



LA JOYA HIGH SCHOOL

A COMMUNITY OF EXCELLENCE



"THE STRENGTH OF THE PACK IS THE WOLF, AND THE STRENGTH OF THE WOLF IS THE PACK"

Política Lingüística del IB

Nuestra misión, en asociación con los padres y la comunidad, es proporcionar a los estudiantes experiencias educativas rigurosas para desarrollar los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para tener éxito en un mundo en constante cambio.

Filosofía

El programa de Bachillerato Internacional de La Joya Community High School atiende a una población estudiantil y una comunidad con diversas necesidades y experiencias lingüísticas. Damos la bienvenida a estos estudiantes y nos esforzamos por crear un ambiente de aprendizaje que valide los diversos orígenes lingüísticos mientras preparamos a los estudiantes para ingresar y tener éxito en el mercado global. Nuestro campus sigue siendo un lugar de amor, aceptación y apoyo para TODOS.

En este esfuerzo, la facultad y el personal del programa IB:

- Reconocen que todos los profesores, independientemente del área de contenido, son profesores de idiomas.
- Preparan a todos los estudiantes para que dominen el inglés con fluidez.
- Animan a los estudiantes a buscar la competencia en múltiples idiomas.
- Fomentan un ambiente donde todos los idiomas y culturas sean apreciados y valorados.
- Ayudan a los estudiantes a mantener y desarrollar su idioma materno siempre que sea posible.
- Utilizan materiales de instrucción que integran perspectivas multiculturales y diversas.
- Brindan apoyo adicional al personal, a los estudiantes y a la comunidad escolar a través de servicios de consejería y asociaciones comunitarias.
- Mantienen campus seguros que están libres de discriminación y odio.

Perfil del Estudiante

Los estudiantes que asisten a La Joya Community High School representan una diversidad de necesidades y experiencias lingüísticas. Algunas de las poblaciones a las que servimos incluyen:

- Estudiantes de habla inglesa con exposición limitada o nula a un Idioma B.
- Estudiantes de habla inglesa con cierta exposición a un Idioma B a través de la experiencia en la escuela primaria o secundaria.
- Estudiantes bilingües hispanos que han adquirido tanto inglés como español desde el nacimiento.
- Estudiantes bilingües hispanos cuyos padres solo hablan español, pero que dominan el inglés debido a la asistencia a la escuela.
- Estudiantes bilingües de inglés y otro idioma (árabe, farsi, francés, kinyarwanda, kirundi, español, swahili, etc.).

Lengua A

La Joya Community High School ofrece un currículo de Lengua A desarrollado y atractivo en el idioma inglés para todos los estudiantes del IB.

Lengua B

La Joya Community High School ha implementado un programa de Lengua B que permite a los estudiantes la oportunidad de alcanzar la competencia en una o más segundas lenguas.

IB para estudiantes de primer y segundo año (MYP)

Se requiere que los estudiantes busquen la competencia y la alfabetización en una segunda lengua, guiados por los conceptos fundamentales del IB de aprendizaje holístico, conciencia intercultural y comunicación. Los estudiantes reciben instrucción diaria de Lengua B y pueden elegir entre las opciones de idiomas disponibles, incluidos español y francés. Los estudiantes con altos niveles de competencia en su Lengua B son evaluados utilizando criterios avanzados.

IB para estudiantes de tercer y cuarto año (DP)

El programa IB ofrece a los estudiantes un currículo de Lengua B sólido y atractivo que conduce a la competencia comunicativa y prepara a los estudiantes para los exámenes de Nivel Estándar de Lengua B, Nivel Estándar *Ab Initio*, o exámenes de Nivel Superior. Los estudiantes pueden optar por estudiar los idiomas disponibles, incluidos español y francés, como Lengua B. Se ha fomentado el autoaprendizaje en el idioma materno del estudiante, y se ofrece Lengua B *ab initio*, cuando es apropiado.

Estudiantes del Idioma Inglés (ELL)

La Joya Community High School está obligada por la ley del estado de Arizona a adherirse a pautas de políticas específicas con los estudiantes cuyo idioma materno no es el inglés. En Arizona, los estudiantes cuyo idioma materno no es el inglés se clasifican como estudiantes PHLOTE (Idioma Primario u Hogareño Distinto al Inglés). Por ley, estos estudiantes deben demostrar el dominio del inglés en la prueba AZELLA (Evaluación del Estudiante del Idioma Inglés de Arizona), adoptada por la Junta Estatal de Educación. Los estudiantes rinden el examen AZELLA al menos una vez al año hasta que demuestren dominio, momento en el que se reclasifican como estudiantes FEP (Dominio Fluido del Inglés).

