

COMMUNITY ADVISORY COMMITTEE

Santa Clarita Valley Special Education Local Plan Area



March is Developmental Disabilities Awareness Month

March is National Developmental Disabilities Awareness Month, a time dedicated to increasing understanding, acceptance, and meaningful inclusion of individuals with developmental disabilities in all aspects of community life. Developmental disabilities are a group of conditions that begin during the developmental period and may impact physical, learning, language, or behavioral functioning. Examples include autism spectrum disorder, intellectual disability, cerebral palsy, and other conditions that may affect how individuals learn, communicate, move, or interact with others. This month highlights the strengths, talents, and contributions of individuals with developmental disabilities while also raising awareness about the importance of equitable access to education, employment, healthcare, and community opportunities.

For families and educators, this month is an opportunity to strengthen partnerships that support student success and well-being. By promoting inclusive practices, sharing resources, and encouraging student voice and self-advocacy, we help create school communities where all learners can thrive. National Developmental Disabilities Awareness Month reminds us that inclusion is not simply a program or placement—it is a shared commitment to ensuring that every child is valued, respected, and provided meaningful opportunities to reach their full potential.

Also in March....

Developmental Disabilities Awareness Month
Red Cross Month
National Cerebral Palsy Awareness Month
National Brain Injury Awareness Month
National Social Work Month
National Trisomy Awareness Month
Gender Equality Month
Women's History Month

Planning an Event? Make Inclusion Part of the Plan

The [Event Accessibility Checklist](#) is a practical guide designed to help schools and community organizations plan events that are welcoming and inclusive for everyone, including individuals with disabilities. The checklist highlights simple, proactive steps—such as considering sensory needs, ensuring accessible walkways and seating, providing communication supports like interpreters or captioning, and training staff in inclusive etiquette—that can make a meaningful difference in participation and comfort for attendees of all ages. We encourage families, schools, and community partners to review and use this resource when planning events to help ensure accessibility is thoughtfully built into every gathering.

This issue:	Disability Awareness Month	Celebrating the 50 Year Legacy of IDEA	District Highlights	CAC Chair Reflections
	PAGE 01	PAGE 02	PAGE 03-05	PAGE 06



Message from the Santa Clarita Valley SELPA, Executive Director, Tracy Peyton-Perry

Santa Clarita Valley SELPA Community Advisory Committee Celebrating Community, Advocacy, and Inclusion

This year, we celebrate the 50th anniversary of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), a landmark law that guarantees students with disabilities access to a free appropriate public education and the supports necessary to succeed.

The SELPA Administrators of California are proud to launch a yearlong series of monthly resources to commemorate IDEA's 50th anniversary. Each month will highlight a key focus area and disability category, featuring carefully curated resources, suggested activities, and direct links to California's Statewide System of Support.

The focus for March 2026 is "Partners in Progress: The Essential Role of Families". A link to all resources can be found [here](#).

As we recognize this milestone during Disability Awareness Month, we are proud to highlight the SCV SELPA Community Advisory Committee (CAC). CAC is a welcoming group of parents, caregivers, educators, and community members who collaborate to support students with disabilities and strengthen special education programs across our SELPA.

Why CAC Matters

CAC provides families with opportunities to:

- Learn about special education services and supports
- Ask questions and share experiences
- Connect with other families and community partners
- Provide input and feedback to the SELPA

Disability Awareness Month

This month is a time to celebrate the strengths, contributions, and diversity of individuals with disabilities, while recognizing the importance of accessibility, inclusion, and equity. Inclusion is not just a legal requirement, it is a shared community responsibility.

Through CAC, families help promote awareness, understanding, and advocacy that extend beyond meetings and into schools and everyday life. CAC reflects the heart of IDEA, family voice, collaboration, and inclusion.

Get Involved

Families are always welcome to participate. To learn more about CAC or upcoming meetings, please contact the SCV SELPA or visit our website scvselpa.org.

SCV District Highlights



Newhall School District Gina Ramallo, Executive Director of Student Support Services



This year Newhall School District is implementing a Facilitated IEP (FIEP) approach at all schools, and for all students with special needs. The district is committed to supporting meaningful parent/caretaker participation in their child's IEP while developing an individualized educational plan that focuses on the needs of the student. This means that the IEP process looks slightly different. School teams use an agenda, share roles in the meeting, focus on the students' strengths and challenges, and build agreements along the way.

