



LA JOYA HIGH SCHOOL

A COMMUNITY OF EXCELLENCE



"THE STRENGTH OF THE PACK IS THE WOLF, AND THE STRENGTH OF THE WOLF IS THE PACK"

Política de Integridad Académica del IB

Nuestra misión, en asociación con los padres y la comunidad, es proporcionar a los estudiantes experiencias educativas rigurosas para desarrollar los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para tener éxito en un mundo en constante cambio.

La honestidad académica es parte de ser "íntegro", un atributo del perfil del aprendizaje donde los alumnos se esfuerzan por "actuar con integridad y honestidad" a medida que cuestionamos, investigamos y actuamos.

Filosofía

La integridad académica abarca una mentalidad y una práctica que reflejan los valores del Programa de Bachillerato Internacional. La política de integridad académica se fundamenta en la característica "íntegro" del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje del IB y es una expectativa para toda nuestra comunidad de aprendizaje. Los estudiantes toman conciencia de las responsabilidades que conlleva la integridad académica a través de la educación proactiva por parte de los profesores, el Coordinador del IB y el bibliotecario.

Alineación con los Estándares del IB

B1.5 e: El colegio ha desarrollado e implementa una política de honestidad académica que es consistente con las expectativas del IB.

Esta política refleja el proceso de aprendizaje de los estudiantes. El apoyo y la comprensión son esenciales para su desarrollo de la responsabilidad personal y académica. "Las principales razones educativas para adoptar una postura tan firme sobre la integridad académica son mantener la equidad. Las evaluaciones del IB solo pueden ser justas si se proporciona a todos los estudiantes una oportunidad igual; y para ser válidas, necesitan proporcionar un reflejo preciso del logro de un estudiante."

Definiciones de Mala Práctica Académica

Según el Bachillerato Internacional, la honestidad académica se define como una pieza de trabajo auténtica basada en las ideas originales de uno con el trabajo de otros totalmente reconocido. Todas las tareas para la evaluación deben utilizar de forma total y auténtica el propio lenguaje, expresión e ideas del candidato.

Categorías de Mala Conducta

Colaboración versus Colusión

La **colaboración** es la práctica de trabajar junto con otros para lograr un objetivo común manteniendo la responsabilidad individual por el propio trabajo. En un entorno académico, la colaboración se fomenta y es apropiada cuando los estudiantes comparten ideas, discuten conceptos, proporcionan retroalimentación de pares y apoyan el aprendizaje mutuo, siempre y cuando cada estudiante produzca su propio trabajo original y reconozca cualquier asistencia recibida. Ejemplos de colaboración apropiada incluyen: lluvia de ideas juntos, discutir enfoques generales para un problema, revisar borradores por pares mientras cada estudiante escribe su propia versión final, y estudiar juntos para los exámenes.

La **colusión**, por el contrario, es una forma de mala práctica académica donde los estudiantes trabajan juntos de manera inapropiada, lo que resulta en un trabajo que no es auténticamente suyo. Esto ocurre cuando la **colaboración** cruza la línea hacia copiar, compartir respuestas o producir un trabajo que es sustancialmente el mismo que el de otro estudiante. Ejemplos de **colusión** incluyen: presentar trabajos idénticos o casi idénticos, permitir que otro estudiante copie el trabajo de uno, compartir respuestas durante las evaluaciones o dividir una tarea individual para que cada persona complete solo una parte y luego comparta sus partes. La distinción clave es que la **colaboración** mejora el aprendizaje individual y da como resultado un trabajo original, mientras que la **colusión** socava la evaluación auténtica al presentar un trabajo compartido como esfuerzo individual.

El **plagio** se define como la representación de las ideas o el trabajo de otra persona como propios del estudiante. Esto incluye tomar trabajo, palabras, ideas, imágenes, información o cualquier cosa que haya sido producida por otra persona y presentarlo para su evaluación como propio. Los estudiantes deben registrar las direcciones de todos los sitios web de los que obtienen información durante la investigación, incluida la fecha en que se accedió a cada sitio web. Los DVD, mensajes de correo electrónico y cualquier otro medio electrónico deben tratarse de la misma manera que Internet, los libros y las revistas.

La **colusión** se define como apoyar la mala práctica por parte de otro estudiante, incluyendo permitir que el trabajo de uno sea copiado o presentado para su evaluación por otro. Si bien la colaboración puede estar permitida en algunas circunstancias, el trabajo final debe ser producido

de forma independiente. El resumen, la introducción, el contenido y la conclusión de un trabajo deben estar escritos con las propias palabras de cada candidato y no pueden ser iguales a los de otro.

La **duplicación de trabajo** se define como la presentación del mismo trabajo para diferentes componentes de evaluación y/o requisitos del diploma. Por ejemplo, presentar la misma pieza de trabajo o una muy similar para múltiples asignaturas se consideraría mala práctica.

Hacer **trampa en el examen** incluye comunicarse con otro candidato en un examen, traer material no autorizado a la sala de examen o consultar dicho material durante un examen para obtener una ventaja injusta.

Falsificar datos significa fabricar datos para una tabla, encuesta u otro requisito, o crear o alterar datos que no se han recopilado de una manera apropiada.

