



# THE WILDCAT'S ROAR

Lebanon Borough School Family Newsletter

April, 2026

## El rincón del Dr. Arcurio

### Invertir en nuestro futuro mientras gestionamos el presente.

En la escuela del municipio de Lebanon, a menudo decimos que somos “¡Juntos somos mejores!” Con la llegada de la primavera, ese espíritu se hace más presente que nunca. Nuestros alumnos trabajan con gran dedicación en clase, resolviendo complejos problemas matemáticos, profundizando en la lectura y desarrollando el pensamiento crítico. Además de este sólido enfoque académico, nuestros jóvenes artistas exploran los vibrantes estilos de Kandinsky y Keith Haring, mientras que nuestras iniciativas de desarrollo personal y actividades al aire libre les enseñan habilidades esenciales para la vida y hábitos saludables.

Nuestra escuela es el corazón de esta comunidad. Es un lugar donde cada niño es conocido por su nombre y donde brindamos una educación de primer nivel en un entorno seguro e inclusivo.

¡Podrás ver esta vibrante cultura escolar en acción muy pronto! Nuestros estudiantes están actualmente ocupados ensayando para nuestro próximo musical, *Niños de Seussical*. Invitamos cordialmente a toda la comunidad del municipio de Lebanon a unirse a nosotros para la presentación del **Jueves 28 de mayo, a las 18:30.**

Como su Superintendente, mi misión es proteger este alto nivel de educación mientras sigo siendo un administrador responsable de sus impuestos. Con ese fin, quiero compartir los detalles de nuestro presupuesto escolar propuesto para 2026/2027, que incluye: **Aumento del 3,9% en los impuestos locales.**

## Un delicado equilibrio: presiones crecientes y ahorros estratégicos

En apariencia, nuestro presupuesto escolar total es notablemente estable, con un aumento general de solo **0,23%** respecto al año pasado. Sin embargo, esta cifra global "sin cambios" oculta importantes e inevitables presiones de costos que debemos afrontar para que nuestra escuela siga funcionando de la mejor manera:

- **Costos de los beneficios de salud:** Nos enfrentamos a una situación asombrosa. **salto del 31,9%** en las primas de los beneficios de salud.

*En la Escuela del Municipio de Lebanon, creemos que juntos somos mejores, ya que trabajamos para ayudar a cada niño a alcanzar su máximo potencial. Valoramos las habilidades únicas de cada estudiante y fomentamos tanto el crecimiento académico como el pensamiento crítico e independiente. A través de sólidas alianzas entre estudiantes, personal, familias y la comunidad, y con programas y currículos alineados con los estándares de Nueva Jersey, brindamos a los estudiantes las habilidades y herramientas que necesitan para tener éxito.*

Important Dates	
Apr 3-12	Spring Break
Apr 13	PTA Meeting 6:30pm
Apr 15	Walking School Bus 8am
May 6-7 5th	Grade NJSLA Science
May 11-15	NJSLA-Adaptive ELA/Math
May 18-21	NJSLA - Make-ups
May 22&25	School Closed - Memorial Day Weekend
May 28	Spring Concert/Show

- **Currículo moderno:**Nuestros materiales de inglés, matemáticas y estudios sociales han llegado al final de su ciclo natural y deben actualizarse en los próximos tres años para garantizar que nuestros estudiantes cuenten con los recursos modernos que necesitan para tener éxito.
- **Gastos inflacionarios:**Los costos de la energía están aumentando aproximadamente **6%**, junto con el aumento de los costos operativos y de envío.

Para contrarrestar estas presiones, nuestro distrito ha sido increíblemente proactivo. Nuestro logro más significativo es nuestro **Acuerdo de envío/recepción de 10 años para nuestros estudiantes de secundaria**. Se prevé que esta alianza estratégica ahorre al distrito más de **1,8 millones de dólares** durante la próxima década, con casi **\$131,000** en ahorros realizados tan solo en el próximo ejercicio presupuestario 2026/2027.

## ¿Por qué es necesario el aumento del 3,9%?

Aunque nos hemos esforzado por encontrar ahorros, aún queda un déficit si queremos mantener la calidad de nuestros programas académicos y extracurriculares. Por ley, debido a varias exenciones, el distrito podría haber aumentado legalmente el impuesto predial hasta en un 11,74% sin la aprobación de los votantes. En cambio, proponemos un aumento mucho más moderado. **Incremento del 3,9% hasta los 3.170.752 dólares.**

Para una vivienda promedio en Lebanon Borough valorada en \$500,000, este aumento del 3.9% representa un incremento adicional. **168 dólares al año**—o aproximadamente **0,46 dólares al día** Para que se hagan una idea, es menos de lo que cuesta una sola taza de café a la semana.

