

REUNIÓN DE PADRES TÍTULO I

23 de septiembre de 2026





List words or thoughts about of how you *feel* and what you *think* West Point High School means to you.

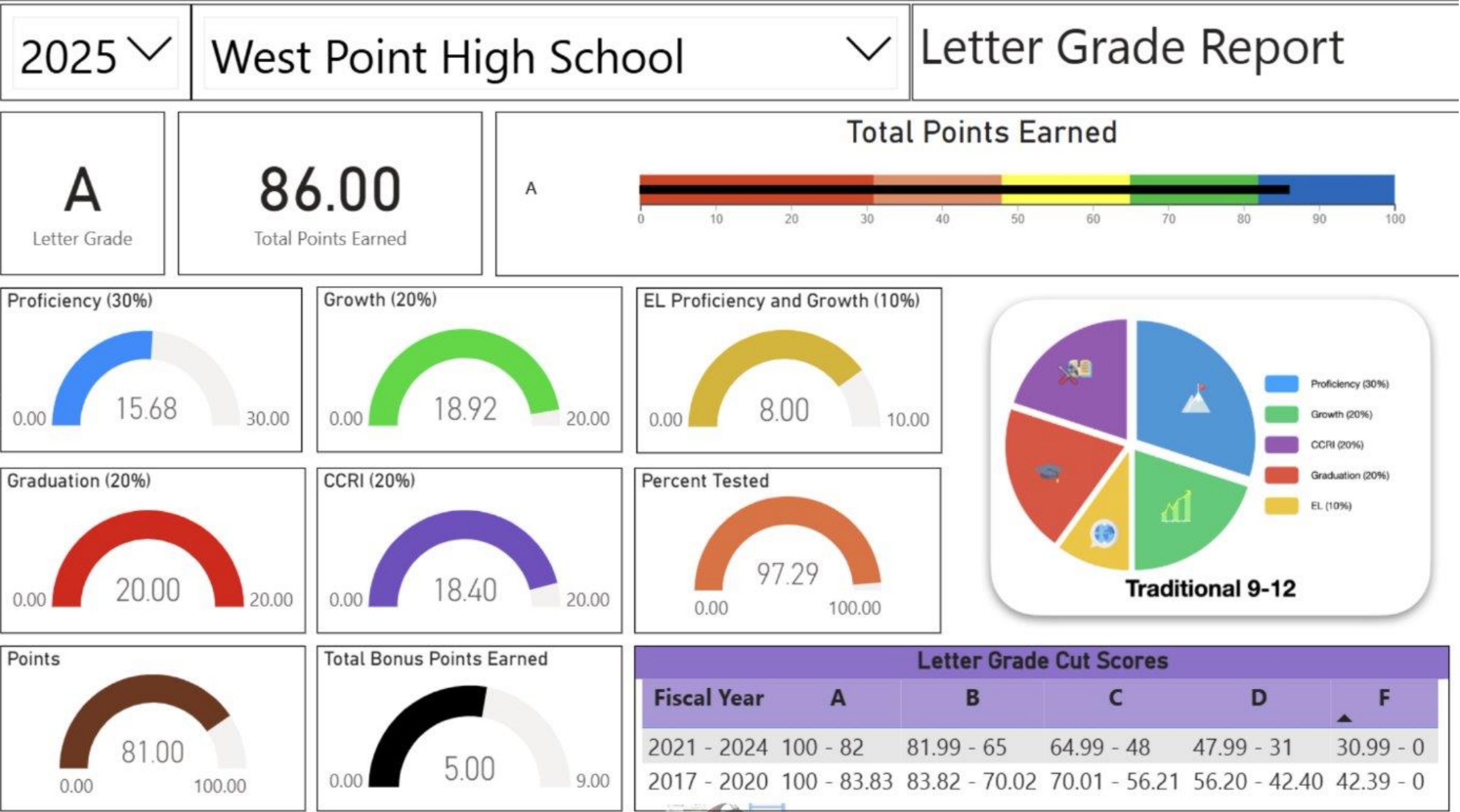
-
- **Misión:** Encender un fuego en nuestros estudiantes para esforzarse por la excelencia académica y el liderazgo.
 - **Visión:** Crear un legado de excelencia donde todos persigan con valentía el conocimiento, abracen los desafíos y transformen el mundo mediante el coraje y la innovación.



CALIFICACIÓN DE LETRAS

West Point High School

A



Las calificaciones con letras del año pasado se publicarán en noviembre. Se esperan cambios en cómo se calcula la calificación con letras. Por ejemplo, se eliminaron los puntos extra.



Agenda

**Coge un organizador gráfico para
apuntar notas y tus comentarios**

- Programa Escolar Título I de WPHS
- Derecho a saber de los padres
- Plan de estudios y evaluación
- Oportunidades de Participación Familiar
- Política y convenios familiares/escolares del Título I

**¡Padres, por favor, iniciad sesión
con el Código QR!**



Notas y más

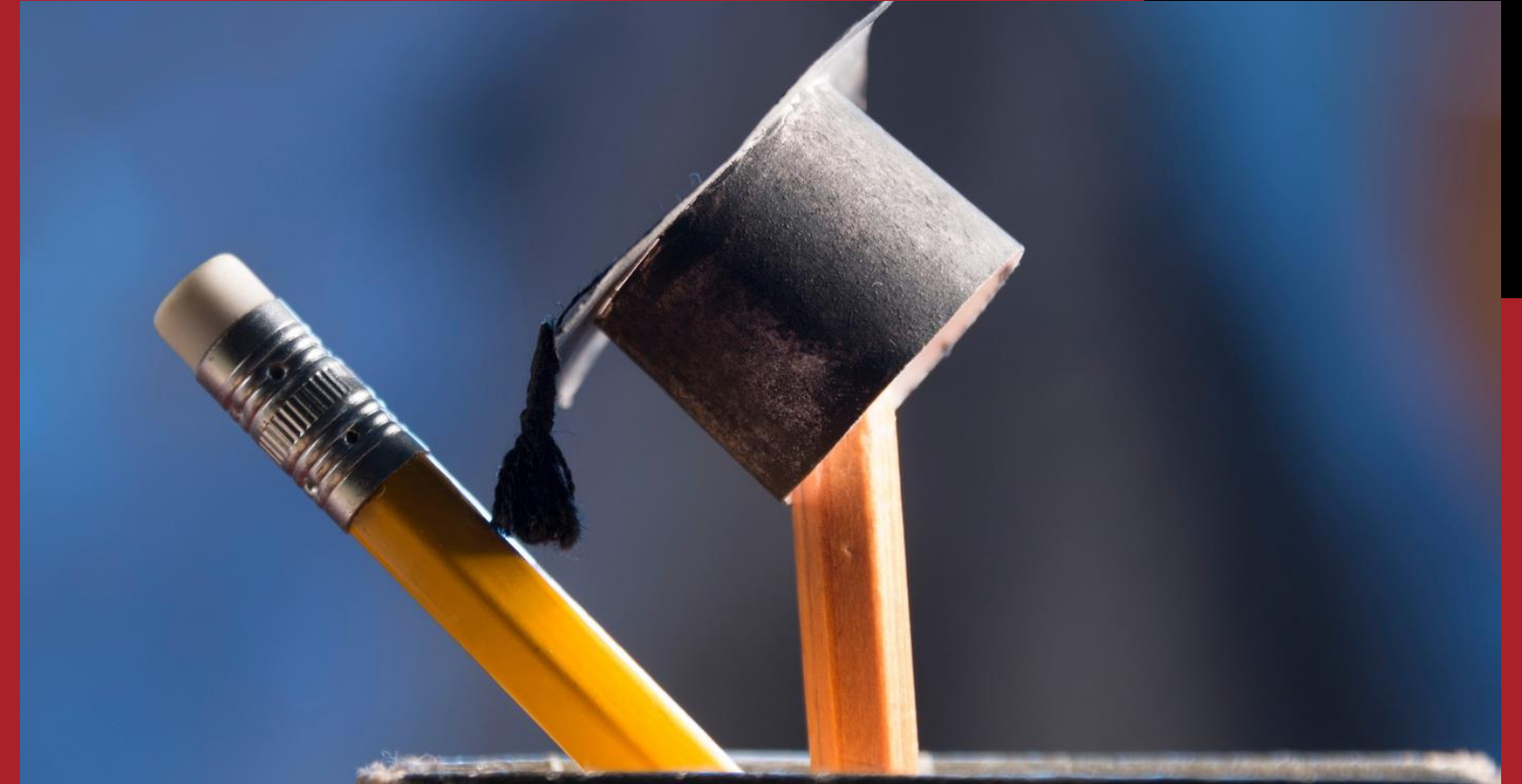
**Mientras avanzamos
en la reunión de esta
noche, toma notas,
anota preguntas e
ideas.**

