



TÍTULO I REUNIÓN DE PADRES

25 septiembre 2024



Agenda

- ¿Qué es ESSA y el Título I?
- Programa Escolar de Título I
- A Los padres tienen derecho a saber
- Currículo y evaluación
- Intervenciones de WPHS
- Oportunidades de participación familiar
- Título I Política y pactos de la familia/escuela



Le y Cada Estudiante Triunfa

Aprobada por el Presidente Obama el 10 de
diciembre de 2015



ESSA otorga a los estados y distritos locales más control sobre los estándares educativos y la responsabilidad, al tiempo que mantiene los requisitos federales para las pruebas anuales de lectura y matemáticas. Su objetivo es mejorar los resultados de todos los estudiantes, especialmente de los desfavorecidos, garantizando la rendición de cuentas y apoyando a las escuelas con dificultades. También hace hincapié en la participación de los padres y la comunidad en la educación.

¿Qué es el Título I?

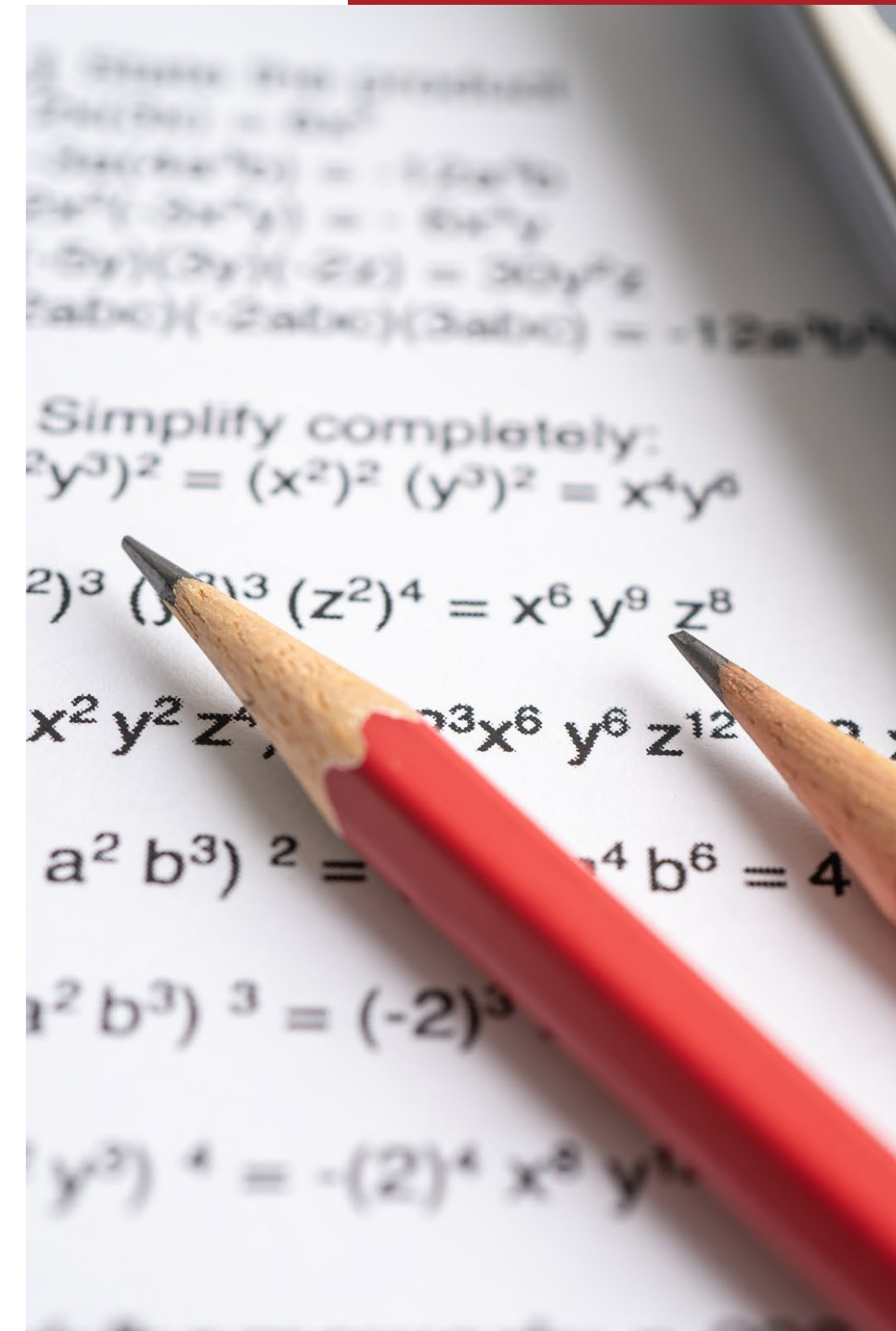
Título I Garantiza que todos los niños tengan una oportunidad equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad.