## Planificación a largo plazo

La historia nos ha demostrado que los pequeños aumentos graduales son necesarios para evitar déficits presupuestarios mucho mayores y más dolorosos en el futuro. Esta inversión planificada garantiza que no tengamos que realizar recortes drásticos en los docentes, los materiales y los programas que hacen que la Escuela del Distrito de Lebanon sea tan especial.

Cuando padres, maestros y residentes trabajan juntos, creamos el mejor ambiente posible para nuestros hijos. Los invito a visitar nuestro sitio web para obtener más información sobre nuestro presupuesto y descubrir las maravillosas actividades que se realizan a diario en nuestras aulas. **¡Esperamos verlos el 5 de mayo para la audiencia sobre el presupuesto en la reunión de la Junta de Educación (18:30) y el 28 de mayo para el espectáculo (18:30)!**

Mejor juntos,  
Bruce R. Arcurio, Doctor en Educación.  
Superintendente



### Noticias sobre excursiones

El jueves 12 de marzo, los estudiantes de tercero, cuarto, quinto y sexto grado disfrutaron de una experiencia FASCINANTE en The Growing Stage-The Children's Theatre of New Jersey. El público quedó encantado con la actuación de **HIPNOTIZADO: Un misterio de ciencia e historia de Ben Franklin**. Esta obra fue adaptada para el escenario por Suzanne Maynard Miller a partir del libro original. *Fascinado: Cómo Ben Franklin resolvió un misterio que desconcertó a*

*toda Francia*. Por Mara Rockliff. Esta obra dinámica y entretenida puso de relieve los avances científicos, las filosofías, el talento, la curiosidad, la diplomacia, la escritura y la imaginación del extraordinario Ben Franklin. El elenco de seis actores hizo un trabajo excepcional, entrelazando las historias, los inventos, las ideas, las relaciones internacionales y el método científico de Ben Franklin en una representación fenomenal que todos disfrutaron. ¡Muchas gracias a la PTA por su apoyo financiero para nuestras actividades culturales y educativas en LBS!





## **Oficina de Salud...**

**Zona libre de acoso** El mes pasado, el rasgo de carácter destacado fue la Responsabilidad. Los estudiantes se centraron en la perseverancia, la autodisciplina y la rendición de cuentas. También reflexionaron sobre sus acciones y sus consecuencias. Durante marzo, el Consejo Estudiantil se dedicó a animarnos a todos a leer, a tener espíritu escolar y a fomentar un ambiente escolar positivo a través de la Semana del Espíritu de Read Across America. Continuaron con el entusiasmo por los personajes de los libros en el concurso March Madness de LBS. Además, la Policía Estatal de Nueva Jersey estuvo pendiente de nuestros estudiantes en los cruces peatonales durante las mañanas de entrada. Estamos muy agradecidos de que las fuerzas

del orden locales estén presentes para LBS y la comunidad de Lebanon Boro durante todo el año escolar. ¡LBS es mejor juntos!

**Noticias de enfermería** ¡Por fin ha llegado la primavera! Con la llegada del buen tiempo, muchos aprovechan para disfrutar del aire libre. Por favor, protéjase de las garrapatas. Para obtener información sobre cómo protegerse, cómo extraer una garrapata y mucho más, visite: [www.cdc.gov/ticks](http://www.cdc.gov/ticks) Además, aquí tiene un folleto del Departamento de Salud de Nueva Jersey que puede imprimir para su consulta.:

[https://www.nj.gov/health/cd/documents/topics/vectorborne/C2471--tick-borne\\_diseases\\_brochure.pdf](https://www.nj.gov/health/cd/documents/topics/vectorborne/C2471--tick-borne_diseases_brochure.pdf).

## **Patrulla de seguridad**

### **Felicidades ¡Hola, Jake, Patrullero de seguridad para abril de 2026!**

Jake es un miembro excepcionalmente trabajador y profundamente responsable de la Patrulla de Seguridad, que afronta cada día con concentración, fiabilidad y un compromiso genuino de dar lo mejor de sí. Siempre se ofrece a ayudar a los demás, a menudo incluso antes de que nadie se dé cuenta de que se necesita apoyo, demostrando una iniciativa, generosidad y madurez impresionantes. En LBS, Jake destaca como un líder confiable al que los alumnos más jóvenes admiran naturalmente. Su presencia serena, su comunicación reflexiva y su dedicación a mantener la seguridad en nuestra escuela reflejan un carácter sólido y un verdadero sentido del servicio. Con su excepcional ética de trabajo, actitud proactiva y espíritu solidario, Jake se ha ganado la confianza y el respeto de todos a su alrededor. ¡Felicidades, Jake! ¡Este reconocimiento es verdaderamente merecido!