 West Point Title I Parent Night			
	Notes	Questions	Ideas/Feedback
Title I			
Support Services			
Family Engagement			
Compact			

 Common Language – Terms to Know	
COMPACT	GRANT
STAKEHOLDER(S)	STATUTE
EDUCATIONAL STANDARDS	SUPPLEMENTAL

Ley de Todos los Estudiantes Exitosos

Aprobado por el presidente Obama el 10 de diciembre
de 2015



ESSA otorga a los estados y distritos locales más control sobre los estándares educativos y la rendición de cuentas, manteniendo los requisitos federales para las pruebas anuales de lectura y matemáticas. Su objetivo es mejorar los resultados para todos los estudiantes, especialmente para aquellos desfavorecidos, garantizando la rendición de cuentas y apoyando a las escuelas con dificultades. También enfatiza la implicación de los padres y la comunidad en la educación.

¿Qué es el Título I

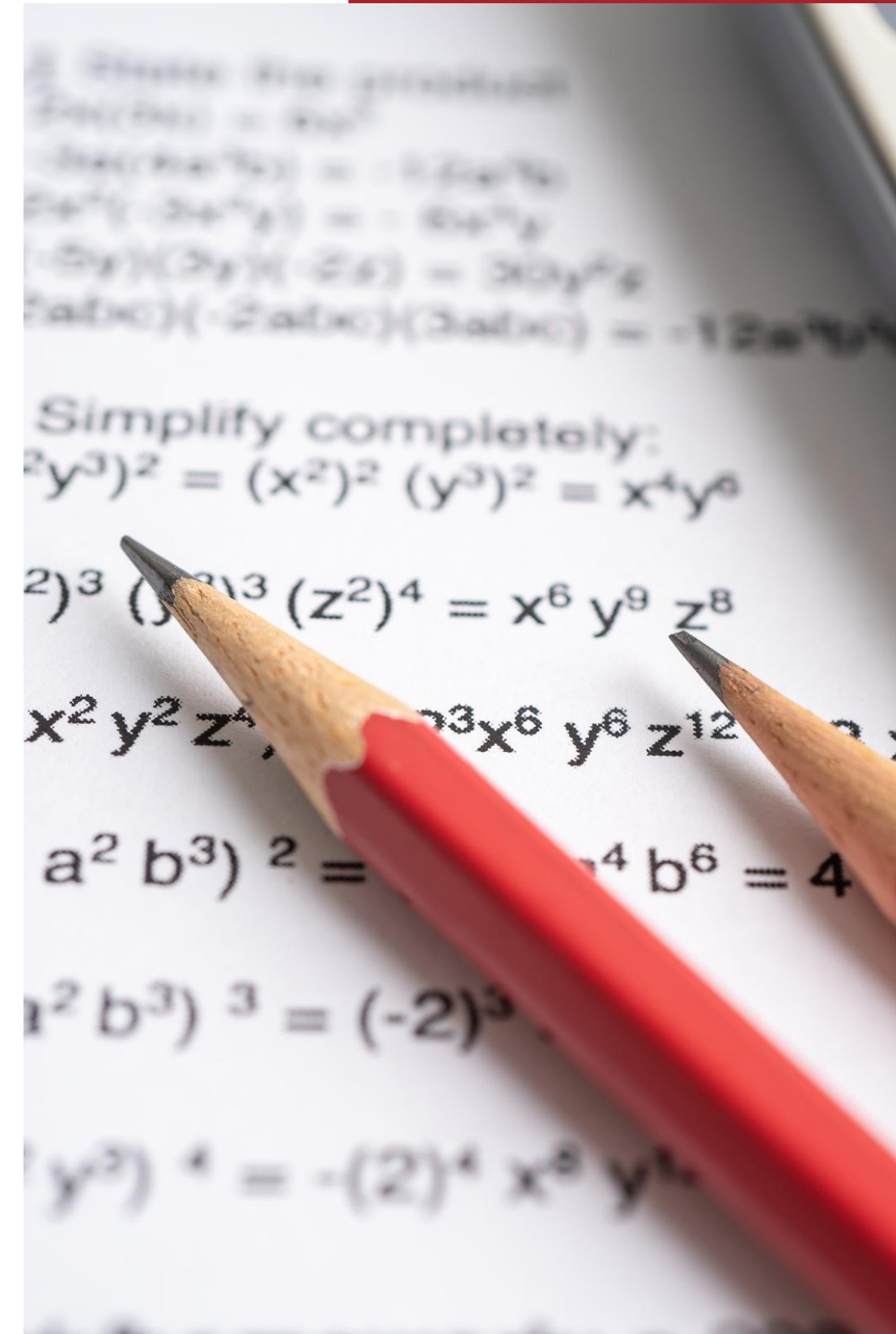
Título I Garantiza que todos los niños tengan una oportunidad equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad.

El objetivo de la financiación del Título I es ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con exigentes estándares académicos estatales. Este programa apoya personal docente adicional, tiempo de aprendizaje ampliado y otros recursos educativos para mejorar el rendimiento estudiantil, especialmente en lectura y matemáticas.



Título-I Servicios escolares

- Matemáticas, Lectura y Apoyo Académico Complementario (Paraprofesionales)
- Sistema de Intervención Positiva en Conducta (PBIS)
- Oportunidades de Participación Familiar
- Suministros didácticos suplementarios
- Tutoría Título-I



Derecho de los padres a saber

Según la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA), los padres tienen derecho a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. Esto incluye detalles sobre el estado de certificación del profesor, sus cualificaciones y si cumple con los requisitos estatales para las asignaturas que imparte. Las escuelas están obligadas a proporcionar esta información a petición para garantizar transparencia y apoyar la participación de los padres en la educación de su hijo.



