra en la economía del país en su conjunto. El curso anima a los estudiantes a tomar decisiones inteligentes sobre su situación económica personal, así como a tomar decisiones sobre cuestiones más amplias de política económica global y cultural. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

7251 **Gobierno y política de AP EE. UU.**
Este curso ofrece a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en Estados Unidos. El curso incluye tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar el gobierno y la política de EE. UU. como el análisis de ejemplos concretos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen el gobierno y la política de EE. UU. Se examinarán los siguientes temas: Fundamentos constitucionales del Gobierno de los EE. UU.; Creencias y comportamientos políticos; partidos políticos, grupos de interés y medios de comunicación; Instituciones de Gobierno Nacional; Políticas Públicas; y Derechos Civiles y Libertades Civiles. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

7252 **Microeconomía AP**
Este curso es un curso de nivel universitario que introduce a los estudiantes en los principios de la economía aplicables a las funciones de los responsables individuales de la toma de decisiones económicas. El curso también desarrolla el conocimiento de los estudiantes sobre el funcionamiento de los mercados de productos y factores, la distribución de ingresos, el fallo del mercado y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Los estudiantes aprenden a utilizar gráficos, tablas y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

7254 **AP Macroeconomía**
Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio de la renta nacional y la determinación del nivel de precios, y también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de rendimiento económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los temas tratados incluyen Conceptos Económicos Básicos; Medidas del Rendimiento Económico; Determinación de Ingresos y Precios Nacionales; Sector Financiero; Políticas de Estabilización; Crecimiento Económico; y Economía Abierta (Comercio Internacional y Finanzas). 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES - Estas asignaturas no cumplen con el requisito de graduación en Estudios Sociales.

7011-12 **Antropología 1-2**
Este curso abarcará (1) antropología física, el estudio de los orígenes humanos, (2) arqueología, excavación de culturas pasadas y (3) antropología cultural, el estudio de culturas contemporáneas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

7302 **Estudios étnicos**
Los Estudios Étnicos son un campo interdisciplinar que examina las experiencias de grupos raciales subrepresentados en Estados Unidos. Este curso explora la raza, la etnia, la cultura y las normas sociales, centrándose en las diversas perspectivas dentro de las comunidades locales, estatales y nacionales. Los estudiantes participarán en experiencias

de aprendizaje significativas, analizando cómo los contextos históricos moldean la perspectiva de las personas y demostrando empatía histórica hacia diferentes puntos de vista. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

7364 o 7364v **Psicología**

Este curso introductorio ofrecerá una visión general de la historia, los teóricos, los principios y las metodologías de la psicología. Este curso incluirá: aprendizaje y procesamiento, comunicación, análisis de sueños, adolescencia, envejecimiento, tipos y trastornos de personalidad, trastornos mentales/enfermedades mentales, conflictos, estrés y habilidades de afrontamiento. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

7355-56 **AP Psicología 1-2**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados a cada uno de los principales subcampos de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que los psicólogos utilizan en su ciencia y práctica. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

7360 o 7360v **Introducción a la sociología**

Este curso será un examen de los comportamientos individuales, familiares y de grupos pequeños, incluyendo la etnia y el estatus de las mujeres. El curso estudia el desarrollo humano a lo largo de la vida y el comportamiento de individuos y familias en relación con las instituciones sociales básicas. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

7029-30 **AP Historia Europea 1-2**

En este curso, los estudiantes investigarán acontecimientos, individuos, desarrollos y procesos significativos en cuatro periodos históricos desde aproximadamente 1450 hasta la actualidad. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer comparaciones históricas; y utilizando razonamientos sobre contextualización, causalidad, continuidad y cambio a lo largo del tiempo. Este curso utiliza seis temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre el desarrollo histórico en diferentes tiempos y lugares: la interacción entre Europa y el mundo; pobreza y prosperidad; conocimiento objetivo y visiones subjetivas; los estados y otras instituciones de poder; individuo y sociedad; y la identidad nacional y europea. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

7036-37 **AP Estudios Afroamericanos**

AP Estudios Afroamericanos es un curso interdisciplinar que examina la diversidad de las experiencias afroamericanas a través de encuentros directos con fuentes auténticas y variadas. Los estudiantes exploran temas clave que van desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales del momento contemporáneo. Este curso pone en primer plano un estudio de la diversidad de las comunidades negras en Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la diáspora africana. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

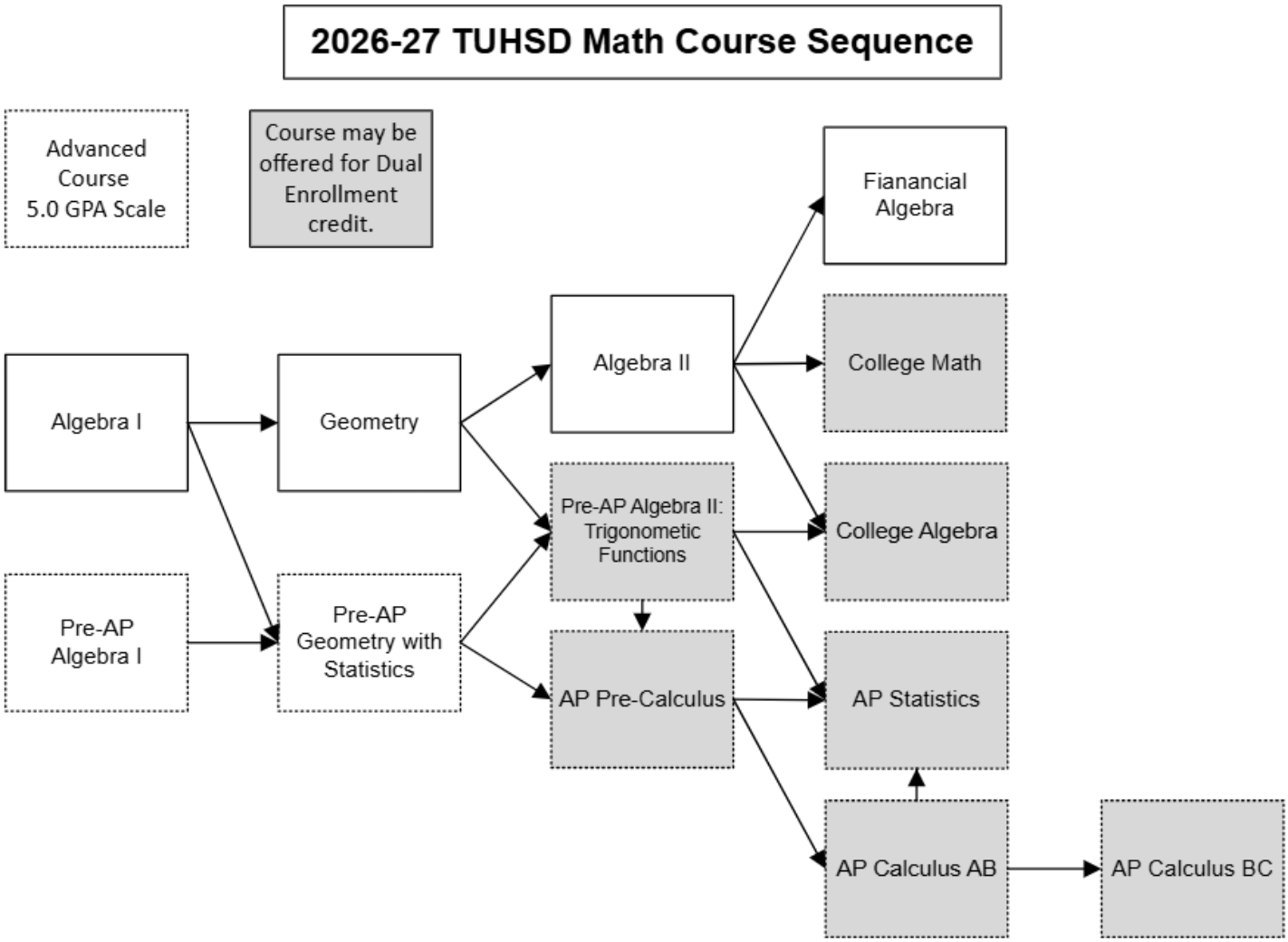
7321R **Geografía**

Este curso, de duración semestral, abordará habilidades de historia y geografía, humanos y medio ambiente, población y movimiento, conexiones globales y preocupaciones globales. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

7322R **Educación Cívica y Ciudadanía**

Adoptando un enfoque de próxima generación en la educación cívica, el curso de Civismo y Ciudadanía enseña sobre la sociedad y el gobierno estadounidense desde diversas perspectivas. Este curso utiliza las mejores prácticas en educación culturalmente relevante y sensible a la cultura para capacitar a los estudiantes a navegar por la comunidad y las normas culturales, así como para analizar e influir críticamente en su sociedad. Este curso de un semestre desarrolla la comprensión de los estudiantes sobre las relaciones entre individuos y su comunidad, así como entre las personas y su gobierno. Los estudiantes estudian los principios e ideales fundacionales del gobierno estadounidense y aplican una perspectiva crítica para analizar la aplicación de estos ideales en nuestra sociedad moderna.
A lo largo del curso, los estudiantes son expuestos al trabajo de activistas y defensores del cambio para fomentar el sentido de responsabilidad cívica e inspirar a los estudiantes a involucrarse en sus propias comunidades. Las entrevistas atractivas acercan a los estudiantes a defensores comunitarios, agentes de la ley y jóvenes activistas, y abordan temas como los caminos hacia la ciudadanía estadounidense, la participación cívica y la defensa. Las lecciones de alfabetización mediática exploran los riesgos y beneficios de las redes sociales y el papel de los medios de comunicación como cuarta rama del gobierno. Los estudiantes interactúan con publicaciones simuladas en redes sociales y artículos de noticias para evaluar el sesgo y la fiabilidad de las fuentes. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

Departamento de Matemáticas



Nivel de curso	Cursos Básicos Alternativos para Servicios a Estudiantes Excepcionales (*Basado en la aprobación administrativa*)
Primer año	Conceptos básicos de Álgebra 1 **O** Habilidades de Álgebra 1
Segundo curso	Fundamentos de Geometría **O** Habilidades de Geometría
Junior	Conceptos básicos de Álgebra 2 **O** Habilidades de Álgebra 2
Senior	Fundamentos del Álgebra Financiera **O** Habilidades en Álgebra Financiera

9121-22 **Algebra I Conceptos Basicos 1-2**

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Matemáticas. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. Este curso desarrolla las habilidades necesarias para una posible entrada exitosa en Álgebra I, Álgebra II y Geometría. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9818-19 **Álgebra I Habilidades 1-2**
Nivel 2 = 9711-12
Nivel 3 = 9741-42
Nivel 4 = 9771-72
Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Matemáticas. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el plan de estudios está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4009-10 / 4009V-10V / 4009R-10R **Álgebra I 1-2**
Este curso incluye comprender las propiedades y operaciones de los números reales; evaluar expresiones racionales; resolver y graficar ecuaciones e desigualdades lineales, resolver y representar graficamente ecuaciones lineales de dos variables; y operaciones con y factorización de polinomios. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4070-71 **Álgebra I Pre-AP 1-2**
El curso Pre-AP Álgebra I se centra en patrones de cambio, representaciones múltiples de funciones y ecuaciones, y modelos de escenarios del mundo real para proporcionar a los estudiantes una comprensión más profunda de la resolución y graficación de ecuaciones lineales y cuadráticas y desigualdades; resolver y representar graficamente ecuaciones lineales y desigualdades de dos variables; y propiedades de exponentes, raíces, patrones multiplicativos. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9318-19 **Conceptos de Geometría 1-2**
Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Matemáticas. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. Este curso desarrolla las habilidades necesarias para una posible entrada exitosa en Álgebra I, Álgebra II y Geometría. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9822-23 **Habilidades de Geometría 1-2**
Nivel 2 = 9715-16
Nivel 3 = 9745-46
Nivel 4 = 9775-76
Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Matemáticas. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el plan de estudios está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4023-24 / 4023V-24V / 4023R-24R **Geometría 1-2**
Este curso incluye propiedades de ángulos y líneas, relaciones y congruencias triangulares, cuadriláteros, polígonos, círculos, similitudes, área superficial y volumen, transformaciones y trigonometría básica de triángulos rectángulos. Además, los estudiantes usarán el razonamiento deductivo con demostraciones. Cada estudiante desarrollará la capacidad de resolver problemas del mundo real utilizando las propiedades y relaciones de figuras geométricas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

1644-45 **Geometría Avanzada 1-2**
Este curso amplía las habilidades y conceptos abordados en Geometría y ofrece un enfoque de razonamiento deductivo más profundo con demostraciones geométricas. Se pone un mayor énfasis en el pensamiento crítico y la aplicación de principios geométricos a escenarios prácticos. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Requisito previo: C o mejor nota en Álgebra Pre-AP 1
Nota: Este curso solo se ofrece en University High School

4072-73 **Geometría Pre-AP con estadística 1-2**
El curso Pre-AP de Geometría con Estadística se centra en la comprensión conceptual del álgebra, la geometría y la estadística para proporcionar a los estudiantes una visión más profunda de las propiedades, relaciones, transformaciones, composiciones y medidas de las figuras geométricas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Se recomienda encarecidamente una nota de C o mejor en Pre-AP-Álgebra I 1-2 o una nota B o superior en Álgebra I 1-2.

9316-17 **Fundamentos de Álgebra II 1-2**
Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Matemáticas. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. Este curso desarrolla las habilidades necesarias para una posible entrada exitosa en Álgebra I, Álgebra II y Geometría. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9820-21 **Álgebra II Habilidades 1-2**
Nivel 2 = 9713-14
Nivel 3 = 9743-44
Nivel 4 = 9773-74
Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Matemáticas. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el plan de estudios está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4141-42 / 4141V-42V / 4141R-42R **Álgebra II 1-2**
Este curso amplía los temas algebraicos tratados en Álgebra I, incluyendo resolución de problemas, relaciones, funciones y relaciones, grafografía, sistemas de ecuaciones, números complejos, funciones exponenciales y logarítmicas, conteo y probabilidad, introducción a la trigonometría, grafos trigonométricos y análisis de datos. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4074-75 **Álgebra II Pre-AP: Funciones Trigonométricas 1-2**
Este curso ofrece un enfoque más profundo del Álgebra II.
Nota: Se recomienda encarecidamente una nota de C o mejor en Álgebra I Pre-AP 1-2 y Geometría Pre-AP con Estadística 1-2 o una B o mejor en todas las asignaturas anteriores de matemáticas. Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

9336-37 **Fundamentos del Álgebra Financiera 1-2**
Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Matemáticas. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9824-25 **Habilidades de Álgebra Financiera 1-2**
Nivel 2 = 9717-18
Nivel 3 = 9747-48
Nivel 4 = 9777-78
Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Matemáticas. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el plan de estudios está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4118-19 / 4118V-19V / 4118R-19R **Álgebra Financiera 1-2**
Este curso está alineado con los estándares estatales y relaciona temas desde Álgebra I, Geometría, Álgebra II, incluyendo estadística y probabilidad, con el mundo financiero. En este curso, los estudiantes aplicarán sus habilidades y estrategias de resolución de problemas a contextos reales bajo nueve categorías financieras: Finanzas Personales e Ingresos, Presupuesto y Gastos, Banca y Préstamos, Seguros, Inversiones, Propiedad de Vivienda y Auto, Impuestos Personales y de Propiedad, Deuda y Crédito del Consumidor, y Propiedad de Empresas. Este curso ayuda a los estudiantes a comprender la relevancia de sus anteriores cursos preparatorios de matemáticas para la universidad, permitiéndoles la oportunidad de modelar, relacionar, analizar e interpretar las condiciones financieras mediante representaciones algebraicas, gráficas y geométricas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4161-62 **Álgebra Universitaria 1-2**

Este curso es un estudio de análisis e interpretación del comportamiento y la naturaleza de las funciones, incluyendo funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas, potencias, de valor absoluto y definidas por partes; sistemas de ecuaciones que utilizan múltiples métodos, incluyendo matrices, modelado y resolución de problemas del mundo real, así como definición e ilustración de secuencias y series. Este curso está dirigido a estudiantes que se preparan para la universidad cuyo plan de estudios no requiere cálculo. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

4076-77 **Pre-Cálculo AP 1-2**

El curso de Precálculo AP se centra en la exploración, aplicación, transformación, composición, inversos y modelos del mundo real de funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas y polares para proporcionar a los estudiantes una comprensión matemática, conceptual y contextual más profunda. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

NOTA: Se recomienda encarecidamente una calificación de C o superior en Álgebra II 1-2 o una nota de B o superior en Álgebra I 1-2 y Geometría Pre-AP con Estadística 1-2. Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

4186-87 **Estadísticas AP 1-2**

Además de Estadística 1-2, el objetivo del curso AP en Estadística es introducir a los estudiantes en los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de los datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro grandes temas conceptuales: Exploración de Datos; muestreo y experimentación; anticipar patrones; y Inferencia Estadística. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se recomienda encarecidamente una nota de B o mejor en Pre-AP Álgebra II 1-2 o AP Pre-Cálculo 1-2. Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

4181-82 **AP Cálculo AB 1-2**

Este curso se centra principalmente en desarrollar la comprensión de los estudiantes sobre los conceptos de cálculo y en proporcionar experiencia con sus métodos y aplicaciones. El curso enfatiza un enfoque multi-representacional del cálculo, con conceptos, resultados y problemas expresados gráficamente, numéricamente, analíticamente y verbalmente. Las conexiones entre estas representaciones también son importantes. 2 semestres (0.5 créditos/semestre)
Nota: Se recomienda encarecidamente una nota de B o mejor en AP Pre-Calculus 1-2. Se puede ofrecer la matrícula dual para esto
Por supuesto.

4173-74 **AP Cálculo BC 1-2**

Este curso es un curso de un año completo en cálculo de funciones de una sola variable. Incluye todos los temas tratados en Cálculo AB más otros temas, pero ambos cursos están pensados para ser desafiantes y exigentes y requieren una profundidad similar de comprensión de temas comunes. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se recomienda encarecidamente una nota de B o mejor en AP Cálculo AB 1-2. Se puede ofrecer la matrícula dual para esto
Por supuesto.

4165-4166 **Matemáticas Universitarias 1-2**

Este curso se centra en las matemáticas a nivel universitario y sus aplicaciones a problemas de la vida real. Hace hincapié en la comprensión de conceptos matemáticos y sus aplicaciones. Los temas incluyen razonamiento proporcional, modelado, finanzas, probabilidad y estadística. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE MATEMÁTICAS - Estas asignaturas no cumplen el requisito de graduación en Matemáticas según lo definido por la ABOR.

8930-31 **AP Informática A 1-2**

El curso enfatiza la metodología de programación orientada a objetos con concentración en resolución de problemas y desarrollo de algoritmos, y está pensado para ser el equivalente a un curso universitario de primer semestre en

informática. También incluye el estudio de estructuras de datos, diseño y abstracción. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Departamento de Artes Escénicas y Visuales

Danza

3894-95 **Folklorico 1-2**

Los estudiantes aprenderán, enseñarán y representarán danzas mexicanas para desarrollar y promover la comprensión y apreciación de la belleza de la cultura mexicana. Los estudiantes aprenderán la historia y las tradiciones influenciadas por las culturas europea, india y mestiza a través de la danza. Los estudiantes serán responsables del equipamiento escolar. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. En este curso se requiere actividad física. **La finalización exitosa de 1 crédito completo de este curso cumple con el requisito de PE para graduarse.**

3896-97 **Folklorico 3-4**

Ballet Folklorico permite a estudiantes de todos los orígenes experimentar y comprender la danza como parte del patrimonio mexicano, ofreciéndoles una oportunidad especial para identificarse y aprender sobre la cultura. Esta clase intermedia/avanzada incluye conceptos más detallados del folclore mexicano, como historia, técnicas de movimiento, postura, juego de pies, ritmos, formas y estilos regionales de danza y contenido cultural. Los estudiantes continuarán ampliando sus conocimientos sobre el arte y la cultura del Ballet Folclórico Mexicano. También adquirirán más experiencia en danza a un nivel superior al del curso 1-2.
Nota: Se requiere actividad física en este curso. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3813-14 **Baile 1-2**

Este curso está diseñado para introducir diversos estilos de baile, movimiento, vocabulario y anatomía básica, así como para desarrollar técnicas fundamentales de baile. Este curso también proporcionará un medio para la autoexpresión, la colaboración y la creatividad. Este curso cubrirá historia de la danza, apreciación de la danza y técnicas iniciales de danza, con énfasis en ballet, jazz, moderno e improvisación. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. En este curso se requiere actividad física. **La finalización exitosa de 1 crédito completo de este curso cumple con el requisito de PE para graduarse.**

3815-16 **Baile 3-4**

Este curso está diseñado para introducir diversos estilos de danza, movimiento, vocabulario y anatomía, y para desarrollar niveles intermedios de técnicas de baile. Este curso también proporcionará un medio para la autoexpresión, la cooperación grupal y la creatividad a nivel intermedio. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. Si el alumno tiene experiencia previa, necesita la aprobación del profesor para matricularse.

3819-20 **Baile 5-6**

Este curso proporciona a los estudiantes un medio para la autoexpresión, la creatividad y las capacidades artísticas a través de la composición de danza, con énfasis en la coreografía y la interpretación. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. Si el alumno tiene experiencia previa, necesita la aprobación del profesor para matricularse.

3817-18 **Danza 7-8 (Coreografía y Actuación)**

Los estudiantes utilizarán terminología y técnicas de danza a un nivel avanzado para coreografiar bailes. Los estudiantes montarán producciones de danza aprendiendo lo básico de lo que significa formar parte de un equipo técnico, un equipo de vestuario y un equipo de publicidad. Esto es tanto una clase como un club. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. Si el alumno tiene experiencia previa, necesita la aprobación del profesor para matricularse.

3839-40 **Baile Unificado 1-2**

Este curso está basado en el Programa Unificado de Deportes de las Olimpiadas Especiales. La danza unificada combina a estudiantes con discapacidad intelectual (Bailarines) y estudiantes sin discapacidad (Parejas) para formación y actuaciones en danza. Deportes/Danza Unificados crea vínculos únicos entre los estudiantes a través de experiencias de baile. Estas experiencias crean una cultura de inclusión y fomentan la comprensión entre estudiantes de todas las capacidades. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Música

3873-74 **Banda Inicial 1-2**

Banda Inicial está diseñada para estudiantes de secundaria que están entusiasmados por empezar a tocar un instrumento en un entorno de banda y es perfecta para quienes tienen poca o ninguna experiencia musical previa. Creamos un ambiente divertido y de apoyo donde los estudiantes pueden aprender lo básico para hacer música, desarrollando habilidades sólidas desde el principio. Ya sea que aspires a cursar estudios avanzados de música o que busques disfrutar en el ámbito artístico de la creación musical, este curso está cuidadosamente diseñado para una amplia variedad de intereses y ambiciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir entre una variedad de instrumentos tradicionales de banda, incluyendo, pero no limitándose a, flauta, clarinete, saxofón, trompeta, trombón, eufonio, tuba y percusión. El curso se centrará en desarrollar habilidades esenciales como la técnica instrumental adecuada, la lectura de notas, la comprensión rítmica y la teoría musical básica. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. El colegio puede disponer de un número limitado de instrumentos; puede ser necesario alquilar instrumentos.

3875-76 **Banda Intermedia 3-4**

La Banda Intermedia 3-4 es para estudiantes de secundaria con experiencia previa en la banda y un nivel intermedio de habilidad interpretativa. Este curso ofrece un entorno desafiante, pero de apoyo para músicos que buscan perfeccionar su técnica instrumental, profundizar en su comprensión de conceptos musicales y desarrollar aún más sus habilidades para tocar en conjunto. A medida que los estudiantes navegan por un repertorio más desafiante y diverso, el objetivo es prepararlos para oportunidades musicales más avanzadas, al tiempo que continúan desarrollando una pasión y aprecio por la música para toda la vida. Los miembros de la banda intermedia ofrecen varios conciertos y actuaciones a lo largo del año. La Banda Intermedia también forma parte de la Pep Band, que actúa en partidos de fútbol americano, asambleas de animación y otros eventos escolares. Se anima a los estudiantes de banda intermedia a participar en la banda de música y/o en el conjunto de jazz para desarrollar aún más sus habilidades musicales. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. El colegio puede disponer de un número limitado de instrumentos; puede ser necesario alquilar instrumentos.

3881-82 **Banda Universitaria 5-6**

La Banda Varsity es para estudiantes con experiencia previa en banda y un nivel avanzado de interpretación. Este curso pone énfasis en la sinfonía de viento y tiene como objetivo que los estudiantes alcancen dominio musical preparándoles para estudios avanzados de música más allá del bachillerato. Los estudiantes de la Orquesta Sinfónica de Viento dispondrán de numerosas vías para superar sus límites musicales y destacar mediante oportunidades tanto para actuaciones en solitario como en conjunto. La admisión a este curso requiere una audición exitosa o la aprobación del director, asegurando que los estudiantes posean las habilidades y el compromiso necesarios para vivir una experiencia desafiante y musicalmente enriquecedora. Los miembros de la Banda Varsity ofrecen varios conciertos y actuaciones a lo largo del año, incluyendo festivales y competiciones. La Banda Varsity también forma parte de la Pep Band, que actúa en partidos de fútbol americano, asambleas de ánimo y otros eventos escolares. Se anima a los estudiantes de la Banda Varsity a participar en la Banda de Marcha y/o en el conjunto de jazz para desarrollar aún más sus habilidades musicales. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. Todos los estudiantes deben estar autorizados para participar en deportes para participar en la Banda de Música. En este curso se requiere actividad física. **La finalización exitosa de 1 crédito completo de este curso cumple con el requisito de PE para graduarse.**

3833-34 **Ensamble de Percusión y Línea de Tambores 1-2**

Ensemble de Percusión y Línea de Batería es un curso diseñado para estudiantes con experiencia previa en instrumentos y que sienten pasión por las complejidades rítmicas de la percusión. Este curso ofrece una exploración exhaustiva de las técnicas de la línea de batería, la percusión de marcha y la dinámica de conjunto, ofreciendo a los estudiantes una experiencia inmersiva en el arte de la batería de precisión. Los miembros de la Drum Line & Percussion Ensemble ofrecen varios conciertos y actuaciones a lo largo del año, incluyendo festivales y concursos, y tocarán junto a la Banda de Concierto y la Sinfonía de Viento. El Ensemble de Percusión y la Línea de Tambores también forma parte de la Pep Band, que actúa en partidos de fútbol americano, asambleas de animación y otros eventos escolares. Se anima a los estudiantes del Drum Line &

Percussion Ensemble a participar en la Banda de Marcha y/o en el conjunto de jazz para desarrollar aún más sus habilidades musicales. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. El colegio puede disponer de un número limitado de instrumentos; puede ser necesario alquilar instrumentos.