El **uso de Inteligencia Artificial (IA)** es el uso de tecnología para presentar cualquier trabajo que no sea original del escritor. Realizar trabajo académico requiere que el trabajo que entregas sea tuyo. Un trabajo escrito por IA no se considera tu propio trabajo original y se considerará plagiado.

La **falsificación o el robo** incluye obtener acceso no autorizado a exámenes o respuestas de un examen, alterar registros de computadora o de calificaciones, o falsificar firmas con el propósito de obtener una ventaja académica.

Cualquier otro comportamiento que obtenga una ventaja injusta para un candidato o que afecte los resultados de otro candidato.

Responsabilidades

Responsabilidades del Estudiante

Los estudiantes promoverán la honestidad académica al:

- No participar en ninguna forma de deshonestidad académica, incluyendo mala práctica, colusión, duplicación de trabajo, plagio, trampa o falsificación.
- Participar activamente en lecciones sobre habilidades de investigación, incluida la toma de notas, la paráfrasis, las citas en el texto y la creación de una bibliografía.
- Aprender los métodos correctos de citación de fuentes, incluso para fuentes de Internet, y pedir orientación a los profesores.
- Asegurarse de que todo el trabajo presentado sea auténtico, con el trabajo o las ideas de

otros completa y correctamente reconocidos.

- Utilizar los recursos de Internet y la biblioteca de manera responsable y ética.
- Cumplir con las pautas de la política de honestidad académica del IB.
- No utilizar ayudas de estudio como Spark Notes, Cliff Notes u otros materiales como películas/videos en lugar de leer la lectura asignada para un curso.
- Dar notificación pronta y confidencial al profesorado apropiado cuando se observe mala conducta académica.
- Trabajar en colaboración solo en circunstancias apropiadas y pedir a los profesores una aclaración sobre la colaboración apropiada.
- No grabar a otros ni tomar imágenes de otros sin permiso.

Cuando los estudiantes ponen su nombre en una tarea o evaluación, certifican que todo el trabajo es suyo tanto en origen como en contenido.

Responsabilidades del Profesorado

El profesorado (Maestros, Maestro/Bibliotecario, Coordinador del IB) promoverá la honestidad académica al:

- Dar instrucción sobre habilidades de investigación, incluida la toma de notas, la paráfrasis, las citas en el texto y la creación de una bibliografía/lista de referencias.
- Hacer que los estudiantes sean conscientes de lo que constituye la deshonestidad académica y cómo socava el proceso de aprendizaje.
- Enseñar a los estudiantes cómo usar las palabras e ideas de otros de manera apropiada para apoyar su propia comunicación.
- Desarrollar lecciones que compartan la comprensión sobre el plagio, la trampa, la mala práctica, la colusión y la propiedad intelectual.
- Demostrar el uso responsable y ético de Internet y los recursos de la biblioteca.
- Crear tareas de evaluación basadas en la indagación para fomentar el trabajo honesto y creativo.
- Estar vigilantes sobre la prevención e identificación de la mala práctica en todos los niveles de grado y en todas las asignaturas.
- Estructurar las tareas y los exámenes para minimizar la oportunidad de deshonestidad estudiantil, incluyendo requerir la presentación a turnitin a través de nuestra plataforma Canvas.
- Seguir los procedimientos establecidos en todos los casos de deshonestidad académica.
- Informar cada ejemplo de mala conducta académica para que todo el personal esté al tanto.

Responsabilidades del Administrador

Los administradores promoverán la honestidad académica al:

- Comunicar las expectativas de honestidad académica.
- Establecer procedimientos para prevenir la mala práctica, el plagio, la trampa y la colusión.
- Establecer consecuencias para la mala práctica académica, incluido el apoyo de medidas disciplinarias.
- Seguir las expectativas y procedimientos de la política de honestidad académica del IB en todos los casos de deshonestidad académica.
- Proporcionar desarrollo profesional para todos los profesores sobre honestidad académica, propiedad intelectual y mejor uso de la tecnología.

Responsabilidades de los Padres/Tutores

Los padres promoverán la honestidad académica al:

- Apoyar sólidas habilidades de investigación para proyectos completados fuera del horario escolar.
- Buscar orientación del personal escolar cuando su estudiante necesite más instrucción para lograr la honestidad académica.
- Participar activamente en la comunicación de las expectativas de honestidad a su estudiante.
- Hablar con sus hijos sobre la necesidad de ser honestos y por qué es importante en el contexto de lo académico.

Procedimientos para la Sospecha de Mala Práctica

Si un profesor tiene motivos para creer que ha ocurrido deshonestidad académica:

1. El profesor investigará la sospecha de mala práctica.
2. El profesor comunicará el resultado de la investigación al Coordinador del IB.
3. Si el profesor y el Coordinador del IB están de acuerdo en que ha ocurrido mala práctica, el estudiante será notificado por carta del Coordinador del IB.
4. El Coordinador del IB reunirá toda la información relevante y programará una reunión con el Comité de Revisión Académica del IB, compuesto por Profesorado del IB.
5. El comité revisará toda la evidencia y determinará las consecuencias dentro de dos semanas.