## **Arte**

Con la llegada de la primavera, nuestros alumnos de primaria y secundaria (de K a 8.º grado) de la escuela Lebanon Borough están ultimando los detalles de una gran variedad de proyectos. Muchas clases están terminando sus imaginativas obras de arte inspiradas en el fantástico mundo del Dr. Seuss, repletas de detalles divertidos, colores vibrantes y narraciones creativas.

Nuestros alumnos de cuarto grado están terminando sus reflexivas obras tituladas "Lo que Estados Unidos significa para mí", utilizando el arte para expresar sus propias ideas, experiencias y esperanzas. Nuestros alumnos de sexto grado están completando su hermosa obra del Árbol de la Vida, inspirada en Gustav Klimt, explorando patrones, simbolismo y detalles decorativos intrincados.

Nuestros pequeños artistas de preescolar acaban de terminar sus alegres creaciones inspiradas en el Dr. Seuss y ya casi han finalizado sus coloridas pinturas de círculos concéntricos inspiradas en Wassily Kandinsky. Sus obras rebosan energía, creatividad y un uso audaz del color.

Cuando nuestros artistas regresen de las vacaciones de primavera, comenzaremos un emocionante proyecto escolar inspirado en el tan esperado Concurso de Personajes. Los estudiantes han estado esperando con ansias el anuncio del nuevo ganador. Una vez que se revele el personaje ganador, todos

nuestros artistas elegirán al ganador actual o a uno de los tres ganadores anteriores y crearán una obra de arte original inspirada en ese personaje.

Este proyecto brindará a todos los niveles la oportunidad de desarrollar nuevas habilidades artísticas. Algunos artistas profundizarán en la teoría del color, mientras que otros explorarán técnicas como el punteado, el rayado, el sombreado y otras formas interesantes de añadir detalle y dimensión a sus obras. Sabemos que este proyecto despertará mucha creatividad, individualidad y entusiasmo, y estamos ansiosos por ver las increíbles obras de arte que crearán nuestros artistas.

### **Enriquecimiento/Medios de comunicación/Tecnología**

Celebrando el cumpleaños del Dr. Seuss con la Semana de la Lectura en Estados Unidos.

Los niños de preescolar a segundo grado comenzaron marzo con muchas rimas, escuchando diferentes cuentos del Dr. Seuss. Decidimos que rimar no siempre es fácil, especialmente en los libros. Los libros del Dr. Seuss suenan muy graciosos a veces cuando se leen en voz alta.

En preescolar y primer grado, continuamos hablando sobre rimas y pudimos realizar lecturas orales predictivas de cuentos que las utilizaban. También comenzamos a buscar palabras que rimaran en canciones infantiles. ¡Escuchamos más de 20 canciones infantiles diferentes! Algunas ya las conocíamos, otras aprendimos versos nuevos, ¡y algunas eran completamente nuevas para los estudiantes! Los niños se llevaron a casa tres cuadernillos de rimas diferentes para seguir compartiéndolas en casa. Continuaremos este estudio de rimas cuando comencemos nuestra unidad de cuentos de hadas el próximo mes.



Los alumnos de tercer y cuarto grado aprendieron a crear líneas de tiempo digitales usando Google Drawing y crearon una línea de tiempo básica de sus vidas o de una persona famosa que eligieron. Los alumnos de quinto grado exploraron  $\pi$  como un número. Crearon poemas de pastel y ciudades de pastel. Los alumnos de sexto grado están investigando a un dios o diosa griega de su elección. Una vez que terminen su investigación, crearán una presentación de Google Slides para compartir con sus compañeros, ¡y todos se convertirán en expertos en su dios o diosa!

Los alumnos de AT han estado ocupados construyendo y probando sus coches de globos, que crearon con materiales reciclados. Durante las últimas semanas, han estado experimentando con diferentes variables para crear el coche más rápido. Planeamos probar los coches la próxima semana; los globos los impulsarán hacia adelante. ¿Cuál será el coche más rápido?