El objetivo de los fondos del Título I es ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con los exigentes estándares académicos estatales. Este programa apoya al personal de instrucción adicional, tiempo de aprendizaje extendido y otros recursos educativos para mejorar el rendimiento de los estudiantes, particularmente en lectura y matemáticas.



Título-I Servicios para toda la escuela

- Paraprofesionales de las matemáticas
- Instructor de lectura
- Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)
- Oportunidades de participación familiar
- Suministros Didácticos Suplementarios
- Tutoría de Título I



Derecho de los padres a saber

En virtud de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), los padres tienen derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos. Esto incluye detalles sobre el estado de certificación del maestro, las calificaciones y si cumple con los requisitos estatales para las materias que enseña. Las escuelas están obligadas a proporcionar esta información cuando se les solicite para garantizar la transparencia y apoyar la participación informada de los padres en la educación de sus hijos.

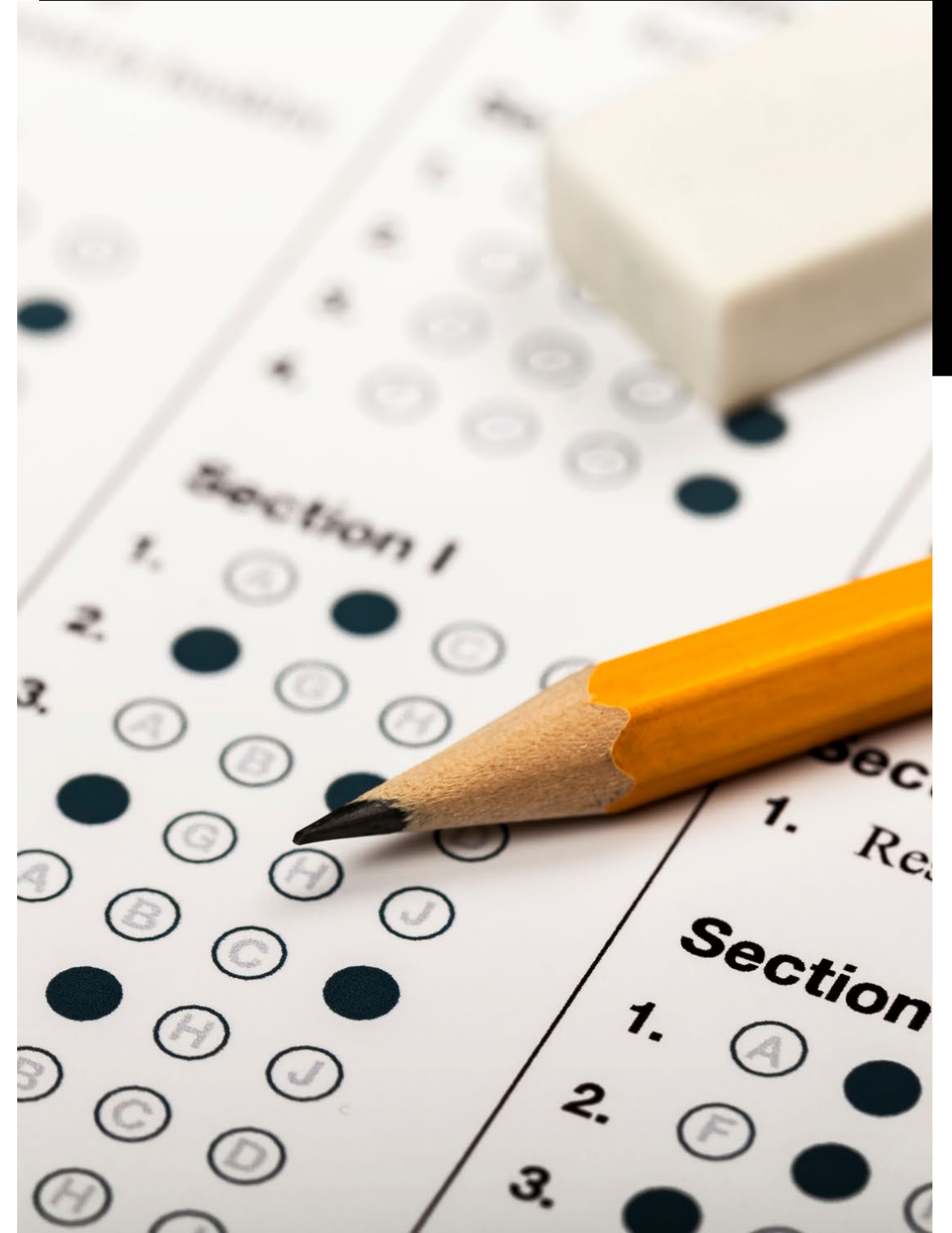


Currículo y evaluación

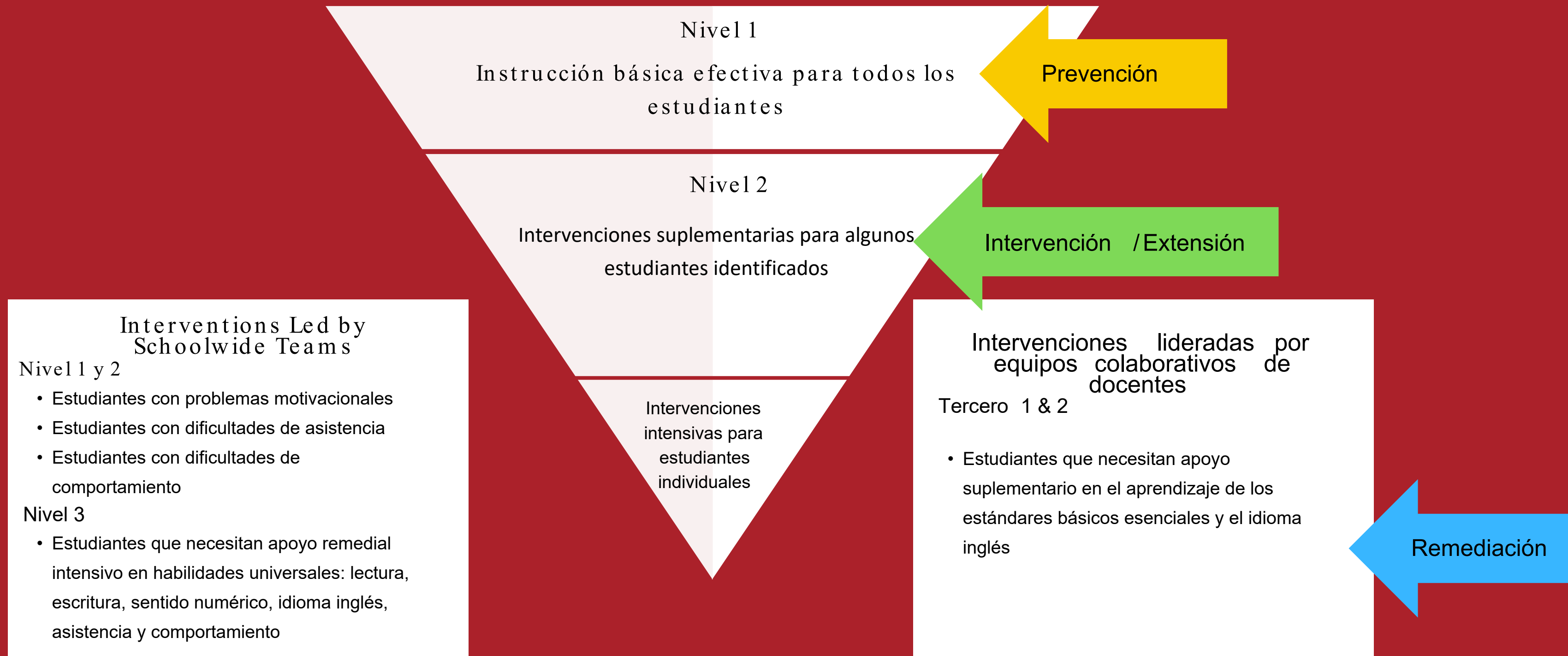
Nuestro plan de estudios está alineado con los estándares de Arizona.
Todos los estudiantes necesitan 22 créditos para graduarse de la escuela preparatoria.