Mientras están clasificados como PHLOTE, se requiere que los estudiantes estén inscritos en un programa ELD (Desarrollo del Idioma Inglés). Los distritos escolares están legalmente obligados a ofrecer programas ELD que consistan en un bloque diario de cuatro horas de inglés (Conversación, Lectura, Escritura y Gramática). Este requisito hace que sea cada vez más difícil

proporcionar el currículo completo del IB para los estudiantes PHLOTE. Para cumplir con los requisitos del IB (que los estudiantes reciban instrucción en múltiples áreas de contenido), los padres de los estudiantes PHLOTE pueden optar por no participar en el bloque de idioma de 4 horas requerido por el programa ELD para que puedan experimentar el currículo completo del IB.

Todos los profesores están obligados por ley a tener capacitación en Inmersión Estructurada en Inglés (SEI). Las mejores prácticas de SEI y las estrategias de instrucción son empleadas por los profesores en la instrucción del idioma a lo largo del currículo.

Apoyo para estudiantes de habla inglesa con necesidades de desarrollo del lenguaje

La Joya Community High School reconoce que el dominio del inglés se extiende más allá del estado de lengua materna. Algunos estudiantes de habla inglesa pueden requerir apoyo adicional para desarrollar el dominio del inglés académico a nivel de grado debido a varios factores, incluidas las diferencias de aprendizaje, la educación interrumpida, las dificultades de lectura o la exposición limitada al lenguaje académico.

Nuestro programa IB brinda apoyo integral para todos los estudiantes que necesitan ayuda para desarrollar el dominio del idioma inglés, independientemente de su origen lingüístico:

Identificación y Evaluación

- Exámenes de alfabetización regulares y evaluaciones de referencia para identificar a los estudiantes que leen por debajo del nivel de grado.
- Evaluaciones de diagnóstico para determinar áreas específicas de necesidad de lenguaje (vocabulario, comprensión, expresión escrita, discurso académico).
- Colaboración con equipos de educación especial para identificar estudiantes con discapacidades de aprendizaje basadas en el lenguaje.
- Monitoreo del progreso para ajustar los niveles de apoyo en función del crecimiento del estudiante.

Apoyos de Instrucción

- Instrucción diferenciada con estrategias de andamiaje que incluyen organizadores gráficos, marcos de oraciones y apoyos de vocabulario.
- Instrucción explícita en vocabulario académico y terminología específica de la disciplina en todas las áreas de contenido.
- Uso estratégico de recursos multimedia, textos de audio y tecnología de asistencia para apoyar la comprensión.
- Intervenciones de alfabetización estructuradas para estudiantes con dificultades de lectura, incluidas estrategias de fonética, fluidez y comprensión.
- Apoyo a la escritura a través de talleres de escritura, revisión por pares y conferencias.

- Asignaciones modificadas y tiempo extendido cuando sea apropiado para permitir a los estudiantes demostrar conocimiento mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

Servicios de Apoyo Académico

- Acceso a programas de intervención de lectura y clases de apoyo a la alfabetización.
- Servicios de tutoría antes de la escuela, después de la escuela y durante los períodos de asesoramiento.
- Instrucción en grupos pequeños centrada en habilidades lingüísticas específicas.
- Acceso al centro de escritura para apoyo con tareas de escritura académica.
- Programas puente de verano para desarrollar habilidades lingüísticas académicas.

Apoyo Especializado

- Colaboración entre profesores de educación general, personal de educación especial y especialistas en intervención.
- Planes 504 y Programas de Educación Individualizada (IEP) para estudiantes con discapacidades documentadas que afectan el desarrollo del lenguaje.
- Servicios de patología del habla y el lenguaje para estudiantes con trastornos de la comunicación.
- Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) para proporcionar intervenciones cada vez más intensivas basadas en la respuesta del estudiante.

A través de estos apoyos integrales, nos aseguramos de que todos los estudiantes, independientemente de su origen lingüístico o nivel de competencia, tengan acceso al riguroso currículo del IB y la oportunidad de desarrollar las habilidades lingüísticas académicas necesarias para el éxito.