**Locura de mamíferos de marzo**-¡Los alumnos de 2.º a 6.º grado han participado en la Locura de Mamíferos de Marzo! Los niños están ansiosos por ver si sus elecciones llegan a la ronda final. Está organizado de forma similar a los cuadros de baloncesto de la NCAA: comenzamos con 64 animales/plantas. Los niños pudieron investigar a los participantes para hacer sus selecciones. La Locura de Mamíferos de Marzo ha sido organizada por la Universidad Estatal de Arizona desde 2013. Su lema es "¡Si estás aprendiendo, estás ganando!". Definitivamente estamos ganando, ¡todos aprendimos sobre muchos animales/plantas que no conocíamos antes de esta



competencia! Todos se emocionan mucho cuando el animal que eligieron avanza a la siguiente ronda. ¡Todos estamos ansiosos por ver qué animal o planta, en este caso, se alza con la victoria!**RUGIDO FINAL** y la batalla por el campeonato se completará el 1 de abril. Estaremos esperando ansiosamente para ver quién gana el título de campeón este año. Haga clic aquí [aquí](#) ¡Visita la página web de March Mammal Madness!

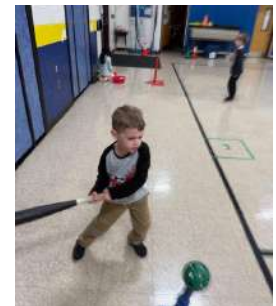
### **Música**

¡Los ensayos para el musical de Seuss ya están en pleno apogeo! Los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado están ensayando y aprendiendo las letras de las canciones, las indicaciones escénicas, la dinámica al cantar y memorizando sus diálogos. Los alumnos de tercer grado están terminando su unidad sobre identificación de billetes. ¡Lo están haciendo de maravilla! ¡Los niños de preescolar, jardín de infantes, primer grado y segundo grado también están aprendiendo todas las letras del coro de Seussical! La fecha del concierto de primavera es el jueves 28 de mayo a las 18:30.



### **Educación Física/Salud**

Este marzo, en Educación Física, practicamos juegos centrados en golpear con un implemento. Los alumnos participaron en juegos y actividades como hockey de sala, juegos de raqueta y pádel, béisbol y béisbol adaptado. En Salud, trabajamos con los temas de los cuadernos de ejercicios de The Great Body Shop. A continuación, se muestran algunas fotos de nuestros alumnos de preescolar practicando con un soporte de béisbol. El próximo abril, participaremos en juegos y



actividades de golpeo con los pies, como kickball y fútbol, a medida que avancemos con los materiales de salud de The Great Body Shop.

### **Español**

¡Maravilloso marzo! Este mes ha estado lleno de aprendizaje y diversión mientras damos la bienvenida a la primavera en la clase de español. Nuestros alumnos más pequeños de kínder y primer grado han estado ocupados explorando el vocabulario de primavera, aprendiendo palabras para las cosas que vemos a medida que el clima se calienta. A través de canciones, movimiento y actividades interactivas, los estudiantes están ampliando su vocabulario mientras celebran la temporada. En segundo grado, todo se trata de *frutas* ¡Los estudiantes están combinando su vocabulario de frutas con el verbo *gustar* para compartir sus opiniones. Desde “Me gusta la manzana” hasta “No me gustan las uvas”, están adquiriendo más confianza para expresar lo que les gusta (y lo que no les gusta!). Los grados 3 a 6 están profundizando en *frutas* con un trabajo lingüístico más avanzado. Los estudiantes están utilizando *gustar* de forma más detallada, escuchando videos de personas hablando sobre frutas y agudizando sus habilidades auditivas. También están escribiendo párrafos para describir lo que sucedía en los videos, centrándose en la conjugación correcta de los verbos y la comunicación clara. Nuestros alumnos de grados superiores también han estado ocupados



realizando entrevistas con compañeros de clase, preguntando sobre sus preferencias e informando sobre sus hallazgos. A lo largo del proceso, están fortaleciendo sus habilidades orales y aprendiendo a conjugar verbos de forma más amplia, incluyendo *preferir*. ¡Ha sido emocionante ver cómo los estudiantes ganan confianza y se divierten usando el español de maneras nuevas y significativas!