Los estudiantes realizan evaluaciones formativas, exámenes finales, evaluaciones estatales y nacionales.

Ejemplos de evaluaciones nacionales son el PSAT, el ACT y el ACT Aspire



Respuesta a la intervención (RTI)



WPHS Intervenciones

- **Instructor de lectura:** apoya las iniciativas de toda la escuela, los PLT, los docentes y los estudiantes.
- **Matemáticas:** tutoría después de la escuela y los sábados; Paraprofesionales en las clases.
- **Inglés:** Tutoría después de la escuela y los sábados
- **Ciencias:** Tutoría después de la escuela y los sábados
- **Estudios Sociales:** Tutoría después de la escuela y los sábados

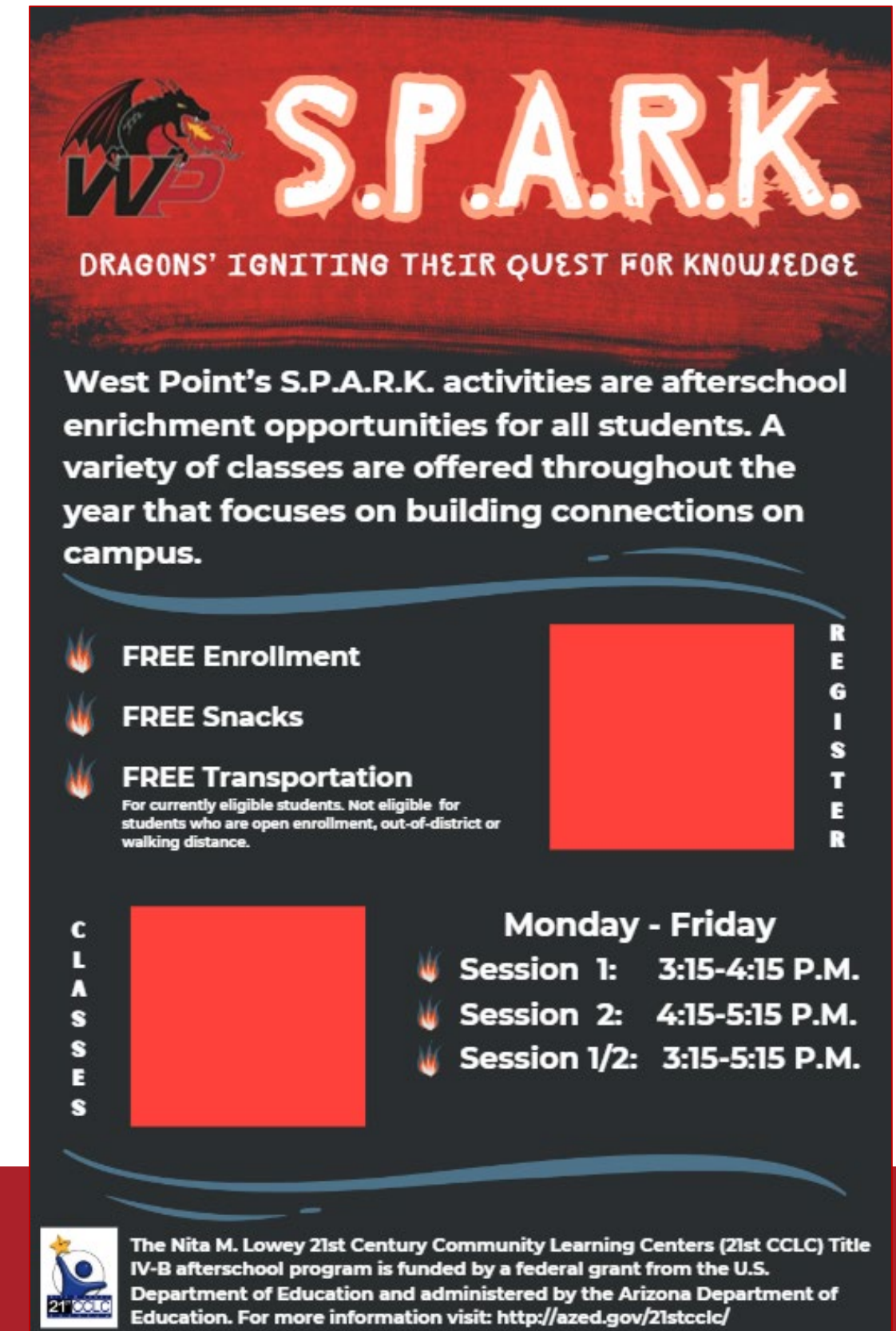


S.P.A.R.K. - Los dragones encienden su búsqueda del conocimiento

 Los estudiantes interesados en ganar puntos participando en actividades extracurriculares pueden hacerlo registrándose como miembros de S.P.A.R.K. Todos los estudiantes podrán inscribirse cuando participen en lo siguiente:

