



District English Learner Advisory Committee (DELAC)

DELAC Mission: Unity creates power. By working together parents and educators can ensure a quality learning environment for all English Language Learners.

March 7, 2024
 6:00 p.m. - 7:30 p.m.
 Cedar creek Elementary MPR

Minutes

Agenda	Directors	
<p>1. Welcome/Introductions Meeting started at 6pm with a presentation of the education services department. Introduced the Parent Liaisons Angela Jolley Adriana Aguirre Ji Ae Jeong</p> <p>Reminder: Raffles at the end of the meeting.</p>	<p>Dr. Carin Fractor <i>Director of Categorical and Special Programs</i></p> <p><i>Parent Liaisons</i> Angela Jolley Adriana Aguirre Ji Ae Jeong</p> <p>District Translator Eden Chavez</p>	<p>The meeting started at 6:00pm with light dinner and introduction from Dr. Carin Fractor and Mrs. Robin DesChamps</p> <p>Student Enrollment is 9,125</p> <p>We will discuss the LCAP goals tonight At the end we will divide into 5 groups and discuss what is working and what we would need to consider</p>
<p>2. Review and Approval of Minutes from November 30, 2023 - English and Spanish</p>	<p>Motion: Dina Ticas Assistant Principal at Plum Canyon</p> <p>Second by: Mrs. Jayme Rutter Principal of James Foster</p>	
<p>3. LCAP Process Overview</p>	<p>Dr. Carin Fractor</p>	<p>There are 5 Goals in LCAP 1) Implement instructional programs and services that allow all students to achieve</p>



		<p>while closing the Achievement Gap in the core academic areas. (Closing the Achievement Gap with our student groups in both English Language Arts and Math)</p> <ol style="list-style-type: none">2) Provide instructional opportunities necessary to ensure English Learner academic achievement and their appropriate acquisition of English. (Increasing academic achievement for our English Learners in both English Language Arts and Math)3) Creating school environments that are responsive to student and educational partner Social Emotional Learning (SEL) needs to increase their engagement and connectedness to learning and school. (School connectedness via Social Emotional Learning, mental health and behavior support, and school climate)4) Engage parents in the school community and decision-making process to create a core instructional program appropriate for the Basic Conditions of Learning necessary for all students. (Parent/community engagement)5) Provide opportunities for staff and students to see themselves represented in our schools, understand the
--	--	---



		<p>contributions all people make to our world, and respect those differences when learning in school.</p> <p>(Multicultural representation. Voice and equity for all students and their families across all schools, and throughout all curriculum and activities)</p> <p>Our Goals are how SUSD tells the story. All Goals must check state requirements</p>
4. LCAP 2024-2025 Feedback and input session		<p>Discussed the different Goals as to what worked and what we should consider for the future</p> <p>Summary of how we have been supporting our English Learners and their families.</p>
5. Parent and Community Input	<p>Mrs. Eleuteria Hernandez President</p> <p>Dr. Carin Fractor</p>	<p>Discussed the Summative of LCAP Great input from Parent/Community about all 5 Goals.</p> <p>Raffle was a success and 9 prizes were given to families.</p>



		Reminder of the next and last meeting of the year. May 9, 2024 DELAC Meeting concluded at 7:30pm
Meeting has concluded at 7:30pm		

Next Meeting: May 9, 2024, 6:00 p.m. - 7:30 p.m. @ Cedar creek Elementary



Comité Asesor del Distrito Escolar para Aprendices de Inglés (DELAC)

Misión de DELAC: La unidad crea poder. Al trabajar juntos, los padres y maestros pueden asegurar un ambiente de aprendizaje de calidad para todos los estudiantes del idioma inglés.