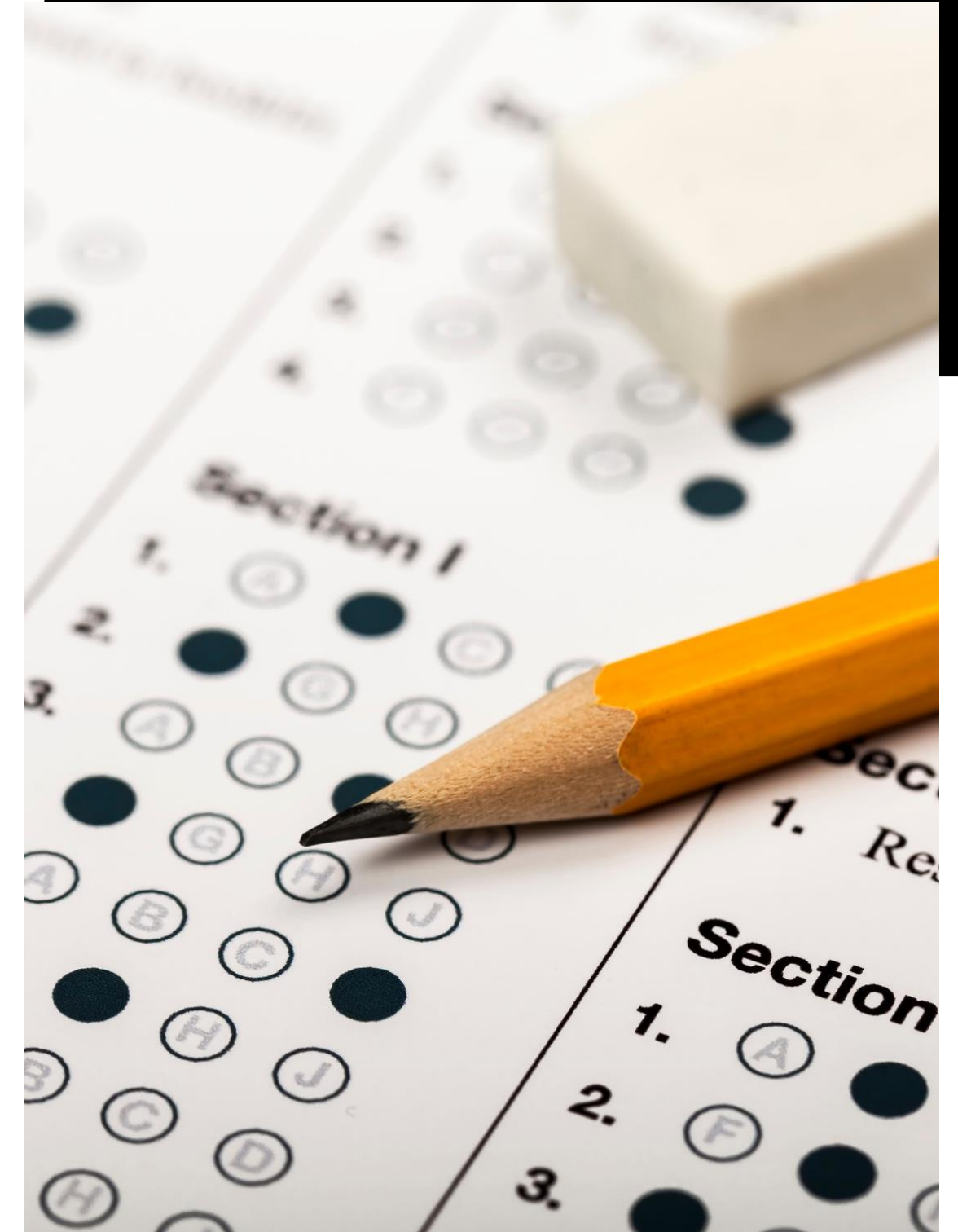
Plan de estudios y evaluación

Nuestro plan de estudios está alineado con los estándares de Arizona.

Todos los estudiantes necesitan 22 créditos para graduarse de la escuela secundaria.

Los estudiantes realizan exámenes finales y evaluaciones estatales y nacionales.

Un ejemplo de evaluación nacional es el PSAT y el ACT.



Grant-Funded Programs at West Point High School



Who do I contact?



Title 1 Tutoring

Title 1 tutoring focuses on targeted supports in our core content areas of English & Social Studies, and Math & Science. To sign up, contact your Assistant Principal:

Lorin Sempkowski: lorin.sempkowski@tuhsd.org ext. 8728

SPARK: 21st CCLC After School Program

SPARK allows teachers to provide students with additional opportunities beyond the school day. Our program is designed for staff and students to come together to explore things they love, new hobbies, or other things. To find out more, contact your site coordinator:

Jeremy Breitenbach: jeremy.breitenbach@tuhsd.org ext. 8712



Native American Education Program



TUHSD's Native American Education Program (NAEP) is funded by Title VI and Johnson O'Malley grants. These grants allow TUHSD to provide supplemental services. With these funds we aim to empower Native American students by fostering cultural awareness and ensuring every student feels valued and inspired. To find out more, contact your site coordinator:

Jennifer Quiver: jennifer.quiver@tuhsd.org ext. 8722

Homeless & Foster Students

McKinney-Vento provides services to students. Your site social worker works closely with these student to ensure they receive the services that they need. If you have a student in need of support or supplies, please speak with your school social worker. To find out more, contact your site social worker:

Talasha Thues: talasha.thues@tuhsd.org ext. 8725



TUHSD Parent Sign-in-Sheet



Garantiza que los estudiantes sin hogar tengan acceso equitativo a la educación y estabilidad escolar.

MCKINNEY VENTO

Homeless & Foster Students

McKinney-Vento provides services to students. Your site social worker works closely with these student to ensure they receive the services that they need. If you have a student in need of support or supplies, please speak with your school social worker. To find out more, contact your site social worker:

