



IA ÉTICA PARA NUESTRA COMUNIDAD: EMPLEADOS

TUHSD

Haga clic aquí para
ver el documento
completo de
orientación del
distrito.

GUÍA PARA EL EMPLEADOS DE TUHSD

¿Cuáles son las cosas
más importantes que
debo saber sobre el
uso de Gen AI en
nuestras escuelas?



FUNDAMENTOS DE LA IA GENERATIVA



¿QUÉ ES LA IA GENERATIVA (GEN AI)?

La IA generativa es un tipo de inteligencia artificial que utiliza algoritmos avanzados y técnicas de aprendizaje automático para crear contenido único, como imágenes, música y lenguaje. (Documento de orientación sobre IA generativa de TUHSD, pág. 5)



¿CÓMO FUNCIONA GEN AI?

La IA Gen funciona imitando los procesos de pensamiento humano y respondiendo a indicaciones específicas para generar resultados nuevos y originales a partir de grandes conjuntos de datos. Esta tecnología está cambiando la forma en que creamos e interactuamos con el contenido digital, ofreciendo oportunidades emocionantes para la innovación y el aprendizaje. (Documento de orientación sobre IA Gen de TUHSD, pág. 5)



¿QUÉ ESTAMOS USANDO?

El personal de TUHSD tiene acceso a M365 Copilot, una solución de inteligencia artificial de Microsoft que garantiza la seguridad de los datos a nivel institucional. Los docentes también pueden usar las herramientas de inteligencia artificial de Quizizz para apoyar sus necesidades educativas. (Documento de orientación de TUHSD sobre inteligencia artificial de Microsoft, pág. 9)

¿DEBO PREOCUPARME POR LOS DATOS DE MIS ESTUDIANTES?



¡Proteger los datos de los estudiantes es nuestra prioridad! Al usar M365 Copilot y Quizizz, los profesores y el personal pueden mantener seguros los datos de los estudiantes. (Documento de orientación sobre inteligencia artificial general de TUHSD, pág. 9)

USO ÉTICO DE GEN AI

Usar la IA Generativa de forma ética en la educación significa apoyar, y no sustituir, la experiencia profesional, a la vez que se garantiza que los materiales sean precisos, inclusivos y estén alineados con los estándares académicos. La transparencia, la privacidad de los datos y la integridad intelectual son clave para generar confianza y usar la IA de forma responsable en el aula. (Documento de Orientación sobre IA Generativa de TUHSD, págs. 13-14)



DATOS

SEGURIDAD

Recuerde a sus estudiantes que nunca ingresen su información personal en ningún sitio web o aplicación de IA.

RECURSOS ADICIONALES

- [Resumen del informe sobre IA generativa](#)
- [Uso de la IA en clase: orientación para estudiantes, ejemplos y estrategia GREEN.](#)
- [Creación de prompts con IA para estudiantes](#)
- [citar inteligencia artificial en tareas](#)
- [¡Piensa antes de teclear!](#)

Uso de IA en salón de clases:

Una Guía Estudiantil



Sepa cuándo es apropiado usar IA generativa en la escuela. Siga las pautas a continuación y siempre cite el uso de IA, especialmente en los niveles 2 y 3.

NIVEL



NO SE PERMITE LA IA

Este trabajo deber ser realizado individualmente. Este nivel de trabajo se reserva exclusivamente para evaluaciones y actividades en aula.



NIVEL



IA PARA INVESTIGACIÓN E IDEAS

Puedes utilizar motores de búsqueda con inteligencia artificial (Google, Bing, YouTube) para ayudarte a comprender temas, obtener ideas o investigar conceptos.



NIVEL



IA PARA REVISIONES MENORES

Puedes usar la IA para hacer pequeñas mejoras, como editar, obtener comentarios o crear elementos visuales, siempre y cuando la cites. Es similar a recibir ayuda de un tutor, un padre o un compañero.

