

AI *Use in Class:* A Student Guide



Know when it is appropriate to use generative AI in school.
Follow the guidelines below and always cite AI use, especially in levels 2 and 3.

LEVEL



AI IS NOT ALLOWED

You must do this work completely on your own.
Work at this level is reserved for testing and in-class assignments only.



LEVEL



AI FOR RESEARCH & IDEAS

You can use AI-enhanced search engines (Google, Bing, YouTube) to help you understand topics, get ideas, or research concepts.



LEVEL



AI FOR MINOR REVISIONS

You can use AI to make small improvements, like editing, getting feedback, or creating visuals, as long as you cite it. This is much like getting help from a tutor, parent, or peer.

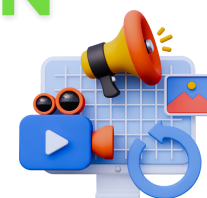


LEVEL



AI FOR CONTENT CREATION

You can use AI to create content or to heavily alter work, but you must clearly cite AI and say how you used it. Expressed teacher permission is required at this level.



AI use often happens beyond the classroom. TUHSD's approach centers on guidance, trust, and clear expectations for students and teachers.

This model aligns with TUHSD's Generative AI guidelines and is adapted from Brophy College Preparatory's "[AI GUIDELINES FOR ACADEMIC INTEGRITY](#)."

Examples of Assignments at Each Level

Level	Student Example	Teacher Assignment Example	Sample Assignment Language
Level 0	A student completes an in-class essay, quiz, or written response entirely on their own without using AI for brainstorming, drafting, or editing.	A teacher assigns an in-class timed write, handwritten quiz, or closed-note assessment that must be completed independently without AI support.	<i>“This is a Level 0 assignment. Complete all work independently without using AI for brainstorming, drafting, revising, or editing.”</i>
Level 1	A student uses an AI-powered search tool to learn background information, generate possible research questions, or clarify directions before writing their own response.	A teacher asks students to use AI-enhanced search tools to gather background information, brainstorm topics, or clarify vocabulary before creating their own notes or response.	<i>“This is a Level 1 assignment. You may use AI to build background knowledge, brainstorm ideas, or clarify directions, but your final work must be your own.”</i>
Level 2	A student writes their own lab conclusion or essay draft, then uses AI to check grammar, suggest clearer wording, or give revision feedback before submitting the final version.	A teacher has students draft their own essay, lab report, or reflection first, then permits AI for proofreading, revision suggestions, or feedback before final submission.	<i>“This is a Level 2 assignment. You must create the original work yourself, but you may use AI for revision, editing, or feedback. Cite AI use if required by your teacher.”</i>
Level 3	With teacher permission, a student uses AI to generate a first draft of a presentation, outline a script, or create sample content, then reviews, revises, cites, and explains how AI contributed to the final product.	A teacher assigns a project in which students may use AI to generate a draft, outline, script, or creative product, provided they cite the tool, explain their process, and demonstrate understanding of the final work.	<i>“This is a Level 3 assignment. You may use AI to help create content only with teacher permission. You must clearly explain how AI was used and take responsibility for the final work you submit.”</i>

GREEN AI ROUTINE

Environmental Consciousness +
Responsible AI Use

Goal

What do I need help with (exactly)?



Reduce

How can I reduce AI use (shorter output, fewer runs, smaller scope)?



Evidence

What class source/data will I use to verify and improve this?



Ethics

Did I avoid harm (bias, misinformation, inappropriate use)?



No private data

Did I protect privacy and follow school guidelines?



Uso de IA en salón de clases:

Una Guía Estudiantil



Sepa cuándo es apropiado usar IA generativa en la escuela. Siga las pautas a continuación y siempre cite el uso de IA, especialmente en los niveles 2 y 3.

NIVEL



NO SE PERMITE LA IA

Este trabajo deber ser realizado individualmente. Este nivel de trabajo se reserva exclusivamente para evaluaciones y actividades en aula.



NIVEL



IA PARA INVESTIGACIÓN E IDEAS

Puedes utilizar motores de búsqueda con inteligencia artificial (Google, Bing, YouTube) para ayudarte a comprender temas, obtener ideas o investigar conceptos.