Talasha Thues: talasha.thues@tuhsd.org ext. 8725

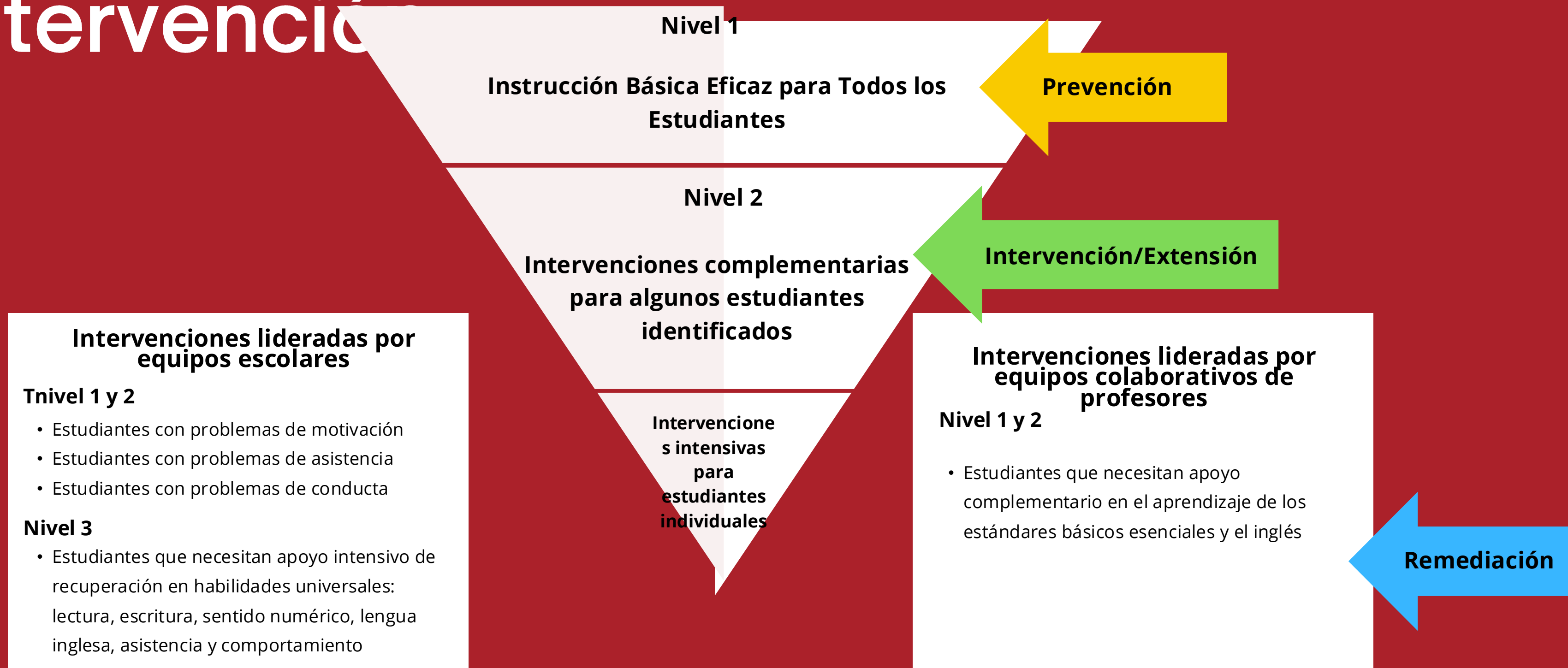


Responsabilidades escolares
Identificar y apoyar a los
estudiantes elegibles
Asegurar la inscripción inmediata
(sin barreras)
Mantener la estabilidad escolar y
un entorno seguro y de apoyo
Conecta a los estudiantes con
comidas, programas académicos
y servicios

Recuento de inscripciones en MV - 42
Jóvenes no acompañados -4
Doble - 36
Hoteles/Motels - 1
Refugio - 3
Sin refugio –2
Transporte - 36
Transporte compartido - 16

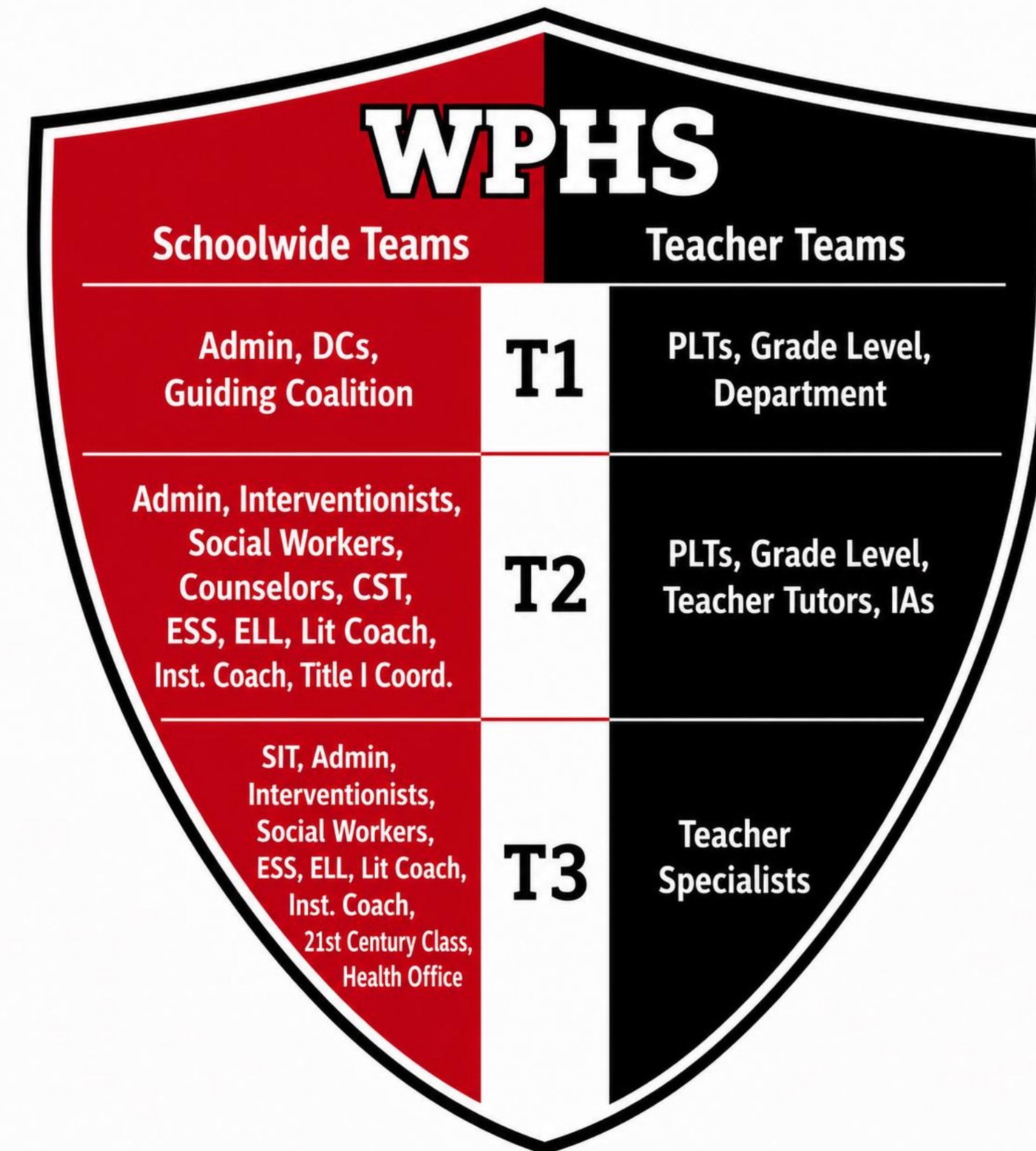
Recuento de inscripciones en acogida - 10

Respuesta a la intervención



Intervenciones WPHS

- Entrenador de alfabetización: apoya iniciativas escolares, PLTs, profesores y estudiantes.
- Matemáticas: clases particulares después del colegio y los sábados; asistentes profesionales en las aulas.
- Inglés: Clases Particulares Después del Colegio y los sábados
- Ciencias: Clases Particulares Después del Colegio y los Sábados
- Estudios Sociales: Clases Particulares Extraescolares y los sábados



DEN/FLEX



Giving every Dragon the right support and time to soar.