3827-28 **Técnicas y Interpretación de la Guardia de Color 1-2**
Técnicas y Interpretación de la Guardia de Color es un curso que sumerge a los estudiantes en el dinámico y visualmente impresionante mundo de la guardia de color. Este curso está diseñado para estudiantes apasionados por la danza, el movimiento y el giro de banderas, ofreciendo una exploración completa de las técnicas de color guard, coreografía y actuación en conjunto. Este curso está diseñado para estudiantes de todos los niveles de experiencia, incluidos aquellos sin experiencia previa en la guardia de color. La Guardia de Honor también forma parte de la Pep Band, que actúa en partidos de fútbol americano, asambleas de animación y otros eventos escolares. Se anima a los miembros de la Guardia de Honor a participar en la Banda de Música y/o la Guardia de Invierno para desarrollar aún más sus habilidades interpretativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. La Guardia de Honor se registra para la Banda Varsity solo para el semestre de otoño. Todos los estudiantes deben estar autorizados para participar en deportes para participar en la Guardia de Color. En este curso se requiere actividad física. **La finalización exitosa de 1 crédito completo de este curso cumple con el requisito de PE para graduarse.**

3831-32 **Conjunto de Jazz 1-2**
El curso Jazz Ensemble 1-2 está diseñado para estudiantes con experiencia previa en un instrumento musical y pasión por explorar el vibrante mundo de la música jazz. Este curso introductorio ofrece un entorno colaborativo donde los estudiantes pueden sumergirse en las ricas tradiciones del jazz, perfeccionar sus habilidades instrumentales y explorar el arte de la improvisación. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. El colegio puede disponer de un número limitado de instrumentos; puede ser necesario alquilar instrumentos.

3835-36 **Conjunto de Jazz 3-4**
El curso Jazz Ensemble 3-4 está diseñado para estudiantes que estén dispuestos a explorar técnicas más avanzadas de jazz e improvisación. Este curso avanzado ofrece un entorno colaborativo donde los estudiantes pueden continuar su exploración de las ricas tradiciones del jazz, perfeccionar sus habilidades instrumentales y seguir desarrollando sus habilidades de improvisación. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. El colegio puede disponer de un número limitado de instrumentos; puede ser necesario alquilar instrumentos.

3811-12 **Coro Inicial 1-2**
El Coro Inicial 1-2 está abierto a cualquier estudiante interesado en la música coral y cubrirá los fundamentos del canto coral y los principios de la lectura musical. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3823-24 **Coro Intermedio 3-4**
El Coro Intermedio 3-4 puede configurarse como coro SSA o SABT, dependiendo de las necesidades del centro. Los conciertos escolares, ciertos festivales y otras actuaciones son obligatorios y constituyen una parte importante de la nota en esta clase. Este curso se centra en el desarrollo vocal saludable, habilidades avanzadas de interpretación musical y la aplicación histórica/teórica de la música coral, con un fuerte énfasis en el canto a primera vista. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3821-22 **Coro Avanzado 5-6**
El Coro Avanzado 5-6 es un estudio de la literatura coral de calidad a través de la interpretación. El Coro de Concierto actuará en conciertos, festivales y eventos comunitarios. Todos los miembros están obligados a asistir a todos los eventos, conciertos y ensayos programados. La asistencia y la participación proporcionan la base para las calificaciones trimestrales. Los miembros del Coro de Concierto también tendrán la oportunidad de participar tanto en el Festival Regional de Solos y Ensambles como en el Festival de Coros de Honor. Se requiere un fuerte deseo y compromiso con el rendimiento. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3825-26 **Coro Avanzado 7-8**

El Coro Avanzado 7-8 es un conjunto de estudiantes avanzados. Los estudiantes amplían su comprensión de los conceptos musicales, perfeccionan habilidades y se involucran con una gran variedad de estilos musicales y un repertorio cada vez más complejo. Este curso se centra en conceptos fundamentales y abarca una amplia variedad de estilos y repertorios musicales. Se requiere un fuerte deseo y compromiso con el rendimiento. Todos los miembros están obligados a asistir a todos los eventos, conciertos y ensayos programados. La asistencia y la participación proporcionan la base para las calificaciones trimestrales. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3871-72 **Orquesta Inicial 1-2**

Orquesta Inicial 1-2 está pensado para estudiantes de secundaria que están entusiasmados por empezar a tocar un instrumento en un entorno de orquesta de cuerda y es perfecto para quienes tienen poca o ninguna experiencia musical previa. Los fundamentos y conceptos musicales fundamentales de violín, viola, violonchelo y contrabajo serán el foco de este curso. Los instrumentos propiedad del centro estarán disponibles para aquellos estudiantes que los necesiten. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. El colegio puede disponer de un número limitado de instrumentos; puede ser necesario alquilar instrumentos.

3861-62 **Orquesta Intermedia 3-4**

La Orquesta Intermedia 3-4 es un conjunto de interpretación para estudiantes que poseen un nivel intermedio de experiencia tocando violín, viola, violonchelo o contrabajo. Los estudiantes estudiarán literatura orquestal de calidad y actuarán periódicamente para la escuela y la comunidad. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de estudiar e interpretar música de cámara, solos y pequeños conjuntos de cuerda. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. El colegio puede disponer de un número limitado de instrumentos; puede ser necesario alquilar instrumentos.

3867-68 **Orquesta Avanzada 5-6**

La Orquesta Avanzada 5-6 es un conjunto de interpretación para estudiantes que poseen un nivel avanzado de experiencia tocando violín, viola, violonchelo o contrabajo. Los estudiantes estudiarán literatura orquestal de calidad y actuarán periódicamente para la escuela y la comunidad. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de estudiar e interpretar música de cámara, solos y pequeños conjuntos de cuerda. Se anima encarecidamente a los estudiantes de último curso matriculados en este curso a presentarse a las pruebas regionales. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. El colegio puede disponer de un número limitado de instrumentos; puede ser necesario alquilar instrumentos.

3891-92 **Conjunto de Mariachi 1-2**

El Ensemble de Mariachi es una clase de interpretación diseñada para explorar la literatura de la música mariachi y otros estilos folclóricos de la música latinoamericana. También se pondrá énfasis en los trasfondos históricos y culturales y en esta relación con la música. Todos los miembros están obligados a asistir a todos los eventos, conciertos y ensayos programados. La asistencia y la participación proporcionan la base para las calificaciones trimestrales. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3841-42 **Piano 1-2**

El piano 1-2 está diseñado para cubrir una amplia gama de habilidades pianísticas, desde lo básico hasta lo intermedio. Las áreas a tratar incluyen técnicas pianísticas, teoría musical básica y lectura a primera vista. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3851-52 **Piano 3-4**

Piano 3-4 está diseñado para apoyar a estudiantes con un nivel intermedio y se centrará en lectura a primera vista, escalas, teoría pianística y acordes. También se impartirá instrucción en técnicas y estilos avanzados de digitación. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3801-02 **Guitarra inicial 1-2**
Cualquiera que tenga interés en la música a través de la guitarra disfrutará de esta clase. La instrucción inicial de guitarra incluye música clásica, folk y popular. Se proporciona la guitarra del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3803-04 **Guitarra Intermedia 3-4**
Este curso continuará la instrucción iniciada en Guitarra 1-2, centrándose en desarrollar habilidades intermedias de interpretación con la guitarra. La guitarra 3-4 incluirá instrucción sobre escalas, arpegios, acordes, estilo clásico a dos voces, rasgueos folclóricos y estilos de música popular. Se proporciona la guitarra del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3805-06 **Guitarra Avanzada 5-6**
Este curso continuará la enseñanza de Guitarra 3-4, donde los estudiantes comenzarán a explorar estilos avanzados de interpretación y a desarrollar técnicas avanzadas en la guitarra. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de explorar diferentes estilos de interpretación en conjunto, como combos de jazz, bandas de rock, grupos, etc. Se proporciona la guitarra del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3807-08 **Guitarra de estudio 7-8**
Studio Guitar está diseñado para estudiantes con una profunda pasión por la interpretación de guitarra, ofreciendo una exploración avanzada tanto de la interpretación en solitario como en conjunto. Este curso está diseñado para elevar la destreza instrumental de los estudiantes, fomentar su creatividad y fomentar la apreciación por géneros diversos, culminando en un portafolio que muestra su trayectoria musical y les prepara para interpretaciones de guitarra de nivel avanzado más allá del instituto. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3829-30 **Música Unificada 1-2**
Este curso está basado en el Programa Unificado de Deportes® de las Olimpiadas Especiales. Deportes®/música Unificada combina a estudiantes con discapacidad intelectual (Músicos) y estudiantes sin discapacidad (Socios Unificados) para la formación y la competición musical. Unified Sports® crea vínculos únicos entre músicos a través de experiencias musicales. Estas experiencias crean una cultura de inclusión y fomentan la comprensión entre estudiantes de todas las capacidades (pueden repetirse para obtener crédito).Se pueden repetir 2 semestres (0,5 créditos por semestre) para obtener crédito.

3885-86 **AP Teoría Musical 1-2**
Para muchos estudiantes, tocar o cantar música es una experiencia agradable, sin embargo, entender cómo se construye la música; cómo se forman las escalas y los acordes; la relación entre tonalidades mayores y menores; Y cómo se compone la música a través de la melodía, la armonía y las progresiones de acordes puede enriquecer aún más la experiencia musical. AP Teoría Musical es un curso avanzado de música que requiere que los estudiantes lean, anoten, escriban, canten y escuchen música. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Fotografía

3641-42 **Fotografía 1-2**
Este es un curso de nivel inicial en el que los estudiantes aprenderán la función de la cámara y la estética fotográfica. Laboratorio Digital: Los estudiantes aprenden a almacenar, editar, manipular e imprimir fotografía en color y en blanco y negro. Los estudiantes deberán comprar una memoria USB y papel fotográfico. Laboratorio húmedo: Los estudiantes aprenden las técnicas de exponer película en blanco y negro, procesar la película en el laboratorio y producir copias fotográficas en blanco y negro. Se proporciona el equipo. Los estudiantes compran película en blanco y negro y papel fotográfico. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: La ubicación determinará si el curso se ofrece en blanco y negro, en laboratorio web de fotografía o en fotografía digital. Los estudiantes serán responsables del equipamiento escolar. Las tasas cubren solo

fotoquímicos, tinta y papel esencial. El uso de trabajos varía según la necesidad y preferencia del estudiante. Hay papel fotográfico adicional disponible con un coste adicional.

3651-52 **Fotografía 3-4**
Los temas avanzados de fotografía pueden abordarse tanto en clase como de forma individual. Digital Lab: Los estudiantes compran pendrive y papel fotográfico para los proyectos del curso. Wet Lab: Los estudiantes compran película en blanco y negro y papel fotográfico para los proyectos del curso. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: La ubicación determinará si el curso se ofrece en blanco y negro, en laboratorio web de fotografía o en fotografía digital. Los estudiantes serán responsables del equipamiento escolar. Las tasas cubren solo fotoquímicos, tinta y papel esencial. El uso de trabajos varía según la necesidad y preferencia del estudiante. Hay papel fotográfico adicional disponible con un coste adicional.

Teatro

3467-68 **Teatro 1-2**
Este es un curso de nivel inicial, diseñado para enseñar habilidades y conceptos básicos de teatro. Los estudiantes aprenderán técnicas básicas de interpretación, estructura de juego, teatro musical y habilidades técnicas básicas de teatro. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3469-70 **Teatro 3-4**
Este curso está diseñado para enseñar habilidades y conceptos intermedios de teatro. Los estudiantes desarrollarán conceptos básicos de teatro aprendidos en Teatro 1-2. Se pondrá énfasis en habilidades actorales, teatro técnico, dramaturgia, historia del teatro, teatro infantil, teatro social y representación. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3471-72 **Teatro 5-6**
Este curso está diseñado para enseñar habilidades y conceptos avanzados de teatro. Los estudiantes desarrollarán conceptos teatrales aprendidos en Teatro 3-4. Se pondrá énfasis en las habilidades actorales, la producción teatral y la interpretación teatral. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares.

3473-74 **Teatro 7-8**
Los estudiantes utilizarán terminología y técnicas teatrales a un nivel avanzado para dirigir obras y actuar en teatros culturalmente sofisticados. Se espera que los estudiantes participen en producciones teatrales y asuman roles de liderazgo según sea necesario. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se requiere la participación en actividades extraescolares.

3843-44 **Teatro Unificado 1-2**
Este curso introducirá a los estudiantes en los procesos de diseño y técnicos necesarios para visualizar, diseñar y construir escenarios para las representaciones. Este curso también investigará y explorará la producción y la gestión para apoyar y promover espectáculos teatrales de todo tipo. Se pondrá énfasis en la construcción de decorados, iluminación escénica, fundamentos del sonido, confección de vestuario, diseño y aplicación del maquillaje, y construcción de utilería. Los estudiantes aprenderán y comprenderán la terminología fundamental del teatro y analizarán y evaluarán diversos estilos de representaciones. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

3456-57 **Producción teatral 1-2**
Este curso introducirá a los estudiantes en los procesos de diseño y técnicos necesarios para visualizar, diseñar y construir escenarios para las representaciones. Este curso también investigará y explorará la producción y la gestión para apoyar y promover espectáculos teatrales de todo tipo. Se pondrá énfasis en la construcción de decorados, iluminación escénica, fundamentos del sonido, confección de vestuario, diseño y aplicación del maquillaje, y construcción de utilería. Los estudiantes aprenderán y comprenderán la terminología fundamental del teatro y analizarán y evaluarán diversos estilos de representaciones. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

3461-62 **Producción teatral 3-4**
Este curso desarrollará la profundidad y comprensión de los estudiantes sobre el diseño de escenografía, iluminación, vestuario, utilería, maquillaje y sonido para el teatro. Los estudiantes tendrán la oportunidad de avanzar más allá de la teoría para diseñar y crear sus propios planes para próximas producciones teatrales. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Es obligatoria participar en actividades extraescolares. Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

Artes Visuales

3601-02 **Artículo 1-2**
Este es un curso de arte para principiantes diseñado para introducir al estudiante en los Elementos Fundamentales del Arte y los Principios del Diseño, así como en la evaluación crítica, con una base amplia para la comprensión visual y los aspectos de resolución de problemas del arte y el diseño. El estudiante estará expuesto a una variedad de procesos y materiales artísticos. Los proyectos pueden incluir dibujo, grabado, escultura, rotulación, diseño y pintura. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3610-11 **Artículos 3-4**
Este curso es un curso intermedio de arte con énfasis en dibujo. Los estudiantes desarrollarán un nivel de habilidad y destreza en el uso del valor, la composición, la forma, el espacio, la línea y la organización. Los estudiantes adquirirán una comprensión del dibujo en relación con la historia y la cultura y seguirán desarrollando habilidades de resolución de problemas y evaluación crítica. Como el valor se relaciona con otros medios, los estudiantes también pueden trabajar en grabado, rotulación, diseño y pintura. Durante el segundo semestre se pondrá aún más énfasis en la organización del color mediante el uso de diversos medios de dibujo y pintura, y se pueden incluir procesos alternativos. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades de resolución de problemas y evaluación crítica en relación con el arte y el diseño. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3612-13 **Artículos 5-6**
Este curso es un curso avanzado de arte con énfasis en el diseño bidimensional. Las áreas cubiertas incluyen, pero no se limitan a, diseño de ilustración, diseño de carteles, portadas y encapsulados, con un enfoque continuo en la resolución de problemas y las habilidades de evaluación crítica en relación tanto con el trabajo del estudiante como con el mundo del arte. Durante el segundo semestre, el énfasis será la teoría y el uso del color, diseñados para desarrollar aún más las habilidades y técnicas de la pintura, y que también pueden incluir escultura, medios experimentales o alternativos, con un enfoque continuo en la evaluación crítica tanto en relación con la obra del estudiante como con la del mundo del arte. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

3631-32 **Arte de Estudio 1-2**
A los estudiantes se les asignarán programas individuales de estudio. El enfoque está en el desarrollo personal relacionado con diversos procesos y medios. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Los estudiantes deben haber tenido tres años de arte y/o aprobación del profesor.

3633-34 **Arte de Estudio 3-4**
A los estudiantes se les asignarán programas individuales de estudio. El enfoque está en el desarrollo personal relacionado con diversos procesos y medios. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Los estudiantes deben haber tenido tres años de arte y/o aprobación del profesor.

3635-36 **Arte de estudio 5-6**
A los estudiantes se les asignarán programas individuales de estudio. El enfoque está en el desarrollo personal relacionado con diversos procesos y medios. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Los estudiantes deben haber tenido tres años de arte y/o aprobación del profesor.

3637-38 **AP Drawing**
Esta descripción proviene del AP Central del College Board: En AP Drawing, los estudiantes utilizarán las habilidades que aprendan en el curso, junto con sus propias ideas, para crear obras de arte únicas. A lo largo del curso, desarrollarán una investigación que guíe la creación artística a través de la práctica, la

experimentación y la revisión de materiales, procesos e ideas, demostrando habilidades de dibujo a través de la pintura, el dibujo, el arte secuencial, el grabado, la ilustración, la animación, las fibras y otros. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Los estudiantes deben haber tenido tres años de experiencia en artes visuales y/o aprobación del profesor.

3627-28 **AP Arte y Diseño 2D**
Esta descripción proviene del AP Central del College Board: en AP Arte y Diseño 2-D, los estudiantes utilizarán las habilidades que aprendan en el curso, junto con sus propias ideas, para crear obras de arte únicas. A lo largo del curso, desarrollarán una investigación que guíe la creación artística mediante la práctica, experimentación y revisión de materiales, procesos e ideas, mientras demuestran habilidades de arte y diseño 2D mediante diseño gráfico, arte secuencial, fotografía, collage, grabado, ilustración, diseño industrial, animación, diseño de juegos, pintura, fibras y otros. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Los estudiantes deben haber tenido tres años de experiencia en artes visuales y/o aprobación del profesor.

3629-30 **AP Arte y Diseño 3D**
Esta descripción proviene del AP Central del College Board: en AP 3-D Art and Design, los estudiantes utilizarán las habilidades que aprendan en el curso, junto con sus propias ideas, para crear obras de arte únicas. A lo largo del curso, desarrollarán una investigación que guíe la creación artística mediante la práctica, la experimentación y la revisión de materiales, procesos e ideas, mientras demuestran habilidades de arte y diseño 3D a través de escultura, arquitectura, joyería, diseño de moda y ropa, bookmaking, diseño de juegos, diseño de interiores, fibras y otros. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Los estudiantes deben haber tenido tres años de experiencia en artes visuales y/o aprobación del profesor.

3639-40 **Historia del Arte de AP**
Este curso es una introducción a la naturaleza de la arcilla, el esmaltado y la cocción. Se exploran el proceso de construcción manual y las técnicas de tratamiento de superficies en buena organización visual. Durante el segundo semestre, los estudiantes serán introducidos al moldeado de arcilla en torno de alfarero, además de continuar explorando la construcción manual y la fundición por barbeton. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Debido a los materiales utilizados, los estudiantes con asma grave u otras enfermedades respiratorias pueden tener problemas en este curso.

3614-15 **Cerámica 1-2**
Este curso es una introducción a la naturaleza de la arcilla, el esmaltado y la cocción. Se exploran el proceso de construcción manual y las técnicas de tratamiento de superficies en buena organización visual. Durante el segundo semestre, los estudiantes serán introducidos al moldeado de arcilla en torno de alfarero, además de continuar explorando la construcción manual y la fundición por barbeton. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Debido a los materiales utilizados, los estudiantes con asma grave u otras enfermedades respiratorias pueden tener problemas en este curso.

3616-17 **Cerámica 3-4**
Este curso enfatiza el desarrollo progresivo de habilidades en torno de alfarero, combinando piezas hechas a mano y lanzadas, formas hechas a mano y moldeado. Se espera que los estudiantes avanzados sepan cargar, mantener y cocer hornos, fabricar esmaltes individuales y participar activamente en el mantenimiento de todo el estudio. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Debido a los materiales utilizados, los estudiantes con asma grave o enfermedades respiratorias pueden tener problemas en este curso.

3618-19 **Cerámica 5-6**
Este curso enfatiza el desarrollo avanzado de habilidades en torno de alfarero, combinando piezas hechas a mano y lanzadas, técnicas de fabricación a mano y de esmalte. Los estudiantes avanzados investigarán y desarrollarán su propia identidad artística mediante la experimentación con formas, esmaltes y/o técnicas de diseño. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Debido a los materiales utilizados, los estudiantes con asma grave o enfermedades respiratorias pueden tener problemas en este curso.

3653R-54R

Artes Visuales

Este curso explora la definición de arte, elementos visuales, apreciación del arte [arte bidimensional, medios tridimensionales (artesanía), medios tridimensionales (escultura y arquitectura)], cultura e influencia artística, e historia del arte (prehistórica y antigua, periodo renacentista, arte moderno en Europa y arte moderno en América). 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Departamento de Educación Física y Salud

8015 **Salud**
8015v
8015r
El enfoque de este curso está en los estudiantes individuales y su responsabilidad para gestionar muchos aspectos de su vida mental, social y física. Este curso informará y dotará a los estudiantes con habilidades para la toma de decisiones en áreas críticas de su salud. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se requieren Salud/Educación Física para graduarse. **La finalización exitosa de 1 crédito completo (2 semestres) de este curso cumple con el requisito de PE para graduarse.**

8019-20 **Educación Física Unificada 1-2**
Este curso está basado en el Programa Unificado de Deportes® de las Olimpiadas Especiales. Deportes Unificados combina® a los estudiantes que participan en un programa especializado y a los estudiantes de educación general para la formación y desarrollo deportivo. Deportes® Unificados crea vínculos únicos entre compañeros a través de experiencias deportivas, junto con oportunidades constantes para socializar, resolver problemas y adaptarse a una variedad de situaciones. Estas experiencias crean una cultura de inclusión y fomentan la comprensión entre estudiantes de todas las capacidades. Los deportes incluidos son baloncesto, fútbol bandera, hockey sobre suelo, fútbol, voleibol y otros. Este curso puede repetirse para obtener créditos. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: La finalización exitosa de 1 crédito completo de este curso cumple con el requisito de PE para graduarse.

8017-18 **Deportes Unificados 3-4**
Este curso está basado en el Programa Unificado de Deportes® de las Olimpiadas Especiales. Deportes Unificados combina® a los estudiantes que trabajan en un programa especializado y a los estudiantes de educación general para entrenamiento deportivo y competición. Deportes® Unificados crea vínculos únicos entre compañeros a través de experiencias deportivas, junto con oportunidades constantes para socializar, resolver problemas y adaptarse a una variedad de situaciones. Estas experiencias crean una cultura de inclusión y fomentan la comprensión entre estudiantes de todas las capacidades. Los deportes incluidos son baloncesto, fútbol bandera, hockey sobre suelo, fútbol, voleibol y otros. Los estudiantes tendrán la oportunidad de competir en los Juegos Regionales y Estatales de las Olimpiadas Especiales. Este curso puede repetirse para obtener créditos. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: La finalización exitosa de 1 crédito completo de este curso cumple con el requisito de PE para graduarse.

8016 **Educación Física**
8016v
8016R
Este curso desarrolla una comprensión básica de la condición física personal y el conocimiento del acondicionamiento corporal total. Se requiere que los estudiantes participen plenamente en actividades de acondicionamiento físico seleccionadas. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)
Nota: Para esta clase se requiere ropa deportiva adecuada y puede adquirirse en la librería del colegio. Para graduarse se requiere Salud/Educación Física. La finalización exitosa de 1 crédito completo de este curso (2 semestres) cumple con el requisito de PE para graduarse.

8021-22 **Educación Física Avanzada**
El objetivo de este curso es mejorar las habilidades y la forma física personal de cada estudiante. Los estudiantes participarán en una variedad de deportes de equipo e individuales. Es físicamente exigente y competitivo. La evaluación se basa en el nivel de habilidades físicas, la forma física y los comportamientos observables de cada estudiante, como cooperación, liderazgo, disciplina y compromiso. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8041-42 **Condicionamiento sistemático**
El objetivo de este curso es desarrollar la forma física total de cada estudiante, incluyendo flexibilidad, eficiencia cardiovascular, resistencia muscular y composición corporal. El entrenamiento cardiovascular incluirá actividades de caminar, correr y correr. El entrenamiento físico muscular utiliza calistenia, pliometría, pesas libres y máquinas. Los estudiantes también estudiarán el valor de los diferentes deportes y programas de entrenamiento en el control y mantenimiento del peso. La enseñanza en el aula enfatizará la actividad, teorías, conceptos, principios y cuestiones de salud. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8033-34 **Fuerza y Acondicionamiento 1-2**

El objetivo de este curso es mejorar la condición cardiovascular y muscular de cada persona. Los estudiantes aprenderán habilidades, técnicas y métodos de entrenamiento con pesas en entrenamiento de fuerza y resistencia. Esto implicará demostrar una amplia variedad de ejercicios usando calistenia, pesas libres y máquinas. La enseñanza en el aula se centrará en la seguridad del entrenamiento con pesas, anatomía, fisiología muscular, principios de entrenamiento y diseño de programas. Los estudiantes también seguirán un programa de acondicionamiento aeróbico para mejorar y mantener un nivel adecuado de forma cardiovascular. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: La finalización exitosa de 1 crédito completo de este curso cumple con el requisito de PE para graduarse.