### Preescolar



En marzo, la clase de preescolar continuó nuestra unidad sobre las luces, aprendimos sobre el Día de San Patricio y la primavera. Aprendimos sobre las luces que vemos en la carretera, los semáforos y las luces de los coches de los ayudantes de la comunidad. Hicimos una excursión a pie a laparque de bomberosConocemos y vimos a los bomberos, el camión de bomberos y también al equipo de



primeros auxilios. ¡La policía estatal visitó nuestra clase en la escuela para ver sus autos! Hemos estado usando linternas para encontrar letras escondidas en tarjetas y hacer sombras con la luz. ¡Terminamos nuestro libro de escritura de letras mayúsculas y comenzaremos el libro de escritura de letras minúsculas! Tuvimos una divertida semana temática,

celebrandoDía de la lectura en todo Estados Unidos,y empezamos a votar para el concurso de personajes de marzo. ¡Por fin pudimos jugar al aire libre este mes! Estamos muy emocionados por la primavera y el clima cálido. En abril, terminaremos nuestra unidad sobre luces y comenzaremos nuestra unidad sobre plantas. Planeamos observar el crecimiento de las raíces de una plantita de araña y luego plantarla para llevarla a casa.

### Kindergarten

Durante la primera semana de marzo, celebramos la semana de “Leer en toda América”. Disfrutamos leyendo libros del Dr. Seuss y participando en muchas actividades. Nos divertimos cada día con nuestra semana del espíritu escolar. Leímos a nuestros animales de peluche y nos disfrazamos. Nos reunimos con los alumnos de tercer grado para leer. También nos visitaron nuestros amigos mentores de quinto y sexto grado. Compartieron sus fábulas con nosotros, y los alumnos de kínder les leyeron un libro cada uno. También completamos muchos centros con actividades del Dr.

Seuss. Escuchamos rimas y practicamos la escritura de oraciones con palabras que riman. También practicamos la lectura y la escritura de varias familias de palabras. Este mes hemos estado trabajando en los personajes, el escenario y la trama. También estamos trabajando en escribir una historia con un problema y una solución. Están creando sus propios momentos de “¡oh no!” y momentos de “¡hurra!” para sus historias. Recientemente comenzamos a estudiar cuentos populares y de hadas, así como los elementos propios de estos géneros. Continuaremos con este tema el próximo mes. También aprenderemos a comparar diferentes versiones de una misma historia. Seguiremos desarrollando nuestra comprensión lectora.



Estamos trabajando para escribir más oraciones en nuestros cuadernos.

La clase es continua. Están aprendiendo nuevas palabras de uso frecuente. Están trabajando individualmente en su “desafío de palabras de uso frecuente” y aprendiendo palabras a lo largo de nuestro programa de lectura.

En matemáticas, estamos completando nuestro primer módulo de geometría. Hemos estado analizando y comparando figuras tridimensionales. En el próximo módulo, comenzaremos a analizar y comparar figuras bidimensionales. Luego, pasaremos al valor posicional en base diez. Representaremos números hasta el 20.

En ciencias, estamos aprendiendo sobre seres vivos y no vivos, y sobre lo que las plantas necesitan para sobrevivir. Plantamos semillas de girasol y las estamos cuidando. También plantamos semillas de caléndula y zinnia. Hablamos sobre los patrones climáticos y las señales de la primavera.

Nos divertimos mucho con las actividades del Día de San Patricio. Encontramos monedas de oro con problemas de suma por toda la clase y, por turnos, leímos las ecuaciones y las resolvimos. Los alumnos disfrutaron presentando y preparando sus trampas para duendes, que hicieron como tarea. ¡Todos tenían diseños muy creativos! ¡Fue un día genial!

### **Primer grado**

¡Marzo ha estado lleno de actividades divertidas en primer grado! Celebramos el cumpleaños del Dr. Seuss haciendo lectura conjunta con nuestros amigos de segundo grado. ¡Además, ese pequeño duende travieso arrasó con nuestra clase!

En Ciencias, seguimos aprendiendo sobre las características y adaptaciones de los animales. También hemos aprendido que los fósiles pueden revelar mucho sobre un animal y su alimentación, ¡especialmente sus dientes! Después de las vacaciones de primavera, ¡por fin comenzaremos nuestros proyectos de investigación sobre animales! Será un momento ideal para incorporar nuestros conocimientos sobre las características de los textos de no ficción y aplicarlos al investigar un animal en particular. En Estudios Sociales, hemos hablado mucho sobre lo que significa ser responsable. En honor al 250 aniversario de nuestro país, los estudiantes también aprendieron que nuestra primera bandera estadounidense era diferente a la actual.