7 de marzo, 2024
6:00 p.m. - 7:30 p.m.
Cedarcreek Elementary MPR

Actas/Minutos

Agenda	Directores	
<p>1. Bienvenida/Presentaciones La reunión comenzó a las 6pm con una presentación del Departamento de Servicios Educativos. Introducción a las Enlaces de Padres y la Comunidad: Angella Jolley Adriana Aguirre Ji Ae Jeong</p> <p>Recordatorio: Tendremos rifas al final de la reunión.</p>	<p>Dra. Carin Fractor <i>Directora de programas categóricos y especiales</i></p> <p><i>Enlaces de Familia y la Comunidad:</i> Angella Jolley Adriana Aguirre Ji Ae Jeong</p> <p><i>Traductora del Distrito</i> Eden Chavez</p>	<p>La reunión comenzó a las 6:00pm con una cena ligera e introducción de la Dra. Carin Fractor</p> <p>Número de estudiantes inscritos es 9,125</p> <p>Discutiremos los objetivos de LCAP esta noche. Al final nos dividiremos en 5 grupos y hablaremos de lo que está funcionando y lo que necesitaríamos considerar.</p>
<p>2. Revisión y aprobación del Acta del 30 de noviembre de 2023 - Español e inglés</p>	<p>Moción: Dina Ticas Subdirectora en Plum Canyon</p> <p>Segundar de la moción: Sra. Jayme Rutter Directora de James Foster</p>	



<p>3. Resumen del proceso de LCAP</p>	<p>Dra. Carin Fractor</p>	<p>Hay 5 objetivos de LCAP:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Implementar programas y servicios de instrucción que permitan a todos los estudiantes alcanzar mientras se cierra la Brecha de Logro en las áreas académicas principales. (Cerrar la Brecha de Logro con nuestros grupos de estudiantes en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas).2) Proporcionar oportunidades de instrucción necesarias para asegurar el logro académico del Aprendiz de Inglés y su adquisición apropiada del Inglés. (Aumentar el logro académico para nuestros Estudiantes de Inglés en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas).3) El aprendizaje emocional social (SEL, por sus siglas en inglés) necesita aumentar su compromiso y conectividad con el aprendizaje y la escuela. (Conexión escolar a través del aprendizaje social emocional, apoyo a la salud mental y el comportamiento, y clima escolar).4) Involucrar a los padres en la comunidad escolar y en el proceso de toma de decisiones para crear un programa educativo básico apropiado para las Condiciones Básicas de Aprendizaje necesarias para todos los estudiantes.
---------------------------------------	---------------------------	---



		<p>5) Proporcionar oportunidades para que el personal y los estudiantes se vean representados en nuestras escuelas, entiendan las contribuciones que todas las personas hacen a nuestro mundo y respeten esas diferencias cuando aprenden en la escuela. (Representación multicultural. Voz y equidad para todos los estudiantes y sus familias en todas las escuelas y en todos los planes de estudio y actividades).</p> <p>Nuestras metas son la forma en que SUSD cuenta la historia. Todas las metas deben verificar los requisitos estatales.</p>
<p>4. Sesión de comentarios y aportaciones de LCAP del año escolar 2024-2025</p>		<p>Discusión de los diferentes Objetivos de los que funcionan y lo que debemos considerar para el futuro.</p> <p>Resumen de cómo hemos estado apoyando a nuestros estudiantes de aprendices en inglés y a sus familias.</p>



<p>5. Aportaciones de los padres y la comunidad</p>	<p>Sra. Eleuteria Hernandez <i>Presidenta</i></p> <p>Dra. Carin Fractor</p>	<p>Discusión del Resumen de LCAP</p> <p>Gran aportación de los Padres y la Comunidad sobre los 5 Objetivos.</p> <p>La rifa fue un éxito y se entregaron 9 premios a las familias.</p> <p>Recordatorio de la próxima y última reunión del año de DELAC que se llevará a cabo el 9 de mayo de 2024.</p> <p>La reunión concluyó a las 7:30 pm.</p>
<p>Reunión terminó a las 7:30pm</p>		

Proxima Reunion: 9 de mayo, 2024, 6:00 p.m. - 7:30 p.m. en la escuela Cedar creek