8035-36 **Fuerza y Acondicionamiento 3-4**

Un curso de nivel intermedio para mejorar la fuerza muscular y resistencia, la forma física cardiovascular y la potencia de cada individuo mediante la realización de programas planificados de entrenamiento con pesas. También se requiere que los estudiantes realicen una rutina de carrera y calistenia. La evaluación se basa en la finalización de los programas prescritos y en las mejoras en el rendimiento. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8039-40 **Fuerza y Acondicionamiento 5-6**

Un curso de nivel avanzado para mejorar la fuerza, resistencia muscular, condición cardiovascular y potencia de cada individuo mediante la realización de programas planificados de entrenamiento con pesas. También se requiere que los estudiantes realicen una rutina de carrera y calistenia. La evaluación se basa en la finalización de los programas prescritos y en las mejoras en el rendimiento. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Departamento de Ciencias

Mapa de la secuencia de recorridos				
Nivel de curso	**Curso Básico**	**Curso Avanzado**	**Optativas para los cursos de Ciencias**	**Cursos Básicos Alternativos *(Basado en la aprobación administrativa)***
Estudiante de nueve año	Ciencia Física Conceptual	Defensa Avanzada: Física/Física Primero		Apoyo de recursos o Ciencias Físicas Conceptuales Coimpartidas
Estudiante de año diez	Química	Química avanzada AP Química	Geología Anatomía humana	Geología de apoyo de recursos o co-impartida Apoyo a recursos o co-impartido de Anatomía Humana
Estudiante de año once	Biología	Biología Pre-AP Biología AP	Geología Anatomía humana Anatomía Humana Avanzada Física AP Ciencias Ambientales	Apoyo de recursos o Biología coimpartida Apoyo a recursos o co-impartido de Anatomía Humana Geología de apoyo de recursos o co-impartida
Estudiante de año doce	Geología o anatomía humana	AP Química y/o AP Física AP Ciencias Ambientales	Geología Anatomía humana Anatomía Humana Avanzada Física AP Ciencias Ambientales	

9223-24 **Conceptos Básicos de Ciencias Físicas Conceptuales 1-2**

Ciencias Físicas Conceptuales introduce a los estudiantes en el uso de productos químicos, las propiedades características de los materiales y la mecánica sencilla para describir mejor el mundo y la materia no viva. Los cursos enfatizan mediciones precisas y análisis descriptivo de los resultados experimentales. Los temas tratados incluirán energía y movimiento, electricidad, magnetismo, calor, la estructura de la materia, la reacción a materiales y fuerzas, y la aplicación a las ciencias de la Tierra y del espacio. Este curso está alineado con los estándares de nivel escolar de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9830-9831 **Habilidades conceptuales de ciencias físicas 1-2**
Nivel 2 = 9719-9720
Nivel 3 = 9749-9750
Nivel 4 = 9779-9780

Ciencias Físicas Conceptuales introduce a los estudiantes en el uso de productos químicos, las propiedades características de los materiales y la mecánica sencilla para describir mejor el mundo y la materia no viva. Los cursos enfatizan mediciones precisas y análisis descriptivo de los resultados experimentales. Los temas tratados incluirán energía y movimiento, electricidad, magnetismo, calor, la estructura de la materia, la reacción a materiales y fuerzas, y la aplicación a las ciencias de la Tierra y del espacio. Este curso está alineado con los estándares de nivel escolar de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4563-64 / 4563V-64V / 4563R-64R **Ciencias Físicas Conceptuales 1-2**

Ciencias Físicas Conceptuales introduce a los estudiantes en el uso de productos químicos, las propiedades características de los materiales y la mecánica sencilla para describir mejor el mundo y la materia no viva. Los cursos enfatizan mediciones precisas y análisis descriptivo de los resultados experimentales. Los temas tratados incluirán energía y movimiento, electricidad, magnetismo, calor, la estructura de la materia, la reacción a materiales y fuerzas, y la aplicación a las ciencias de la Tierra y del espacio. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4565-66 **Física Primero 1-2**

Este curso busca familiarizar a los estudiantes con las leyes y fuerzas básicas que rigen todos los eventos físicos en el mundo que les rodea. Este curso utiliza la experiencia en clase y en laboratorio para ayudar en el descubrimiento, despertar curiosidad y facilitar la comprensión de los principios básicos de la física. Los estudiantes utilizarán el razonamiento inductivo y deductivo junto con las relaciones de causa y efecto para resolver problemas. Los estudiantes de este curso adquirirán experiencia, aprendiendo y siguiendo un método científico que proporcionará una forma de pensar útil en casi todos los estudios futuros. Se pone énfasis en la física conceptual: estudio de las fuerzas, leyes del movimiento, energía y función simple de la máquina. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4567-68 **ADV Ciencias Físicas Conceptuales 1-2**

La Ciencia Física Conceptual Avanzada introduce a los estudiantes en el uso de productos químicos, las propiedades características de los materiales y la mecánica sencilla para describir mejor el mundo y la materia no viva. Los cursos enfatizan mediciones precisas y análisis descriptivo de los resultados experimentales. Los temas tratados incluirán energía y movimiento, electricidad, magnetismo, calor, la estructura de la materia, la reacción a materiales y fuerzas, y la aplicación a las ciencias de la Tierra y del espacio. Esta clase avanzada también incorpora más modelos matemáticos en los conceptos de ciencias físicas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9320-21 **Fundamentos de Biología 1-2**

Este curso está diseñado para estudiantes como un estudio de los seres vivos. Los estándares listos para los estándares estatales de Arizona incluyen la naturaleza de la ciencia, el método científico, la biodiversidad, la biología celular, la genética y la evolución. Se enfatizará el aprendizaje y las habilidades de pensamiento, incluyendo la resolución de problemas, la predicción y el análisis de datos, la evaluación y la síntesis. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: La colocación en este curso se basa en la consideración del nivel de habilidad del alumno.

Nivel 1 = 9834-35 **Habilidades Biológicas 1-2**
Nivel 2 = 9723-24
Nivel 3 = 9753-54
Nivel 4 = 9783-84

Este curso permite a los estudiantes desarrollar habilidades de indagación y razonamiento, como diseñar un plan para recopilar datos, analizarlos, aplicar rutinas matemáticas y conectar conceptos dentro y entre dominios. El curso está organizado en torno a cuatro grandes ideas, que abarcan los principios científicos fundamentales, teorías y procesos que rigen los organismos vivos y los sistemas biológicos: Evolución, Procesos Celulares (Energía y Comunicación); Genética y Transferencia de Información; e Interacciones. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el plan de estudios está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4531-32 / 4531V-32V / 4531R-32R **Biología 1-2**

Este curso está diseñado para todos los estudiantes como un estudio de los seres vivos. Los estándares estatales de Arizona incluyen la naturaleza de la ciencia, el método científico, la biodiversidad, la biología celular, la genética y la evolución. Se enfatizará el aprendizaje y las habilidades de pensamiento, incluyendo la resolución de problemas, la predicción y el análisis de datos, la evaluación y la síntesis. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso. La aprobación de la Junta de Regentes de Arizona y del Centro de Compensación de la NCAA está pendiente para los cursos de Ciencias de Laboratorio a través de TVHS.

1660-61 **Biología Pre-AP 1-2**

Este curso se centra en las áreas centrales de sistemas ecológicos, sistemas celulares, evolución y genética. En lugar de entender los temas de contenido de forma aislada, los estudiantes establecerán conexiones significativas entre las

estructuras, procesos e interacciones que existen entre sistemas biológicos, desde las células hasta las comunidades ecológicas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Este curso solo se ofrece en University High School.

4533-34 **AP Biología 1-2**
El curso de Biología AP es un curso introductorio de biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares, energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4537-38 **Laboratorio de Biología AP 1-2**

Este curso ofrecerá oportunidades para explorar el contenido del curso con mayor profundidad que la limitación de tiempo de un solo periodo de clase. En particular, este curso está diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades como la observación detallada, el diseño experimental, la interpretación de datos y el uso de equipos técnicos a través de experiencias de laboratorio. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Los estudiantes matriculados en AP Biology Lab deben estar matriculados simultáneamente en AP Biology.

4541-42 / 4541R-42R **Química General 1-2**
Los estudiantes formularán predicciones e hipótesis basadas en observaciones y realizarán investigaciones controladas. Los estudiantes aprenderán a analizar y comunicar los datos recogidos en las investigaciones, así como a proponer investigaciones adicionales. Nuestro enfoque abarca los siguientes temas: estructura atómica, tabla periódica, propiedades físicas de la materia, enlaces químicos, cantidades químicas, reacciones químicas, estequiometría, comportamiento de gases, termoquímica, procesos nucleares, clima y clima global. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4551-52 **ADV Química 1-2**
Este curso está dirigido a estudiantes interesados en cualquier carrera de ciencias en la universidad, incluyendo aquellos cuyos objetivos profesionales estén en profesiones sanitarias, ingeniería y ciencias ambientales. La comprensión de la estructura atómica, los enlaces de moléculas, las reacciones redox y equilibrios, el equilibrio de ecuaciones químicas, el concepto de mol, la química nuclear, las leyes de gases, las reacciones ácido-base y las soluciones son los temas principales que se tratan. Las solicitudes de laboratorio se realizan semanalmente. Se asignan deberes diarios. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

4553-54 **AP Química 1-2**
El curso AP de Química proporciona a los estudiantes una base a nivel universitario para apoyar futuros cursos avanzados de química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, explorando contenidos como: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. El curso AP de Química está diseñado para ser el equivalente al curso general de química que normalmente se cursa durante el primer año universitario. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

4555-56 **Laboratorio de Química AP 1-2**
Este curso ofrecerá oportunidades para explorar el contenido del curso con mayor profundidad que la limitación de tiempo de un solo periodo de clase. En particular, este curso está diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades como el pensamiento analítico, el diseño experimental, la interpretación de datos y la comunicación de conclusiones a través de experiencias de laboratorio. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Los estudiantes matriculados en AP Chemistry Lab deben estar matriculados simultáneamente en AP Chemistry.

4529-30 **AP Ciencias Ambientales 1-2**
El curso AP de Ciencias Ambientales está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de un semestre en ciencias ambientales, a través del cual los estudiantes se involucran con los principios, conceptos y metodologías científicas necesarios para comprender las interrelaciones dentro del mundo natural. El curso exige que los estudiantes identifiquen y analicen problemas ambientales naturales y causados por el ser humano, evalúen los riesgos relativos asociados a estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Las ciencias ambientales son interdisciplinares, abarcando temas como geología, biología, estudios ambientales, ciencias ambientales, química y geografía. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4561-62 / 4561V-62V / 4561R-62R **Física 1-2**

Este curso desarrollará una comprensión de los principios y modelos generales de la física y de la naturaleza de la investigación científica. El nivel de sofisticación matemática incluye algunos conceptos de álgebra y geometría básica. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4573-74 **AP Física 1 1-2**

AP Physics 1 es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran temas como cinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, energía, momento, movimiento armónico simple, par y movimiento rotacional, carga y fuerza eléctrica, circuitos de corriente continua y ondas y sonido mecánicos. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4575-76 **AP Física-C Mecánica 1-2**

Este curso está diseñado para estudiantes que tengan una especialidad universitaria en ingeniería o ciencias y es una aplicación basada en cálculo de la mecánica newtoniana. Los estudios incluyen cinemática, leyes del movimiento de Newton, trabajo, energía, potencia, sistemas de partículas, momento lineal, movimiento circular, momento angular, oscilaciones y gravedad. La clase teórica durará 3 horas a la semana y el laboratorio 2 horas a la semana. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4577-78 **AP Física-C Electricidad y Magnetismo 1-2**

Este curso ofrece instrucción en cada una de las siguientes cinco áreas de contenido: electrostática; conductores, condensadores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y electromagnetismo. Este curso utilizará la indagación guiada y el aprendizaje centrado en el estudiante para fomentar el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y empleará cálculo diferencial e integral introductorio a lo largo de todo el curso. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE CIENCIAS - Estas asignaturas no cumplen con el requisito de graduación en Ciencias tal como lo define la ABOR.

4539-40 **Bioquímica**

Semestre 1: Química Orgánica - Este curso semestral de química orgánica de secundaria introducirá a los estudiantes en los conceptos fundamentales de los compuestos basados en carbono, incluyendo su estructura, propiedades y reacciones. Los estudiantes explorarán diversas clases de moléculas orgánicas, como hidrocarburos y ácidos, y aprenderán a predecir y analizar el comportamiento químico. El trabajo práctico en laboratorio complementará el aprendizaje teórico, permitiendo a los estudiantes realizar experimentos y observar reacciones orgánicas de primera mano.
Semestre 2: Bioquímica - Este curso semestral de bioquímica de secundaria combina los conceptos de biología y química para estudiar los procesos químicos que ocurren en los organismos vivos. Este curso se centra en la importancia fisiológica de las macromoléculas, así como en los procesos metabólicos de los organismos. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4601-02 **Minería de cobre en Arizona**

Este curso cubrirá una amplia variedad de temas, todos relacionados con la minería en Arizona. Comenzará con una introducción al cambio climático y la sostenibilidad, y repasará cómo los estudiantes ven actualmente la minería. Luego cubrirá lo que realmente se extrae con una revisión de la diferencia entre rocas, minerales y elementos. Luego, se analizará cómo se extrae realmente el material y cómo se hace de forma sostenible. Por último, este curso concluye qué carreras están disponibles en la minería y cómo los estudiantes pueden apoyar la minería. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4605-06 **Educación General de Ciencias Ambientales**

Este curso de Ciencias Ambientales introduce a los estudiantes de secundaria en las relaciones entre los seres humanos y su entorno natural, abordando temas como ecosistemas, biodiversidad y cambio climático. A través de actividades prácticas, experimentos de laboratorio y estudios de campo, los estudiantes exploran problemas ambientales reales y desarrollan habilidades de pensamiento crítico. El curso integra biología y química para demostrar cómo los principios científicos pueden abordar los desafíos medioambientales. Haciendo hincapié en la responsabilidad ambiental, anima a los estudiantes a considerar el impacto de sus acciones en el planeta. Al final, los estudiantes estarán preparados para

tomar decisiones informadas sobre cuestiones medioambientales y contribuir a un futuro sostenible. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4609-10 **Ciencias Forenses**

Este curso introducirá a los estudiantes en los principios y conceptos que se utilizan en la investigación de escenas del crimen, incluyendo, pero no limitándose a: análisis de huellas dactilares, perfilado de ADN, análisis de salpicaduras de sangre, muerte y tasa de descomposición, análisis de cabello e incendio, y más. Esto permite a los estudiantes aplicar métodos científicos que han aprendido en clases anteriores de ciencias a pruebas de escenas del crimen y escenas simuladas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9161-62 **Fundamentos de Geología 1-2**

Este curso permitirá a los estudiantes explorar la ciencia dedicada al estudio de la tierra, su origen, historia, composición, propiedades y recursos. Esta será una clase orientada al proceso que incorporará e integrará habilidades de química, física, matemáticas, ingeniería y redacción para resolver problemas en geología. Una unidad especial sobre geología de Arizona se basará en experiencias e intereses personales para aumentar su relevancia. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9832-33 **Habilidades de Geología 1-2**
Nivel 2 = 9721-22
Nivel 3 = 9751-52
Nivel 4 = 9781-82

Este curso permite a los estudiantes explorar la ciencia dedicada al estudio de la tierra, su origen, historia, composición, propiedades y recursos. Esta será una clase orientada al proceso que incorporará e integrará habilidades de química, física, matemáticas, ingeniería y redacción para resolver problemas en geología. Una unidad especial sobre geología de Arizona se basará en experiencias e intereses personales para aumentar su relevancia. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el plan de estudios está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4527-28 / 4527V-28V / 4527R-28R **Geología 1-2**

Este curso ofrecerá una visión exhaustiva de la ciencia dedicada al estudio de la tierra, su origen, historia, composición, propiedades y recursos. Esta será una clase orientada al proceso que incorporará e integrará habilidades de química, física, matemáticas, ingeniería y redacción para resolver problemas en geología. Una unidad especial sobre geología de Arizona se basará en experiencias e intereses personales para aumentar su relevancia. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9221-22 **Fundamentos de anatomía/fisiología humana 1-2**

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de estudiar la estructura y función del cuerpo humano y sus sistemas. Se centrará en temas relacionados con enfermedades y mantenimiento de la salud. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el currículo está modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nivel 1 = 9836-37 **Habilidades de anatomía/fisiología humana 1-2**
Nivel 2 = 9725-26
Nivel 3 = 9755-56
Nivel 4 = 9785-86

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar la estructura y función del cuerpo humano y sus sistemas. Se centrará en temas relacionados con enfermedades y mantenimiento de la salud. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el plan de estudios está significativamente modificado. La colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4583-84 **Anatomía/Fisiología Humana 1-2**

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes un estudio profundo de la estructura y función del cuerpo y los sistemas humanos. Se centrará en temas relacionados con enfermedades y mantenimiento de la salud. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se requieren disecciones.

4585-86 **ADV Biología Anatomía/Fisiología Humana 1-2**

Un estudio rápido sobre la estructura y dinámica del cuerpo humano impartido con estándares de distinción. Los proyectos de investigación, las aplicaciones clínicas y los proyectos de clase son una parte integral del curso. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se requieren disecciones.

4706-07 **Introducción a la astronomía**

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de explorar los fundamentos de los fenómenos celestes, incluyendo el ciclo de vida de las estrellas, la estructura de las galaxias y la dinámica de nuestro sistema solar. Este curso abordará conceptos clave como el espectro electromagnético, técnicas de observación astronómica y la física que rige los cuerpos celestes. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4800-01 **Microbiología**

Los estudiantes investigarán la naturaleza fundamental de los microorganismos, explorarán el papel de los microbios como sujetos experimentales modelo y examinarán métodos microbiológicos e inmunológicos para comprender fenómenos genéticos y biológicos básicos. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4595R-96R **Ciencias de la Tierra y del Espacio**

Este curso abordará temas como la Tierra en el universo, la historia y los organismos, la estructura y la tectónica de placas, la hidrosfera, la atmósfera, el clima, el clima y el medio ambiente. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4597R-98R **Ciencias Ambientales**

La ciencia ambiental es un campo cautivador y en rápido crecimiento, y este curso de dos semestres ofrece lecciones atractivas que abarcan muchos aspectos del campo: ecología, la biosfera, tierra, bosques y suelo, agua, energía y recursos, y sociedades y políticas. A través de actividades y materiales únicos, los estudiantes de secundaria conectan la teoría y los conceptos científicos con dilemas actuales y reales, ofreciéndoles oportunidades para dominar cada uno de los segmentos a lo largo del semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Departamento de Lenguas del Mundo

El Departamento de Lenguas del Mundo ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades esenciales de comunicación en una variedad de idiomas, incluyendo escucha, expresión oral, lectura y escritura. A través de experiencias culturales inmersivas y ejercicios prácticos de lenguaje, los estudiantes adquieren fluidez y conciencia cultural, preparándoles para involucrarse con confianza en nuestro mundo globalizado. Los cursos de idiomas evocables fomentan habilidades de pensamiento crítico, empatía cultural y resolución de problemas, preparando a los estudiantes para futuras oportunidades académicas y profesionales que requieren competencia multilingüe. La matrícula dual puede ofrecerse en todos los cursos de idiomas internacionales.

5101-02 / 5101V-02V / 5101R-02R **Francés 1-2**

Este curso de primer año de lenguas extranjeras dota a los estudiantes de competencia de nivel principiante en las cuatro habilidades lingüísticas: expresión oral, escritura, lectura y comprensión auditiva. Los estudiantes adquieren vocabulario y gramática básicos para comunicarse en intercambios informales y formales. El curso también profundiza en los elementos culturales de los países donde se habla la lengua objetivo, incorporando diversas actividades de enriquecimiento para fomentar a pensadores informados, críticos y ciudadanos globales comprometidos. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Arizona sobre Lenguas Mundiales y Lenguas Nativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5103-04 **Francés 3-4**

Este curso de lenguas extranjeras de segundo año amplía las habilidades adquiridas en el primer año, permitiendo a los estudiantes alcanzar una competencia de principiantes a intermedios en las cuatro competencias lingüísticas: habla, escritura, lectura y comprensión auditiva. Los estudiantes profundizan en su comprensión del vocabulario y la gramática, lo que les permite comunicarse de forma más eficaz tanto en contextos informales como formales. El curso explora además las ricas tradiciones culturales de los países donde se habla la lengua objetivo, involucrando a los estudiantes a través de diversas actividades de enriquecimiento que promueven comparaciones interculturales. Este enfoque no solo mejora la adquisición del lenguaje, sino que también fomenta el pensamiento crítico y la conciencia global. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Lengua Mundial, y Lengua Nativa. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5105-06 **Honores Francés 5-6**

Este curso de lenguas extranjeras de tercer año avanza a los estudiantes a un nivel intermedio de competencia en las cuatro habilidades lingüísticas: expresión oral, escritura, lectura y comprensión auditiva. Los estudiantes amplían sus conocimientos previos e interactúan con estructuras complejas de vocabulario y gramática para comunicarse eficazmente en contextos informales y formales diversos. El curso incluye una exploración detallada de diversos productos culturales, prácticas y perspectivas de los países donde se habla el idioma objetivo, animando a los estudiantes a compararlos con su propia comunidad. Esta exploración cultural fomenta el desarrollo de pensadores críticos bien informados y ciudadanos globales comprometidos. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Arizona sobre Lenguas Mundiales y Lenguas Nativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5107-08 **AP Lengua y Cultura Francesa**

Este curso de Colocación Avanzada en lenguas extranjeras aumenta la competencia del alumnado en las cuatro habilidades lingüísticas: habla, escritura, lectura y comprensión auditiva. Diseñado para preparar a los estudiantes para el examen Advanced Placement del College Board, el curso se centra en desarrollar la gramática y el vocabulario mediante el estudio contextualizado. Se pone énfasis en el uso del idioma objetivo para la comunicación activa en situaciones reales. Los estudiantes mejoran sus habilidades en los tres modos de comunicación —Interpretativo, Interpersonal y Presentacional— mientras profundizan su comprensión cultural mediante la enseñanza temática. El curso cuenta con una variedad de recursos auténticos, incluyendo periódicos, revistas, podcasts, blogs, anuncios, programas de televisión, películas, música, videoclips y literatura, fomentando el desarrollo de pensadores informados, críticos y ciudadanos globales comprometidos. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Arizona sobre Lenguas Mundiales y Lenguas Nativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5308-09 **Mandarín 1-2**

Este curso de primer año de lenguas extranjeras dota a los estudiantes de competencia de nivel principiante en las cuatro habilidades lingüísticas: expresión oral, escritura, lectura y comprensión auditiva. Los estudiantes adquieren vocabulario y gramática básicos para comunicarse en intercambios informales y formales. El curso también profundiza

en los elementos culturales de los países donde se habla la lengua objetivo, incorporando diversas actividades de enriquecimiento para fomentar a pensadores informados, críticos y ciudadanos globales comprometidos. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Arizona sobre Lenguas Mundiales y Lenguas Nativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5310-11 **Mandarín 3-4**

Este curso de lenguas extranjeras de segundo año amplía las habilidades adquiridas en el primer año, permitiendo a los estudiantes alcanzar una competencia de principiantes a intermedios en las cuatro competencias lingüísticas: habla, escritura, lectura y comprensión auditiva. Los estudiantes profundizan en su comprensión del vocabulario y la gramática, lo que les permite comunicarse de forma más eficaz tanto en contextos informales como formales. El curso explora además las ricas tradiciones culturales de los países donde se habla la lengua objetivo, involucrando a los estudiantes a través de diversas actividades de enriquecimiento que promueven comparaciones interculturales. Este enfoque no solo mejora la adquisición del lenguaje, sino que también fomenta el pensamiento crítico y la conciencia global. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Arizona sobre Lenguas Mundiales y Lenguas Nativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5312-13 **Mandarín de Honores 5-6**

Este curso de lenguas extranjeras de tercer año avanza a los estudiantes a un nivel intermedio de competencia en las cuatro habilidades lingüísticas: expresión oral, escritura, lectura y comprensión auditiva. Los estudiantes amplían sus conocimientos previos e interactúan con estructuras complejas de vocabulario y gramática para comunicarse eficazmente en contextos informales y formales diversos. El curso incluye una exploración detallada de diversos productos culturales, prácticas y perspectivas de los países donde se habla el idioma objetivo, animando a los estudiantes a compararlos con su propia comunidad. Esta exploración cultural fomenta el desarrollo de pensadores críticos bien informados y ciudadanos globales comprometidos. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Arizona sobre Lenguas Mundiales y Lenguas Nativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5316 - 5317 **Chino AP**

El Advanced Placement de Lengua y Cultura China equivale a un curso universitario de nivel intermedio en chino. Los estudiantes cultivan su comprensión de la lengua y la cultura chinas aplicando los modos interpersonales, interpretativos y presentacionales de comunicación en situaciones reales, explorando conceptos relacionados con la familia y la comunidad, la identidad personal y pública, la belleza y la estética, la ciencia y la tecnología, la vida contemporánea y los desafíos globales. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5121-22 / 5121V-22V / 5121R-22R **Español 1-2**