NIVEL



IA PARA REVISIONES MENORES

Puedes usar la IA para hacer pequeñas mejoras, como editar, obtener comentarios o crear elementos visuales, siempre y cuando la cites. Es similar a recibir ayuda de un tutor, un padre o un compañero.

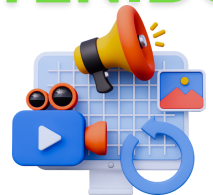


NIVEL



IA PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDO

Puedes usar IA para crear contenido o modificar sustancialmente un trabajo, pero debes citar claramente la IA y explicar cómo la usaste. Se requiere permiso expreso del profesor en este nivel.



El uso de la IA suele darse fuera del aula. El enfoque de TUHSD se centra en la orientación, la confianza y las expectativas claras para estudiantes y profesores.

Este modelo se alinea con las pautas de IA generativa de TUHSD y está adaptado de las "PAUTAS DE IA PARA LA INTEGRIDAD ACADÉMICA" de Brophy College Preparatory.

Ejemplos de tareas en cada nivel

Nivel	Ejemplo de estudiante	Ejemplo de tarea de maestro(a)	Ejemplo de lenguaje de tarea
Nivel 0	Un estudiante completa un ensayo, un cuestionario o una respuesta escrita en clase completamente por su cuenta, sin utilizar inteligencia artificial para la lluvia de ideas, la redacción o la edición.	El profesor asigna una actividad de escritura con tiempo límite, un cuestionario a mano o una evaluación sin material de apoyo que debe completarse de manera independiente sin usar IA.	“Esta es una tarea de Nivel 0. Realiza todo el trabajo de forma independiente sin utilizar IA para generar ideas, redactar, revisar o editar.”
Nivel 1	Un estudiante utiliza una herramienta de búsqueda con inteligencia artificial para obtener información de contexto, generar posibles preguntas de investigación o aclarar instrucciones antes de redactar su propia respuesta.	El profesor pide a los alumnos usar buscadores con IA para buscar antecedentes, idear temas o aclarar vocabulario antes de redactar sus notas o respuestas.	“Esta es una tarea de Nivel 1. Puedes usar la IA para adquirir conocimientos previos, generar ideas o aclarar instrucciones, pero tu trabajo final debe ser de tu propia autoría.”
Nivel 2	Un estudiante escribe su propia conclusión de laboratorio o borrador de ensayo, y luego usa IA para revisar la gramática, sugerir una redacción más clara o dar retroalimentación sobre la revisión antes de entregar la versión final.	Un profesor pide a los alumnos que redacten primero su propio ensayo, informe de laboratorio o reflexión, y luego permite que la IA lo revise, sugiera correcciones o proporcione comentarios antes de la entrega final.	“Esta es una tarea de Nivel 2. Debes crear el trabajo original tú mismo, pero puedes usar IA para revisarlo, editarlo o darle retroalimentación. Cita el uso de IA si tu profesor lo requiere.”
Nivel 3	Con el permiso del profesor, un estudiante utiliza la IA para generar un primer borrador de una presentación, esbozar un guion o crear contenido de muestra; luego, revisa, corrige, cita y explica cómo la IA contribuyó al producto final.	Un profesor asigna un proyecto en el que los alumnos pueden utilizar la IA para generar un borrador, un esquema, un guion o un producto creativo, siempre que citen la herramienta, expliquen su proceso y demuestren comprender el trabajo final.	“Esta es una tarea de nivel 3. Solo se permite el uso de IA para la creación de contenido con el permiso del profesor. Debes explicar claramente cómo se utilizó la IA y responsabilizarte del trabajo final que presentes.”

RUTINA DE IA GREEN

Conciencia Ambiental +
Uso Responsable de la IA

G

oal (Meta)

¿En qué necesito ayuda (exactamente)?



R

educir

¿Cómo puedo reducir el uso de la IA
(resultados más cortos, menos ejecuciones,
menor alcance)?



E

videncia

¿Qué fuente/datos de la clase utilizaré para
verificar y mejorar esto?



É

tica

¿Evité causar algún daño (sesgo,
desinformación, uso inapropiado)?



N

o datos privados

¿Protegí la privacidad y seguí las normas
de la escuela?