DEN – Dragons Engage Now

Students will be matched with the staff members best suited to help them learn, achieve, and excel.

Most Tuesdays and Thursdays, students will have time during the school day to:

- Get extra help from teachers in subjects they need more support.
- Work with staff on social, emotional, and behavior skills.
- Extend learning in subjects they are confident in or curious about.
- Receive help with organizing schoolwork and managing time.
- College and career planning activities.
- Intensive test prep for ACT, AP, and others.
- Enrichment opportunities like art, music, creative writing, and speaking skills.
- And more ...

¡Dando a cada Dragón el apoyo y el tiempo para volar!

- Los departamentos rotan la prioridad
- Datos utilizados para determinar las asignaciones o elecciones de los estudiantes
- Remediación sobre habilidades universales
- Tiempo adicional y apoyo en los estándares académicos
- Actividades de enriquecimiento y extensión

LITERACY INTERVENTIONS



- **Eventos**
 - Día de la Alfabetización
 - Biblioteca y Alfabetización



Lisa Carr
WPHS Literacy Coach
Lisa.Carr@tuhsd.org



- **Iniciativas** - Plan de Alfabetización 2026
 - Read 180 Flex
 - Guion: RACES/R

- **Apoyo**
 - Equipo: Entrenamiento/Entrenamiento
 - Estudiantes: Sala de Estar/Tutoría

LECTURA – ESCRITURA – EXPRESIÓN ORAL – ESCUCHA

Intervención y Apoyos en Conducta Positiva (PBIS)

- Un enfoque a nivel escolar para enseñar y hablar sobre el comportamiento
- Ayuda a los estudiantes con el rendimiento académico
- Mejora el clima escolar



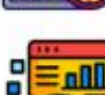
Positive Behavioral Interventions & Support

FOCUSED
INTEGRITY
RESPECT
EXCELLENCE

PBIS at WEST POINT

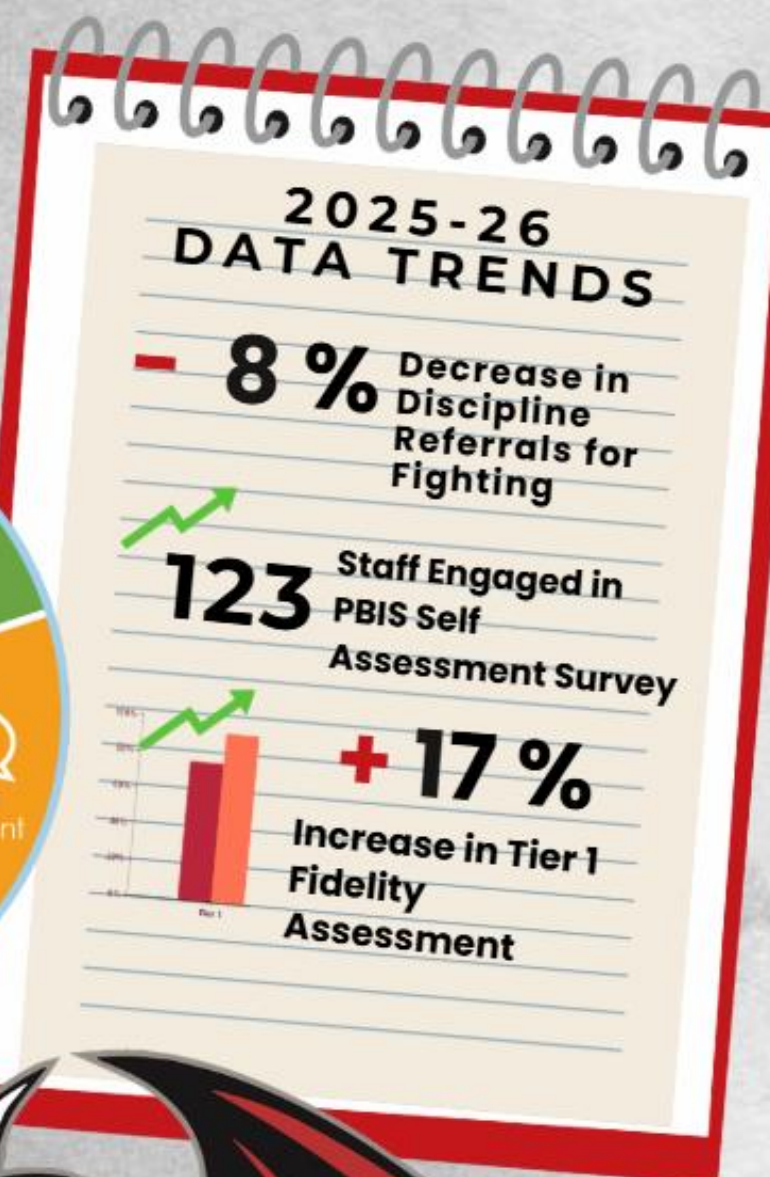
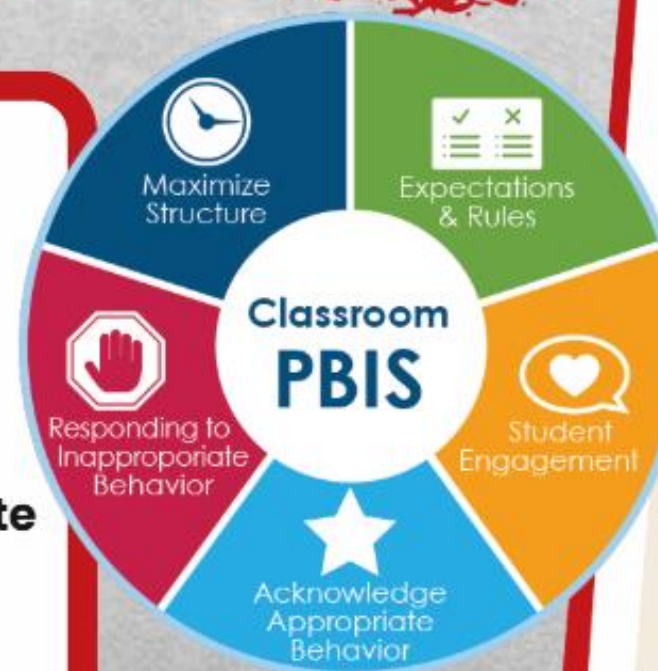
Building a Positive, Predictable, and Supportive School Culture

SYSTEMS SUPPORT

-  **Schoolwide Expectations (taught & reinforced)**
-  **Advisory-Based Instruction**
-  **Recognition Systems (FIRE cards, shout-outs, events)**
-  **Restorative & Instructional Responses**
-  **Major & Minor Flowchart**
-  **Data-Based Decision Making**

OUR IMPACT

-  **Reduction in behavior referrals**
-  **Increased student Advisory engagement**
-  **Improved school climate and data**
-  **Stronger student-staff relationships**
-  **Increased attendance / belonging**
-  **Increased PBIS Staff Professional Development**



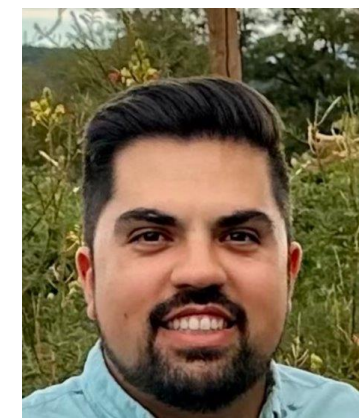
**WEST POINT
HIGH SCHOOL**

Positive Behavior Interventions and Supports

Students are more successful when expectations are clear, support is consistent, and **relationships are strong.**