Este curso de primer año de lenguas extranjeras dota a los estudiantes de competencia de nivel principiante en las cuatro habilidades lingüísticas: expresión oral, escritura, lectura y comprensión auditiva. Los estudiantes adquieren vocabulario y gramática básicos para comunicarse en intercambios informales y formales. El curso también profundiza en los elementos culturales de los países donde se habla la lengua objetivo, incorporando diversas actividades de enriquecimiento para fomentar a pensadores informados, críticos y ciudadanos globales comprometidos. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Arizona sobre Lenguas Mundiales y Lenguas Nativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5123-24 / 5123V-24V / 5123R-24R **Español 3-4**

Este curso de lenguas extranjeras de segundo año amplía las habilidades adquiridas en el primer año, permitiendo a los estudiantes alcanzar una competencia desde novatos hasta intermedios en las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escribir, leer y escuchar. Los estudiantes profundizan en su comprensión del vocabulario y la gramática, lo que les permite comunicarse de forma más eficaz tanto en contextos informales como formales. El curso explora además las ricas tradiciones culturales de los países donde se habla la lengua objetivo, involucrando a los estudiantes a través de diversas actividades de enriquecimiento que promueven comparaciones interculturales. Este enfoque no solo mejora la adquisición del lenguaje, sino que también fomenta el pensamiento crítico y la conciencia global. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Arizona sobre Lenguas Mundiales y Lenguas Nativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5125-26 o 5125V-26V **Honores Español 5-6**

Este curso de lenguas extranjeras de tercer año avanza a los estudiantes a un nivel intermedio de competencia en las cuatro habilidades lingüísticas: expresión oral, escritura, lectura y comprensión auditiva. Los estudiantes amplían sus conocimientos previos e interactúan con estructuras complejas de vocabulario y gramática para comunicarse eficazmente en contextos informales y formales diversos. El curso incluye una exploración detallada de diversos productos culturales, prácticas y perspectivas de los países donde se habla el idioma objetivo, animando a los estudiantes a compararlos con su propia comunidad. Esta exploración cultural fomenta el desarrollo de pensadores críticos bien informados y ciudadanos globales comprometidos. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Arizona sobre Lenguas Mundiales y Lenguas Nativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5131-32 **Honores en español para hispanohablantes 1-2**

El curso de español para hablantes de español está diseñado para hablantes de español de origen que buscan mejorar sus habilidades lingüísticas. Los estudiantes aumentarán su dominio de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escribir, leer y escuchar. Este curso se centra en mejorar la alfabetización mediante el estudio de vocabulario avanzado, gramática y técnicas de escritura. Los estudiantes leen textos diversos, incluyendo literatura y no ficción, mientras exploran aspectos culturales de las comunidades hispanohablantes. A través de debates, proyectos y actividades interactivas, este curso fomenta una comprensión más profunda del idioma y prepara a los estudiantes para cursos de nivel superior, promoviendo tanto la competencia lingüística como la apreciación cultural. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Arizona sobre Lenguas Mundiales y Lenguas Nativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5133-34 **AP Lengua y Cultura Española**

Este curso de Colocación Avanzada en lenguas extranjeras aumenta la competencia del alumnado en las cuatro habilidades lingüísticas: habla, escritura, lectura y comprensión auditiva. Diseñado para preparar a los estudiantes para el examen Advanced Placement del College Board, el curso se centra en desarrollar la gramática y el vocabulario mediante el estudio contextualizado. Se pone énfasis en el uso del idioma objetivo para la comunicación activa en situaciones reales. Los estudiantes mejoran sus habilidades en los tres modos de comunicación —Interpretativo, Interpersonal y Presentacional— mientras profundizan su comprensión cultural mediante la enseñanza temática. El curso cuenta con una variedad de recursos auténticos, incluyendo periódicos, revistas, podcasts, blogs, anuncios, programas de televisión, películas, música, videoclips y literatura, fomentando el desarrollo de pensadores informados, críticos y ciudadanos globales comprometidos. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Arizona sobre Lenguas Mundiales y Lenguas Nativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5135-36 **AP Literatura y Cultura Española**

Este curso de Colocación Avanzada en lenguas extranjeras aumenta la competencia del alumnado en las cuatro habilidades lingüísticas: habla, escritura, lectura y comprensión auditiva. Diseñado para preparar a los estudiantes para el examen Advanced Placement del College Board, el curso se centra en una exploración profunda de obras literarias del mundo hispanohablante, abarcando diversos géneros y periodos históricos. A través del análisis de novelas, poesía y obras de teatro, los estudiantes desarrollan habilidades críticas de lectura y análisis mientras mejoran su dominio del idioma español. Los estudiantes mejoran sus habilidades en los tres modos de comunicación —Interpretativo, Interpersonal y Presentacional— mientras profundizan su comprensión cultural mediante la enseñanza temática. El curso enfatiza el contexto cultural, los elementos temáticos y las técnicas literarias, animando a los estudiantes a involucrarse con los textos tanto de forma crítica como creativa. Este curso está alineado con los Estándares Estatales de Arizona sobre Lenguas Mundiales y Lenguas Nativas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5314-15 **Cine español e hispanoamericano 1-2**

Este curso ofrece una exploración profunda del cine español e hispanoamericano, examinando las películas dentro de contextos históricos y culturales significativos. Los estudiantes criticarán películas españolas de la época del control y censura gubernamental (1936-1975) y de la era de liberación que siguió (1975-presente). El curso destaca a destacados directores españoles e hispanoamericanos, analizando sus contribuciones al arte del cine y su impacto social. Los estudiantes también estudiarán películas de Sudamérica, el Caribe, Centroamérica y México, aplicando criterios estéticos y culturales para criticar y apreciar las perspectivas únicas y los logros artísticos del cine en lengua hispana. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5117-18 **Navajo 1-2**

Este curso introductorio proporciona a los estudiantes una base en la lengua navajo (Diné Bizaad) y una apreciación de la cultura, tradiciones y cosmovisión navajo. Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas de escucha, expresión

oral, lectura y escritura mediante comunicación práctica, narración, canciones y actividades culturales. La instrucción enfatiza la pronunciación correcta, la estructura de las frases y las expresiones conversacionales comunes utilizadas en la vida diaria y en contextos tradicionales. Los estudiantes también explorarán términos de parentesco navajo, presentaciones de clanes y valores fundamentales como K'é (relaciones), respeto y armonía. El curso integra perspectivas culturales e historia para promover el orgullo por la identidad indígena y la comprensión intercultural. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5119-20

Navajo 3-4

Este curso intermedio se basa en las habilidades desarrolladas en Navajo 1, ampliando la capacidad de los estudiantes para comunicarse en navajo con mayor fluidez y profundidad cultural. Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de escucha, expresión oral, lectura y escritura mediante la práctica de la conversación, composiciones breves, presentaciones orales y análisis de la literatura y los medios navajos tradicionales y contemporáneos. Las unidades culturales exploran la gobernanza, la filosofía, el arte y la importancia continua de la revitalización lingüística navajo. El curso anima a los estudiantes a relacionarse con los ancianos de la comunidad, explorar los acontecimientos actuales de la Nación Navajo y aplicar el lenguaje en contextos auténticos que reflejen el modo de vida Diné. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Estudios interdisciplinarios

5491-92 **Éxito académico/profesional 1-2**

Los estudiantes explorarán diferentes oportunidades profesionales y adquirirán habilidades informáticas, incluyendo la teclografía. Este curso enfatiza las habilidades de comunicación, la planificación y establecimiento de objetivos, habilidades de transición tras el instituto, alfabetización y una introducción a la suite Microsoft Office. Los estudiantes adquirirán habilidades para la exploración profesional. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Este curso no cumple con el requisito de CTE para graduarse.

5493-94 **Éxito académico/en el instituto**

Ofreciendo un análisis exhaustivo de diferentes tipos de motivación, hábitos de estudio y estilos de aprendizaje, este curso de un semestre anima a los estudiantes de primer año de instituto a tomar el control de su aprendizaje explorando distintas estrategias para tener éxito en el instituto. Ofreciendo lecciones atractivas que ayudarán a los estudiantes a identificar qué les funciona mejor individualmente, este curso de un semestre abarca habilidades de estudio importantes, como estrategias para tomar apuntes de alta calidad, técnicas de memorización, estrategias para realizar exámenes, beneficios de ayudas visuales y técnicas de lectura. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

7320-21 **Seminario AP 1-2**

AP Seminar es el primer curso del programa AP Capstone. Es un curso fundamental que involucra al estudiante en conversaciones interdisciplinarias que exploran la complejidad de temas y cuestiones académicas y del mundo real, analizando perspectivas divergentes. Utilizando un marco de indagación, el estudiante practica la lectura y análisis de artículos, estudios de investigación y textos fundamentales, literarios y filosóficos; escuchar y ver discursos, emisiones y relatos personales; y viviendo obras artísticas y representaciones. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5660-61 **AP Investigación 1-2**

AP Research es el segundo curso del programa AP Capstone. Este curso permite a los estudiantes explorar en profundidad un tema académico, problema o cuestión de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñan, planifican y llevan a cabo una investigación basada en la investigación de un año para abordar las preguntas de investigación. En este curso, los estudiantes profundizan en las habilidades adquiridas en el curso AP Seminar comprendiendo la metodología de investigación; empleando prácticas éticas de investigación; y acceder, analizar y sintetizar información a medida que abordan una cuestión de investigación. El curso culmina con un trabajo académico de 4000-5000 palabras (acompañado de una interpretación o exhibición del producto cuando corresponda) y una presentación con una defensa oral. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5670-71 **Principios 1-2 de AP Ciencias de la Computación**

Este curso está diseñado para ser equivalente a un curso introductorio de informática universitaria del primer semestre. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento computacional vitales para el éxito en todas las disciplinas, como el uso de herramientas computacionales para analizar y estudiar datos y trabajar con grandes conjuntos de datos para analizar, visualizar y sacar conclusiones a partir de tendencias. El curso involucra a los estudiantes en aspectos creativos del campo permitiéndoles desarrollar artefactos computacionales basados en sus intereses. Los estudiantes desarrollarán habilidades efectivas de comunicación y colaboración trabajando de forma individual y colaborativa para resolver problemas, y discutirán y escribirán sobre los impactos que estas soluciones podrían tener en su comunidad, sociedad y el mundo. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

7056-57 **AP Ciberseguridad 1-2**

AP Ciberseguridad es una introducción amplia al campo de la ciberseguridad que se alinea estrechamente con un curso introductorio estándar de primer año de la universidad. Los estudiantes aprenden sobre amenazas y vulnerabilidades comunes, y cómo se combinan para crear riesgos. Los estudiantes estudian las formas en que individuos y organizaciones gestionan el riesgo, y cómo pueden mitigarse mediante una estrategia de defensa en profundidad. Los estudiantes exploran vulnerabilidades específicas, ataques, mitigaciones y medidas de detección en diversos ámbitos, incluyendo espacios físicos, redes informáticas, dispositivos y datos y aplicaciones. A lo largo del curso, los estudiantes reflexionan sobre el impacto de la ciberseguridad en individuos, organizaciones, gobiernos y sociedades. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9350-51 **JAG año diez 1-2**

La promoción de Empleos para Graduados de Arizona (JAG) es una oportunidad que abarca la educación hacia las carreras profesionales diseñada para ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de graduarse de la secundaria, conseguir un empleo y/o buscar estudios postsecundarios con el fin de asegurar un camino hacia una carrera viable. El curso incluye competencias que satisfacen las necesidades de los empleadores actuales (es decir, Desarrollo Profesional, Logros Laborales, Supervivencia Laboral, Competencias Básicas, Liderazgo y Autodesarrollo, Habilidades Personales, Supervivencia Vital y Competencias en el Lugar de Trabajo). Aprenden habilidades básicas para la vida y la preparación para el trabajo y construir una red de contactos para el futuro. Los estudiantes de JAG son miembros de la National Career Association, una organización dirigida por estudiantes a través de la cual desarrollan trabajo en equipo, habilidades de liderazgo y participan en diversas actividades, incluyendo el aprendizaje-servicio. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9352-53 **I año once 1-2**

La promoción de Empleos para Graduados de Arizona (JAG) es una oportunidad que abarca la educación hacia las carreras profesionales diseñada para ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de graduarse de la secundaria, conseguir un empleo y/o buscar estudios postsecundarios con el fin de asegurar un camino hacia una carrera viable. El curso incluye competencias que satisfacen las necesidades de los empleadores actuales (es decir, Desarrollo Profesional, Logros Laborales, Supervivencia Laboral, Competencias Básicas, Liderazgo y Autodesarrollo, Habilidades Personales, Supervivencia Vital y Competencias en el Lugar de Trabajo). Aprenden habilidades básicas para la vida y la preparación para el trabajo y construir una red de contactos para el futuro. Los estudiantes de JAG son miembros de la National Career Association, una organización dirigida por estudiantes a través de la cual desarrollan trabajo en equipo, habilidades de liderazgo y participan en diversas actividades, incluyendo el aprendizaje-servicio. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9354-55 **I año doce 1-2**

La promoción Jobs for Arizona's Graduate (JAG) es un programa de educación a carreras diseñado para ayudar a los estudiantes no solo a graduarse de la secundaria, sino también a conseguir un empleo y/o buscar estudios postsecundarios y prepararse para entrar en el mundo laboral. La programación JAG continúa incluyendo competencias que satisfacen las necesidades de los empleadores actuales y combina aprendizaje basado en proyectos, prácticas de atención informadas sobre traumas y oportunidades de participación del empleador para ayudar a los estudiantes a afrontar y afrontar los desafíos que enfrentan fuera de la escuela. Los estudiantes de JAG son miembros de la National Career Association, una organización dirigida por estudiantes a través de la cual desarrollan trabajo en equipo, habilidades de liderazgo y participan en diversas actividades, incluyendo el aprendizaje-servicio. Los profesores de JAG proporcionarán apoyo continuo y servicios de seguimiento a graduados y no graduados durante un periodo de 12 meses tras finalizar el último año. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

6531-32 **Academia de Liderazgo 1-2**

Este curso está diseñado para fomentar las competencias y el potencial individual de liderazgo de los estudiantes dentro de la Academia de Liderazgo de WPHS. Esto se llevará a cabo mediante un currículo riguroso y exigente, formación en liderazgo y aprendizaje-servicio. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: La finalización exitosa de 1 crédito completo de este curso cumple con el requisito de PE para graduarse.

6533-34 **Academia de Liderazgo 3-4**

Este curso continuará cultivando las competencias y potenciales individuales de liderazgo de los estudiantes dentro de la Academia de Liderazgo de WPHS. Esto se llevará a cabo mediante un currículo riguroso y exigente, formación en liderazgo y aprendizaje-servicio. El Programa de Estudios irá evolucionando a medida que se establezcan los programas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

6535-36 **Academia de Liderazgo 5-6**

Este curso continuará cultivando las competencias y potenciales individuales de liderazgo de los estudiantes dentro de la Academia de Liderazgo de WPHS. Esto se llevará a cabo mediante un currículo riguroso y exigente, formación en liderazgo y aprendizaje-servicio. El Programa de Estudios irá evolucionando a medida que crezca. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

6537-38 **Academia de Liderazgo 7-8**
Este curso continuará cultivando las competencias y potenciales individuales de liderazgo de los estudiantes dentro de la Academia de Liderazgo de WPHS. Esto se llevará a cabo mediante un currículo riguroso y exigente, formación en liderazgo y aprendizaje-servicio. El Programa de Estudios seguirá evolucionando para satisfacer las necesidades siempre cambiantes de la sociedad. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9860-61 **Habilidades para la Vida Diaria 1-2**
9862-63
Este curso ofrece una instrucción altamente estructurada en habilidades esenciales para la vida independiente. Los estudiantes aprenderán y practicarán rutinas de higiene personal, preparación básica de comidas, seguridad en el hogar, limpieza y cuidado de la ropa utilizando soportes visuales, modelado y repetición. La instrucción se imparte en pequeños grupos con apoyos individualizados para fomentar la implicación y la adquisición de habilidades. Se pueden incluir experiencias comunitarias para reforzar habilidades en entornos familiares. El curso también introduce a los estudiantes en opciones postsecundarias mediante una exploración guiada de las vías educativas, formativas y laborales. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9864-65 **Habilidades para la vida diaria 3-4**
9866-67
Este curso prepara a los estudiantes para la vida adulta desarrollando habilidades de vida independiente y transición, con un enfoque en la autonomía. Los estudiantes participarán en la elaboración de presupuestos, la planificación de comidas, la preparación para el trabajo y la autoincidencia. Explorarán opciones de vivienda, transporte y servicios comunitarios mientras desarrollan habilidades para resolver problemas y tomar decisiones. La instrucción incluye el establecimiento de objetivos, la gestión del tiempo y la participación en prácticas o experiencias de voluntariado. Los estudiantes crearán portafolios personalizados de transición y participarán en oportunidades educativas que apoyen sus objetivos a largo plazo en educación, empleo y vida independiente. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9850-51 **Habilidades en las Artes Vocacionales**
9852-9853
9854-9855
9866-9867
Los estudiantes utilizan los principios de habilidades efectivas de comunicación oral, escrita y auditiva para tomar decisiones y resolver problemas laborales. Los estudiantes también trabajarán de forma individual y colaborativa en equipos para alcanzar los objetivos. Los estudiantes demostrarán un conjunto de habilidades comercializables que mejorarán las opciones profesionales. Los estudiantes explorarán áreas de interés y posibles opciones laborales basadas en los Estándares Estatales de Arizona para habilidades laborales. Los estudiantes también pueden participar en oportunidades educativas adicionales relacionadas con sus objetivos postsecundarios en educación, formación, empleo y vida independiente. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9310-11 **Asesoramiento entre iguales 1-2**
La Orientación entre Pares permite a los estudiantes actuar como líderes en su campus para ayudar a reducir el conflicto entre compañeros. Los estudiantes pueden trabajar individualmente o en grupo para resolver problemas y promover el apoyo mutuo entre sus compañeros. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9304-05 **Liderazgo Estudiantil 1-2**
El Gobierno Estudiantil representa el núcleo de líderes estudiantiles. Su función básica es fomentar la participación de los estudiantes en las actividades escolares y en la cultura del campus. Esta clase ofrece experiencia práctica en las áreas de planificación, conducción, coordinación y desarrollo de liderazgo y responsabilidad. De acuerdo con la Constitución o los Estatutos de la organización, un estudiante suele ser elegido para un cargo; sin embargo, también se puede nombrar un estudiante para desempeñar un cargo específico. El curso puede repetirse para obtener créditos. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9111-12 **Habilidades de los estudiantes para la transición 9 1-2**
Este curso es el primero de una serie de cursos. El énfasis estará en las habilidades organizativas y sociales/emocionales. Los estudiantes también desarrollarán habilidades de autodefensa y comprensión de sus fortalezas y necesidades individuales y de las adaptaciones necesarias para el éxito. Los estudiantes tendrán la oportunidad de contar con el apoyo adicional del profesorado con las tareas, exámenes y proyectos necesarios para sus

clases académicas, utilizando las habilidades que estén desarrollando en este curso. Este curso también abordará las habilidades necesarias para la preparación para la universidad postsecundaria y la carrera profesional.
2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9109-10 **Habilidades del Alumno para la Transición 10 1-2**
Este curso es el segundo de una serie de cursos. El énfasis estará en las habilidades organizativas y sociales/emocionales. Los estudiantes también desarrollarán habilidades de autodefensa y comprensión de sus fortalezas y necesidades individuales y de las adaptaciones necesarias para el éxito. Los estudiantes tendrán la oportunidad de contar con el apoyo adicional del profesorado con las tareas, exámenes y proyectos necesarios para sus otras asignaturas académicas, utilizando las habilidades que estén desarrollando en este curso. Este curso también abordará las habilidades necesarias para la preparación para la universidad postsecundaria y la carrera profesional. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9330-31 **Habilidades Estudiantiles para la Transición 11 1-2**
Este curso es el tercero de una serie. El énfasis estará en las habilidades organizativas y sociales/emocionales. Los estudiantes también desarrollarán habilidades de autodefensa y comprensión de sus fortalezas y necesidades individuales y de las adaptaciones necesarias para el éxito. Los estudiantes tendrán la oportunidad de contar con el apoyo adicional del profesorado con las tareas, exámenes y proyectos necesarios para sus otras asignaturas académicas, utilizando las habilidades que estén desarrollando en este curso. Este curso también abordará las habilidades necesarias para la preparación para la universidad postsecundaria y la carrera profesional. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9119-20 **Habilidades del Estudiante para la Transición 12 1-2**
Este curso es el cuarto de una serie. El énfasis estará en las habilidades organizativas y sociales/emocionales. Los estudiantes también desarrollarán habilidades de autodefensa y comprensión de sus fortalezas y necesidades individuales y de las adaptaciones necesarias para el éxito. Los estudiantes tendrán la oportunidad de contar con apoyo adicional de los profesores de educación especial con las tareas, exámenes y proyectos necesarios para sus otras clases, utilizando las habilidades que estén desarrollando en este curso. Este curso también abordará las habilidades necesarias para la preparación para la universidad postsecundaria y la carrera profesional. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9281-82 **Experiencia laboral**
Los estudiantes trabajan o hacen voluntariado en un campo relacionado con su interés. Los objetivos se establecen de forma cooperativa por el estudiante, el profesor y el coordinador empleador/voluntario. Este curso puede incluir el estudio del campo. Los estudiantes se reunirán semanalmente con el empleador o el coordinador de voluntarios para documentar el progreso, las horas de trabajo y el crecimiento como resultado de la experiencia. Cada semestre requiere un mínimo de 60 horas por medio crédito. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4804R - 4805R **Introducción a la informática**
Introducción a la Informática es un curso introductorio de un año completo diseñado para estudiantes sin experiencia previa en programación. Este curso introduce a los estudiantes en los conceptos fundamentales de la informática y les desafía a explorar cómo la informática y la tecnología pueden impactar en el mundo. A lo largo del curso, los estudiantes disponen de diversas oportunidades de aprendizaje práctico y formas de aplicar lo que han aprendido. Los estudiantes planifican, diseñan y desarrollan de forma iterativa programas usando Visual Python para una variedad de públicos. El pensamiento crítico se emplea cuando los estudiantes crean un programa informático, desarrollan una página web, diseñan una aplicación móvil y escriben algoritmos. El curso ofrece oportunidades para que los estudiantes colaboren con sus compañeros mientras construyen una base sólida de conocimientos. Como parte integral del curso, los estudiantes exploran cuestiones éticas, legales y de seguridad asociadas con la información digital y las tecnologías emergentes. Como los estudiantes deben tener acceso a Visual Python en este curso, no es compatible con tabletas. Los estudiantes pueden usar Python con Chromebooks, pero requerirán una configuración adecuada por parte de un equipo de TI. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

4802r- 4803R **Principios de Informática**
Los ordenadores son clave en muchos aspectos de la vida diaria y en muchas carreras. Los estudiantes explorarán los fundamentos de la informática mediante vídeos, actividades prácticas, programación, investigaciones y proyectos. Aprenderán cómo funcionan los ordenadores y cómo se comunican para formar redes. Experimentarán gran parte de lo

que hacen los programadores informáticos en la planificación, desarrollo, prueba y perfeccionamiento de software. Los estudiantes explorarán la necesidad de diseñar software accesible y cómo se puede lograr eso. La seguridad es un tema clave, y los estudiantes aprenderán técnicas para reconocer y protegerse contra amenazas a la seguridad. Cada unidad tiene dos o tres proyectos, lo que da a los estudiantes la oportunidad no solo de escribir programas, sino también de desarrollar políticas de seguridad, analizar datos del mundo real, resolver problemas de red, planificar una aplicación móvil y más. Aprenderán habilidades valiosas trabajando en equipo. A lo largo del curso se entrelazan focos en una amplia variedad de carreras y roles en informática. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

7323R **Finanzas personales**

Esta optativa de un semestre prepara a los estudiantes para afrontar las finanzas personales con confianza. El curso comienza con un estudio sobre lo que significa ser financieramente responsable, involucrando a los estudiantes en la elaboración de presupuestos, la planificación y en ser un consumidor inteligente. Los estudiantes aprenden sobre la relación entre educación, empleo, ingresos y patrimonio neto, y planifican el coste de la universidad. Los estudiantes amplían su estudio para incluir la banca, el gasto, la inversión y otros conceptos de gestión del dinero antes de explorar el crédito y la deuda. En la última unidad del curso, los estudiantes estudian microeconomía y emprendimiento, con una visión general de los sistemas económicos, la oferta y la demanda, el comportamiento y los incentivos del consumidor, y los principios del beneficio. El curso concluye con un estudio de caso en profundidad sobre cómo iniciar un negocio. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

7324R **Estrategias para el éxito académico**

Ofreciendo un análisis completo de diferentes tipos de motivación, hábitos de estudio y estilos de aprendizaje, este curso de un semestre anima a los estudiantes de secundaria a tomar el control de su aprendizaje explorando distintas estrategias para el éxito. Ofreciendo lecciones atractivas que ayudarán a los estudiantes a identificar qué les funciona mejor individualmente, este curso de un semestre abarca habilidades de estudio importantes, como estrategias para tomar apuntes de alta calidad, técnicas de memorización, estrategias para realizar exámenes, beneficios de ayudas visuales y técnicas de lectura. 1 semestre (0,5 créditos/semestre)

Cursos de Recuperación de Créditos por Servicio Estudiantil Excepcional

9880R-81R **Matemáticas Básicas 1-2**

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Matemáticas. Los estudiantes revisarán las operaciones de números enteros, las relaciones entre operaciones y la aplicación de las operaciones de números enteros a problemas reales que los estudiantes encontrarán en sus vidas como consumidores y ciudadanos. Los estudiantes también revisarán fracciones y decimales básicos desde una perspectiva conceptual y de procedimiento, así como aplicados a problemas del mundo real. Los estudiantes repasarán conceptos y procedimientos básicos de fracciones y decimales, con especial atención a comparaciones y referencias. Los estudiantes revisarán y aplicarán operaciones de fracciones y decimales a una variedad de problemas del mundo real. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9882r- 9888r **Álgebra Básica 1-2**