We're asking parents/caretakers for feedback about the Facilitated IEP process, and the response has been overwhelmingly positive.

School teams are most excited that the IEP process highlights a student's strengths, and connects their challenges to areas of need. They note that IEP meetings are more student focused, and the information is more easily understood. Special education staff, school and district administrators have received training in the FIEP process, and there is ongoing coaching and support provided by the district office team.

Newhall School District wants all IEP team members to feel valued and heard, especially our parents/caretakers. Anyone wishing to learn more about the Facilitated IEP process in Newhall School District is welcome to attend the Special Education Advisory Council (SEAC) on February 26, 2026 at 5:30 at the Newhall School District office. There will be an informational presentation at our regularly scheduled SEAC meeting.



Saugus Union School District Darcie Quinn, M.Ed, Director Student Support Services



Building Inclusive Practices Across SUSD

The Saugus Union School District continues to strengthen inclusive practices through a grant from Supporting Innovative Practices (SP). With this support, the district has opened collaborative preschool classrooms, reduced the number of special day class programs, and expanded push-in support services for resource students within general education classrooms. These efforts increase meaningful access to general education while providing targeted support aligned to student needs. As a result, students are benefiting from increased social interactions with peers, more rapid language development through peer models, and measurable academic growth, including increases in i-Ready scores. From preschool through sixth grade, we are seeing the positive impact of inclusive instruction on student learning, social development, and engagement.



Castaic Union School District Nadia Villapudua, Director of Student Services



Castaic has embarked on its “CLIMB” initiative, which stands for Castaic Learning Initiative for Mastery and Beyond. Our Teachers are working diligently selecting and honing in on the most impactful California State Standards, defining their rigor and creating formative assessments that will assist them in ensuring that all students are making progress and achieve next level mastery! We can’t wait to see our students’ blossom even more this next school year!

Our Teachers are finding creative ways to collaborate more efficiently with one another to support their students with special needs that are fully included in their classrooms. Specifically, our Live Oak and Castaic Elementary School District Education Specialists coordinated “SPED Chats” the first week of February. A substitute Teacher was provided so that our General Education Teachers could collaborate and consult freely with our wonderful Education Specialists with the goal to enhance and maximize the learning of their students with special needs. GO.....Alyson Baron, Kerianne Elledge, Brandon Wikler and Andrea Duran!

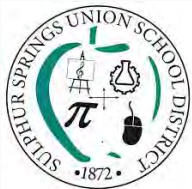
Castaic Union School District is helping our families, students and staff connect to mental health services easily and for free. In January of 2026, the District partnered with Care Solace which quickly and anonymously connects you to available mental health providers, substance use treatment options and social services in your area. This is free to our families, is accessed online and several languages are supported. We are happy to make finding help easier for everyone in Castaic!



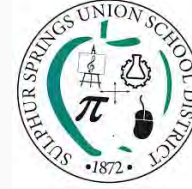
Wm. S. Hart Union High School District Joanna White, Director of Special Education



Inspired by the amazing Grizzlies Cafecito at Golden Valley, The Lucky Cup is TLC’s new coffee venture where adult students learn to create and deliver high-quality coffee beverages to the staff of Hart High School weekly, as well as special events promoted by the William S. Hart district or community. The purpose of this coffee venture is to provide meaningful work readiness experiences while reinforcing students’ self-worth and fostering a strong sense of purpose.



Sulphur Springs Union School District
Paul Frisina, Executive Director of Student Support Services



Sulphur Springs Union SD is continuing our work in the area of expanding our inclusive practices. This includes ongoing, systematic trainings for our State Preschool staff and SpEd preschool providers, as well as all TK, K and 1st grade teachers. One area of focus is on the use of supplemental adult support (1:1 aides) to empower students, not create dependence. We are also in the process of installing communication boards on playgrounds to facilitate communication for students who have significant communication challenges.

Myth vs. Fact Corner: Inclusion

- Myth 1: Inclusion only benefits students with disabilities.
- Fact: Inclusive environments benefit all students by strengthening empathy, collaboration, communication, and problem-solving skills.
- Myth 2: Students learn best when they are primarily grouped only with other students who have similar needs.
- Fact: Access to typical peers provides essential opportunities for language development, social learning, academic modeling, and friendship building that cannot be replicated in isolated settings.
- Myth 3: More adult support always leads to better student outcomes.
- Fact: While adult support is important, overreliance on 1:1 assistance can sometimes limit independence and peer interaction. Balanced support encourages self-advocacy, problem-solving, and confidence.