Title I Tutoring Program

	What?	When?	Tutor Bus
	Dragon's Lair is FREE after school title-1 tutoring available to <u>all students</u> who need additional support and practice to master the knowledge and skills for their courses	3:19 – 4:12	Tutor Bus leaves at 4:22 <i>You must have a Tutor Pass and your ID to ride the bus.</i> (Yellow Passes are not a Tutor Pass)



Coordinador de Tutorías de Título I: Sr. Randy Fulford Randy.Fulford@tuhsd.org



TUTORING SCHEDULE
Monday, Tuesday & Thursday
3:19 pm-4:12 pm

For more information about the tutoring options available at West Point, scan the QR code:

FREE Supper Served at 3:15

Looking for more tutoring opportunities? Sign up for SPARK!
SPARK offers additional academic support and enrichment classes to all students! To see a list of available programs and to register, scan the QR code!

Tutoring Bus Pick-up Time: 4:12
SPARK Bus Pick-up Time: 5:12



Mejoras basadas en datos y retroalimentación:
Más tutorías en Ciencias y Estudios Sociales
Comunicaciones a todas las partes interesadas
Más tutorías los sábados

Title I Tutoring Program

Subject	Monday	Tuesday	Thursday
Math	Algebra 1 Teacher: Teater, Room 918 Geometry Teacher: Townsend, Room 919 College Algebra/ College Math Teacher: Hernandez, Room 914 AP Stats, All Math Levels Teacher: Lupro, Room 912	Algebra 1 Teacher: Teater, Room 918 Geometry Teacher: Brown, Room 924	Geometry Teacher: Baez-Duran, Room 920 College Algebra/ College Math Teacher: Hernandez, Room 914
English	English 9 Teacher: Dunaway, Room 965 English 11 Teacher: Odeneal, Room 954	English 9 Teacher: Martinez, Room 355 English 10/Pre-AP Teacher: Acero, Room 354 English 11 Teacher: Hard-Cox, Room 960 English 12 Teacher: Russell, Room 311	English 9 Teacher: Martinez, Room 355 English 10 Teacher: Adame, Room 959 English 11 Teacher: Odeneal, Room 954 English 12 Teacher: Hard-Cox, Room 960
Science	Conceptual Physics / Physics Teacher: Reimondo, Room 706 Biology Teacher: Chavez, Rm 703 Human Anatomy Teacher: Acosta, Room 610	Chemistry Teacher: Wood, Room 716 Biology/AP Biology Teacher: Wade, Rm 633	Conceptual Physics / Physics Teacher: Reimondo, Room 706 Chemistry / AP Chemistry Teacher: Schmidt, Rm 631 Biology Teacher: Youngberg, Rm 715 Human Anatomy Teacher: Acosta, Room 610
Social Studies	World History Teacher: Mejia-Woodward, Room 321 US History Teacher: Scobee, Room 323	World History Teacher: Mejia-Woodward, Room 321 US History Teacher: Scobee, Room 323 Government/Econ Teacher: Flores, Room 359	World History Teacher: Zarraga, Room 362 Government/Econ Teacher: Flores, Room 359
Credit Recovery	Credit Recovery Counselor: Munoz, Room 514	Credit Recovery Counselor: Waldrop, Room 514	Credit Recovery Counselor: Benson, Room 514
	Credit Recovery is also available for students on Wednesdays before school in room 514 from 7:30 – 8:15am.		

21st CENTURY GRANT


**MONDAY, TUESDAY,
& THURSDAY**
SESSION I: 3:15PM TO 4:15PM
SESSION II: 4:15PM TO 5:15PM
AFTER-SCHOOL ACADEMIC ENRICHMENT
STARTING MONDAY, AUGUST 17, 2026

CLUB OFFERINGS

- GAMING CLUB
- ARCHERY
- THEATRE
- ART
- ROBOTICS
- AND MORE!!!



SCAN THE
QR CODE
TO SEE
MORE
CLUBS,
AND TO
REGISTER!



**FREE SUPPER
OFFERED
3:30-4:00**



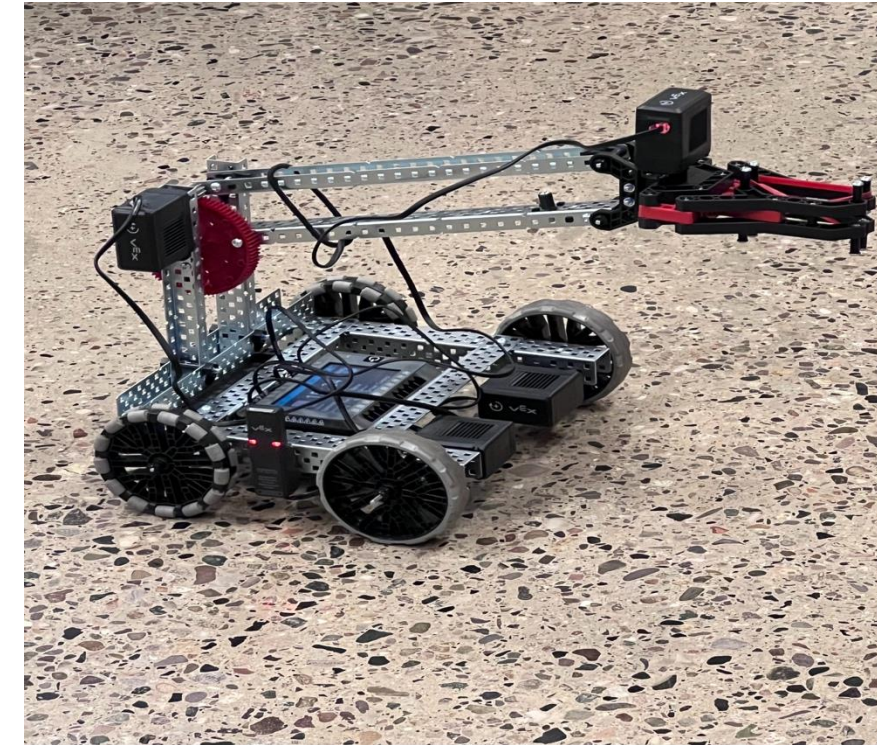
The Nita M. Lowey 21st Century Community Learning Centers (21st CCLC) Title IV-B afterschool program is funded by a federal grant from the U.S. Department of Education and administered by the Arizona Department of Education. For more information visit: <http://www.azed.gov/21stcclc/>



Transportation Note: Our transportation department can only provide transportation services to students who are currently eligible for transportation. Please be aware that we cannot transport open enrollment students, out-of-district students, or those students who live within the walk boundaries.



21ST Century Site Coordinator: Mr. Jeremy Breitenbach
Jeremy.Breitenbach@TUHSD.ORG



Estudiantes interesados en ganar puntos participando en Las actividades extraescolares pueden hacerlo registrándose como miembros de S.P.A.R.K. TODOS los estudiantes pueden inscribirse cuando participen en las siguientes actividades:

Clubes y atletismo

Clases de S.P.A.R.K.