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Matemáticas. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre fracciones y decimales mientras exploran ratios y tasas y construyen la base para las relaciones de pendiente y lineales. También explorarán los conceptos de variables y modelarán relaciones reales mediante expresiones y ecuaciones. Este curso se realizará mediante el curso de Fundamentos de Álgebra I y II en Edgenuity. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9883R-9889R **Geometría Básica 1-2**

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Matemáticas. Los estudiantes revisarán el perímetro, el área y la superficie, y el volumen—conceptual, procedimental y aplicado a situaciones del mundo real. Este curso se realizará mediante el uso de los cursos Geometry Essentials I y II en Edgenuity. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9884R-85R **Lectura y Escritura 1-2**

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de inglés. Los estudiantes aprenderán estrategias para la lectura previa y la lectura entre textos de ficción y no ficción. La habilidad se centra en elementos literarios, estructura del texto, idea principal, detalles clave, etc. Habilidades fundamentales necesarias para la comprensión lectora de los estudiantes. Los estudiantes también aprenderán estrategias críticas de vocabulario. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9886R-87R **Lectura y escritura 3-4**

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de inglés. Los estudiantes aprenderán estrategias para la lectura previa y la lectura entre textos de ficción y no ficción. Los enfoques de habilidades incluyen elementos de ficción como conflicto y tema, así como características de no ficción como sintetizar ideas y evaluar medios. Los estudiantes también aprenderán estrategias críticas de vocabulario y redactarán un ensayo analizando la poesía. En el segundo semestre, las habilidades en las que se centran incluyen elementos de ficción como el punto de vista y el desarrollo de personajes, así como características de no ficción como cuestionar y sacar conclusiones. Los estudiantes también aprenderán estrategias críticas de vocabulario y redactarán un ensayo argumentativo. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9181R-82R **Esenciales de Historia Mundial 1-2**

9181V-82V

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Historia. Los estudiantes explorarán la historia y geografía humana reciente (1600-1914; Edad de la Ilustración, Revolución, Nacionalismo e Imperialismo) y descubrir las relaciones entre eventos y personas, e interpretar patrones significativos, temas, ideas, creencias y puntos de inflexión en la historia mundial. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9186R-87R **Esenciales de Historia de EE.UU. 1-2**

9186V-87V

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Historia. Los estudiantes explorarán la historia y geografía recientes de Estados Unidos (1876-1990; Desde la Revolución Industrial Americana hasta la Guerra del Golfo Pérsico) y descubrir la relación entre eventos y personas, e interpretar patrones, temas, ideas, creencias y puntos de inflexión significativos en la historia de Estados Unidos y Arizona. Está alineado con los estándares de curso de este curso de educación general, pero el plan de estudios está significativamente modificado. La

colocación en este curso se basa en la consideración de los niveles de habilidad del alumno. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9157R-66R
9157V-66V
Fundamentos de Gobierno y Economía 1-2

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Historia. En este curso se explorará la estructura básica y el desarrollo del gobierno de Estados Unidos/Arizona. Se destacarán los temas de democracia, federalismo, derechos civiles y responsabilidad cívica. Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Historia. Este curso ofrece una oportunidad para comprender el concepto de libre mercado en el capitalismo estadounidense, con énfasis en la microeconomía y macroeconomía. La microeconomía estudia el impacto del comportamiento económico individual, mientras que la macroeconomía se centra en la economía del país en su conjunto. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9896R-97R **Fundamentos de Finanzas Personales 1-2**

Los estudiantes desarrollarán habilidades para la vida que son esenciales para gestionar su dinero de forma eficaz. Aprenderán cómo
crear y utilizar un presupuesto, ahorrar para objetivos futuros y tomar decisiones inteligentes de inversión. Además, los estudiantes
adquirirá la capacidad de evaluar decisiones financieras y planificar su bienestar financiero a largo plazo. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9894R-95R **Fundamentos de Ciencias Físicas 1 y 2**

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Ciencias. Los estudiantes serán introducidos a los conceptos de las ciencias físicas, incluyendo: energía y movimiento, leyes de Newton, ondas sonoras, elementos, reacciones físicas y químicas y propiedades de la materia. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9890R-91R **Fundamentos de Ciencias de la Tierra 1-2**

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Ciencias. Los estudiantes serán introducidos a los conceptos de las ciencias de la Tierra, incluyendo Esferas de la Tierra, Tectónica de placas, Aguas de la Tierra, Clima y Tiempo e Historia de la Tierra. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9892R-93R o 9892V-93V **Esenciales de las Ciencias de la Vida1-2**

Este curso es una alternativa que se ofrece para cumplir con los requisitos de créditos de Ciencias. Este curso está diseñado para estudiantes como un estudio de los seres vivos. Los estudiantes repasarán conceptos de clasificación de seres vivos, biología celular, genética, ecología y biología humana. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Descripciones de los cursos del Bachillerato Internacional (IB) de la Escuela Secundaria Comunitaria La Joya

1000-1001 **IB Lengua y Literatura 1-2**

Este curso básico introduce a los estudiantes en el enfoque del Programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional para el estudio de lenguas y literatura. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico mediante el análisis de diversos textos literarios y no literarios, incluyendo poesía, prosa, teatro, multimedia y textos visuales de diversas culturas y períodos históricos. El curso enfatiza el aprendizaje basado en la indagación, donde los estudiantes exploran la comprensión conceptual a través de contextos globales como identidades y relaciones, expresión personal y cultural, y orientación en el espacio y el tiempo. Los estudiantes desarrollarán competencia en las seis habilidades lingüísticas: escucha, expresión oral, lectura, escritura, visualización y presentación. A través de la escritura creativa y analítica, presentaciones orales y discusiones colaborativas, los estudiantes aprenderán a analizar el contenido, el contexto, la estructura del lenguaje y la técnica mientras justifican sus interpretaciones con pruebas textuales. El plan de estudios incorpora componentes de literatura mundial y anima a los estudiantes a establecer conexiones entre textos, culturas y sus propias experiencias. La evaluación se basa en criterios, centrándose en analizar textos, organizar ideas de forma eficaz, producir escritura creativa y analítica, y utilizar el lenguaje adecuadamente para diversos contextos y audiencias.

1002-1003 **IB Artes del Lenguaje 3-4**

A partir de las habilidades fundamentales, este curso intermedio profundiza las capacidades analíticas y creativas de los estudiantes mediante un compromiso más sofisticado con textos literarios y no literarios. Los estudiantes explorarán temas e ideas complejos a través de géneros, culturas y épocas históricas mientras desarrollan habilidades avanzadas de pensamiento crítico. El currículo basado en la indagación enfatiza la comprensión conceptual a través de conceptos clave como la comunicación, las conexiones, la creatividad y la perspectiva dentro de contextos globales significativos. Los estudiantes demostrarán una mayor independencia al analizar los efectos de las elecciones de los creadores sobre el público, comparar y contrastar características dentro y entre géneros y textos, y producir trabajos creativos y analíticos profundos. El curso incluye un compromiso sustancial con la literatura mundial y los textos multimedia, animando a los estudiantes a establecer conexiones sofisticadas entre los textos y sus contextos culturales, históricos y sociales. Los estudiantes perfeccionarán su capacidad para organizar ideas complejas de forma coherente, utilizar un lenguaje y estilo académico apropiados, y demostrar sensibilidad e imaginación en su trabajo creativo. La evaluación sigue siendo basada en criterios, con mayores expectativas de profundidad de análisis, sofisticación de expresión y reflexión crítica sobre perspectivas e ideas diversas.

1050-1051 **IB Matemáticas 1-2**

Este curso introductorio proporciona a los estudiantes habilidades matemáticas esenciales mediante un enfoque integrado que combina conceptos fundamentales de álgebra y geometría. Los estudiantes desarrollarán habilidades de razonamiento numérico y abstracto mientras exploran relaciones y patrones espaciales, con énfasis en la comunicación matemática, aplicaciones del mundo real y pensamiento investigativo. El curso abarca razonamiento numérico y abstracto, incluyendo operaciones numéricas, formas de números (enteros, fracciones, decimales), estimación y aproximación, expresiones algebraicas básicas, sustitución y resolución simple de ecuaciones. Los estudiantes también explorarán el razonamiento espacial mediante formas y ángulos geométricos, cálculos de perímetros y áreas, sistemas de coordenadas, simetría y reflexión, y transformaciones básicas. A lo largo del curso, los estudiantes se centrarán en la comunicación matemática utilizando un lenguaje matemático apropiado, notación y símbolos, mientras presentan la información a través de diversas representaciones. Se enfatizan las aplicaciones en el mundo real mientras los estudiantes aprenden a identificar elementos relevantes en situaciones auténticas y a aplicar estrategias matemáticas para resolver problemas prácticos. Los estudiantes demostrarán su capacidad para seleccionar y aplicar matemáticas adecuadas, investigar patrones simples, comunicar ideas matemáticas con claridad y resolver problemas tanto en contextos familiares como desconocidos, con especial énfasis en desarrollar habilidades de razonamiento lógico y establecer conexiones entre conceptos matemáticos y situaciones del mundo real.

1052-1053 **IB Matemáticas 3-4**

Basándose en los fundamentos de Year 1, este curso profundiza la comprensión matemática de los estudiantes a través de conceptos algebraicos avanzados y principios geométricos comprensivos, al tiempo que desarrolla técnicas de resolución de problemas más sofisticadas y fortalece su capacidad para investigar patrones y comunicar razonamiento matemático. El curso abarca razonamiento numérico avanzado y abstracto, incluyendo ecuaciones y sistemas lineales, expresiones cuadráticas, factorización, manipulación de fórmulas, secuencias y patrones, y razonamiento proporcional

mediante proporciones y porcentajes. Los estudiantes realizarán un razonamiento espacial integral mediante propiedades avanzadas de ángulos, relaciones triangulares, teoremas de Pitágoras, cálculos de volumen y superficie, geometría de coordenadas con gradientes e intersecciones, y transformaciones geométricas incluyendo rotación y ampliación. El modelado matemático se introduce mediante funciones lineales, representaciones gráficas y análisis básico de datos, mientras que se desarrollan habilidades de comunicación mejoradas al moverse entre diferentes formas de representación matemática y organizar la información mediante estructuras lógicas. Los estudiantes seleccionarán matemáticas adecuadas para problemas complejos, investigarán y describirán patrones como reglas generales, comunicarán razonamientos matemáticos completos y coherentes, y aplicarán estrategias matemáticas a contextos auténticos de la vida real. El curso enfatiza el pensamiento analítico, el reconocimiento de patrones y el desarrollo de habilidades de demostración y justificación matemática, proporcionando una preparación esencial para cursos de Matemáticas IB de nivel superior mediante el desarrollo de la comprensión conceptual y las habilidades de resolución de problemas necesarias para tener éxito en el Programa completo del Diploma IB.

1100-1101 **IB Biología 1-2**

Este curso fundamental de ciencias del Programa de Años Intermedios introduce a los estudiantes en los principios fundamentales de la ciencia biológica a través del aprendizaje basado en la indagación. Los estudiantes exploran la unidad y diversidad de la vida a múltiples escalas, desde procesos moleculares hasta interacciones entre ecosistemas, mientras desarrollan una comprensión conceptual a través de los conceptos clave de cambio, relaciones y sistemas. Los temas centrales incluyen biología celular, biología molecular, genética, ecología, evolución y fisiología humana, con énfasis en los conceptos relacionados de equilibrio, consecuencias, energía, entorno, evidencia, forma, función, interacción, modelos, movimiento, patrones y transformación. A través de investigaciones prácticas en laboratorio e indagación científica, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico alineadas con los objetivos científicos del MYP: conocer y comprender, indagar y diseñar, procesar y evaluar, y reflexionar sobre los impactos de la ciencia. El curso enfatiza la naturaleza de la ciencia, las consideraciones éticas en la investigación biológica y las conexiones entre los sistemas biológicos y los contextos globales, incluyendo la innovación científica y técnica, la globalización y la sostenibilidad, así como las identidades y relaciones. Los estudiantes participan en trabajos prácticos que desarrollan habilidades de laboratorio, razonamiento científico y enfoques de aprendizaje, mientras les preparan para cursos avanzados de ciencias del IB.

1106-1107 **IB Química 1-2**

Este curso integral de ciencias del Programa de Años Intermedios proporciona a los estudiantes una base sólida en principios químicos mediante una investigación estructurada en contextos globales. Los estudiantes investigan la estructura atómica, los enlaces químicos, la estequiometría, la termodinámica, la cinética, el equilibrio y los ácidos y bases mientras desarrollan una comprensión conceptual a través de los conceptos clave de cambio, relaciones y sistemas. El curso enfatiza conceptos relacionados, incluyendo equilibrio, condiciones, consecuencias, energía, evidencia, forma, función, interacción, modelos, patrones y transferencia. A través de un extenso trabajo de laboratorio, incluyendo análisis cuantitativo y experimentos de síntesis, los estudiantes desarrollan habilidades alineadas con los objetivos científicos del MYP: conocer y comprender, indagar y diseñar, procesar y evaluar, y reflexionar sobre los impactos de la ciencia. La resolución de problemas matemáticos está integrada en todo el plan de estudios, conectando conceptos químicos con aplicaciones reales y contextos globales como la innovación científica y técnica, la globalización y la sostenibilidad, y la equidad y el desarrollo. Los estudiantes exploran el papel de la química en la afrontación de desafíos globales, incluyendo el cambio climático, la ciencia de materiales y el desarrollo farmacéutico, mientras desarrollan la alfabetización científica y los enfoques de aprendizaje. El curso prepara a los estudiantes para estudios avanzados en IB Chemistry HL o SL y proporciona una base esencial para otras ciencias IB mediante el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, razonamiento ético y comunicación científica.

1112-1113 **IB Anatomía y Fisiología 1-2**

Este curso especializado en ciencias proporciona a los estudiantes un conocimiento completo de los sistemas del cuerpo humano mediante la exploración basada en la indagación y la investigación práctica. Los estudiantes examinan las complejas relaciones entre las estructuras anatómicas y los procesos fisiológicos mientras desarrollan una comprensión conceptual a través de los conceptos clave de cambio, relaciones y sistemas. Los temas principales incluyen anatomía musculoesquelética, fisiología cardiovascular y respiratoria, función del sistema nervioso, regulación endocrina y procesos metabólicos, con énfasis en los conceptos relacionados de equilibrio, energía, forma, función, interacción, movimiento, patrones y transformación. A través de investigaciones de laboratorio detalladas que incluyen microscopía, mediciones fisiológicas y análisis biomecánicos, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico alineadas con los objetivos de las ciencias del MYP: conocer y comprender, indagar y diseñar, procesar y evaluar, y reflexionar sobre los impactos de la ciencia. El curso enfatiza el rendimiento humano, la optimización de la salud y las conexiones

entre los sistemas corporales y los contextos globales, incluyendo la innovación científica y técnica, las identidades y relaciones, y la expresión personal y cultural. Los estudiantes realizan trabajos prácticos que desarrollan habilidades analíticas, razonamiento científico y enfoques de aprendizaje, mientras exploran trayectorias profesionales en sanidad, ciencias del deporte y campos de la salud afines. Los conceptos matemáticos se integran a lo largo del plan de estudios mientras los estudiantes analizan datos fisiológicos, calculan parámetros metabólicos y modelan el movimiento humano. Este curso prepara específicamente a los estudiantes para estudios avanzados en Deportes, Ejercicio y Ciencias de la Salud del IB, proporcionando al mismo tiempo conocimientos fundamentales para comprender el rendimiento humano, la prevención de lesiones y la optimización del bienestar mediante el desarrollo de la alfabetización científica, el razonamiento ético y la toma de decisiones basadas en la evidencia.

1200-1201 **IB Gobierno/Economía**

Este curso de un año ofrece a los estudiantes de segundo de bachillerato una introducción integral a los principios fundamentales del gobierno y los sistemas económicos estadounidenses, diseñado para formar ciudadanos informados y comprometidos. Los estudiantes exploran la estructura y función de los gobiernos federal, estatal y local, examinando la Constitución, las tres ramas del gobierno, el federalismo, los derechos civiles y libertades, y el proceso electoral, mientras analizan cómo las decisiones políticas afectan a la vida diaria. El componente de economía introduce a los estudiantes en conceptos económicos básicos como la oferta y la demanda, los sistemas de mercado, el papel del gobierno en la economía, las finanzas personales y la interdependencia económica global. A través de simulaciones interactivas, análisis de eventos actuales, debates y aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico para evaluar cuestiones políticas y económicas, comprender los derechos y responsabilidades de la ciudadanía y tomar decisiones informadas como consumidores y futuros votantes. El curso enfatiza la participación cívica mediante elecciones simuladas, simulaciones presupuestarias y conexiones comunitarias, al tiempo que desarrolla habilidades esenciales en investigación, análisis y comunicación que preparan a los estudiantes para cursos avanzados de estudios sociales y la participación activa en la sociedad democrática.

1300-1301 **IB Español 1-2**

Este curso básico de un año para principiantes introduce a los estudiantes en la lengua española y las culturas hispanas mediante un enfoque integrado que enfatiza la comunicación, la comprensión cultural y las perspectivas globales. Los estudiantes desarrollan competencia en escucha, habla, lectura y escritura mientras exploran temas como las identidades, las experiencias, la creatividad humana, la organización social y el compartir el planeta. El curso avanza desde habilidades básicas hasta intermedias de comunicación mediante el aprendizaje contextualizado de estructuras gramaticales y vocabulario, actividades orales interactivas que incluyen presentaciones y conversaciones individuales, y tareas escritas que avanzan desde párrafos simples hasta ensayos estructurados. Los estudiantes exploran las culturas hispanas a través de textos auténticos, medios y productos culturales mientras desarrollan un nivel de competencia A2-B1 sobre el Marco Común Europeo de Referencia, lo que les permite comunicarse eficazmente en contextos familiares y expresar opiniones sobre temas de interés personal.

1302-1303 **IB Español 3-4**

Este curso básico de un año para principiantes introduce a los estudiantes en la lengua española y las culturas hispanas mediante un enfoque integrado que enfatiza la comunicación, la comprensión cultural y las perspectivas globales. Los estudiantes desarrollan competencia en escucha, habla, lectura y escritura mientras exploran temas como las identidades, las experiencias, la creatividad humana, la organización social y el compartir el planeta. El curso avanza desde habilidades básicas hasta intermedias de comunicación mediante el aprendizaje contextualizado de estructuras gramaticales y vocabulario, actividades orales interactivas que incluyen presentaciones y conversaciones individuales, y tareas escritas que avanzan desde párrafos simples hasta ensayos estructurados. Los estudiantes exploran las culturas hispanas a través de textos auténticos, medios y productos culturales mientras desarrollan un nivel de competencia A2-B1 sobre el Marco Común Europeo de Referencia, lo que les permite comunicarse eficazmente en contextos familiares y expresar opiniones sobre temas de interés personal.

1308-1309 **IB Francés 1-2**

Este curso inicial de un año proporciona a los estudiantes una base sólida en lengua francesa y culturas francófonas mediante metodología comunicativa y exploración cultural, al tiempo que desarrollan habilidades lingüísticas esenciales y aprecian la diversidad de las comunidades francófonas en todo el mundo a lo largo de los cinco temas centrales del IB. Los estudiantes experimentan un desarrollo progresivo de habilidades de escucha, expresión oral, lectura y escritura junto con la adquisición de gramática y vocabulario a través de contextos significativos, exploración de culturas francófonas mediante materiales y medios auténticos, y actividades interactivas que incluyen juegos de rol, presentaciones y discusiones en grupo. Las tareas escritas van desde relatos personales hasta textos informativos,

complementados por proyectos culturales que conectan el aprendizaje de idiomas con aplicaciones reales. Los estudiantes alcanzan niveles de competencia A2-B1, lo que permite una comunicación eficaz en situaciones rutinarias y la capacidad de describir experiencias, eventos y aspiraciones en francés.

1310-1311 **IB Francés 3-4**

Este curso de continuación de un año desafía a los estudiantes a alcanzar una competencia casi nativa en francés, al tiempo que desarrollan una comprensión sofisticada de las culturas francófonas y cuestiones contemporáneas mediante el compromiso con textos literarios y mediáticos complejos, la investigación independiente y la demostración de dominio mediante comunicación oral y escrita avanzada. El currículo abarca estructuras lingüísticas avanzadas y expresiones idiomáticas, análisis literario de autores y obras francófonas, acontecimientos actuales y cuestiones contemporáneas en países francófonos, debates formales, presentaciones prolongadas y conversaciones espontáneas. Los estudiantes completan escritos académicos, incluyendo ensayos argumentativos e informes de investigación, junto con proyectos de investigación independientes sobre temas especializados, mientras se preparan intensamente para los exámenes IB de nivel superior. Al finalizar, los estudiantes alcanzan la competencia B2-C1, demostrando capacidad para comprender textos matizados, articular ideas complejas con precisión y participar con confianza en el discurso académico y profesional en francés.

1400-1401 **Educación Física y de la Salud del IB 1-2**

IB Educación Física y para la Salud es un programa integral para estudiantes de 11 a 16 años que capacita a los alumnos para comprender el valor de ser físicamente activo mientras desarrollan la motivación para elegir una vida saludable. El curso se centra en aprender tanto sobre como a través de la actividad física, fomentando conocimientos, habilidades y actitudes que contribuyan a estilos de vida equilibrados y saludables. Los estudiantes exploran cómo la actividad física y la salud crean conexiones significativas entre personas, naciones y culturas, al tiempo que fomentan la comprensión intercultural. El curso desarrolla a los estudiantes a través de cuatro objetivos principales: Conocer y comprender los conceptos físicos y de salud; Planificación del rendimiento mediante el diseño de estrategias de mejora; Aplicar y ejecutar habilidades y técnicas de manera eficaz; y Reflexionar y Mejorar el Rendimiento mediante la evaluación y el desarrollo social. Los estudiantes participan en contenidos curriculares variados, incluyendo conocimientos sobre fitness y salud, actividades de movimiento estético como gimnasia y danza, deportes en equipo, deportes individuales y tradiciones internacionales del movimiento de diversas culturas. La evaluación se realiza mediante cuatro criterios con ponderación igual, alineados con los objetivos, requiriendo un mínimo de 50 horas anuales con al menos un 50% dedicado a la actividad física. El aprendizaje se realiza a través de enfoques basados en la indagación organizados en torno a conceptos clave como el cambio, la comunicación, el desarrollo y las relaciones, incorporando contextos globales para comprender la importancia más amplia de la actividad física. El programa prepara a los estudiantes para estudios adicionales en IB, especialmente en Deportes, Ejercicio y Ciencias de la Salud, al tiempo que desarrolla bases para la participación en la actividad física a lo largo de la vida y una vida saludable como ciudadanos globales responsables.

1420-1421 **IB Design 1-2**

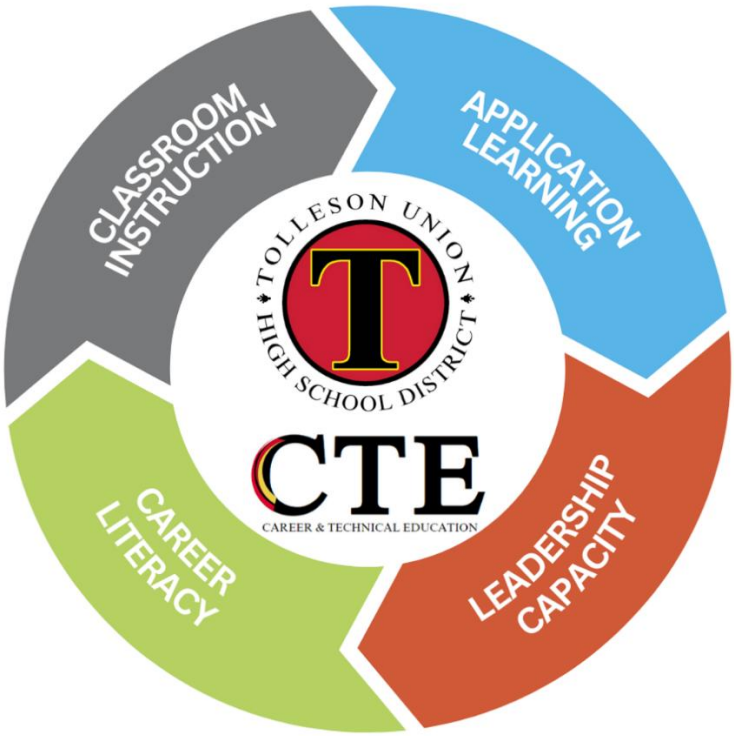
El curso IB de Diseño para introducir a los estudiantes de primer año en los principios fundamentales del pensamiento de diseño y la resolución creativa de problemas. Los estudiantes aprenden a identificar problemas del mundo real, realizar investigaciones, desarrollar soluciones innovadoras y crear prototipos funcionales utilizando enfoques tanto digitales como de diseño de productos. El curso está estructurado en torno al Ciclo de Diseño de cuatro etapas: indagar y analizar, desarrollar ideas, crear soluciones y evaluar resultados. A través de proyectos prácticos, los estudiantes desarrollan habilidades técnicas en diseño asistido por ordenador, manipulación de materiales y técnicas de fabricación, mientras exploran conceptos clave como la comunicación, las comunidades, el desarrollo y los sistemas. Los estudiantes trabajan en 2-3 grandes proyectos de diseño que se conectan con contextos globales, incluyendo la innovación científica, la sostenibilidad y la expresión cultural. El curso enfatiza la naturaleza iterativa del diseño, animando a los estudiantes a perfeccionar sus ideas mediante prototipos, pruebas y evaluaciones. La evaluación se basa en criterios, valorando igualmente la capacidad de los estudiantes para investigar y analizar problemas, desarrollar ideas de diseño viables, demostrar habilidades técnicas para crear soluciones y evaluar su trabajo según las especificaciones de diseño. No se requiere experiencia previa en diseño, lo que hace que este curso sea accesible para todos los estudiantes que sienten curiosidad por cómo funcionan las cosas y estén interesados en la resolución creativa de problemas. El curso proporciona habilidades fundamentales esenciales para continuar su estudio en diseño, tecnología e ingeniería, al tiempo que desarrolla el pensamiento crítico, la creatividad y las habilidades colaborativas valiosas en todas las disciplinas académicas.