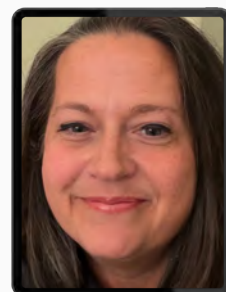


As a Parent, Serving as the CAC Chairperson Means...

Serving as the Community Advisory Council (CAC) Chair for our local Special Education Local Plan Area (SELPA) is more than a leadership role; it is personal to me.

As a parent, I know firsthand what it feels like to navigate the special education system. There are moments of uncertainty, advocacy, and times where you simply want to know your child is seen, understood, and supported. Serving in this role gives me the opportunity to help create that sense of support not just for my own child, but for every family in our community. It makes me feel hopeful that parent voices truly matter. It makes me feel empowered knowing that collaboration between families and educators can create meaningful change. It makes me feel connected to other parents who share similar journeys, challenges, and triumphs.

I am proud to stand alongside other parents, educators, and leaders who are committed to ensuring every child receives the support and opportunities they deserve.



Rachel Villanueva, Parent, CAC Chairperson

EVENTS THIS SPRING!

- CAC Planning Meeting
Monday, April 20·6:00 – 7:00pm
- FestAbility
Celebrating Members of our Community with Special Needs
Sunday, May 3·12:00 – 3:00pm, West Creek Park
- Transition to Adulthood Resource Fair
Tuesday, April 28·5:00 – 7:00pm
- CAC Parent Workshop: Understanding Speech Disorders
Monday, May 11·12:00 – 1:00pm
- Wrestle for Autism
Saturday, May 30·3:00 – 6:00pm
Pico Canyon Elementary School

COMITÉ ASESOR COMUNITARIO

Valle de Santa Clarita Área Local de Educación Especial



Marzo es el Mes de Concienciación sobre las Discapacidades del Desarrollo

Marzo es el Mes Nacional de Concienciación sobre las Discapacidades del Desarrollo, un tiempo dedicado a aumentar la comprensión, la aceptación y la inclusión significativa de las personas con discapacidades del desarrollo en todos los aspectos de la vida comunitaria. Las discapacidades del desarrollo son un conjunto de condiciones que comienzan durante el periodo de desarrollo y pueden afectar el funcionamiento físico, del aprendizaje, del lenguaje o del comportamiento. Ejemplos incluyen el trastorno del espectro autista, la discapacidad intelectual, la parálisis cerebral y otras condiciones que pueden afectar la forma en que las personas aprenden, se comunican, se mueven o interactúan con los demás. Este mes pone de relieve las fortalezas, talentos y contribuciones de las personas con discapacidades del desarrollo, al tiempo que conciencian sobre la importancia de un acceso equitativo a la educación, el empleo, la sanidad y las oportunidades comunitarias.

Para familias y educadores, este mes es una oportunidad para fortalecer alianzas que apoyen el éxito y el bienestar de los estudiantes. Promoviendo prácticas inclusivas, compartiendo recursos y fomentando la voz y la autodefensa de los estudiantes, ayudamos a crear comunidades escolares donde todos los alumnos puedan prosperar. El Mes Nacional de Concienciación sobre las Discapacidades del Desarrollo nos recuerda que la inclusión no es simplemente un programa o una colocación, sino un compromiso compartido para garantizar que cada niño sea valorado, respetado y se le brinden oportunidades significativas para alcanzar su máximo potencial.

También en marzo...

- Mes de Concienciación sobre las Discapacidades del Desarrollo
- Mes de la Cruz Roja
- Mes Nacional de Concienciación sobre la Parálisis Cerebral
- Mes Nacional de Concienciación sobre las Lesiones Cerebrales
- Mes Nacional del Trabajo Social
- Mes Nacional de Concienciación sobre la Trisomía
- Mes de la Igualdad de Género
- Mes de la Historia de la Mujer

¿Planeando un evento? Haz que la inclusión forme parte del plan

La Lista de Verificación de Accesibilidad de Eventos es una guía práctica diseñada para ayudar a escuelas y organizaciones comunitarias a planificar eventos que sean acogedores e inclusivos para todos, incluidas las personas con discapacidad. La lista destaca pasos sencillos y proactivos —como considerar necesidades sensoriales, garantizar pasarelas y asientos accesibles, proporcionar apoyos de comunicación como intérpretes o subtitulados, y formar al personal en etiqueta inclusiva— que pueden marcar una diferencia significativa en la participación y la comodidad de los asistentes de todas las edades. Animamos a familias, colegios y socios comunitarios a revisar y utilizar este recurso al planificar eventos para ayudar a garantizar que la accesibilidad esté cuidadosamente integrada en cada reunión.