- Clubes y atletismo
- Clases de S.P.A.R.K.
- Eventos de compromiso familiar

 Las clases de S.P.A.R.K. son oportunidades adicionales para que los estudiantes mejoren su alfabetización y habilidades S.T.E.A.M. a través de actividades basadas en proyectos que no se ofrecen durante el día escolar.



S.P.A.R.K.
DRAGONS' IGNITING THEIR QUEST FOR KNOWLEDGE

West Point's S.P.A.R.K. activities are afterschool enrichment opportunities for all students. A variety of classes are offered throughout the year that focuses on building connections on campus.

 **FREE Enrollment**

 **FREE Snacks**

 **FREE Transportation**
For currently eligible students. Not eligible for students who are open enrollment, out-of-district or walking distance.

CLASSES

Monday - Friday

 **Session 1: 3:15-4:15 P.M.**

 **Session 2: 4:15-5:15 P.M.**

 **Session 1/2: 3:15-5:15 P.M.**

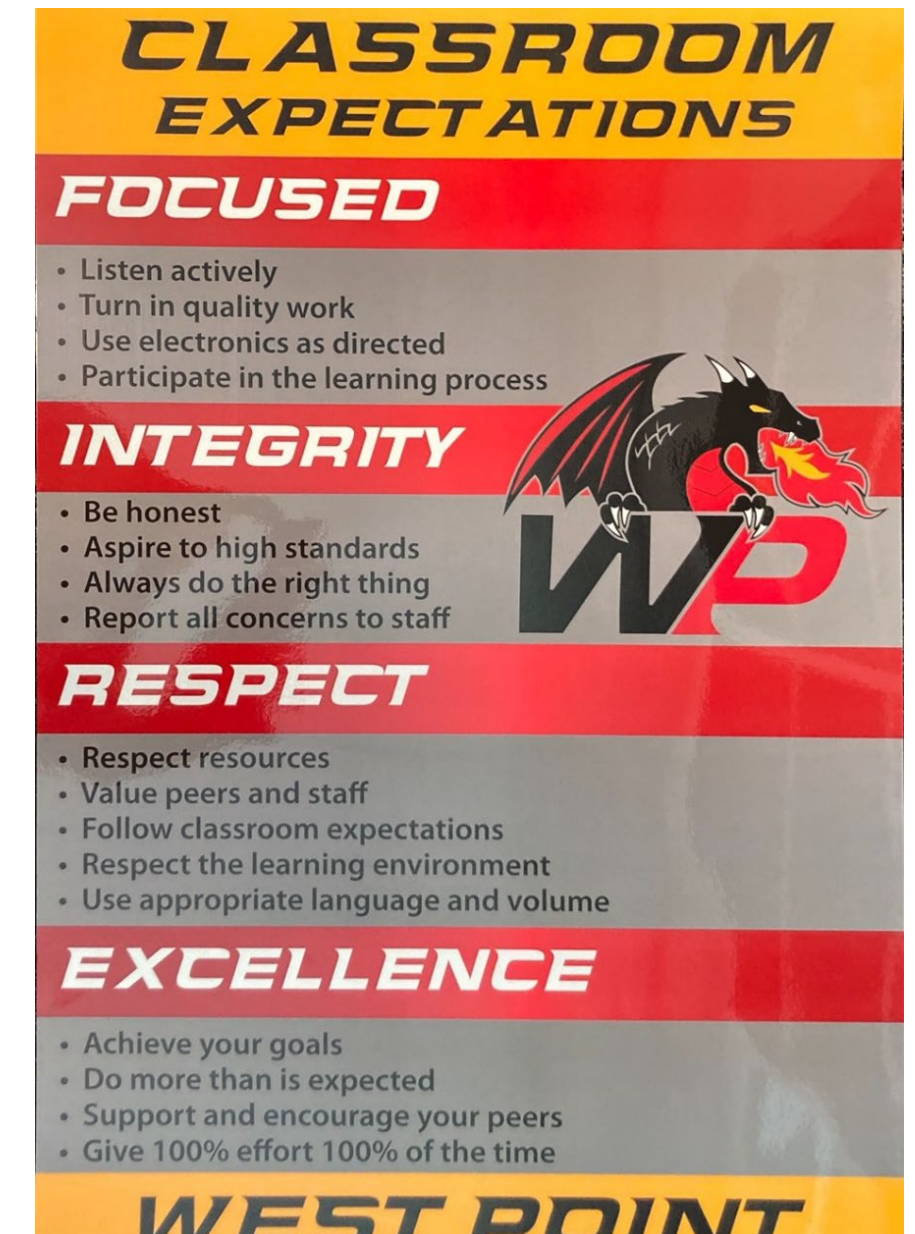
REGISTER

 The Nita M. Lowey 21st Century Community Learning Centers (21st CCLC) Title IV-B afterschool program is funded by a federal grant from the U.S. Department of Education and administered by the Arizona Department of Education. For more information visit: <http://azed.gov/21stcclc/>

Intervención y apoyo para la conducta positiva (PBIS, por sus siglas en inglés)

- Un enfoque de toda la escuela para enseñar y hablar sobre el comportamiento
- Ayuda a los estudiantes con el rendimiento académico
- Mejora el clima escolar

F.I.R.E. 



Tutoría gratuita del Título 1



Subject	Monday	Tuesday	Thursday
Math	Algebra 1 Teacher: Teater, Room 918 Geometry Teacher: Brown, Room 924 Math Lab** Teacher: Lupro, Community Room	Algebra 1 Teacher: Teater, Room 918 Geometry Teacher: Townsend, Room 920 Algebra 2 Teacher: Sosa, Room 909	Geometry Teacher: Townsend, Room 920 Algebra 2 Teacher: Sosa, Room 909