1422-1423 **IB Artes Visuales 1-2**

IB Visual Arts 1-2 es un curso básico integral de un año que introduce a los estudiantes en el estudio creativo y analítico de las artes visuales dentro del marco del Programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional. Este curso desarrolla la comprensión de las artes visuales por parte de los estudiantes tanto como forma de expresión personal como medio para explorar la identidad cultural y las perspectivas globales. Los estudiantes practican el estudio mientras desarrollan habilidades de pensamiento crítico a través de la investigación de movimientos artísticos, géneros y obras individuales en sus contextos culturales, históricos y sociales. El curso enfatiza el proceso creativo, animando a los estudiantes a experimentar con diversos materiales, técnicas y elementos de artes visuales mientras desarrollan su propia voz e intenciones artísticas. A través de la exploración práctica, los estudiantes aprenden a criticar y analizar obras visuales utilizando terminología específica de cada tema, aplicando habilidades y técnicas para crear obras originales. El progreso del estudiante se evalúa mediante cuatro criterios con el mismo peso: investigar movimientos y obras artísticas, desarrollar ideas mediante la exploración práctica, crear obras finales y evaluar su propio trabajo y desarrollo artístico. A lo largo del curso, los estudiantes mantienen un registro del proceso artístico que documenta su trayectoria creativa, investigación, experimentación y reflexiones. El curso desarrolla enfoques esenciales para el aprendizaje de habilidades que incluyen pensamiento creativo y crítico, comunicación, investigación, autogestión y colaboración social, preparando a los estudiantes para continuar su estudio en artes visuales mientras fomenta la creatividad, la comprensión cultural y la expresión personal.

Formación Profesional y Técnica (CTE)

Los profesores de Educación Profesional y Técnica (CTE) del Distrito Escolar Secundario Tolleson Union responden a las necesidades de la economía global en constante cambio mediante una mejor formación y preparación de futuros empleados mediante el uso del Modelo Total de Entrega del Programa CTE (más abajo). A través del Modelo Total de Entrega de Programas CTE, los estudiantes están preparados para una amplia variedad de carreras. Estas carreras requieren distintos niveles educativos: desde diplomas de secundaria y certificados de industria o postsecundaria hasta títulos universitarios. Muchos de los programas CTE en TUHSD ofrecen la oportunidad a los estudiantes de obtener créditos de colegio comunitario tras completar con éxito su asignatura.



ARIZONA DECA

FBLA ARIZONA

FCCLA ARIZONA

hosa future health professionals ARIZONA

SkillsUSA ARIZONA

U.S. MARINE CORPS JUNIOR ROTC

Return to Table of Contents

Programas de Estudio y Oportunidades de Trayectoria Profesional del CTE

La Educación Profesional y Técnica abarca una variedad de campos desafiantes, que están en constante evolución debido a la evolución económica global. Algunas de las áreas profesionales a las que los estudiantes pueden acceder a través de Educación Profesional y Técnica en el Distrito Escolar Secundario de la Unión de Tolleson incluyen:

Tecnología automovilística	Operaciones Comerciales	Carpintería	Artes culinarias
• Mantenimiento automovilístico • Reparación automovilística • Ingeniero automovilístico	• Introducción de datos • Gestión • Presentación • Gestión de discos • Emprendimiento • Seguros • Gestión de riesgos	• Carpintero • Redactores • Instalador de revestimiento exterior • Capataz de Construcción • Estimador de trabajos • Técnico en Mantenimiento de Herramientas y Equipos • Especialista en Construcción de Planos	• Chef personal/pastelero • Cocina de preparación • Chef ejecutivo • Manipulador de alimentos y bebidas • Revelador y catador de recetas • Crítico gastronómico • Publicista de restaurantes • Responsable de servicios de alimentación • Escenificador de alimentos • Periodista dietético • Dietista

Comunicaciones digitales	Fotografía digital	Educación Infantil Temprana	Profesiones educativas
• Fotógrafo • Diseñador gráfico • Presentador de noticias • Videógrafo • Escritor/autor • Productor • Radio • Editor	• Fotógrafo/editor de revista • Fotógrafo de estudio • Fotógrafo/editor de moda • Fotoperiodista • Fotógrafo/estilista de gastronomía • Fotógrafo comercial • Fotógrafo forense/médico • Arquitecto/fotógrafo inmobiliario • Procesador/retocador de imágenes	• Cuidador infantil • Profesora / directora de preescolar • Paraprofesional • Niñera • Asistente de enseñanza • Profesor de K-2 • Profesor de servicios especiales • Orientador escolar • Administrador educativo • Trabajador social • Fisioterapeuta pediátrico • Educador de padres	• Profesor de primaria o secundaria • Orientador escolar • Director • Profesor • Logopeda • Asistente instruccional

Ingeniería	Diseño de Moda y Comercialización	Finanzas	Diseño gráfico
• Ingeniero mecánico / industrial / de audio / óptico / analógico / diseño / estructural / de campo / civil / informático / ergonómico / electrónico • Gestor de proyecto • Desarrollador de producto • Arquitecto de seguridad	• Diseñador de vestuario / moda • Artista gráfico • Patronista • Diseñador de accesorios • Periodista de moda / ilustradora / estilista • Pronosticador de tendencias	• Finanzas • Banca • Bienes raíces • Contabilidad • Seguros • Economista • Analista financiero • Corredor de bolsa	• Asociado publicitario • Director creativo • Consultor de diseño • Diseñador digital • Artista gráfico • Ilustrador • Diseñador de logotipos • Responsable de marketing y promociones

Return to Table of Contents

• Urbanista • Diseñador de transporte • Científico de datos	• Comprador de ropa • Merchandiser • Gerente de sala de exposición • Coordinador de exhibición • Comprador/gestor minorista • Diseñador textil		• Especialista en redes sociales

Administración de la Hotelera	Derecho y Seguridad Pública	Servicios de Asistente Médico	ROTC Junior del Cuerpo de Marines
Prepara a los estudiantes para empleos de nivel inicial, formación adicional y/o educación postsecundaria para estas y otras ocupaciones: • Portero • Recepcionista • Asistente de habitación • Servicio de Alimentación y Bebidas	• Profesor de justicia penal y aplicación de la ley • Servicio de investigación y seguridad • Analista de inteligencia • Gestor de prevención de pérdidas • Oficial de protección • Especialista en protección de activos	• Asistente médico • Asistente de consulta médica • Codificación/facturación del seguro médico • Preparación del paciente • Técnico en rayos X • Flebotomista • Auxiliar de enfermería • Enfermera • Representante farmacéutico	• Servicio de oficiales y soldados rasos • Infantería • Artillería de campaña • Lingüista • Logística • Inteligencia • Navegación • Comunicaciones • Personal y administración • Asuntos públicos • Servicios legales

Mercadotecnia	Desarrollo de software y diseño de aplicaciones	Medicina Deportiva y Servicios de Rehabilitación	Tecnologías de soldadura
• Propietario de un negocio • Emprendedor • Publicidad • Relaciones públicas • Desarrollador/gestor de marca • Director de medios o comunicaciones	• Desarrollador de software • Programador informático • Desarrollador/escritor de código • Soporte de hardware / software t/ analista • Ingeniero de software	• Preparador físico • Fisioterapeuta • Asistente de terapia • Técnico fisioterapeuta • Terapeuta ocupacional • Asistente médico • Entrenador personal • Técnico asistente quiropráctico • Masajista • Quiropráctico • Doctor	• Soldador • Soldadura • Cortador de metales • Ingeniero de soldadura • Soldador de construcción • Fontanero • Trabajador del hierro • Instalador de tuberías • Ingeniero metalúrgico • Metalurgista • Fabricador • Artista

Los programas se revisan anualmente y se actualizan para reflejar la alineación con los estándares empresariales e industriales. También se enseñan rigurosos estándares académicos de Arizona para preparar a los estudiantes a afrontar las demandas de nuestra economía cambiante. Las clases de CTE desarrollan las habilidades más demandadas por los empleadores, incluyendo sólidas habilidades académicas y de pensamiento crítico, sólidas habilidades técnicas y habilidades de empleabilidad como trabajo en equipo, comunicación y hábitos laborales efectivos.

TOLLESON UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

CTE

CAREER & TECHNICAL EDUCATION

Escanea este código QR
o haz clic en este enlace para acceder a
nuestra página web de CTE.

Tablas de Resumen del Curso de Educación Profesional y Técnica

Cursos de Negocios, Mercadotecnia y Administración

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
Operaciones Comerciales									
Academia de Aprendizaje a Distancia									
Instituto Sierra Linda									
Instituto Secundario Unión de Tolleson									
Instituto Universitario									
Instituto de Secundaria West Point									
Instituto Westview									
x	x	x	x	8700-01	Operaciones Comerciales 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	8702-03	Operaciones Comerciales 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de las Operaciones Comerciales 1-2 Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
			x	8704-05	Prácticas en Operaciones Empresariales		CTE	0.5	
Gestión de la Hostelería									
• Escuelas por determinar									
x	x	x		5290-5291	Administracion Hotelera 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	5922-5923	Administracion Hotelera 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Gestión Hotelera 1-2 Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
			x	8901-8902	Prácticas en Administracion Hotelera		CTE	0.5	
Finanzas									
Instituto Comunitario La Joya									
x	x	x	x	8615-16	Finanzas personales 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	8653-54	Finanzas en el mundo del trabajo 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Personal Finance 1-2
			x	8657-58	Prácticas en Servicios Financieros		CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.

Diseño gráfico

Instituto Copper Canyon

Instituto Comunitario La Joya

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x	x	x	x	8976-77	Diseño Gráfico 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	8978-79	Diseño Gráfico 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Diseño Gráfico 1-2
			x	8980-81	Prácticas en Diseño Gráfico		CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.

Mercadotecnia

Academia de Aprendizaje a Distancia

Sierra Linda High School

Tolleson Unión High School

University High School

West Point High School

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x	x	x	x	8571-72	Marketing 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	8573-74	Marketing y Economía 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Marketing 1-2
			x	8577-78	Prácticas de Marketing		CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.

Cursos de Sistemas de Comunicación y Tecnología de la Información

Codificación

Academia de Aprendizaje a Distancia

Tolleson Unión High School

University High School

West Point High School

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
x	x	x		8911-12	Fundamentos de la Programación 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	8923-24	Aplicaciones de codificación 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de los Fundamentos de Tecnología de la Información 1-2
			x	8618-19	Prácticas en Tecnología de la Información		CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
									proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
Comunicaciones digitales									
					La Joya Community High School				
					Sierra Linda High School				
					Tolleson Unión High School				
					University High School				
					Westview High School				
x	x			8956-57	Introducción a las Comunicaciones con Medios 1-2		CTE	0.5	Ninguno
x	x	x	x	8958-59	Comunicaciones Digitales 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Introducción a las Comunicaciones en Medios
x	x	x	x	8960-61	Comunicaciones Digitales 5-6		CTE	0.5	Finalización exitosa de Comunicaciones Digitales 3-4
			x	8962-63	Prácticas en Comunicaciones Digitales		CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
Fotografía digital									
					Copper Canyon High School				
					La Joya Community High School				
					Sierra Linda High School				
					Tolleson Unión High School				
					University High School				
					West Point High School				
					Westview High School				
x	x	x		8950-51	Fotografía Digital 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	8952-53	Fotografía Digital 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Fotografía Digital 1-2
		x	x	8954-55	Fotografía Digital 5-6		CTE	0.5	Finalización exitosa de Fotografía Digital 3-4
			x	8948-49	Prácticas en Medios Digitales		CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
Cine y televisión									
					La Joya Community High School				
					West Point High School				
					Westview High School				
x	x	x	x	8903-8904	Cine y TV 1-2		CTE	0.5	Ninguno

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
	x	x	x	8905-8906	Cine y TV 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Film and TV 1-2
							CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
			x	8901-8902	Prácticas en cine y televisión				

Cursos de Servicios y Recursos Humanos

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
Artes culinarias									
Copper Canyon High School									
La Joya Community High School									
Sierra Linda High School									
Tolleson Unión High School									
University High School									
West Point High School									
x	x			5541-42	Fundamentos culinarios 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x		5544-45	Producción Culinaria 3-4		CTE	0.5	Fundamentos culinarios 1-2 y recomendación del profesor
	x	x		5548-49	Chef profesional 5-6		CTE	0.5	Producción Culinaria 3-4 y recomendación del profesor
			x	5552-53	Prácticas en Artes Culinarias		CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
Educación Infantil Temprana									
Sierra Linda High School									
Westview High School									
x	x	x		5560-61	Primera Infancia 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	5570-71	Infancia 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Primera Infancia 1-2
			x	5572-73	Prácticas en la Primera Infancia		CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
Profesiones educativas									
La Joya Community High School									
Sierra Linda High School									
x	x			5501-02	Formación Futura del Profesorado 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x		5503-04	Formación del Futuro Profesorado 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Future Teacher 1-2
			x	5505-06	Futuras prácticas de formación de profesores		CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
Diseño de Moda y Merchandising									
Sierra Linda High School									

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
				Westview High School					
x	x	x		5531-32	Moda 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	5533-34	Moda 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Fashion 1-2
			x	5535-36	Prácticas de Moda		CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
Derecho y Seguridad Pública									
				Copper Canyon High School					
				La Joya Community High School					
				Sierra Linda High School					
				Tolleson Unión High School					
				University High School					
x	x	x		8970-71	Justicia Penal 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	8972-73	Derecho y Seguridad Pública 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Justicia Penal 1-2
			x	8974-75	Prácticas en Derecho y Seguridad Pública		CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
ROTC Junior del Cuerpo de Marines									
				Tolleson Unión High School					
				University High School					
				Westview High School					
x	x	x	x	6511-12	Liderazgo MCJROTC 1-2		CTE	0.5	Estar físicamente cualificado según la Orden del Cuerpo de Marines P.1533.6
	x	x	x	6513-14	Liderazgo MCJROTC 3-4		CTE	0.5	Liderazgo MCJROTC 1-2 y estar físicamente cualificado según la Orden del Cuerpo de Marines P.1533.6
		x	x	6515-16	Liderazgo MCJROTC 5-6		CTE	0.5	Liderazgo MCJROTC 34 y estar físicamente cualificado según la Orden del Cuerpo de Marines P.1533.6
			x	6517-18	Liderazgo MCJROTC 7-8		CTE	0.5	Liderazgo MCJROTC 56 y estar físicamente cualificado según la Orden del Cuerpo de Marines P.1533.6

Cursos de Servicios de Salud

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
Programa de Servicios para Asistentes Médicos									
				Copper Canyon High School					
				La Joya Community High School					
				Sierra Linda High School					
				Tolleson Unión High School					
				University High School					
				Westview High School					
x	x	x		8118-19	Asistente Médico 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	8132-33	Asistente Médico 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Fundamentos Médicos 1-2
							CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE
			x	8134-35	Internado como asistente médico				Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
Servicios de Medicina Deportiva y Rehabilitación									
				Copper Canyon High School					
				La Joya Community High School					
				Sierra Linda High School					
				Tolleson Unión High School					
				University High School					
				Westview High School					
x	x	x		8122-23	Medicina Deportiva 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	8124-25	Medicina Deportiva 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Fundamentos Médicos 1-2
							CTE	0.5	Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE
			x	8126-27	Internado en Medicina Deportiva				Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del centro.

Cursos de Sistemas Industriales, de Fabricación e Ingeniería

9	10	11	12	ID del campo	Título del curso	NCAA/ Virtual	NIVEL	Créditos obtenidos por semestre	Requisitos previos
Tecnología automotriz									
				Tolleson Unión High School					
				University High School					
x	x	x		6211-12	Tecnología Automotriz Núcleo 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	6213-14	Tecnología Automotriz 3-4 (bloqueado)		CTE	1.0	Finalización exitosa del Núcleo de Tecnología Automotriz 1-2 Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE
			x	6215-16	Prácticas en Tecnología Automotriz		CTE	0.5	Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
Ingeniería									
				Tolleson Unión High School					
				University High School					
				West Point High School					
x	x			6501-02	Ingeniería 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x		6503-04	Ingeniería 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Ingeniería 1-2
		x	x	6507-08	Ingeniería 5-6		CTE	0.5	Finalización exitosa de Ingeniería 3-4 Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE
			x	6505-06	Prácticas de Ingeniería		CTE	0.5	Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
Tecnología de soldadura									
				Westview High School					
x	x	x		6481-82	Tecnología de Soldadura 1-2		CTE	0.5	Ninguno
	x	x	x	6483-84	Tecnología de Soldadura 3-4		CTE	0.5	Finalización exitosa de Tecnología de Soldadura 1-2
	x	x	x	6485-86	Tecnología de soldadura 5-6		CTE	0.5	Finalización exitosa de Tecnología de Soldadura 3-4 Finalización exitosa de la secuencia coherente del área de programa y la evaluación alineada de fin de programa ADE
			x	6487-88	Prácticas de soldadura		CTE	0.5	Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.
Carpintería									
x	x	x	x	6489-90	Carpintería 1-2		GEN	0.5	
	x	x	x	6493-94	Carpintería 3-4		GEN	0.5	Finalización exitosa de Carpintería 1-2
			x	9991-92	Prácticas de Carpintería 1-2		GEN	0.5	Finalización exitosa de Carpintería 1-2 y 3-4

Descripciones de los cursos de educación profesional y técnica

Programa de Negocios, Marketing y Gestión

Los estudiantes deben completar con éxito una secuencia de cursos dentro de un área programada para ser considerados como Potenciales Concentradores de Programa.

- Operaciones Comerciales
- Servicios financieros
- Diseño gráfico
- Marketing

Operaciones Comerciales

Los estudiantes que completen con éxito el Programa de Operaciones Empresariales estarán adecuadamente preparados para desempeñar las funciones de asistentes administrativos y/o propietarios de empresas. El programa incluye instrucción en comunicación empresarial, principios de derecho mercantil, procesamiento de textos e introducción de datos, operaciones y mantenimiento de máquinas de oficina, procedimientos de oficina, relaciones públicas, contabilidad, sistemas de archivo y gestión de registros, y preparación de informes. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener la Certificación RISE UP (Fundamentos de la Industria Minorista). Este programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de cursos.

Cursos recomendados:

- Grados 9-11: Operaciones Comerciales 1-2
- Grados 10-12: Operaciones Comerciales 3-4
- Grado 12º: Prácticas en Operaciones Empresariales

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

Academia de Aprendizaje a Distancia
Sierra Linda High School
Tolleson Unión High School
University High School
West Point High School
Westview High School

8700-01 **Operaciones Comerciales 1-2**
AZ12002
Los estudiantes participarán en una simulación de flujo de trabajo en una comunidad de pequeñas empresas. Al gestionar uno de los negocios, los estudiantes son responsables de las operaciones diarias de ese negocio y aprenderán a interactuar con otros gestores empresariales. Los estudiantes se familiarizarán con la estructura de todos los negocios, grandes y pequeños. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

8702-03 **Operaciones Comerciales 3-4**
AZ12004
Los estudiantes utilizarán las habilidades de operaciones empresariales desarrolladas en el curso para realizar proyectos empresariales para el profesorado, el personal y los propietarios de negocios de la comunidad. El curso repasará la ética empresarial, el desarrollo de habilidades adecuadas en relaciones humanas y la gestión de un equipo en un entorno empresarial. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener la Certificación RISE UP (Fundamentos de la Industria Minorista). 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

8704-05 **Prácticas en Operaciones Empresariales**
AZ12049
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos en una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes

dedican al menos cinco horas a la semana a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Gestión de la Hostelería

El programa de Gestión Hotelera prepara a los estudiantes para el empleo en puestos que ofrecen servicios centrados en el cliente en instalaciones como hoteles, resorts, centros de convenciones, parques nacionales, agencias de viajes y líneas de cruceros. Un estudiante que complete este programa poseerá los conocimientos y habilidades asociados con la gestión de reservas y recepción, servicios de apoyo en salas de reuniones y banquetes, servicios de alimentación y bebidas, limpieza, lavandería, funciones de supervisión y funciones medioambientales. A lo largo del programa de formación en Gestión Hotelera, los estudiantes desarrollarán habilidades avanzadas de empleabilidad, incluyendo pensamiento crítico y conceptual, comunicación, académicos aplicados y tecnología.
Cursos recomendados:

- 9º-11º Grado Gestión de Hostelería 1-2
- 10-12 Grado : Gestión Hotelera 3-4
- 12º Grado : Prácticas en Gestión Hotelera

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

- Escuelas por determinar

5920-5921 **Administración Hotelera 1-2**
AZ16001
El programa de Gestión Hotelera prepara a los estudiantes para el empleo en puestos que ofrecen servicios centrados en el cliente en instalaciones como hoteles, resorts, centros de convenciones, parques nacionales, agencias de viajes y líneas de cruceros. Un estudiante que complete este programa poseerá los conocimientos y habilidades asociados con la gestión de reservas y recepción, servicios de apoyo en salas de reuniones y banquetes, servicios de alimentación y bebidas, limpieza, lavandería, funciones de supervisión y funciones medioambientales. A lo largo del programa de formación en Gestión Hotelera, los estudiantes desarrollarán habilidades avanzadas de empleabilidad, incluyendo pensamiento crítico y conceptual, comunicación, académicos aplicados y tecnología. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5922-5923 **Administración Hotelera 3-4**
AZ16101
Este segundo curso dentro del programa de Gestión Hotelera prepara a los estudiantes para el empleo en puestos que ofrecen servicios centrados en el cliente en instalaciones como hoteles, resorts, centros de convenciones, parques nacionales, agencias de viajes y líneas de cruceros. Un estudiante que complete este programa poseerá los conocimientos y habilidades asociados con la gestión de reservas y recepción, servicios de apoyo en salas de reuniones y banquetes, servicios de alimentación y bebidas, limpieza, lavandería, funciones de supervisión y funciones medioambientales. A lo largo del programa de formación en Gestión Hotelera, los estudiantes desarrollarán habilidades avanzadas de empleabilidad, incluyendo pensamiento crítico y conceptual, comunicación, académicos aplicados y tecnología. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8901-8902 **Prácticas en Administración Hotelera**
AZ16149
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos en una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas a la semana a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.

Finanzas

Los estudiantes que completen con éxito el Programa de Finanzas estarán adecuadamente preparados para comprender cuestiones empresariales y económicas personales, resolver problemas e ingresar en el mercado laboral en instituciones financieras, incluyendo banca, seguros e inversiones. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener una certificación QuickBooks. Este programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de cursos.
Cursos recomendados:

- 9º-11º curso: Finanzas personales 1-2

- Cursos 10-12: Finanzas en el mundo del trabajo 3-4
- 12º curso: Prácticas en Servicios Financieros

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

La Joya Community High School

8615-16 **Finanzas personales 1-2**
AZ12101
Los estudiantes desarrollarán la competencia laboral en el lugar de trabajo utilizando el método táctil de diez teclas; resolver problemas comunes de matemáticas empresariales y personales usando una calculadora y Excel; comprender el valor e importancia de las calculadoras en los negocios; mejorar las habilidades básicas de aritmética; y desarrollar habilidades para presupuesto personal, emisión de cheques, conciliación, créditos, etc. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8653-54 **Finanzas en el mundo del trabajo 3-4**
AZ12103
Este curso introduce a los estudiantes en cuestiones económicas y empresariales personales y en la resolución de problemas relacionados con instituciones financieras, incluyendo banca, seguros e inversiones. Los estudiantes pueden participar en un proyecto escolar como parte del curso. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener una certificación QuickBooks; Habrá oportunidades para realizar exámenes en línea. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.
La finalización exitosa de la secuencia coherente de cursos de Servicios Financieros puede cumplir con el requisito de graduación en Economía.

8657-58 **Prácticas en Servicios Financieros**
AZ12122
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos en una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas a la semana a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Los estudiantes deben tener como mínimo 16 años y DEBEN proporcionar su propio transporte y seguro si trabajan fuera del campus.

Diseño gráfico
El programa de instrucción de diseño gráfico prepara a los estudiantes para utilizar conocimientos técnicos, creatividad y principios estéticos del diseño, creando conceptos visuales que respondan a necesidades comerciales o promocionales específicas, así como para inspirar, informar y cautivar a los consumidores. Este programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de cursos. Los estudiantes que completen con éxito este programa tendrán la oportunidad de obtener la certificación de Asociado Certificado Adobe en la industria.
Cursos recomendados:

- 9º-11º curso: Diseño Gráfico 1-2
- Cursos 10-12: Diseño Gráfico 3-4
- 12º curso: Prácticas de Diseño Gráfico

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

Copper Canyon High School

La Joya Community High School

Sierra Linda High School

8976-77 **Diseño Gráfico 1-2**
AZ11902
Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de explorar y aprender sobre la experiencia técnica, la creatividad y los principios estéticos del diseño y desarrollo de conceptos visuales. Los estudiantes explorarán la historia y el impacto social y económico de la industria del diseño gráfico, y examinarán consideraciones legales y éticas y las mejores prácticas empresariales únicas del diseño gráfico y de sectores relacionados. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

8978-79 **Diseño Gráfico 3-4**
AZ11153
El segundo curso de este programa brindará a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión del funcionamiento y mantenimiento de hardware informático especializado y herramientas tecnológicas relacionadas con el diseño. A lo largo del programa, los estudiantes aprenderán y practicarán valiosas habilidades del mundo real utilizando software de diseño gráfico estándar de la industria para crear proyectos de diseño de nivel profesional. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

8980-81 **Prácticas en Diseño Gráfico**
AZ11917
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Marketing
Los estudiantes adquirirán habilidades técnicas así como habilidades en pensamiento crítico, académicos aplicados, desarrollo profesional y gestión de la vida. Habrá oportunidades para aprender habilidades empresariales, económicas y de liderazgo necesarias para acceder a profesiones de marketing, gestión y emprendimiento. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener la certificación RISE UP (Negocio del comercio minorista). Este programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de cursos.
Cursos recomendados:

- 9º-11º curso: Marketing 1-2
- 10º-12º curso: Marketing y Economía 3-4
- 12º curso: Prácticas de Marketing

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

Academia de Aprendizaje a Distancia
Copper Canyon High School
Sierra Linda High School
Tolleson Unión High School
University High School
West Point High School

8571-72 **Mercadotecnia 1-2**
AZ12916
Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes oportunidades de explorar y comprender los principios de marketing, gestión y emprendimiento. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

8573-74 **Mercadotecnia y Economía 3-4**

AZ12202

Este curso de un año está diseñado para preparar a los estudiantes para el empleo en diversas ventas, atención al cliente, publicidad y promoción, así como puestos de supervisión de primera línea en mayoristas, minoristas y establecimientos de servicios. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: La superación exitosa de Marketing 1-2 (#8571-72) y Marketing & Economía 3-4 (#8573-74) puede cumplir con el requisito de graduación en Economía.