Mes de Concienciación
sobre la Discapacidad

Celebrando el legado de
50 años de IDEA

Aspectos destacados
del distrito

Reflexiones sobre la
Cátedra del CAC

En Esta edición: PÁGINA 01

PÁGINA 02

PÁGINA 03-05

PÁGINA 06



Mensaje de la SELPA del Valle de Santa Clarita, Directora Ejecutiva, Tracy Peyton-Perry



Comité Asesor Comunitario SELPA del Valle de Santa Clarita Celebrando la comunidad, la defensa y la inclusión

Este año, celebramos el 50° aniversario de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en ingles), una ley histórica que garantiza a los estudiantes con discapacidad el acceso a una educación pública gratuita y adecuada y los apoyos necesarios para tener éxito.

Los Administradores de SELPA de California se enorgullecen de lanzar una serie anual de recursos mensuales para conmemorar el 50° aniversario de IDEA. Cada mes destacará un área clave de enfoque y una categoría de discapacidad, con recursos cuidadosamente seleccionados, actividades sugeridas y enlaces directos al Sistema Estatal de Apoyo de California.

El foco de marzo de 2026 es "Socios en progreso: El papel esencial de las familias". Aquí se puede encontrar un enlace a todos los recursos.

Al reconocer este hito durante el Mes de Concienciación sobre la Discapacidad, nos enorgullece destacar el Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en ingles) de SCV SELPA. CAC es un grupo acogedor de padres, cuidadores, educadores y miembros de la comunidad que colaboran para apoyar a los estudiantes con discapacidades y fortalecer los programas de educación especial en toda nuestra SELPA.

Por qué importa el CAC

CAC ofrece a las familias oportunidades de:

1. Infórmate sobre los servicios y apoyos de educación especial
2. Haz preguntas y comparte experiencias
3. Conecta con otras familias y socios comunitarios
4. Proporcionar aportaciones y comentarios a la SELPA

Mes de Concienciación sobre la Discapacidad

Este mes es un momento para celebrar las fortalezas, contribuciones y diversidad de las personas con discapacidad, reconociendo al mismo tiempo la importancia de la accesibilidad, la inclusión y la equidad. La inclusión no es solo un requisito legal, es una responsabilidad comunitaria compartida.

A través de CAC, las familias ayudan a promover la concienciación, la comprensión y la defensa que van más allá de las reuniones y llegan a las escuelas y a la vida cotidiana. CAC refleja el corazón de IDEA: la voz familiar, la colaboración y la inclusión.

Involúcrate

Las familias siempre son bienvenidas a participar. Para obtener más información sobre el CAC o próximas reuniones, por favor contáctese con SELPA de SCV o visite nuestra página web www.scvselpa.org.

Aspectos destacados del distrito SCV



Distrito Escolar de Newhall

Gina Ramallo, Directora Ejecutiva de Servicios de Apoyo al Estudiante



Este año, el Distrito Escolar de Newhall está implementando un enfoque de IEP Facilitado (FIEP, por sus siglas en inglés) en todos los centros y para todos los estudiantes con necesidades especiales. El distrito está comprometido a apoyar una participación significativa de los padres y cuidadores en el IEP de su hijo, mientras que se desarrolla un plan educativo individualizado que se centre en las necesidades del estudiante. Esto significa que el proceso del IEP es ligeramente diferente. Los equipos escolares utilizan una agenda, comparten roles en la reunión, se centran en las fortalezas y desafíos de los estudiantes y construyen acuerdos a lo largo del proceso.

Estamos pidiendo a padres y cuidadores su opinión sobre el proceso de IEP facilitado, y la respuesta ha sido abrumadoramente positiva.

