

CELEBRATING THE 50TH ANNIVERSARY OF THE INDIVIDUALS WITH DISABILITIES EDUCATION ACT (IDEA)



OCTOBER 2025

Individual Education Programs (IEPs) & Student Voice

An IEP is more than just a legal document; it's a living document that empowers students with disabilities and their families. It's a tool that evolves with the student, tailoring their education to their unique and changing needs.



DISABILITY HIGHLIGHT: SPECIFIC LEARNING DISABILITY

Sec. 300.8 (c) (10)

(i) General. Specific learning disability means a disorder in one or more of the basic psychological processes involved in understanding or in using language, spoken or written, that may manifest itself in the imperfect ability to listen, think, speak, read, write, spell, or to do mathematical calculations, including conditions such as perceptual disabilities, brain injury, minimal brain dysfunction, dyslexia, and developmental aphasia. The basic psychological processes include attention, visual processing, auditory processing, phonological processing, sensory-motor skills, cognitive abilities, including association, conceptualization, and expression.

(ii) Specific learning disability does not include learning problems that are primarily the result of visual, hearing, or motor disabilities, of intellectual disability, of emotional disturbance, or of environmental, cultural, or economic disadvantage.

MONTHLY FOCUS:

*My Voice, My Plan: Empowering
Individualized Learning*

DISABILITY RECOGNITION

- ADHD Awareness Month
- Blindness Awareness Month
- Depression Education and Awareness Month
- Disability Employment Awareness Month
- Down Syndrome Awareness Month
- Dyslexia Awareness Month
- Learning Disability Awareness Month
- Mental Illness Awareness Month
- National Audiology Awareness Month
- Rett Syndrome Awareness Month
- Selective Mutism Awareness Month
- Sensory Awareness Month
- Spina Bifida Awareness Month

DAYS OF RECOGNITION

- Oct 1- Blind Awareness Day
- Oct 6-World Cerebral Palsy Day
- Oct 10-World Mental Health Day
- Oct 15-White Cane Safety Day
- Oct 16-World Spine Day
- Oct 22-Unity Day
- Oct 22-International Stuttering Awareness Day
- Oct 23-31- Red Ribbon Week

Success Stories of Strong IEPs

The true power of an IEP lies in its collaborative nature, fostering student self-advocacy and celebrating individual success. The impact of a strong, well-developed IEP can be transformative. There are countless success stories of students who have thrived because their IEP provided the right support at the right time. These stories aren't just about academic achievement; they're about students gaining the confidence and skills to achieve their full potential and lead fulfilling lives.



POSSIBLE ACTIVITIES

- Conduct parent workshops on IEP rights and processes.
- Launch a school-wide disability awareness week.
- Design a "Wall of Gratitude" for special education staff.
- Hold a family night with inclusive games and activities.
- Start a buddy program with general and special education students.
- Promote self-advocacy workshops for students with IEPs or 504 plans
- Show how accommodations help by doing an activity with and without them.
- Decorate doors or bulletin boards with disability pride themes.
- Launch a "Kindness Campaign" led by students.
- Create fidget kits or calm-down boxes for younger students.
- Write encouraging messages on sticky notes and place them around school.
- Create a display in your school library showcasing books about characters with disabilities, or books written by authors with disabilities.

To share your celebration ideas/activities with us, please email: IDEA50@selpa.info



CLICK TO WATCH A VIDEO ON EMPOWERING ADULTS TO EMPOWER STUDENTS

"Everybody has that right, to an education that's not about what's wrong with them, but what's right. And every single human being has some good that they can build a life around."

- Johnathan Mooney

Using the ability to see and support the "I" in every student by recognizing and nurturing strengths, challenges, and passions, an educator can **empower students to take ownership of their voice, plan, and learning outcomes.**

STATEWIDE SYSTEM OF SUPPORT HIGHLIGHT

(Click on the pictures to access resources)

HIGH QUALITY IEPs



Resources



- [What is the IDEA?](#)
- [Introduction to the IEP](#)
- [Student Checklist for IEP Meetings](#)
- [Building on My Strengths](#)

CELEBRANDO EL 50° ANIVERSARIO DE LA LEY DE EDUCACIÓN PARA INDIVIDUOS CON DISCAPACIDADES (IDEA)



OCTUBRE 2025

Programa Educativo Individual (IEP) y Voz del Estudiante



DISCAPACIDAD DESTACADA: DISCAPACIDAD ESPECÍFICA DEL APRENDIZAJE

Sec. 300.8 (c)(10)

(i) Generalidades. La discapacidad específica del aprendizaje se refiere a un trastorno en uno o más de los procesos psicológicos básicos involucrados en la comprensión o el uso del lenguaje, ya sea oral o escrito. Este trastorno puede manifestarse en una habilidad limitada para escuchar, pensar, hablar, leer, escribir, deletrear o realizar cálculos matemáticos. Incluye condiciones como discapacidades perceptivas, lesión cerebral, disfunción cerebral mínima, dislexia y afasia del desarrollo. Los procesos psicológicos básicos incluyen la atención, el procesamiento visual, el procesamiento auditivo, el procesamiento fonológico, las habilidades sensoriomotoras y las habilidades cognitivas, incluyendo la asociación, conceptualización y expresión.