8577-78 **Prácticas de Mercadotecnia**

AZ12922

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Programa de Sistemas de Comunicación y Tecnología de la Información

El programa de Sistemas de Comunicación y Tecnologías de la Información está diseñado para preparar a los estudiantes para el empleo relacionado con la industria de la tecnología de la información. Las opciones de programa son Diseño de Páginas Web o Desarrollo de Software (Programación). Los estudiantes deben matricularse en clases anuales dentro de la misma opción de este programa para ser considerados como posibles estudiantes de programa. Consulta la secuencia recomendada de cursos para nombres específicos de los cursos. Los estudiantes deben completar con éxito una secuencia de cursos dentro de un área programada para ser considerados como Potenciales Concentradores de Programa. Los estudiantes de Comunicación Digital tendrán la oportunidad de obtener las credenciales de Adobe Certified Associate (ACA) (ACA). Los estudiantes de Desarrollo de Software y Diseño de Aplicaciones tendrán la oportunidad de obtener el título de Especialista en Tecnología de la Información - Python. Los estudiantes deben completar con éxito una secuencia de cursos dentro de un área programada para ser considerados como Potenciales Concentradores de Programa.

- Programación/Desarrollo de software y diseño de aplicaciones
- Comunicaciones digitales
- Fotografía digital

Codificación

El programa de Programación prepara a los estudiantes para una carrera como desarrollador de software. El programa prepara a los estudiantes para diseñar y desarrollar software, crear aplicaciones para teléfonos, tabletas y sitios web, y escribir y probar código informático. Estos programas están diseñados y se imparten como una secuencia coherente de cursos.

Cursos recomendados:

- 9º-11º curso: Fundamentos de la programación 1-2
- Cursos 10-12: Aplicaciones de Codificación 3-4
- 12º curso: Prácticas en Tecnología de la Información

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

Academia de Aprendizaje a Distancia
Tolleson Union High School
University High School
West Point High School

8911-12 **Fundamentos de la Codificación 1-2**

AZ10906

El programa de instrucción de Fundamentos de la Programación prepara a los estudiantes para aplicar principios básicos de ingeniería y habilidades técnicas para apoyar a los ingenieros en el desarrollo, implementación y evaluación de software y aplicaciones de programas. A lo largo de este programa, los estudiantes aprenden lo siguiente: programa, lenguajes de programación, bases de datos, interfaces de usuario, redes, almacenamiento, cifrado, seguridad, pruebas de software y personalización. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

8923-24 **Aplicaciones de codificación 3-4**

AZ10151

Este curso es una introducción a los principios fundamentales de la informática y la resolución de problemas algorítmicos. Este curso prepara a los estudiantes para aplicar la teoría del software y métodos de programación para resolver problemas de datos empresariales. Incluye una exploración de temas contemporáneos en tecnología de la información. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

8618-19 **Prácticas en Tecnología de la Información**

AZ10918

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Comunicaciones digitales

Cursos recomendados:

- Cursos 9-10: Introducción a la Comunicación con Medios 1-2
- Grados 10-11: Comunicaciones Digitales 3-4
- 12º curso: Prácticas en Medios Digitales

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

La Joya Community High School

Sierra Linda High School

Tolleson Unión High School

University High School

Westview High School

8956-57 **Introducción a las Comunicaciones con Medios 1-2**

AZ11903

Este curso introductorio está diseñado para estudiantes interesados en la escritura, la edición, el diseño y otros tipos de comunicación mediática. Los estudiantes participarán en actividades prácticas, incluyendo, pero no limitándose a, la planificación y publicación del periódico y anuario escolar, y también serán miembros del capítulo de Comunicaciones Digitales de SkillsUSA del centro. La primera parte del curso se centrará más en la historia y los fundamentos básicos de la industria y la producción mediática. Los estudiantes crearán un currículum y un portafolio que muestren sus mejores trabajos (escritura, fotografía, diseño, nuevos medios, etc.). Este portafolio se actualizará a lo largo del curso y seguirá siéndolo como parte del trabajo requerido para ambos programas de Comunicaciones Digitales. Los estudiantes también explorarán carreras en periodismo multimedia, comunicaciones digitales y campos relacionados con la fotografía digital. Los Estándares Técnicos ADE CTE para Comunicaciones Digitales, las Habilidades de Empleabilidad en el Lugar de Trabajo de Arizona y los Estándares Estatales de Arizona se integrarán a lo largo del curso. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8958-59 **Comunicaciones Digitales 3-4**

AZ11101

Los estudiantes participarán directamente en la planificación y publicación del periódico y anuario del colegio, y también serán miembros de la rama multimedia Skills USA del centro. El examen parcial del curso será un examen de estilo "estándar industrial" de la Walter Cronkite School of Journalism and Mass Communications de la Universidad Estatal de Arizona. El examen final es una evaluación del departamento estatal de CTE que aún no se ha desarrollado. Ambos tendrán pruebas previas con ellos. Los Estándares Técnicos ADE CTE para Comunicaciones Digitales, las Habilidades de Empleabilidad en el Lugar de Trabajo de Arizona y los Estándares Estatales de Arizona se integrarán a lo largo del curso. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8960-61 **Comunicaciones Digitales 5-6**

AZ11102

Los estudiantes participarán directamente en la planificación y publicación del periódico y anuario del colegio, y también serán miembros de la rama multimedia Skills USA del centro. El examen final es una evaluación del departamento estatal de CTE que aún no se ha desarrollado. Ambos tendrán pruebas previas con ellos. Los Estándares Técnicos ADE CTE para Comunicaciones Digitales, las Habilidades de Empleabilidad en el Lugar de Trabajo de Arizona y los Estándares de Preparación para Colegios y Carreras de Arizona se integrarán a lo largo del curso. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8962-63 **Prácticas en Comunicaciones Digitales**

AZ11918

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Fotografía digital

Cursos recomendados:

- Cursos 9-10: Fotografía Digital 1-2
- Grados 10-11: Fotografía Digital 3-4
- Curso 12: Prácticas de Fotografía Digital

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

Copper Canyon High School
La Joya Community High School
Sierra Linda High School
Tolleson Unión High School
University High School
West Point High School
Westview High School

8950-51 **Fotografía Digital 1-2**

AZ11904

Este es un curso de nivel inicial en el que los estudiantes aprenderán la función de la cámara y la estética fotográfica. Laboratorio Digital: los estudiantes aprenden a almacenar, editar, manipular e imprimir fotografía en color y en blanco y negro. Los estudiantes deberán comprar una memoria USB y papel fotográfico. Fotografía 1-2 preparará a los estudiantes para ser usuarios capacitados de cámaras digitales, además de enseñarles las habilidades para manipular imágenes digitales para realzarlas y crear los efectos deseados. Los estudiantes aprenderán a crear composiciones interesantes y potentes utilizando la cámara como medio. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos y vocabulario tanto en la fotografía contemporánea como tradicional. Los estudiantes aplicarán estas nuevas comprensiones para crear imágenes digitales originales, potentes e interesantes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar la tecnología para explorar información sobre partes y funciones básicas de la cámara, técnicas de postprocesamiento y carreras. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8952-53 **Fotografía Digital 3-4**

AZ11156

Los temas avanzados de fotografía se abordarán en clase y de forma individual. Laboratorio digital: los estudiantes deberán comprar una memoria USB y papel fotográfico para los proyectos del curso. Este curso está diseñado para ampliar tu comprensión sobre las muchas características de las cámaras digitales, así como para disparar para diversos fines. También ampliarás tus conocimientos en manipulación fotográfica. Es necesario que te esfuerces en la clase para ampliar tu creatividad y tus técnicas de composición fotográfica. Fotografía 3-4 preparará aún más a los estudiantes para que sean usuarios capacitados de cámaras digitales, así como les enseñará habilidades intermedias para manipular y mejorar imágenes digitales y crear efectos deseados. Los estudiantes utilizarán técnicas intermedias para crear composiciones interesantes y potentes utilizando la cámara como medio. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos y vocabulario tanto en la fotografía contemporánea como tradicional. Los estudiantes ampliarán estos conocimientos intermedios para crear imágenes digitales originales, potentes e interesantes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar la tecnología para explorar información sobre partes y funciones básicas de la cámara, técnicas de postprocesamiento y carreras. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8954-55 **Fotografía Digital 5-6**

AZ1157

En este curso, los estudiantes comenzarán a implementar habilidades empresariales en fotografía. Los estudiantes deberán organizar una exposición personal para su trabajo para el público. Se abordarán temas avanzados en

fotografía y sobre el sector fotográfico en clase y de forma individual. Laboratorio digital: los estudiantes deberán comprar una memoria USB y papel fotográfico para los proyectos del curso. Este curso está diseñado para seguir ampliando tu comprensión de las muchas características de las cámaras digitales, así como de la fotografía para diversos fines. Los estudiantes también profundizarán en sus conocimientos sobre manipulación fotográfica. Es necesario que te esfuerces en la clase para ampliar tu creatividad y tus técnicas de composición fotográfica. Los estudiantes también crearán obras y presentarán sus trabajos a varios programas para ser evaluados. Fotografía 5-6 preparará aún más a los estudiantes para que sean usuarios capacitados de cámaras digitales, además de enseñarles habilidades avanzadas para manipular y mejorar imágenes digitales y crear efectos deseados. Los estudiantes utilizarán técnicas avanzadas para crear composiciones interesantes y potentes utilizando la cámara como medio. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos y vocabulario tanto en la fotografía contemporánea como tradicional. Los estudiantes ampliarán estos conocimientos avanzados para crear imágenes digitales originales, potentes e interesantes para exhibirlas al público general. También se espera que los estudiantes compitan en concursos y exposiciones de galería. Los estudiantes organizarán una exposición de su propio trabajo para el público como proyecto final. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar la tecnología para explorar información sobre partes y funciones básicas de la cámara, técnicas de postprocesamiento y carreras. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8948-49 **Prácticas de Fotografía Digital**
AZ11920
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Cine y televisión
Cursos recomendados:
- Grado 9-11: Cine y TV 1-2
- Grados 10-12: Cine y TV 3-4
- Grado 12º : Prácticas en cine y televisión

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

La Joya Community High School
Tolleson Unión High School
University High School

8903-8904 **Film y TV 1-2**
AZ11168
El programa de instrucción de Producción Cinematográfica y Televisiva prepara a los estudiantes para producir películas y vídeos digitales (incluyendo informativos, anuncios y anuncios de servicio público, largometrajes y documentales, seriales episódicos, videoclips musicales, vídeos educativos y otros) y para trabajar en una variedad de puestos dentro y fuera de cámara dentro de las industrias tradicionales y emergentes de producción de vídeo. Este curso desarrollará habilidades fundamentales en las que los estudiantes se preparan para los cursos posteriores del programa (Cine/TV 2, Cine/TV 3 y Cine/TV 4) y para las oportunidades de concursos relacionados con vídeo. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8905-8906 **Cine y TV 3-4**
AZ11925
Los estudiantes desarrollarán técnicas avanzadas en captura de vídeo digital, edición, uso de múltiples cámaras, técnicas de iluminación, métodos de pantalla verde, recopilación básica de noticias, gestión de teleprompters, uso de micrófonos y trabajo de pre/postproducción, con énfasis en el trabajo en equipo y el liderazgo en relación con un set de producción de vídeo. Los estudiantes también serán introducidos a funciones de estudio en la producción de medios en directo y pregrabados. Estos estudiantes serán responsables de la producción de paquetes informativos, anuncios, anuncios de servicio público y reportajes para los anuncios en vídeo diarios/semanales del colegio, junto con los proyectos de localización y estudio de los estudiantes. Los estándares de Organización Estudiantil Profesional y Técnica (CTSO) serán una parte integral de esta asignatura. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8901-8902 **Cine y televisión Prácticas**

AZ11049

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Programa de Servicios y Recursos Humanos

Los estudiantes deben completar con éxito una secuencia de cursos dentro de un área programada para ser considerados como Potenciales Concentradores de Programa.

- Artes culinarias
- Educación Infantil Temprana
- Profesiones educativas
- Diseño de Moda y Mercadotenia
- Derecho y Seguridad Pública
- ROTC Junior del Cuerpo de Marines

Artes culinarias

Los estudiantes que completen con éxito este programa estarán preparados para aplicar los conocimientos técnicos y habilidades necesarios para la producción de alimentos y ocupaciones de servicios en establecimientos institucionales y comerciales de alimentos. Las habilidades desarrolladas en este programa incluyen la identificación, selección y almacenamiento de alimentos; seguridad y saneamiento; higiene personal; y el uso de equipos comerciales. También se abordarán la nutrición, las dietas especiales y la gestión de los establecimientos de alimentación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener su Tarjeta de Manipulador de Alimentos y la certificación de Gestor de Protección Alimentaria Segura.® Este programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de cursos.

Secuencia de cursos recomendada para Artes Culinarias:

- Grados 10-11: Fundamentos culinarios 1-2
- Grados 11-12: Producción Culinaria 3-4
- Grados 11-12: Chef profesional 5-6
- Grado 12º : Prácticas en Artes Culinarias

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

Copper Canyon High School
La Joya Community High School
Sierra Linda High School
Tolleson Unión High School
University High School
Westview High School

5541-42 **Conceptos basicos culinarios 1-2**
AZ16058
Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en términos fundamentales, conceptos y métodos de preparación de alimentos en las Artes Culinarias; La práctica en laboratorio apoyará la instrucción/aprendizaje en el aula. Se cubren terminología, conocimientos y habilidades/técnicas esenciales con énfasis en la seguridad básica de la cocina, la sanidad y los procedimientos de mantenimiento y operación de los equipos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar carreras en la industria culinaria, así como de practicar profesionalidad y habilidades básicas de empleabilidad en el lugar de trabajo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener su Tarjeta de Manipulador de Alimentos. Durante 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

5544-45 **Producción Culinaria 3-4**
AZ16059
Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes completar el Programa de Estudios de Artes Culinarias, lo que les lleva a la educación superior y/o a oportunidades laborales en el sector de la restauración. Se reforzarán y aplicarán los procedimientos de seguridad y sanidad, el uso de equipos comerciales y las técnicas de servicio a lo largo del curso. Los estudiantes aplicarán los conocimientos técnicos y habilidades necesarias para planificar menús, seleccionar, comprar, almacenar, preparar y servir productos alimenticios de calidad. Los estudiantes se prepararán y examinarán para obtener la certificación de Gestor de Protección Alimentaria ServeSafe®. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

5548-49 **Chef profesional 5-6**

AZ16900

Este curso es una continuación avanzada y profunda del estudio en Artes Culinarias para aquellos estudiantes que tienen un deseo sincero de obtener un certificado o título postsecundario en el campo, o de entrar en la industria de la restauración como empleados competentes. Se pone un fuerte énfasis en perfeccionar la producción y el servicio prácticos dentro de una cocina comercial. Los estudiantes tendrán la oportunidad de planificar y participar en múltiples experiencias de aprendizaje laborales y eventos de catering que incluirán tanto operaciones de hospitalidad tanto en la recepción como en la parte trasera del hospital. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

5552-53 **Prácticas en Artes Culinarias**

AZ16099

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Educación Infantil Temprana

El programa de Educación Infantil está diseñado para preparar a los estudiantes para el empleo en entornos de primera infancia. El programa incluye instrucción en crecimiento y desarrollo infantil, salud infantil, nutrición, seguridad, planificación y supervisión de actividades de juego y aprendizaje adecuadas para el desarrollo. También se abordan la orientación infantil, las relaciones familiares, la crianza y los requisitos legales y administrativos aplicables. Se incluye la preparación para el desarrollo y gestión de programas e instalaciones eficaces de primera infancia. Los estudiantes de este programa tendrán la oportunidad de obtener la certificación RCP/DEA para organizar un portafolio de trabajos alineados con la credencial ParaPro. Este programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de cursos.

Cursos recomendados:

- Cursos 9-11: Primera Infancia 1-2
- Grados 10-12: Infancia 3-4
- 12º curso: Prácticas de Educación Infantil

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

Instituto Sierra Linda

Instituto Westview

5560-61 **Primera Infancia 1-2**

AZ19052

Este es un curso de un año diseñado para explorar el crecimiento físico, emocional, social e intelectual de los niños desde el periodo prenatal hasta los seis años de edad. Incluye temas desde la perspectiva de ser padre o madre actual/futuro y desde la perspectiva de un profesional de la primera infancia. Las unidades incluyen la preparación para la paternidad, el desarrollo prenatal, el parto y el parto, y el desarrollo infantil. Los estudiantes explorarán cuestiones de cuidado y seguridad de los niños pequeños. La clase también puede incluir una sesión de seis semanas de escuela infantil y/o una visita a la escuela primaria. Este curso prepara a los estudiantes para una carrera en educación infantil u otras carreras relacionadas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5570-71 **Infancia 3-4**

AZ19153

Este es un curso avanzado diseñado para que los estudiantes adquieran información específica necesaria para una carrera exitosa en educación infantil, como cuidado infantil, docencia, enfermería o cualquier otra carrera relacionada con los niños. Los participantes del curso estarán familiarizados con los tipos de entornos de educación infantil, la creación de centros de aprendizaje y los requisitos de licencias y seguridad para centros y personal. También explorarán los aspectos legales y éticos de trabajar con niños pequeños. Las experiencias de aprendizaje escolares pueden incluir formación en RCP, experiencia en primaria y experiencia en escuelas de juego. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

5572-73 **Prácticas en la Primera Infancia**
AZ19171
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Profesiones educativas
El programa ofrece instrucción sobre las elecciones de carrera educativa, la estructura y los sistemas educativos, teoría, pedagogía, etapas de desarrollo, estilos de aprendizaje y metodología. El programa también ofrece experiencias interactivas con estudiantes de diferentes edades, en diversas áreas de contenido dentro de entornos educativos. El programa utiliza un sistema de impartición compuesto por cuatro partes integrales: instrucción formal/técnica, aprendizaje experiencial/servicio, aprendizaje supervisado basado en el trabajo y la organización estudiantil, FCCLA. Este programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de cursos.
Cursos recomendados:

- Grados 10-11: Formación futura del profesorado 1-2
- Grados 11-12: Formación Futura del Profesorado 3-4
- Grado 12º : Futuras prácticas en formación docente

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

La Joya Community High School
Sierra Linda High School

5501-02 **Formación Futura del Profesorado 1-2**
AZ19151
Este curso ofrece a los estudiantes interesados en convertirse en profesores o entrenadores instrucción sobre opciones de carrera educativa, estructura y sistemas educativos, así como responsabilidad legal y ética de los educadores. Los estudiantes aprenderán sobre las etapas de desarrollo de los niños y la teoría educativa. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

5503-04 **Formación del Futuro Profesorado 3-4**
AZ19152
Este curso prepara a los estudiantes para trabajar en un entorno educativo. Los estudiantes interactuarán con otros mientras utilizan equipos y tecnología para preparar y impartir las lecciones. Los estudiantes trabajarán en las aulas para preparar y presentar las lecciones. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

5505-06 **Futuras prácticas de formación de profesores**
AZ19161
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Diseño de Moda y Merchandising

Los estudiantes que completen con éxito este programa estarán preparados para el empleo o cursos postsecundarios avanzados en diseño y producción de prendas de vestir, fabricación de prendas, marketing y comercialización de prendas, y ventas en la industria de la moda. Además de los conocimientos y habilidades técnicas, los estudiantes que completen este programa también desarrollarán pensamiento crítico avanzado, desarrollo profesional, habilidades académicas aplicadas, de vida y de empleabilidad, prácticas empresariales básicas y habilidades de liderazgo necesarias para acceder a ocupaciones de moda y comercialización. Este programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de cursos.

Cursos recomendados:

- Grado 9º-11º : Moda 1-2
- Grado 10-12: Moda 3-4
- Grado 12º: Prácticas de Moda

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

Sierra Linda High School

Westview high School

5531-32 **Moda 1-2**

AZ19924

El curso está diseñado para preparar a los estudiantes con conocimientos y habilidades relacionados con el diseño de ropa, la producción de prendas, así como la selección, compra, ventas y comercialización de prendas. El curso ayudará a preparar a los estudiantes para el empleo en diversos puestos de nivel inicial en la industria de la confección. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5533-34 **Moda 3-4**

AZ19207

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para aplicar conocimientos técnicos y habilidades para puestos de nivel inicial e intermedio en la industria de la moda y para cursar una carrera en Diseño de Moda y Merchandising. Este curso pone énfasis en el diseño y la confección de ropa, ilustración avanzada, drapeado, creación de patrones, diseño asistido por ordenador, operaciones de tienda y atención al cliente. Los estudiantes también prepararán un portafolio de carrera y diseño, planificarán y prepararán un desfile de moda con sus propias colecciones y participarán en el aprendizaje basado en el trabajo. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de visitar empresas de moda para experimentar oportunidades reales en la industria de la moda. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

5535-36 **Prácticas de Moda**

AZ19249

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Derecho y Seguridad Pública

El programa de Derecho, Seguridad Pública y Protección prepara a los estudiantes para realizar servicios técnicos relacionados con la planificación, organización, investigación, dirección y control de funciones y procesos relacionados con la prestación de servicios de Derecho, Seguridad Pública y Protección. Se ofrece un enfoque integrado de la enseñanza y el aprendizaje a medida que los estudiantes desarrollan relaciones interpersonales, habilidades de desarrollo profesional y conocimientos técnicos y habilidades asociadas a las carreras en este campo en crecimiento. Los estudiantes que completen este programa estarán preparados para participar en equipos, resolver problemas, pensar críticamente e implementar soluciones efectivas. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de prepararse y obtener credenciales alineadas con la industria.

Cursos recomendados:

- 9º-11º curso: Justicia Penal 1-2
- Cursos 10-12: Derecho y Seguridad Pública 3-4

- Curso 12: Prácticas en Derecho y Seguridad Pública

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).


Copper Canyon High School


La Joya Community High School


Tolleson Linda High School


University High School


West Point High School

8970-71 **Justicia Penal 1-2**
AZ15101
Este curso enfatiza tanto el derecho constitucional como el práctico, al tiempo que ofrece oportunidades para que los estudiantes investiguen temas como la historia y teoría de la aplicación de la ley, el sistema legal, incluyendo el derecho penal y la justicia juvenil. Además, este curso permitirá a los estudiantes explorar carreras en derecho y seguridad pública, y les expondrá a una variedad de opciones de vía. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

8972-73 **Derecho y Seguridad Pública 3-4**
AZ15103
Este curso prepara a los estudiantes para aplicar teorías y prácticas de gestión organizacional y justicia penal a la administración de agencias y operaciones públicas de aplicación de la ley. Los estudiantes aprenderán sobre liderazgo de mando organizacional y operativo, administración de organizaciones policiales públicas, relaciones laborales, estrategias de respuesta a incidentes, responsabilidades legales y regulatorias, presupuestos, relaciones públicas y liderazgo organizacional. Los estudiantes participarán en la preparación para las credenciales del sector. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

8974-75 **Prácticas en Derecho y Seguridad Pública**
AZ15099
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en una empresa o sector local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas a la semana a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Junior ROTC DEL CUERPO DE MARINES (solo Tuhs y WHS)
Los programas MCJROTC del Distrito Escolar Secundario de Tolleson Union desarrollarán el carácter de nuestros estudiantes, permitiéndoles convertirse en ciudadanos informados y preparados para aceptar voluntariamente las responsabilidades de la ciudadanía. Es un programa único que enfatiza el aprendizaje de habilidades de liderazgo que mejorarán la vida de los jóvenes adultos que participan. Los instructores se centran en los cuatro indicadores básicos de liderazgo: moral, competencia, espíritu de cuerpo y, lo más importante, disciplina. El programa proporciona a los estudiantes una apreciación por el origen, las ventajas y las responsabilidades de la ciudadanía, desarrolla una comprensión de las habilidades de liderazgo y las ventajas de un fuerte carácter moral, promueve la comprensión de la necesidad y aplicación de la seguridad nacional, desarrolla un sentido de orgullo y disciplina y responsabilidad personal, y desarrolla una comprensión y respeto por la autoridad constitucional como base de una sociedad democrática.

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).