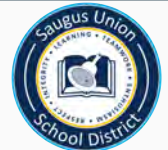
Los equipos escolares están especialmente entusiasmados porque el proceso de IEP destaca las fortalezas del alumno y conecta sus desafíos con las áreas de necesidad. Señalan que las reuniones del IEP están más centradas en el alumno y que la información se entiende con mayor facilidad. El personal de educación especial, los administradores escolares y distritales han recibido entrenamiento en el proceso FIEP, y el equipo de la oficina del distrito ofrece entrenamiento y apoyo continuos.

El Distrito Escolar de Newhall quiere que todos los miembros del equipo del IEP se sientan valorados y escuchados, especialmente nuestros padres y cuidadores. Cualquier persona que desee obtener más información sobre el proceso de IEP facilitado en el distrito escolar de Newhall es bienvenida a asistir al Consejo Asesor de Educación Especial (SEAC, por sus siglas en inglés) el 26 de febrero de 2026 a las 17:30 en la oficina del distrito escolar de Newhall. Habrá una presentación informativa en nuestra reunión habitual de SEAC.



Distrito Escolar Unido de Saugus

Darcie Quinn, M.Ed, Directora de Servicios de Apoyo al Estudiante



Construcción de prácticas inclusivas en todo el SUSD

El Distrito Escolar Saugus Union continúa fortaleciendo las prácticas inclusivas gracias a una subvención de Apoyo a prácticas innovadoras (SP, por sus siglas en inglés). Con este apoyo, el distrito ha abierto aulas de preescolar colaborativas, reducido el número de programas de clases especiales diurnas y ampliado los servicios de apoyo para estudiantes de recursos dentro de las aulas de educación general. Estos esfuerzos aumentan el acceso significativo a la educación general mientras proporcionan apoyo específico alineado con las necesidades de los estudiantes. Como resultado, los estudiantes se benefician de un aumento de las interacciones sociales con sus compañeros, un desarrollo más rápido del lenguaje a través de modelos entre iguales y un crecimiento académico medible, incluyendo aumentos en las puntuaciones de i-Ready. Desde preescolar hasta sexto grado, estamos viendo el impacto positivo de la instrucción inclusiva en el aprendizaje del alumnado, el desarrollo social y la participación.



Distrito Escolar Unido de Castaic

Nadia Villapudua, Directora de Servicios Estudiantiles



Castaic ha iniciado su iniciativa "CLIMB", que significa Iniciativa de Aprendizaje Castaic para la Maestría y Más Allá. Nuestros profesores trabajan diligentemente seleccionando y perfeccionando los estándares estatales de California más relevantes, definiendo su rigor y creando evaluaciones formativas que les ayudarán a garantizar que todos los estudiantes progresen y alcancen un dominio de nivel superior. ¡Estamos deseando ver cómo florecen aún más nuestros alumnos este próximo año escolar!

Nuestros maestros están encontrando formas creativas de colaborar de forma más eficiente entre sí para apoyar a sus alumnos con necesidades especiales que están plenamente incluidos en sus aulas. Específicamente, nuestros especialistas en educación de los distritos escolares de primaria Live Oak y Castaic coordinaron los "SPED Chats" la primera semana de febrero. Se proporcionó un profesor sustituto para que nuestros profesores de Educación General pudieran colaborar y consultar libremente con nuestros maravillosos Especialistas en Educación, con el objetivo de mejorar y maximizar el aprendizaje de sus alumnos con necesidades especiales. ¡ADELANTE..... ¡Alyson Baron, Kerianne Elledge, Brandon Wikler y Andrea Duran!

El distrito escolar Castaic Union está ayudando a nuestras familias, estudiantes y personal a conectarse fácilmente y de forma gratuita con los servicios de salud mental. En enero de 2026, el Distrito se asoció con Care Solace, que te conecta rápida y de forma anónima con proveedores de salud mental disponibles, opciones de tratamiento para el consumo de sustancias y servicios sociales en tu zona. Esto es gratuito para nuestras familias, se puede acceder en línea y se admiten varios idiomas. ¡Estamos encantados de facilitar la búsqueda de ayuda para todos en Castaic!