En matemáticas, los alumnos han aprendido a interpretar y representar datos mediante pictogramas, tablas de conteo y gráficos de barras. También hemos aprendido a formar y contar decenas y unidades, a contar hasta 120 y a representar, leer y escribir números hasta 120. Tras finalizar este último módulo sobre números hasta 120, pasaremos a comparar números utilizando los símbolos de mayor que y menor que.

En lectura, los estudiantes están disfrutando mucho leyendo textos de no ficción, ¡especialmente sobre animales! Estamos aprendiendo cómo las características de los textos de no ficción, como la tabla de contenido, los títulos y los subtítulos, nos ayudan a comprender lo que leemos. En las próximas semanas, pasaremos a una unidad basada en el libro Rana y Sapo son amigos. Repasaremos cómo los buenos lectores pueden narrar los eventos en orden cronológico, comprender el problema, la solución, el inicio y el final, y analizar a los personajes para predecir lo que dirán y harán. También incorporaremos algunos textos de no ficción sobre ranas y sapos.

¡Los alumnos de primer grado esperan con ilusión abril y todas las actividades divertidas que haremos! ¡Echa un vistazo a las fotos de lectura en pareja con algunos de nuestros amigos de segundo grado!



### **Segundo grado**

Marzo ha sido un mes maravillosamente completo y productivo de aprendizaje, ¡y estoy muy orgullosa de todo lo que sus hijos han logrado! Como clase, concluimos nuestra unidad de Historia Afroamericana investigando y escribiendo sobre las importantes contribuciones de personas inspiradoras. Los estudiantes también trabajaron arduamente en



la escritura de procedimientos, creando textos instructivos claros y atractivos (como hacer un sándwich), con especial énfasis en el uso de verbos vívidos para dar vida a sus escritos. Nos divertimos mucho celebrando el trabajo del Dr. Seuss, explorando su estilo único de escritura e ilustración e incluso compartiendo cuentos de Seuss con nuestros amigos de primer grado. ¡Fue una experiencia alegre para todos los involucrados! Uno de nuestros mayores logros este mes fue completar nuestras líneas de tiempo personales. Los estudiantes incluyeron con esmero fotos y fechas importantes para destacar momentos especiales en sus vidas. Estas quedaron hermosas, y fue evidente cuánto cuidado y

esfuerzo se dedicó a cada una. Marzo también trajo algo de diversión de temporada con nuestro desafío de la trampa para duendes. Los estudiantes usaron la creatividad y las habilidades para resolver problemas para diseñar trampas para atrapar a ese pequeño y astuto visitante. Aunque logró escapar, sin duda dejó un buen lío, ¡para diversión de todos! En escritura, los estudiantes crearon símiles reflexivos, creativos y profundos. Esperamos convertirlos en un libro de clase a finales de esta primavera. En matemáticas, concluimos nuestra unidad sobre la resta con ceros. Los estudiantes demostraron una gran perseverancia y estamos entusiasmados por comenzar con la medición en abril. En ciencias, los estudiantes han estado explorando cómo interactúan las plantas con su entorno. Han estado construyendo modelos de semillas para comprender cómo y por qué se dispersan, y pronto comenzarán investigaciones prácticas para descubrir qué necesitan las semillas y las plantas para crecer y prosperar. En estudios sociales, hemos estado profundizando en las tres ramas del gobierno. Los estudiantes están desarrollando una sólida comprensión de cómo funciona el poder ejecutivo y cómo el presidente colabora con los miembros del gabinete para tomar decisiones importantes para nuestra nación. Al acercarnos a las vacaciones de primavera, espero que disfruten de un merecido descanso y tiempo juntos. Esperamos regresar renovados y listos para un abril brillante y ajetreado, lleno de aprendizaje y (¡ojalá!) mucho sol.



### **Tercer grado**

Marzo fue un mes maravilloso en nuestra clase de tercer grado. Nuestros alumnos aportaron energía, imaginación y una actitud positiva a todas las asignaturas, y ha sido emocionante observar su progreso mientras exploraban nuevos conceptos juntos. En matemáticas, nos centramos en comprender las fracciones como números y su relación con las figuras geométricas y el área. La clase se esforzó por construir una base sólida en estos conceptos. De ahora en adelante, continuaremos comparando fracciones, identificando fracciones equivalentes y comenzaremos a explorar el volumen y la masa de los líquidos.

En Lengua y Literatura Inglesa, estudiamos textos informativos y practicamos estrategias clave de lectura, como el análisis de las características del texto, la formulación de predicciones, la comprensión

de su estructura y la síntesis de información. En escritura, comenzamos a explorar los haikus y continuaremos con otras formas de poesía.