(ii) La discapacidad específica del aprendizaje no incluye problemas de aprendizaje que se deban principalmente a discapacidades visuales, auditivas o motrices, a discapacidad intelectual, a trastornos emocionales, o a desventajas de tipo ambiental, cultural o económico.

ENFOQUE DEL MES:

Mi Voz, Mi Plan: Potenciando el
Aprendizaje Individualizado

RECONOCIMIENTO DE DISCAPACIDADES

- TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)
- Ceguera
- Depresión
- Empleo para Personas con Discapacidad
- Síndrome de Down
- Dislexia
- Dificultades de Aprendizaje
- Enfermedades Mentales
- Audiología
- Síndrome de Rett
- Mutismo Selectivo
- Procesamiento Sensorial
- Espina Bífida

DÍAS DE RECONOCIMIENTO

- 1 de octubre – Día de la Conciencia sobre la Ceguera
- 6 de octubre – Día Mundial de la Parálisis Cerebral
- 10 de octubre – Día Mundial de la Salud Mental
- 15 de octubre – Día del Bastón Blanco (Seguridad y Movilidad)
- 16 de octubre – Día Mundial de la Columna Vertebral
- 22 de octubre – Día de la Unidad
- 22 de octubre – Día Internacional de la Conciencia sobre la Tartamudez
- 23 al 31 de octubre – Semana del Listón Rojo (Red Ribbon Week)

Un IEP (Programa Educativo Individual) es más que un documento legal; es un documento vivo que empodera a los estudiantes con discapacidades y a sus familias. Es una herramienta que evoluciona junto con el estudiante, adaptando su educación a sus necesidades únicas y cambiantes.

Historias de Éxito de IEPs Fuertes

El verdadero poder de un IEP está en su carácter colaborativo, ya que fomenta la autodefensa del estudiante y celebra los logros individuales. El impacto de un IEP sólido y bien desarrollado puede ser transformador. Existen innumerables historias de éxito de estudiantes que han prosperado gracias a que su IEP les brindó el apoyo adecuado en el momento justo. Estas historias no solo hablan de logros académicos, sino también de estudiantes que han ganado confianza y desarrollado habilidades para alcanzar su máximo potencial y llevar una vida plena.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Realizar talleres para padres sobre los derechos y procesos del IEP.
- Organizar una semana escolar de concientización sobre la discapacidad.
- Diseñar un “Muro de Gratitud” para el personal de educación especial.
- Llevar a cabo una noche familiar con juegos y actividades inclusivas.
- Iniciar un programa de compañeros entre estudiantes de educación general y especial.
- Promover talleres de autodefensa para estudiantes con IEP o planes 504.
- Mostrar cómo las adaptaciones ayudan realizando una actividad con y sin ellas.
- Decorar puertas o tableros con temas de orgullo por la discapacidad.
- Lanzar una “Campaña de Amabilidad” liderada por los estudiantes.
- Crear kits sensoriales o cajas de calma para estudiantes más pequeños.
- Escribir mensajes alentadores en notas adhesivas y colocarlas por toda la escuela.
- Crear una exhibición en la biblioteca escolar con libros sobre personajes con discapacidades o escritos por autores con discapacidades.

Para compartir sus ideas o actividades de celebración con nosotros, por favor envíe un correo electrónico a:

IDEA50@selpa.info



**HAGA CLIC PARA VER UN VIDEO
SOBRE CÓMO EMPODERAR A LOS
ADULTOS PARA EMPODERAR A
LOS ESTUDIANTES
(DISPONIBLE SOLO EN INGLÉS)**

“Todos tienen ese derecho: a una educación que no se centre en lo que está mal con ellos, sino en lo que está bien. Y cada ser humano tiene algo bueno en lo que puede construir su vida.”

— Johnathan Mooney

Al usar la capacidad de ver y apoyar la “I” en cada estudiante, reconociendo y fomentando sus fortalezas, retos y pasiones, un educador puede **empoderar a los estudiantes para que tomen el control de su voz, su plan y sus resultados de aprendizaje.**

DESTACADO DEL SISTEMA ESTATAL DE APOYO

(Haga clic en las imágenes para acceder a los recursos)

IEPs DE ALTA CALIDAD



Recursos



- [¿Qué es la IDEA?](#)
- [Introducción al IEP](#)
- [Lista de Verificación del Estudiante para Reuniones del IEP](#)
- [Desarrollando Mis Fortalezas](#)