Eventos de Compromiso Familiar

Las clases de S.P.A.R.K. son oportunidades adicionales para que los estudiantes mejoren su alfabetización y habilidades S.T.E.A.M. a través de actividades basadas en proyectos que no se ofrecen durante la jornada escolar.





Bootcamps de Mastery PREP y ACT

- Todos los alumnos de penúltimo año fueron asignados a los bootcamps, el 93% de la clase de penúltimo curso participó en el taller de jornada completa.
- El taller proporcionó habilidades y contenidos alineados sobre el ACT para preparar mejor a los estudiantes para el ACT y otras evaluaciones de alto riesgo.
- Los estudiantes recibieron un cuaderno de ejercicios que pudieron utilizar durante el taller y en casa para practicar más.
- Se ofreció un taller adicional a los estudiantes el sábado antes del ACT para practicar más con el examen y el contenido. Asistieron 20 estudiantes.



Lenguaje común

- **COMPACTO**
- **INTERESADOS(ES)**
- **ESTÁNDARES EDUCATIVOS**
- **GRANT**
- **ESTATUTO**
- **SUPLEMENTO**

ACUERDO ENTRE DOS O MÁS PERSONAS

PERSONAS QUE TIENEN INTERÉS EN ALGO

OBJETIVOS QUE SE ESPERA QUE SE ALCANCEN

DINERO ENTREGADO PARA UN PROPÓSITO

ESPECÍFICO

LEY ESCRITA APROBADA POR UN GOBIERNO

**ALGO AÑADIDO PARA APOYAR O MEJORAR
LO QUE YA ESTÁ AHÍ**

Asociación

- Padres
- Estudiantes
- Personal
- Miembros de la comunidad



Common Language

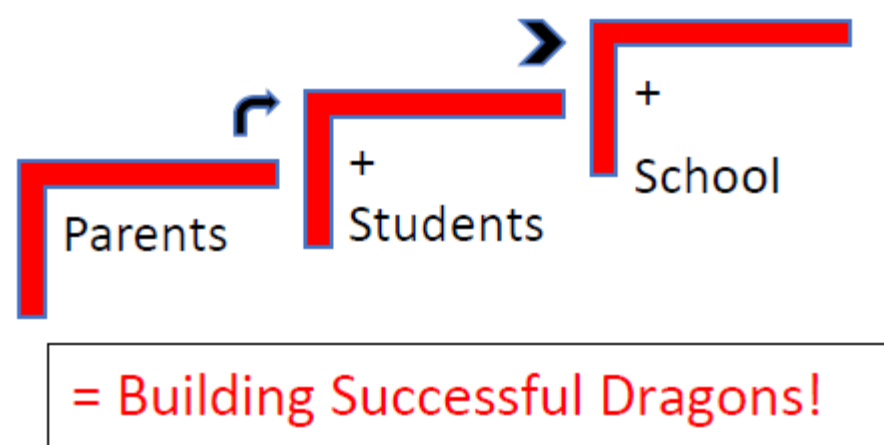
- **COMPACTO** ACUERDO ENTRE DOS O MÁS PERSONAS
- **INTERESADOS(ES)** PERSONAS QUE TIENEN INTERÉS EN ALGO
- **ESTÁNDARES EDUCATIVOS** OBJETIVOS QUE SE ESPERA QUE SE ALCANCEN
- **GRANT** DINERO ENTREGADO PARA UN PROPÓSITO **ESPECÍFICO**
- **ESTATUTO** LEY ESCRITA APROBADA POR UN GOBIERNO
- **SUPLEMENTO** ALGO AÑADIDO PARA APOYAR O MEJORAR LO QUE YA ESTÁ AHÍ

Pacto de Padres Escolares





Student + Parent + School =
Dragon Compact = TEAM SUCCESS!



Todos compartimos el objetivo común de querer que nuestros estudiantes tengan una buena experiencia y tengan éxito.

¿Qué acordamos hacer para lograr este objetivo?

¿Qué necesitamos los unos de los otros para lograrlo?

**¡Utiliza este código QR
para dar tu opinión
sobre el Compacto!**





Student + Parent + School =
Dragon Compact = TEAM SUCCESS!

Como estudiante comprometida y orgullosa de West Point, ESTARÉ en F.I.R.E.:

F.OCUSED Escucha activamente, entrega trabajos de calidad, utiliza la tecnología como herramienta de aprendizaje y participa.

I.NTREGRIDAD Sé honesto, aspira a altos estándares, haz siempre lo correcto y reporta tus preocupaciones al personal.

R.ESPECT Respeta los recursos, valora a compañeros y personal, sigue las expectativas del aula y utiliza un lenguaje apropiado para la escuela.

E.XEXCELENCIA Cumple tus objetivos laborales tanto online como en persona, haz más de lo que se espera, apoya y anima a tus compañeros, ¡y da el 100% de esfuerzo el 100% del tiempo! Como

**Use this QR Code to
provide feedback on
the Compact!**





Student + Parent + School =
Dragon Compact = TEAM SUCCESS!

Como un dragón de West Point comprometido y orgulloso, VOY a:

Mantente informado sobre las notas, la asistencia y el comportamiento de mi hijo en clase, y comunícate con el colegio leyendo y respondiendo rápidamente a todos los avisos.

- Asistir a reuniones de padres y profesores.
- Proporcionar un espacio de estudio tranquilo para los estudiantes durante el aprendizaje online.
- Asegurarme, en la medida de mis posibilidades, de que mi estudiante asista a todas las clases puntualmente y esté preparado para aprender.
- Exigir responsabilidades a mi alumno en casa tanto por las notas, la asistencia como por su comportamiento.
- Participar en la toma de decisiones compartida con orientadores, profesores y mi hijo respecto a las clases, créditos y preparación universitaria.
- Apoyar las actividades académicas y extraescolares de mi hijo.

**Use this QR Code to
provide feedback on
the Compact!**





Student + Parent + School =
Dragon Compact = TEAM SUCCESS!

**Como West Point Dragon School comprometida y orgullosa,
VAMOS A:**

- Ofrecer un currículo virtual de alta calidad que responda a las necesidades de cada estudiante.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, flexible y motivador que satisfaga las necesidades de cada estudiante.
- Comunicar y mantener altas expectativas para cada estudiante en cada clase o asignatura.
- Comunicarse regularmente con estudiantes, padres y tutores sobre el progreso del alumno.
- Aspirar y alcanzar al máximo mi potencial como modelo a seguir para mis estudiantes.

**Use this QR Code to
provide feedback on
the Compact!**



Compromiso de Padres y Familias

"Un componente clave de un programa escolar Title I eficaz es aumentar la participación de padres y comunidad en la educación de los niños. Las investigaciones han demostrado que los estudiantes que cuentan con el apoyo de sus familias tienen más éxito escolar y, en última instancia, están más preparados para la universidad y la carrera profesional tras graduarse."