En Estudios Sociales, aprendimos sobre productores y consumidores, y cómo se crean y utilizan los bienes y servicios.

En Ciencias, estamos a punto de comenzar nuestra unidad sobre el Destino de los Rasgos, donde los estudiantes explorarán cómo se transmiten las características de padres a hijos utilizando ejemplos prácticos y atractivos.

Este mes también incluyó varias actividades emocionantes. Disfrutamos de una excursión para ver *Ben Franklin: ¡Hipnotizado!* En el Teatro Growing Stage. Después, colaboramos con los alumnos de cuarto grado para reflexionar sobre la obra y hablar sobre lo que

aprendimos acerca de Benjamin Franklin. Durante la Semana de la Lectura en Estados Unidos, nuestra clase visitó el jardín de infancia para leer con los alumnos más pequeños, y nuestros alumnos de tercer grado fueron excelentes modelos a seguir en la lectura.

También disfrutamos muchísimo compartiendo nuestras trampas para duendes. Fue maravilloso ver la creatividad, la capacidad de resolución de problemas y la imaginación detrás de cada diseño. Los estudiantes explicaron con orgullo cómo construyeron sus trampas y cómo planeaban atrapar a un duende astuto. Gracias a todos los que apoyaron este proyecto en casa; generó mucha emoción y conversaciones significativas en el aula.

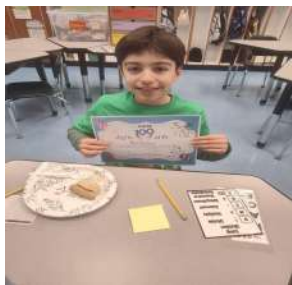


### **Cuarto grado**

Nuestros alumnos de cuarto grado han estado trabajando arduamente explorando conceptos emocionantes en todas las áreas temáticas. En matemáticas, están desarrollando sólidas habilidades en división larga, multiplicación de dos dígitos y comprensión del área, el perímetro y el significado de pi. Incluso compitieron en su propio concurso de los primeros 100 dígitos de Pi, memorizando tantos dígitos de Pi como pudieron. Nicholas fue

nuestro ganador por la mayor cantidad de dígitos memorizados, ¡y celebramos su logro compartiendo su pastel de manzana! En estudios sociales, los estudiantes están aprendiendo sobre cómo funciona el gobierno, nuestras tres ramas del gobierno y los importantes roles que desempeña en nuestro país. Nuestros

jóvenes científicos recientemente completaron su unidad "Nacimiento de las rocas", descubriendo cómo se forman los diferentes tipos de rocas, cómo la erosión afecta nuestras montañas, colinas y rocas, cómo planificar para salvar una ciudad de un deslizamiento de tierra y dónde se encuentra el Anillo de Fuego en la Tierra. En lectura y escritura, los estudiantes están disfrutando de su novedoso estudio de *Los pingüinos del señor Popper*. Además, publicaron sus propios informes informativos, demostrando sus habilidades de investigación y escritura. Fueron muy creativos en sus respuestas en el diario, contestando preguntas sobre qué



harían si encontraran una olla de oro o si atraparán a un duende. Han estado perfeccionando su escritura cursiva publicando algunos de sus trabajos del taller de escritura en este estilo.

Tuvimos una maravillosa colaboración con los alumnos de tercer grado después de nuestra excursión escolar al Teatro Growing Stage. Las clases se unieron para competir en nuestro nuevo concurso favorito, "¡Trivia de la excursión!". Esto fue diseñado para ofrecer un período de reflexión sobre *Hipnotizado: Un misterio científico e histórico de Ben Franklin*. Trabajaron juntos para competir respondiendo a más de 25 preguntas sobre la obra de teatro, Benjamin Franklin y sus contribuciones a lo largo de la historia.



Con la llegada de la primavera, las aulas se llenan de actividades creativas y hermosos poemas primaverales. También hemos estado trabajando arduamente en nuestro proyecto del Museo de Cera. Los estudiantes han leído biografías, comenzado a tomar notas, preparado discursos y elaborado cronogramas para la inauguración del Museo de Cera el viernes 17 de abril. Ha sido una temporada llena de crecimiento, curiosidad y logros maravillosos en cuarto grado. ¡Feliz primavera!