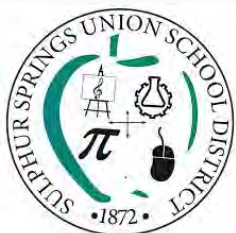


Distrito Escolar Wm. S. Hart Union High School

Joanna White, Directora de Educación Especial

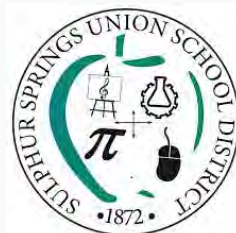


Inspirado en el increíble Grizzlies Cafecito de Golden Valley, The Lucky Cup es la nueva iniciativa cafetera de TLC donde los estudiantes adultos aprenden a crear y entregar bebidas de café de alta calidad al personal de Hart High School semanalmente, así como eventos especiales promovidos por el distrito o la comunidad William S. Hart. El propósito de esta iniciativa cafetera es proporcionar experiencias significativas de preparación para el trabajo, al tiempo que se refuerzan la autoestima de los estudiantes y se fomenta un fuerte sentido de propósito.



Distrito Escolar Unión de Sulphur Springs

Paul Frisina, Director Ejecutivo de Servicios de Apoyo al Estudiante



Sulphur Springs Union SD continúa nuestro trabajo en el ámbito de la ampliación de nuestras prácticas inclusivas. Esto incluye formaciones continuas y sistemáticas para el personal de nuestro Estatal de Preescolar y los proveedores de preescolares de educación especial, así como para todos los profesores de TK, K y 1º curso. Un área de enfoque es el uso de apoyo complementario para adultos (asistentes 1:1) para empoderar a los estudiantes, no para crear dependencia. También estamos en proceso de instalar paneles de comunicación en los patios para facilitar la comunicación a estudiantes que tienen importantes dificultades comunicativas.

Rincón de mito vs. hechos: Inclusión

- Mito 1: La inclusión solo beneficia a los estudiantes con discapacidad.
- Hecho: Los entornos inclusivos benefician a todos los estudiantes al fortalecer la empatía, la colaboración, la comunicación y las habilidades de resolución de problemas.
- Mito 2: Los estudiantes aprenden mejor cuando se agrupan principalmente con otros estudiantes con necesidades similares.
- Hecho: El acceso a compañeros típicos ofrece oportunidades esenciales para el desarrollo del lenguaje, el aprendizaje social, el modelado académico y la construcción de amistades que no pueden replicarse en entornos aislados.
- Mito 3: Más apoyo de los adultos siempre conduce a mejores resultados para los estudiantes.
- Hecho: Aunque el apoyo de los adultos es importante, depender demasiado de la asistencia 1:1 puede a veces limitar la independencia y la interacción con los iguales. Un apoyo equilibrado fomenta la autodefensa, la resolución de problemas y la confianza.



Como padre, sirviendo como presidente del CAC significa...

Servir como presidente del Consejo Asesor Comunitario (CAC) de nuestro Área Local de Educación Especial (SELPA) es mucho más que un papel de liderazgo; Es algo personal para mí.

Como madre, sé de primera mano lo que se siente al desenvolverse en el sistema de educación especial. Hay momentos de incertidumbre, abogacía y momentos en los que simplemente quieres saber que tu hijo es visto, comprendido y apoyado. Desempeñar este puesto me da la oportunidad de ayudar a crear ese sentimiento de apoyo no solo para mi propio hijo, sino para todas las familias de nuestra comunidad.

Me da esperanza de que las voces de los padres realmente importen. Me hace sentir empoderada saber que la colaboración entre familias y educadores puede generar un cambio significativo. Me hace sentir conectada con otros padres que comparten caminos, desafíos y triunfos similares.

Me enorgullece estar junto a otros padres, educadores y líderes comprometidos a garantizar que cada niño reciba el apoyo y las oportunidades que merece.

Rachel Villanueva, Matriz y Presidenta del CAC



¡Eventos esta primavera!

- Reunión de Planificación del CAC
Lunes, 20 de abril · 6:00 – 19:00
- FestAbility
Celebrando a los miembros de nuestra comunidad con necesidades especiales
Domingo, 3 de mayo · 12:00 – 15:00, West Creek Park
- Feria de Recursos para la Transición a la Edad Adulta
Martes, 28 de abril · 17:00 – 19:00
- Taller para padres CAC: Comprendiendo los trastornos del habla
Lunes, mayo 11 · 12:00 – 13:00
- Lucha por el autismo
Sábado, 30 de mayo · 3:00 – 18:00
Escuela Primaria Pico Canyon