-Departamento de Educación de Arizona



PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA



YOU ARE INVITED
West Point High School
Site Council Meeting

19 de noviembre, 18:00
horas Centro de
Innovación



Trunk or Treat y El Día de los
Muertos 28/10





West Point High School
STEAM Night 2027

STEAM IN SPORTS



Tuesday, March 2nd
5-7 PM
WPHS Quad
All Ages Welcome



WPHS F.A.C.E. Card

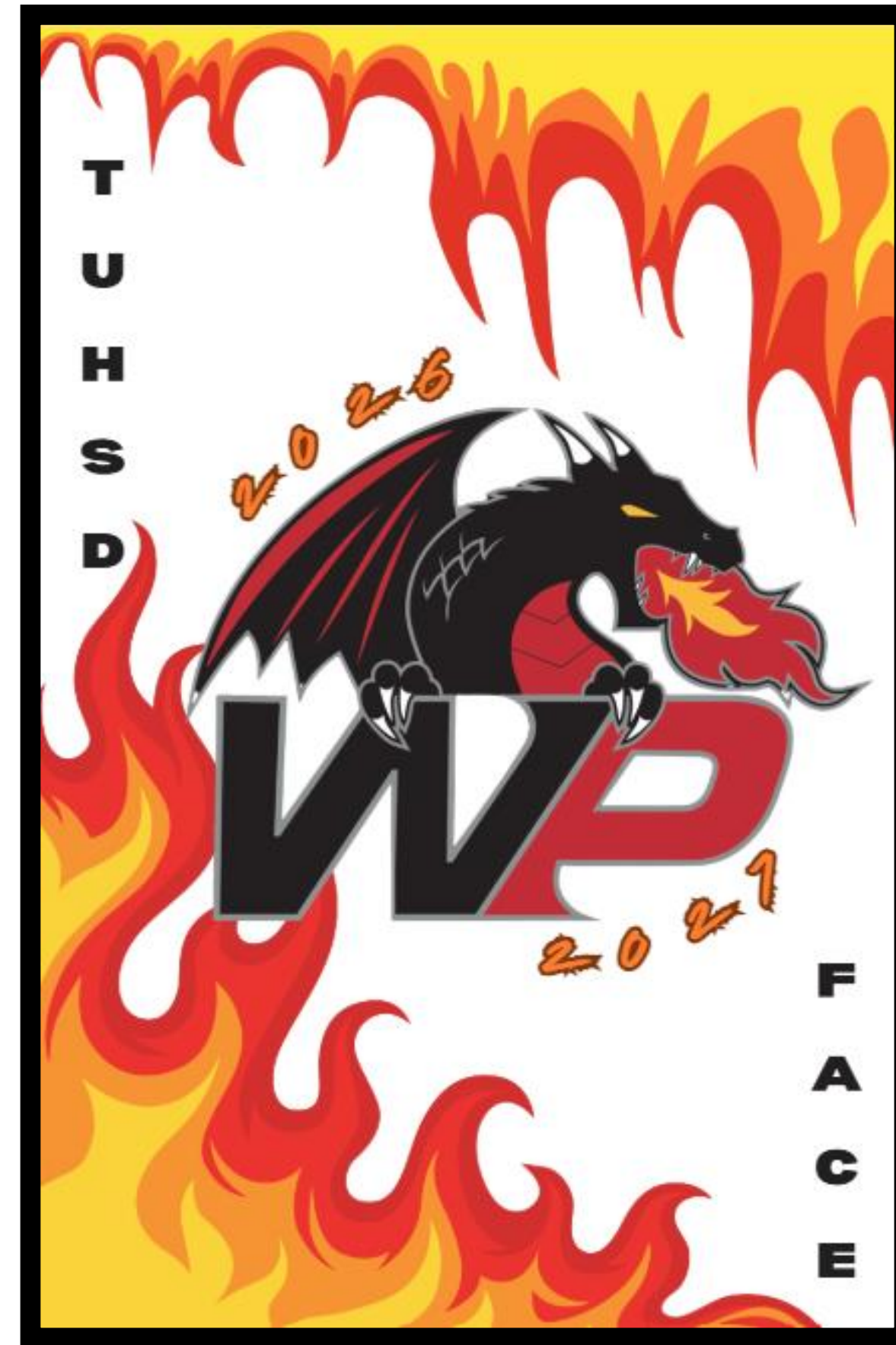
F.A.C.E. significa Participación Familiar y Comunitaria

La tarjeta F.A.C.E. del Instituto West Point reconoce la participación de todas las partes interesadas en actividades escolares que promueven la construcción de alianzas entre el hogar, la escuela y la comunidad.

Cada vez que asistes, sumas a nuestro F.I.R.E.

También podrás asistir a un evento gratis durante el próximo mes. Envía un correo a la Sra. Sempkowski con el evento, la fecha y el correo al que quieres que se envíe la entrada de Go

Fan lorin.sempkowski@tuhsd.org



JOIN WEGRAD!

August 27 @ 6PM

La Joya-Lecture Hall

11650 W. Whyman Avenue | Avondale, AZ 85323

September 10 @ 6PM

**West Point-Introductory Session in Auditorium and
all other sessions in Community Room**

11620 W. Encanto | Avondale, AZ 85392



Families can participate at any of the locations above!

- ☒ Gain the skills & confidence to navigate the system & ensure student success.
- ☒ Discuss college costs, scholarships, & financial aid options.
- ☒ Discuss university admissions, degrees, careers, & the transition from high school to college.

¡ÚNETE A WEGRAD!

27 de agosto a las 6pm

La Joya-Lecture Hall

11650 W. Whyman Avenue | Avondale, AZ 85323

10 de septiembre a las 6 pm

**West Point-Sesión introductoria en el auditorio y
todas las demás sesiones en la sala comunitaria**

11620 W. Encanto | Avondale, AZ 85392



**¡Las familias pueden participar en
cualquiera de las ubicaciones
mencionadas anteriormente!**

- ☒ Adquiera las habilidades y la confianza para navegar el sistema y garantizar el éxito de los estudiantes.
- ☒ Aprenda sobre los costos universitarios, becas y opciones de ayuda financiera.
- ☒ Hable sobre las admisiones universitarias, los títulos, las carreras y la transición de la escuela secundaria a la universidad.

¡GRACIAS!

TUHSD Parent Sign-in-Sheet



We appreciate your participation and your partnership in supporting our school cAgradecemos su participación y su colaboración en el apoyo a nuestra comunidad escolar. Pronto se enviará un mensaje de seguimiento con información adicional y recursos. ¡Gracias por ser un padre implicado!ommunity. A follow-up message with additional information and resources will be sent soon. Thank you for being an engaged parent!

Contáctanos para más información

Persona	Función	Correo electrónico
Lorin Sempkowski	Subdirector de Apoyo al Alumnado	Lorin.Sempkowski@tuhsd.org
Lisa Carr	Entrenador de alfabetización	Lisa.Carr@tuhsd.org
Randy Fullford	Coordinador de Tutorías Título I	Randy.Fullford@tuhsd.org
Ruby Moreno	Prevencionista	ruby.moreno@tuhsd.org
Connie Jordan	Intervencionista	connie.jordan@tuhsd.org
Jeremy Breitenbach	Coordinador del siglo XXI	Jeremy.Breitenbach@tuhsd.org
Jennifer Cordner	Entrenador de Apoyo Académico (DEN)	jennifer.cordner@tuhsd.org