



Haga clic aquí para
ver el documento
completo de
orientación del
distrito.

GUÍA PARA FAMILIAS Y CUIDADORES DE TUHSD

¿Cuáles son las cosas
más importantes que
debo saber sobre Gen AI
para ayudar a brindar el
mejor apoyo a mi
estudiante?



FUNDAMENTOS DE LA IA GENERATIVA



¿QUÉ ES LA IA GENERATIVA (GEN AI)?

La IA generativa es un tipo de inteligencia artificial que puede crear contenido nuevo, como imágenes, música o texto. La IA generativa está transformando la forma en que creamos y usamos contenido digital, abriendo nuevas posibilidades para la creatividad, el aprendizaje y la innovación. (Documento de orientación sobre IA generativa de TUHSD, pág. 5)



¿CÓMO FUNCIONA GEN AI?

La IA Gen aprende de grandes cantidades de datos y utiliza ese conocimiento para producir resultados originales basados en las indicaciones que recibe. Esta tecnología funciona imitando cómo piensan las personas y cómo generan ideas. (Documento de orientación sobre IA Gen de TUHSD, pág. 5)



¿QUÉ ESTAMOS USANDO?

El personal de TUHSD tiene acceso a M365 Copilot, una solución de Microsoft Gen AI que garantiza la seguridad y la protección de datos. Cuando esté permitido, los estudiantes pueden usar Copilot en Bing.com mientras usan sus computadoras del distrito. (Documento de orientación de TUHSD Gen AI, pág. 9)

¿DEBO PREOCUPARME POR LOS DATOS DE MIS ESTUDIANTES?

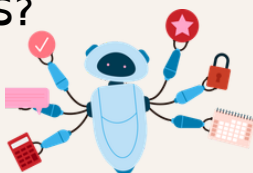


¡Proteger los datos de los estudiantes es nuestra prioridad! Al usar M365 Copilot, el personal de TUHSD puede mantener seguros los datos personales de sus estudiantes. (Documento de orientación de TUHSD Gen AI, pág. 9)

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE GEN AI PARA MIS ESTUDIANTES?

Los estudiantes se benefician de comentarios personalizados, herramientas interactivas y una mejor accesibilidad al utilizar Gen AI de manera eficaz para el aprendizaje.

La Inteligencia Artificial Genial (IA Gen) puede utilizarse para generar lluvias de ideas, generar recursos de estudio, apoyar el aprendizaje de idiomas, explorar carreras profesionales, brindar apoyo para la escritura, recibir retroalimentación y gestionar el tiempo para una mayor productividad. (Documento de orientación sobre IA Genial de TUHSD, pág. 9)



DATOS

SEGURIDAD

Recuerde a su estudiante que nunca ingrese su información personal en ningún sitio web o aplicación de IA.

RECURSOS ADICIONALES

- [Descripción general de la IA generativa](#)
- [Uso de la IA en el clase: orientación para estudiantes, ejemplos y estrategia GREEN.](#)
- [Beneficios y desventajas del uso de la IA](#)
- [¡Piensa antes de teclear!](#)
- [Preguntas frecuentes](#)

Uso de IA en salón de clases:

Una Guía Estudiantil



Sepa cuándo es apropiado usar IA generativa en la escuela. Siga las pautas a continuación y siempre cite el uso de IA, especialmente en los niveles 2 y 3.

NIVEL



NO SE PERMITE LA IA

Este trabajo deber ser realizado individualmente. Este nivel de trabajo se reserva exclusivamente para evaluaciones y actividades en aula.



NIVEL



IA PARA INVESTIGACIÓN E IDEAS

Puedes utilizar motores de búsqueda con inteligencia artificial (Google, Bing, YouTube) para ayudarte a comprender temas, obtener ideas o investigar conceptos.



NIVEL



IA PARA REVISIONES MENORES

Puedes usar la IA para hacer pequeñas mejoras, como editar, obtener comentarios o crear elementos visuales, siempre y cuando la cites. Es similar a recibir ayuda de un tutor, un padre o un compañero.