English	English 10 Teacher: Arnold, Room 951 English 12 Teacher: Dr. Daniels, Room 960	English 10/AP Teacher: Acero, Room 354 English 11 Teacher: Dunaway, Room 947	English 9 Teacher: Acero, Room 354 English 10 Teacher: Arnold, Room 951 English 11 Teacher: Saracino, Room 947 English 12 Teacher: Dr. Daniels, Room 960
Science	Chemistry Teacher: Schmidt, Room 631	Chemistry Teacher: Westcott/Wood, Rm 716	Conceptual Physics Teacher: Youngberg, Rm 607 Biology/AP Teacher: Wade, Rm 633
Social Studies	Teacher: Brasch, Room 350	Teacher: Brasch, Room 350 Teacher: Peterson, Room 356	Teacher: Brasch, Room 350
Credit Recovery	<u>Credit Recovery – Seniors only!</u> Counselor: Munoz, Room 514	<u>Credit Recovery – Seniors only!</u> Counselor: Benson, Room 514	<u>Credit Recovery – Seniors only!</u> Counselor: Waldrop, Room 514

Math Lab – Math Tutoring available Mondays and Wednesdays **BEFORE school from 7:30 – 8:20 in the Community Room!

Participación de los padres y familias

"Un componente clave de un Programa Escolar de Título I efectivo es aumentar la participación de los padres y la comunidad en la educación de los niños. Las investigaciones han demostrado que los estudiantes que cuentan con el apoyo de sus familias tienen más éxito en la escuela y, en última instancia, están más preparados para la universidad y la carrera después de graduarse".

-Departamento de Educación de Arizona



Family Engagement Opportunities

WeGrad at ASU



**A free college prep program for all
TUHSD students and parents.**

WPHS Site Council



**Ask how you can get involved!
Meeting Nov 21st.**

Pacto de Padres de la Escuela



West Point Title I Parent Night Survey 2024-25

Por favor, danos tu opinión

- <https://forms.office.com/r/1ZZUBDwSJM>





¡GRACIAS!

Contactos para más información

Person	Role	Email
Lorin Sempkowski	Subdirector de Servicios Estudiantes	Lorin.Sempkowski@tuhsd.org
Lisa Carr	Instructor de Lectura	Lisa.Carr@tuhsd.org
Randy Fullford	Título I Coordinador de Tutoría	Randy.Fullford@tuhsd.org