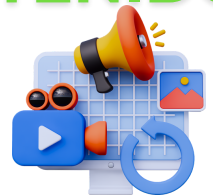


NIVEL



IA PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDO

Puedes usar IA para crear contenido o modificar sustancialmente un trabajo, pero debes citar claramente la IA y explicar cómo la usaste. Se requiere permiso expreso del profesor en este nivel.



El uso de la IA suele darse fuera del aula. El enfoque de TUHSD se centra en la orientación, la confianza y las expectativas claras para estudiantes y profesores.

Este modelo se alinea con las pautas de IA generativa de TUHSD y está adaptado de las "PAUTAS DE IA PARA LA INTEGRIDAD ACADÉMICA" de Brophy College Preparatory.

Ejemplos de tareas en cada nivel

Nivel	Ejemplo de estudiante	Ejemplo de tarea de maestro(a)	Ejemplo de lenguaje de tarea
Nivel 0	Un estudiante completa un ensayo, un cuestionario o una respuesta escrita en clase completamente por su cuenta, sin utilizar inteligencia artificial para la lluvia de ideas, la redacción o la edición.	El profesor asigna una actividad de escritura con tiempo límite, un cuestionario a mano o una evaluación sin material de apoyo que debe completarse de manera independiente sin usar IA.	“Esta es una tarea de Nivel 0. Realiza todo el trabajo de forma independiente sin utilizar IA para generar ideas, redactar, revisar o editar.”
Nivel 1	Un estudiante utiliza una herramienta de búsqueda con inteligencia artificial para obtener información de contexto, generar posibles preguntas de investigación o aclarar instrucciones antes de redactar su propia respuesta.	El profesor pide a los alumnos usar buscadores con IA para buscar antecedentes, idear temas o aclarar vocabulario antes de redactar sus notas o respuestas.	“Esta es una tarea de Nivel 1. Puedes usar la IA para adquirir conocimientos previos, generar ideas o aclarar instrucciones, pero tu trabajo final debe ser de tu propia autoría.”
Nivel 2	Un estudiante escribe su propia conclusión de laboratorio o borrador de ensayo, y luego usa IA para revisar la gramática, sugerir una redacción más clara o dar retroalimentación sobre la revisión antes de entregar la versión final.	Un profesor pide a los alumnos que redacten primero su propio ensayo, informe de laboratorio o reflexión, y luego permite que la IA lo revise, sugiera correcciones o proporcione comentarios antes de la entrega final.	“Esta es una tarea de Nivel 2. Debes crear el trabajo original tú mismo, pero puedes usar IA para revisarlo, editarlo o darle retroalimentación. Cita el uso de IA si tu profesor lo requiere.
Nivel 3	Con el permiso del profesor, un estudiante utiliza la IA para generar un primer borrador de una presentación, esbozar un guion o crear contenido de muestra; luego, revisa, corrige, cita y explica cómo la IA contribuyó al producto final.	Un profesor asigna un proyecto en el que los alumnos pueden utilizar la IA para generar un borrador, un esquema, un guion o un producto creativo, siempre que citen la herramienta, expliquen su proceso y demuestren comprender el trabajo final.	“Esta es una tarea de nivel 3. Solo se permite el uso de IA para la creación de contenido con el permiso del profesor. Debes explicar claramente cómo se utilizó la IA y responsabilizarte del trabajo final que presentes.

RUTINA DE IA GREEN

Conciencia Ambiental +
Uso Responsable de la IA

G

oal (Meta)

¿En qué necesito ayuda (exactamente)?



R

educir

¿Cómo puedo reducir el uso de la IA
(resultados más cortos, menos ejecuciones,
menor alcance)?



E

videncia

¿Qué fuente/datos de la clase utilizaré para
verificar y mejorar esto?



É

tica

¿Evité causar algún daño (sesgo,
desinformación, uso inapropiado)?



N

o datos privados

¿Protegí la privacidad y seguí las normas
de la escuela?