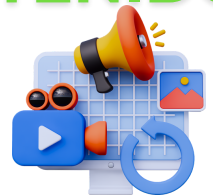


NIVEL



IA PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDO

Puedes usar IA para crear contenido o modificar sustancialmente un trabajo, pero debes citar claramente la IA y explicar cómo la usaste. Se requiere permiso expreso del profesor en este nivel.



El uso de la IA suele darse fuera del aula. El enfoque de TUHSD se centra en la orientación, la confianza y las expectativas claras para estudiantes y profesores.

Este modelo se alinea con las pautas de IA generativa de TUHSD y está adaptado de las "PAUTAS DE IA PARA LA INTEGRIDAD ACADÉMICA" de Brophy College Preparatory.

Ejemplos de tareas en cada nivel

Nivel	Ejemplo de estudiante	Ejemplo de tarea de maestro(a)	Ejemplo de lenguaje de tarea
Nivel 0	Un estudiante completa un ensayo, un cuestionario o una respuesta escrita en clase completamente por su cuenta, sin utilizar inteligencia artificial para la lluvia de ideas, la redacción o la edición.	El profesor asigna una actividad de escritura con tiempo límite, un cuestionario a mano o una evaluación sin material de apoyo que debe completarse de manera independiente sin usar IA.	“Esta es una tarea de Nivel 0. Realiza todo el trabajo de forma independiente sin utilizar IA para generar ideas, redactar, revisar o editar.”
Nivel 1	Un estudiante utiliza una herramienta de búsqueda con inteligencia artificial para obtener información de contexto, generar posibles preguntas de investigación o aclarar instrucciones antes de redactar su propia respuesta.	El profesor pide a los alumnos usar buscadores con IA para buscar antecedentes, idear temas o aclarar vocabulario antes de redactar sus notas o respuestas.	“Esta es una tarea de Nivel 1. Puedes usar la IA para adquirir conocimientos previos, generar ideas o aclarar instrucciones, pero tu trabajo final debe ser de tu propia autoría.”
Nivel 2	Un estudiante escribe su propia conclusión de laboratorio o borrador de ensayo, y luego usa IA para revisar la gramática, sugerir una redacción más clara o dar retroalimentación sobre la revisión antes de entregar la versión final.	Un profesor pide a los alumnos que redacten primero su propio ensayo, informe de laboratorio o reflexión, y luego permite que la IA lo revise, sugiera correcciones o proporcione comentarios antes de la entrega final.	“Esta es una tarea de Nivel 2. Debes crear el trabajo original tú mismo, pero puedes usar IA para revisarlo, editarlo o darle retroalimentación. Cita el uso de IA si tu profesor lo requiere.”
Nivel 3	Con el permiso del profesor, un estudiante utiliza la IA para generar un primer borrador de una presentación, esbozar un guion o crear contenido de muestra; luego, revisa, corrige, cita y explica cómo la IA contribuyó al producto final.	Un profesor asigna un proyecto en el que los alumnos pueden utilizar la IA para generar un borrador, un esquema, un guion o un producto creativo, siempre que citen la herramienta, expliquen su proceso y demuestren comprender el trabajo final.	“Esta es una tarea de nivel 3. Solo se permite el uso de IA para la creación de contenido con el permiso del profesor. Debes explicar claramente cómo se utilizó la IA y responsabilizarte del trabajo final que presentes.”

RUTINA DE IA GREEN

Conciencia Ambiental +
Uso Responsable de la IA

G

oal (Meta)

¿En qué necesito ayuda (exactamente)?



R

educir

¿Cómo puedo reducir el uso de la IA
(resultados más cortos, menos ejecuciones,
menor alcance)?



E

videncia

¿Qué fuente/datos de la clase utilizaré para
verificar y mejorar esto?



É

tica

¿Evité causar algún daño (sesgo,
desinformación, uso inapropiado)?



N

o datos privados

¿Protegí la privacidad y seguí las normas
de la escuela?