### **Quinto grado**

Ha sido un mes largo y ajetreado para la clase de quinto grado. Los alumnos han estado llegando temprano a la escuela —¡y quedándose hasta tarde!— para prepararse para la obra de teatro de primavera, y han participado en todo tipo de clubes que se llevan a cabo en la escuela. ¡También nos enorgullece que diez alumnos hayan completado el Reto de Bienestar Invernal de toda la escuela! Y hemos estado muy ocupados en el aula, haciendo de

todo, desde dividir con fracciones hasta escribir nuestros propios cuentos fantásticos.

Nuestras unidades de estudios sociales y lectura se han complementado maravillosamente este mes. Nuestro enfoque de historia ha sido la "Nueva Nación", una

serie de lecciones que exploran lo que sucedió en las décadas después Estados Unidos logró su independencia. Las nuevas oleadas de inmigración, la expansión hacia el oeste y la Guerra de 1812 nos brindan una comprensión profunda de las emocionantes oportunidades y los desafíos reales que implica fundar una nueva nación en un mundo en constante cambio.

Nuestras lecturas, extraídas del programa MyView, también se han centrado en los principios de libertad e igualdad a lo largo de la historia estadounidense. Hemos analizado la historia de la Declaración de Derechos, leído una novela gráfica que describe un viaje hacia el oeste en diligencia y leído un breve thriller de espías ambientado en la Filadelfia revolucionaria.



Nuestras lecturas, extraídas del programa MyView, también se han centrado en los principios de libertad e igualdad a lo largo de la historia estadounidense. Hemos analizado la historia de la Declaración de Derechos, leído una novela gráfica que describe un viaje hacia el oeste en diligencia y leído un breve thriller de espías ambientado en la Filadelfia revolucionaria.



Y al regresar de las vacaciones de primavera, centraremos nuestra atención en un clásico de quinto grado: la novela épica de Louis Sachar *agujeros*. Mientras leemos, estaremos atentos a los temas y estilos comunes con *elEscuela Wayside* Libros que nos gusta leer en voz alta después del almuerzo. También podremos perfeccionar y mejorar las habilidades de lectura que hemos estado practicando durante todo el año.

En matemáticas, estudiaremos operaciones con decimales y luego abordaremos temas de geometría como la clasificación de ángulos, cuadriláteros y triángulos. En ciencias, ¡retomaremos el estudio con unidades sobre el ciclo del agua y la química! Nuestra clase les desea a todos en la comunidad de Lebanon unas maravillosas vacaciones de primavera y espera un excelente mes de abril.

### **Sexto grado**

En marzo, hemos estado explorando temas y personajes relacionados con el Mes de la Historia de la Mujer. Cada día, compartimos uno o dos enlaces sobre un tema o una figura histórica que haya contribuido al bienestar de nuestro país, especialmente en lo que respecta a las mujeres. Es un buen momento para que los estudiantes se familiaricen con estas importantes figuras de nuestra historia.

Acabamos de terminar nuestro estudio de la novela, *El niño con el pijama de rayas* Por John Boyne. Es una fábula sobre el Holocausto, contada desde la perspectiva de un niño alemán de nueve o diez años. Antes de leer este libro, aprendimos sobre las fábulas y su función como género narrativo. Esta fábula es más compleja que la mayoría, pero contiene varias lecciones de vida importantes para nuestra época. Una vez que regresemos de las vacaciones de primavera, trabajaremos en algunos aspectos. poesía electrónica en abril antes de las pruebas de mayo y luego pasar a la novela, *Caminar dos lunas*.

En historia, terminamos el tema de la Antigua Grecia y estamos muy avanzados en nuestro estudio de Roma y el Imperio Romano. A continuación, haremos una breve incursión en las religiones abrahámicas, comenzando con el hinduismo. Abordaremos el hinduismo, el budismo, el judaísmo, el cristianismo y el islam. También hemos comenzado nuestra unidad obligatoria de Educación Cívica, que comienza con un análisis de qué son los derechos humanos y cómo los abordamos en nuestra cultura. ¡Hasta ahora, hemos tenido sesiones de debate muy interesantes sobre este tema!

En matemáticas, hemos terminado nuestro libro con un estudio sobre volumen, área de superficie y estadística. El próximo mes repasaremos el examen NJSLA, que seguro que los alumnos de sexto grado esperan con ilusión (¡estamos aprendiendo sobre ironía y sarcasmo en sexto!), antes de pasar a la educación financiera.



Our March field trip to Growing Stage Theater to see a play about Ben Franklin.

### **Información de la PTA**

- [Calendario mensual de la AMPA](#)
- [Campaña de donaciones de la AMPA](#)