6. Las consecuencias disciplinarias se comunicarán por escrito al estudiante y a los padres.

Rango de Consecuencias

Primera Ofensa

- **Copiar trabajo de clase o tarea:** Cero en la tarea, notificación a los padres.
- **Plagiar o hacer trampa en el examen o tarea:** Cero en la tarea, notificación al consejero, detención emitida por el profesor, conferencia entre padres/estudiantes/profesores/consejeros.
- **Falsificación o robo:** Remisión a la administración.

Segunda Ofensa

Cualquier violación: Libertad condicional académica/contrato estudiantil, remisión a la administración, expulsión del programa.

Un segundo incidente de cualquier tipo, en cualquier momento durante la inscripción del estudiante en el Programa del IB, resultará en la expulsión del estudiante del Programa del IB de La Joya.

Documentación Oficial del IB

Si la mala práctica involucra documentación oficial que se presentará al IB para su calificación (Evaluaciones Internas, Monografías, etc.), la mala práctica se comunicará directamente al IB. El Coordinador del IB seguirá las instrucciones de la Oficina de Honestidad Académica del IB. La política del IB establece que los colegios no deben presentar trabajos que se sepa que son duplicados o no auténticos. La no presentación del trabajo resulta en que no se otorgue ninguna calificación para la asignatura.

Medidas de Educación y Apoyo

El colegio proporciona instrucción integral en:

- Redacción de bibliografías y técnicas de citación adecuadas
- Técnicas para reconocer citas directas y parafrasear
- Métodos de documentación específicos de la asignatura
- Evaluación de fuentes, incluyendo texto impreso y sitios de Internet
- Técnicas de escritura de investigación y técnicas de recopilación de datos
- Definición de las diferencias entre colaboración y colusión

- Comprensión de los conceptos de plagio e integridad académica

Los estudiantes son monitoreados a través de software de detección de plagio basado en la web. Todos los estudiantes del IB se reúnen con el Coordinador del IB regularmente, con diferentes aspectos de la honestidad académica resaltados y enseñados en cada reunión.

Uso Ético de la Inteligencia Artificial (IA)

Transparencia y Divulgación: Los usuarios deben identificar claramente cuándo se han utilizado herramientas de IA en la creación de contenido, investigación o análisis. Esto incluye documentar la asistencia de la IA en secciones de agradecimientos o metodología, asegurando que otros entiendan el papel que desempeñó la IA en el trabajo. El uso apropiado significa ser honesto sobre la participación de la IA, mientras que el uso inapropiado implica tergiversar el contenido generado por IA como totalmente creado por humanos.

Integridad Académica y Profesional: La IA debe mejorar el trabajo humano en lugar de reemplazar el pensamiento y el esfuerzo originales. Los usuarios pueden emplear apropiadamente la IA como una herramienta de lluvia de ideas, asistente de investigación o ayuda de edición mientras mantienen su propia contribución intelectual. Se vuelve inapropiado cuando la IA completa tareas, exámenes o trabajo profesional que deberían demostrar conocimiento y habilidades individuales, o cuando las salidas de la IA se presentan sin divulgación.

Precisión y Verificación: Toda la información generada por IA debe ser verificada y contrastada con fuentes confiables antes de su uso. Los usuarios deben tratar las salidas de la IA como puntos de partida para una investigación posterior en lugar de hechos definitivos. El uso apropiado implica la verificación rigurosa del contenido de la IA, mientras que el uso inapropiado significa aceptar y compartir información generada por IA sin confirmar su precisión, lo que podría propagar información errónea.

Privacidad y Confidencialidad: Los usuarios deben proteger la información sensible al usar herramientas de IA, siendo conscientes de las políticas de intercambio de datos y las medidas de seguridad. El uso apropiado implica seleccionar plataformas de IA con fuertes protecciones de privacidad y evitar la entrada de datos confidenciales. El uso inapropiado incluye compartir información de identificación personal, datos de propiedad o información protegida con sistemas de IA que carecen de las salvaguardas adecuadas.

Agencia Humana y Toma de Decisiones: La IA debe informar y apoyar las decisiones humanas en lugar de tomar decisiones autónomas, especialmente en situaciones que requieren juicio, empatía o consideración ética. El uso apropiado mantiene la supervisión humana y la autoridad final en las decisiones críticas mientras aprovecha la IA para el análisis y las recomendaciones. El uso inapropiado permite que la IA tome decisiones independientes en áreas que requieren experiencia humana o reemplaza la interacción humana esencial y la construcción de relaciones.

Comunicación y Revisión

Esta política se publica en el Manual del Programa del IB, el Manual de Derechos y Responsabilidades del Estudiante y el sitio web del colegio en Programas del IB. Esta política, junto con los materiales de honestidad académica del IBO, se distribuye y se revisa con todos los estudiantes del IB y sus padres/tutores anualmente.

Esta política es revisada anualmente por el Equipo de Liderazgo Pedagógico del IB y se actualizará según sea necesario para mantener la alineación con las expectativas actuales del IB y las mejores prácticas. Esta política debe revisarse en la primavera de 2027.