Apoyo al Idioma Materno y Logro Multilingüe

La Joya Community High School está comprometida con el apoyo continuo y el desarrollo de las primeras lenguas de los estudiantes. Hemos logrado avances significativos en el reconocimiento y la celebración del logro multilingüe, como lo demuestra nuestro sobresaliente programa Sello de Bilingüismo que alcanzó nuevas alturas el año pasado.

Programa Sello de Bilingüismo

Nuestro programa Sello de Bilingüismo representa uno de nuestros logros más importantes en el apoyo y servicio a los estudiantes. Este programa reconoce a los estudiantes que han alcanzado altos niveles de competencia en inglés y uno o más idiomas adicionales. El año pasado, nuestro programa logró un éxito sin precedentes, lo que demuestra nuestro compromiso con la excelencia multilingüe y la preparación de los estudiantes para el éxito en nuestra sociedad global.

Apoyo Específico del Idioma

Cuando es apropiado y práctico, los estudiantes tienen acceso a cursos de lenguaje patrimonial diseñados específicamente para mejorar la alfabetización y la fluidez de los estudiantes en su idioma materno en múltiples idiomas, incluidos, entre otros:

- Cursos de español para hispanohablantes.
- Apoyo de lenguaje patrimonial para hablantes de otros idiomas (árabe, farsi, francés, kinyarwanda, kirundi, español, swahili y otros representados en nuestra comunidad).
- Oportunidades de preparación para que los estudiantes tomen exámenes de idiomas avanzados como parte del programa IB.

Nuestros continuos esfuerzos para expandir las oportunidades de idiomas incluyen el desarrollo de vías para que los hablantes patrimoniales de varios idiomas demuestren su competencia y obtengan reconocimiento a través de nuestro programa Sello de Bilingüismo y las evaluaciones del IB. Se anima a todos los estudiantes del IB y a sus familias a mantener y enriquecer su idioma materno al continuar hablando, leyendo y escribiendo el idioma en su hogar. Los servicios de traducción están disponibles en múltiples idiomas a través de nuestro apoyo de Adquisición del Idioma Inglés.

Conciencia Intercultural

La Joya Community High School se dedica a desarrollar la conciencia intercultural y la mentalidad internacional entre nuestros estudiantes.

Nuestra escuela promueve la conciencia cultural a través de diversas actividades y oportunidades:

- Los estudiantes en cursos de idiomas y clubes de idiomas celebran la conciencia cultural con oportunidades para mostrar historias, culturas, comidas, folclore, vestimenta, música y tradiciones.
- Las clases de literatura brindan a los estudiantes acceso a lecturas y estudios multiculturales.
- Los estudiantes de teatro, música y arte experimentan, estudian e interpretan obras de una variedad de culturas.
- Los clubes culturales que apoyan la diversidad incluyen organizaciones específicas de idiomas y grupos multiculturales, como la Sociedad Nacional de Honor Francesa o Española.
- Las celebraciones y asambleas culturales anuales muestran la diversidad de nuestro cuerpo estudiantil.
- Programas de intercambio internacional, viajes internacionales y asociaciones.

El centro de medios garantiza que haya libros y recursos diversos en varios idiomas disponibles para el préstamo y la referencia de los estudiantes, incluidas exhibiciones rotativas que destacan culturas de todo el mundo.

Servicios de Apoyo

Nuestra administración, equipo de servicios de apoyo (consejeros, trabajadores sociales, etc.) y enlaces comunitarios están preparados para brindar apoyo integral al:

- Ser un lugar de amor y apoyo para los estudiantes.
- Continuar brindando educación de alta calidad a todos los que ingresan a nuestro campus.
- Brindar oportunidades de servicios de consejería para estudiantes y personal.
- Trabajar con organizaciones comunitarias para coordinar información, servicios y apoyo para estudiantes, personal y padres.
- Seguir comprometidos con el mantenimiento de campus seguros.

Implementación y Revisión de Políticas

Es función del Coordinador del IB garantizar la implementación efectiva de esta política en el campus. Los profesores son responsables de estar familiarizados con esta política y de garantizar que la instrucción de su curso se alinee con sus principios. Todos los nuevos profesores reciben una descripción general de nuestras políticas del IB por parte del Coordinador del IB durante la orientación.

Esta política refleja nuestro compromiso con la educación multilingüe y la mentalidad internacional para todos los estudiantes en nuestro programa IB.

Esta política será revisada anualmente por la facultad y los coordinadores del IB para asegurar que siga siendo actual y efectiva para satisfacer las necesidades de nuestra diversa población estudiantil. Esta política debe revisarse en la primavera de 2027.