Tolleson Union High School

University High School

Westview High School

6511-12 **Liderazgo MCJROTC 1-2**
AZ09908
Este curso incluye instrucción en liderazgo y bienestar. Las áreas de enfoque son patriotismo, fundamentos de liderazgo, seguimiento, disciplina, instrucción y ceremonias, historia y organización del Cuerpo de Marines, seguridad con fusiles, tiro de familiarización, gestión del dinero, responsabilidades cívicas medioambientales y bienestar,

incluyendo salud, nutrición, primeros auxilios, estrés, estilos de vida responsables, etiqueta, resolución de conflictos, abuso de sustancias y condición física (presente y de por vida). 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se requiere actividad física en este curso. **La finalización exitosa de 1 crédito completo de este curso cumple con el requisito de PE para graduarse.**

6513-14 **Liderazgo MCJROTC 3-4**
AZ09909
Este curso amplía las habilidades aprendidas en Liderazgo 12 de MCJROTC para incluir, pero no limitándose a, principios de liderazgo, resolución de problemas, procedimientos de inspección, ejercicios de unidad, manual de espada, lectura de mapas, papel de los oficiales y pruebas de aptitud física. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

6515-16 **Liderazgo MCJROTC 5-6**
AZ09910
Este curso ampliará las habilidades aprendidas en MCJROTC Leadership 34 e incluirá técnicas de instrucción militar, fundamentos del mando, dinámica de grupo, ideologías mundiales, pruebas de aptitud física y la Organización de Seguridad Nacional. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

6517-18 **Liderazgo MCJROTC 7-8**
AZ09911
Este grupo selecto recibirá un curso especial en técnicas de instrucción militar y posteriormente será asignado como instructores militares asistentes, quienes deberán enseñar materias militares y supervisar la formación de los estudiantes de cursos inferiores en el Programa MCJROTC. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: La selección de cadetes se basa en logros académicos y habilidades de liderazgo, con la aprobación del Instructor Senior de Marines. Los cadetes que no se consideren poseedores de las cualidades de Instructor Asistente de Marines serán notificados individualmente por escrito por el Instructor Senior de Marines y no serán elegibles para inscribirse.

Programa de Servicios de Salud

Servicios de Asistente Médico

Los estudiantes que participen en este programa estarán preparados con fundamentos de conocimientos y las habilidades técnicas necesarias para continuar su formación en el campo de los Servicios de Asistencia Médica completando con éxito un programa postsecundario adecuado. Este programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de cursos.

Cursos recomendados:

- Grados 9º-11º : Asistente Médico 1-2
- Grados 10-12: Asistente Médico 3-4
- Grado 12: Internado de Asistente Médico

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).


Copper Canyon High School


La Joya Community High School


Tolleson Linda High School


University High School

8118-19 **Asistente Médico 1-2**

AZ14918

Este curso está diseñado para todos los estudiantes interesados en la atención sanitaria aliada, como entrenamiento atlético, asistencia médica, técnico en urgencias médicas, enfermería, fisioterapeuta y muchos otros. Aprueba una base en servicios sanitarios afines, incluyendo habilidades administrativas y clínicas, ética médica, HIPAAA, anatomía y fisiología, así como terminología médica, abreviaturas, acrónimos y símbolos, escenarios de pacientes, estándares OSHA, primeros auxilios y RCP. Los estudiantes también explorarán carreras en campos relacionados con la salud. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8132-33 **Asistente Médico 3-4**

AZ14151

Este curso permite a los estudiantes aplicar las habilidades aprendidas en Fundamentos Médicos 1-2 y prepara a los estudiantes para oportunidades universitarias y profesionales en la industria de servicios sanitarios afines. Los estudiantes aprenderán sobre diversos sistemas corporales y enfermedades/dolencias que les afectan, además de recibir oportunidades adicionales para aprender sobre la preparación, el cuidado y el tratamiento del paciente, clasificación de medicamentos, efectos secundarios comunes, registros de medicamentos e inmunizaciones, pruebas diagnósticas, procedimientos de seguridad en laboratorio, análisis de orina, componentes sanguíneos, punción cutánea, preparación de cultivos, uso de microscopios de muestras, atributos profesionales y habilidades para el trabajo. Al completar el programa de Servicios de Asistencia Médica, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones del sector. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8134-35 **Pasantía de Asistente Médico**

AZ14933

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Programa de Medicina Deportiva y Servicios de Rehabilitación

Los estudiantes que participen en este programa realizarán los servicios técnicos relacionados con la planificación, organización, investigación, dirección y control de funciones y procesos relacionados con la provisión de servicios sanitarios seleccionados. Este programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de cursos.

Cursos recomendados:

- Grado: 9º-11º : Medicina Deportiva 1-2
- Grados: 10-12: Medicina Deportiva 3-4
- Grado 12º : Internado en Medicina Deportiva

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).


Copper Canyon High School


La Joya Community High School


Sierra Linda High School


Tolleson Union High School


University High School


Westview High School

8122-23 **Medicina Deportiva 1-2**

AZ14917

Este curso está diseñado para todos los estudiantes interesados en la atención sanitaria aliada, como entrenamiento atlético, asistencia médica, técnico en urgencias médicas, enfermería, fisioterapeuta y muchos otros. Aprueba una base en servicios sanitarios afines, incluyendo habilidades administrativas y clínicas, ética médica, HIPAAA, anatomía y fisiología, así como terminología médica, abreviaturas, acrónimos y símbolos, escenarios de pacientes, estándares OSHA, primeros auxilios y RCP. Los estudiantes también explorarán carreras en campos relacionados con la salud. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8124-25 **Medicina Deportiva 3-4**

AZ14062

Este curso está diseñado para todos los estudiantes interesados en carreras sanitarias como entrenamiento deportivo, enfermería, fisioterapia, medicina y muchas más. Incluye una comprensión de la anatomía humana y las funciones básicas del cuerpo, junto con la terminología médica. Los estudiantes tendrán una introducción a radiografías, tratamientos, evaluación y rehabilitación de lesiones deportivas. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

8126-27 **Internado en Medicina Deportiva**

AZ14932

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Programa de Sistemas Industriales, de Fabricación e Ingeniería

Los estudiantes deben completar con éxito una secuencia de cursos dentro de un área programada para ser considerados como Potenciales Concentradores de Programa.

- Tecnología automovilística
- Ingeniería
- Tecnología de soldadura

Tecnología Automotriz (solo TUHS)

El programa Auto Tech está diseñado para preparar a las personas para trabajos en el mantenimiento y la reparación mecánica de coches y camiones ligeros. Los estudiantes de este programa tendrán la oportunidad de obtener la certificación Snap-On y ASE en G1, A1-A8 y AST. Este programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de cursos.

Cursos recomendados:

- Grados 9-10: Tecnología Automotriz Troncal 1-2
- Grados 10-12: Tecnología Automotriz 3-4 (bloqueado)
- Grado 12º : Prácticas en Tecnología Automotriz

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

Tolleson Union High School
University High School

6211-12 **Núcleo de Tecnología Automotriz 1-2**
AZ20900
Este curso introducirá al estudiante en los estándares en reparaciones generales de automóviles, evaluación y diagnóstico. Es el requisito previo para Tecnología Automotriz 3-4. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

6213-14 **Tecnología Automotriz 3-4 (bloqueado)**
AZ20104
Este curso por bloques de dos periodos ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar las habilidades adquiridas en el primer curso de automoción. Este curso pone énfasis en el diagnóstico y reparación de diferentes sistemas automovilísticos, al tiempo que desarrolla buenos hábitos laborales y habilidades de empleabilidad. El curso prepara a los estudiantes que completan este programa para continuar su formación en un programa de automoción en un colegio comunitario, escuela técnica o universidad. 2 semestres (1,0 crédito/semestre)

6215-16 **Prácticas en Tecnología Automotriz**
AZ20122
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Ingeniería

El programa de Ingeniería está diseñado para desarrollar la comprensión de los estudiantes sobre la resolución de problemas de ingeniería y las prácticas de diseño. El programa preparará a los estudiantes para aplicar leyes y principios científicos y matemáticos fundamentales relevantes para la ingeniería y la tecnología. Los estudiantes aprenderán a utilizar sistemas de medición, aplicar tecnologías y herramientas de ingeniería, así como aprender sobre las diferentes disciplinas y oportunidades dentro del campo de la ingeniería. El programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de experiencias utilizando instrucción técnica, fundamentos académicos, aprendizaje experiencial, experiencia ocupacional supervisada y liderazgo y desarrollo personal a través de la Organización de Estudiantes Técnicos y de Carrera, SkillsUSA.

Cursos recomendados:

- Grado 9º-10º: Ingeniería 1-2
- Grados 10-11: Ingeniería 3-4
  Grados 11-12: Ingeniería 5-6
- Grado 12º: Prácticas de Ingeniería

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

Tolleson Union High School
University High School
West Point High School

6501-02 **Ingeniería 1-2**

AZ21001

Este curso enseñará los conocimientos básicos de principios y sistemas de la ingeniería, como el proceso de ingeniería, el proceso de diseño, el análisis y control de sistemas, centrándose en la aplicación de leyes y principios matemáticos. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

6503-04 **Ingeniería 3-4**

AZ21024

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar los fundamentos en el mundo de las nuevas tecnologías que emergen de la investigación en ingeniería, como nanotecnología, ingeniería química, ambiental o mecánica. Se aprenderán conceptos básicos de ingeniería eléctrica, mecánica, ambiental e industrial. Esto incluye el uso de máquinas-herramienta, herramientas asistidas por ordenador y sistemas de medición. Los estudiantes aprenderán a vincular la teoría con aplicaciones prácticas en el mundo real. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

6507-08 **Ingeniería 5-6**

AZ21003

Este curso prepara a los estudiantes para utilizar habilidades de pensamiento crítico y aplicar formulaciones desde el precálculo hasta funciones básicas innovadoras de la ingeniería, como investigación, diseño, desarrollo, pruebas y análisis al preparar el producto. Los estudiantes aplicarán conceptos de matemáticas y ciencias, así como habilidades de resolución de problemas a los diferentes sistemas utilizando input, proceso, output y retroalimentación. Los estudiantes demostrarán además los fundamentos de la ingeniería y la mecánica utilizando principios científicos desde materiales hasta proyectos de construcción, teniendo en cuenta factores medioambientales, economía y seguridad. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)
Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

6505-06 **Prácticas de Ingeniería**

AZ2999

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Tecnología de soldadura (solo WHS)

Los estudiantes que completen con éxito este programa estarán preparados para aplicar los conocimientos técnicos y habilidades necesarias para unir o cortar superficies metálicas. Se incluye instrucción sobre soldadura por arco, soldadura y corte de metal según los códigos y normas aplicables. Tras completar la secuencia de cursos, los estudiantes estarán preparados para puestos de nivel inicial en la industria de la soldadura o para continuar la formación en el campo. Este programa está diseñado y se imparte como una secuencia coherente de cursos.

Cursos recomendados:

- Grados 9-11: Tecnología de la Soldadura 1-2
- Grados 10-12: Tecnología de la soldadura 3-4
- 12º curso: Prácticas de soldadura

Los cursos de este programa están disponibles en el(los) siguiente(s) campus(es).

Instituto Westview

6481-82 **Tecnología de Soldadura 1-2**

AZ13207

Este curso ofrece al estudiante una visión general de la industria de la soldadura, el diseño de la resistencia, la estimación de materiales, los planos de trabajo y el uso seguro de equipos. Hace hincapié en las habilidades de lectura, escritura y matemáticas junto con la conciencia profesional. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

6483-84 **Tecnología de Soldadura 3-4**

AZ13241

Este curso de segundo nivel ofrece al estudiante una experiencia centrada en la tecnología de soldadura. Este curso abarca seguridad, diseño, construcción de proyectos, prácticas avanzadas de soldadura y análisis de técnicas de soldadura. Los estudiantes trabajan de forma cooperativa en las siguientes áreas: soldadura con oxicombustible, soldadura por varilla, soldadura MIG, principios de soldadura TIG, corte por arco plasma y técnicas de fabricación. La finalización de este curso permitirá al estudiante ser un finalizador del programa de soldadura, lo que puede permitir más oportunidades de prácticas laborales y/o prácticas. La parte de aplicación mecánica de este programa es adecuada para aquellos estudiantes que buscan carreras en campos relacionados con la ingeniería. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

6485 -86 **Tecnología de soldadura 5-6**

AZ13910

Este curso de tercer nivel proporciona al estudiante experiencia adicional con tecnología de soldadura. Este curso abarca seguridad, diseño, construcción de proyectos, prácticas avanzadas de soldadura y análisis de técnicas de soldadura. Los estudiantes trabajan de forma cooperativa en las siguientes áreas: soldadura con oxicombustible, soldadura por varilla, soldadura MIG, principios de soldadura TIG, corte por arco plasma y técnicas de fabricación. La finalización de este curso permitirá al estudiante ser soldador certificado para ampliar oportunidades de colocación laboral y/o prácticas. La parte de aplicación mecánica de este programa es adecuada para aquellos estudiantes que buscan carreras en campos relacionados con la ingeniería. Los estudiantes obtendrán 0,05 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Nota: Se puede ofrecer matrícula dual para este curso.

6487-88 **Prácticas de soldadura**

AZ13242

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente adquiridos a una experiencia laboral estructurada en el campus o fuera de las instalaciones de un negocio local. Los estudiantes dedican al menos cinco horas semanales a trabajar en las prácticas y obtendrán 0,5 créditos por semestre. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Carpintería

6489-90 **Carpintería 1-2**

AZ17931

El programa de Carpintería prepara a las personas para aplicar conocimientos técnicos y habilidades para diseñar, cortar, fabricar, montar, instalar y reparar estructuras y accesorios de madera, utilizando herramientas manuales y eléctricas. El programa de Carpintería incluye instrucción en matemáticas técnicas, estructura, materiales y selección de materiales de construcción, estimación de trabajos, lectura de planos, cimentación y desbaste, técnicas de carpintería de acabado y códigos y normas aplicables. Los estudiantes también desarrollan habilidades de liderazgo, sociales, cívicas y profesionales a través de su participación en la organización estudiantil profesional y técnica, reconocida por el estado, SkillsUSA. 2 semestres (0,5 créditos/semestre

6493-94 **Carpintería 3-4**

AZ17004

Los cursos de Carpintería se basan en habilidades fundamentales, profundizando en temas avanzados como la distribución de obras y obras, carpintería tosca (estructuras, cimientos, sistemas de paredes y tejados), construcción de interiores, técnicas de acabado e incluso carpintería y ebanistería avanzada utilizando maquinaria industrial para carpintería. Este programa preparará a los estudiantes para roles especializados como carpinteros de obra o capataces, centrándose tanto en habilidades prácticas como en la capacidad de planificar y estimar proyectos. Los estudiantes también desarrollan habilidades de liderazgo, sociales, cívicas y profesionales a través de su participación en la organización estudiantil profesional y técnica, reconocida por el estado, SkillsUSA. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

9991-92 **Prácticas de Carpintería 1-2**

AZ17942

Este curso es un programa coordinado de aprendizaje basado en el trabajo que proporciona a los estudiantes experiencia laboral auténtica en Construcción/Carpintería. Este curso permite al estudiante participar en un entorno de trabajo estructurado fuera del campus e implica la aplicación de habilidades técnicas adquiridas en clases anteriores del programa de Carpintería. Estas prácticas remuneradas o no remuneradas ayudan al estudiante a practicar y mejorar sus habilidades de empleabilidad en el sector de la construcción y la carpintería. La colocación adecuada de prácticas es asegurada con la ayuda del profesor/Coordinador de Aprendizaje Base en el Trabajo (WBL). Los estudiantes deberán cumplir con normativas específicas del sector. 2 semestres (0,5 créditos/semestre)

Centro Educativo del Oeste de Maricopa (West-MEC) Programas centrales

Western Maricopa Education Center (West-MEC) es un distrito escolar público dedicado a proporcionar programas innovadores de educación técnica y profesional (CTE) que preparan a los estudiantes para ingresar a la fuerza laboral y seguir la educación continua. Los programas CTE de West-MEC se ofrecen en las ubicaciones de los campus en todo el área de asistencia del distrito miembro del Centro Educativo de Western Maricopa. Los programas CTE de West-MEC brindan a los estudiantes oportunidades para obtener créditos universitarios y credenciales de la industria mientras permanecen inscritos y asisten a su escuela secundaria local.
West-MEC actualmente ofrece las siguientes oportunidades de programas centrales:

Estética	Peluquería
Tecnología de aire acondicionado	Seguridad informática
Tecnología automotriz	Ley y Seguridad Pública
Tecnología de mantenimiento de aviación	Seguridad informática
Tecnología de mantenimiento de aviación	Ciencia de Laboratorio Médico
Ciencia Biomédica	Asistencia Médica
Codificación	Tecnología diésel medio/pesado
Reparación y repintado de colisiones	Servicios de Enfermería
Artes Culinarias	Ciencias Farmacéuticas
Asistencia Dental	Fisioterapia
Especialidad en Comercio Eléctrico	Técnico de deportes motorizados
Técnico en Emergencias Médicas	Mecanizado de precisión
Energía y Sistemas de Fabricación	Ciencias Veterinarias
Ciencia del fuego	Tecnología de soldadura
Tecnología General de la Construcción	Sistemas de agua

Los estudiantes que asisten a la escuela en TUHSD pueden solicitar los programas centrales de West-MEC. Los estudiantes son aceptados a través de un proceso de solicitud en línea. Se puede acceder a la información del programa, las ubicaciones, los requisitos, los costos asociados y las solicitudes en https://www.west-mec.edu/

PROGRAMAS Y CLASES ESPECIALES

Los estudiantes que deseen participar en cualquiera de los programas que se enumeran a continuación deben buscar orientación de su consejero.

Programa para Estudiantes Dotados y Talentosos

El Distrito Escolar Secundario de Tolleson Union (TUHSD) ofrece un programa para estudiantes dotados y talentosos para estudiantes identificados y calificados. Se utilizan instrumentos de evaluación apropiados y aprobados de acuerdo con las regulaciones de la Junta Estatal de Educación para identificar de manera efectiva a los estudiantes elegibles. La evaluación anual de los estudiantes de primer año se realiza en el otoño según las recomendaciones de los maestros. Los estudiantes y los padres pueden solicitar una evaluación para el programa comunicándose con el Asesor de Dotados de la escuela

Los estudiantes superdotados identificados y sus padres tienen la oportunidad de desarrollar un plan educativo individual que está diseñado para satisfacer las necesidades académicas únicas de cada estudiante en el programa. Una explicación detallada de los servicios y procedimientos del programa se puede encontrar en el Alcance y Secuencia del Programa para Dotados y Talentosos, que está disponible para su revisión en cada escuela y en la oficina del Distrito.
Los objetivos de este programa TUHSD son:

- ☐ Apoyar el desarrollo de estudiantes autónomos y autodirigidos.
- ☐ Mejorar y ampliar las oportunidades de aprendizaje tanto durante la escuela secundaria como en preparación para la transición postsecundaria.
- ☐ Desarrollar la capacidad del estudiante para pensar y razonar críticamente.
- ☐ Desarrollar y fomentar las habilidades y destrezas de comunicación efectiva de los estudiantes.
- ☐ Para facilitar la comunicación entre los estudiantes, el personal de la escuela y los padres en relación con los problemas e información del programa para superdotados y talentosos.

Programa de Tutoría entre Pares

Un programa de tutoría entre pares está disponible en el Distrito Escolar Secundario de Tolleson Union. Los estudiantes tutores son elegibles para obtener la mitad de los créditos electivos de aprobación/reprobación por semestre. Los tutores ayudarán al instructor a proporcionar instrucción individualizada y en grupos pequeños para seleccionar a los estudiantes. Los tutores trabajarán en las áreas de contenido en las que hayan demostrado completar con éxito las competencias del programa, como lo demuestra un promedio de calificaciones en el área de contenido de "B" o mejor.

Servicios Estudiantiles Excepcionales

TUHSD ofrece un programa integral de clases y servicios de educación especial en cumplimiento con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades, la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973. Una copia de los derechos de los padres y del estudiante (Garantías Procesales) está disponible en el sitio web del distrito en www.tuhsd.org y en la división de Servicios para Estudiantes Excepcionales del Distrito de Escuelas Secundarias Tolleson Union y en la oficina de Servicios para Estudiantes Excepcionales de cada escuela.

El departamento de educación especial ofrece programas, servicios y clases dentro del distrito para las siguientes áreas de discapacidad identificada:

- ☐ Discapacidad Intelectual Leve
- ☐ Discapacidad Intelectual Moderada
- ☐ Discapacidad Intelectual Severa
- ☐ Discapacidad Específica de Aprendizaje
- ☐ Discapacidades múltiples
- ☐ MD con discapacidad sensorial
- ☐ Discapacidad emocional
- ☐ Audición
- ☐ Discapacidad visual
- ☐ Otros problemas de salud
- ☐ Discapacidad del habla/lenguaje
- ☐ Discapacidad ortopédica
- ☐ Autismo
- ☐ Lesión Cerebral Traumática

El distrito está buscando a cualquier estudiante que pueda necesitar instrucción especializada, servicios de terapia o equipo especializado. Si usted sabe de un estudiante que tiene necesidades especiales como déficits del habla, emocionales, motores, visuales, auditivos o de aprendizaje sustanciales, llame al consejero de su hijo o al Director de Servicios Especiales.

Asignación: Los estudiantes que se ha determinado que son elegibles para educación especial y servicios relacionados, que deben incluir la necesidad de instrucción especialmente diseñada, pueden inscribirse en cursos de educación general con ayudas y servicios complementarios. Con base en la recomendación del equipo del IEP, los estudiantes también pueden ser colocados en clases exclusivamente para estudiantes con discapacidades. El IEP especifica el nivel de servicio de educación especial que se proporcionará, así como el tipo de entorno que necesita el estudiante (los ejemplos incluyen, pero no se limitan a: inclusión, inclusión con modificaciones, clases de educación especial y autónomo). La inscripción en ciertas clases está restringida a estudiantes con discapacidades. Se proporcionará más información sobre las diversas opciones de clases de educación especial a las familias con discapacidades cuando se discutan las opciones de programación.

Asistente de Profesor

El crédito obtenido por una (1) tarea semestral como Asistente de Profesor será de media (1/2) unidad. Además, un estudiante puede obtener un máximo de una (1) unidad de crédito de Asistente de Maestro para cumplir con los requisitos de graduación en el Distrito de Escuelas Secundarias Tolleson Union.

SELLOS DE GRADUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE ARIZONA

El Departamento de Educación de Arizona ofrece una variedad de sellos de graduación para honrar a los estudiantes que se destacan en áreas específicas, mostrando su competencia académica y compromiso con el aprendizaje posterior. Estos sellos se agregan a los diplomas y expedientes académicos, lo que representa la excelencia y la preparación para futuras trayectorias educativas o profesionales.
https://www.azed.gov/standards-practices/welcome-diploma-seals

Sellos de Competencia de Artes

El Sello de Competencia en las Artes celebra a los estudiantes que se destacan en las bellas artes y las artes escénicas, reconociendo su creatividad, colaboración y dominio en disciplinas como las artes visuales, la música, la danza y el teatro. Para conseguir este sello, los estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Todos los cursos de Artes y Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) que califiquen con un GPA de 3.0 o mejor en una escala de 4.0.
- Requisitos mínimos de crédito de una de las siguientes maneras:
    - 4 créditos en una disciplina artística – danza, música, teatro, artes visuales, artes mediáticas – o
    - 3 créditos en una disciplina artística y 1 crédito en un programa CTE de industrias creativas que califique o una disciplina artística separada, o
    - 2 créditos en una disciplina artística y 2 créditos en un programa CTE de industrias creativas o disciplina artística separada.
- 80 horas de actividades extracurriculares relacionadas con las artes.
- Un proyecto final de estudiante

Puede encontrar más información en https://www.azed.gov/artseducation/arizona-state-seal-of-arts-proficiency

Sello de Alfabetización Bilingüe

El Sello de Alfabetización Bilingüe reconoce a los graduados de la escuela secundaria que han alcanzado el dominio del inglés y al menos un idioma adicional. Promueve la diversidad lingüística, la competencia intercultural y la ciudadanía global. Para conseguir este sello, los estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos::

- Todos los cursos de Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) que califiquen con un GPA de 2.0 o mejor en una escala de 4.0.
- Demostrar dominio del inglés en una evaluación como el ACT, la evaluación AP del College Board, la evaluación de fin de curso de inscripción doble, etc.

- Demostrar competencia en otros idiomas en una evaluación como la AAPPL, ACTFL OPI y WTT, la evaluación AP del College Board, etc.

Puede encontrar más información en: https://www.azed.gov/standards-practices/seal-biliteracy

Sellos de Alfabetización

El Sello de Alfabetización Cívica recompensa a los estudiantes que están profundamente involucrados en su comunidad y demuestran una sólida comprensión de los principios democráticos, fomentando el liderazgo y la ciudadanía. Para conseguir este sello, los estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos::

- Todos los cursos de Estudios Sociales que califiquen con un GPA de 3.0 o mejor en una escala de 4.0.
- Obtener un puntaje de aprobación del 70% en el Arizona Civics Test.
- Complete los requisitos específicos de cada una de estas categorías
    - o Aprendizaje de Educación Cívica (Completar/Participar en 3) o Compromiso cívico (Completar 30 horas) o Reflexión escrita (demostrar conocimiento cívico)

Puede encontrar más información en https://www.azed.gov/diplomaseals/sealofcivicslit

Sello de Finanzas Personales

- Todos los cursos de Estudios Sociales que califiquen con un GPA de 3.0 o mejor en una escala de 4.0.
- Completa 1 actividad de cada una de estas categorías:
    - Finalización de un programa de finanzas personales aprobado (plan de estudios) o
    - Participación en un programa co-curricular o extracurricular (fuera de la escuela) o
    - Finalización de una preparación para la universidad y/o la carrera (Plan de preparación y reflexión escrita)
    - Aprobación de una evaluación de finanzas personales (Test)

Puede encontrar más información en https://www.azed.gov/diplomaseals/sealofperfinance

El Catálogo de Cursos de TUHSD es una publicación de la Oficina de Aprendizaje y Éxito Académico (OLAS)

OLAS

OFFICE OF LEARNING AND ACADEMIC SUCCESS

TOLLESON UNION HIGH SCHOOL DISTRICT