



THE WILDCAT'S ROAR

Lebanon Borough School Family Newsletter

February, 2026

El rincón del Dr. Arcurio

Febrero suele traer una mezcla de energía y cansancio. Las rutinas invernales ya están bien establecidas, la luz del día regresa poco a poco y los estudiantes están equilibrando las expectativas escolares con la inquietud natural que conlleva pasar más tiempo en casa. Esto hace de febrero un mes ideal para apoyar dos áreas que siguen siendo fundamentales para el éxito y el bienestar estudiantil:

- Habilidades de resolución de conflictos
- Movimiento saludable y reducción del tiempo frente a la pantalla

Estos dos ámbitos siguen trabajando de la mano, tanto en la escuela como en casa.

Desafío de bienestar invernal: Muévete más, usa menos pantallas

Nuestro [Desafío de bienestar invernal](#) está en marcha y se extiende a través de **28 de febrero**. Se invita a los estudiantes y sus familias a completar **20 minutos de movimiento en 20 días distintos**. Como parte de nuestra iniciativa "20 en 20". El movimiento puede ser simple y flexible, como caminar, bailar, andar en trineo, estirarse, palear nieve o cualquier actividad que mantenga el cuerpo en movimiento y lejos de las pantallas.

Los estudiantes que completen el desafío recibirán un certificado. Si la escuela alcanza **Participación del 90 por ciento**, celebraremos con una asamblea de toda la escuela que incluirá un partido de voleibol del personal, en el que los estudiantes de quinto y sexto grado que completen el desafío estarán invitados a participar.

Este desafío no se trata de perfección. Se trata de constancia, conexión familiar y de ayudar a los niños a desarrollar hábitos que favorezcan la concentración, el estado de ánimo y la salud general durante los meses de invierno.



Enfoque de resolución de conflictos de este mes: "Nómbralo antes de resolverlo"

Una habilidad sencilla para la resolución de conflictos que enfatizamos con los estudiantes es aprender a identificar lo que sienten antes de intentar solucionar un problema. Cuando las emociones no se expresan, suelen manifestarse mediante frustración o comportamiento impulsivo.

Una frase útil para practicar en casa es:

"Dime qué sientes antes de que decidamos qué hacer".

Este enfoque enseña a los niños que las emociones son válidas y manejables. Nombrar los sentimientos ayuda a calmar el sistema nervioso, mejora la comunicación y facilita la resolución de problemas. Febrero es un buen momento para practicar esta habilidad, especialmente durante los momentos de frustración invernal o los conflictos entre hermanos.

El movimiento y el tiempo al aire libre siguen siendo importantes en febrero

En la Escuela Lebanon Borough, creemos que Juntos Somos Mejores, ya que trabajamos para ayudar a cada niño a alcanzar su máximo potencial. Valoramos las habilidades únicas de cada estudiante y fomentamos tanto el crecimiento académico como el pensamiento crítico e independiente. Mediante sólidas alianzas entre estudiantes, personal, familias y la comunidad, y con programas y currículos alineados con los estándares de Nueva Jersey, equipamos a los estudiantes con las habilidades y herramientas que necesitan para alcanzar el éxito.

Incluso breves momentos de movimiento marcan una diferencia significativa en la atención, el estado de ánimo y los niveles de estrés de los niños. El frío no elimina la necesidad de movimiento. Simplemente requiere flexibilidad.

Ideas diarias sencillas (5 a 10 minutos)

- Un breve paseo o una pausa para tomar aire fresco
- Estiramientos entre tareas escolares
- Bailar con música mientras te preparas
- Juegos de movimiento en interiores

Ideas para fines de semana o extendidos

- Juegos en la nieve o paseos invernales
- Trineo o patinaje
- Tareas al aire libre realizadas juntos
- Visitar un parque o sendero local

Alternativas para interiores sin pantallas

- Juegos de mesa o de cartas

- Cocinar u hornear juntos
- Proyectos de construcción, dibujo o registro diario.
- Movimientos tranquilos como el yoga o los desafíos de equilibrio.

Estas actividades fomentan la paciencia, la cooperación y la comunicación, las mismas habilidades que enfatizamos a través del trabajo de resolución de conflictos en la escuela.

Actualización sobre la planificación de sexto grado

Como parte de nuestra planificación continua para garantizar la experiencia educativa más sólida posible para todos los estudiantes, **La Junta de Educación continuará discutiendo la posibilidad de enviar estudiantes de sexto grado a la Escuela Pública Clinton a partir del año escolar 2026-2027.**

Esta conversación ha sido reflexiva y continua, basada en la retroalimentación de la comunidad, consideraciones educativas y análisis financieros. Aproximadamente el 80% de los encuestados en nuestra comunidad expresó su apoyo a explorar esta opción. La Junta se centra actualmente en dos áreas principales:

1. **Oportunidades educativas para estudiantes**, incluyendo una programación académica ampliada y experiencias extracurriculares
2. **Viabilidad financiera**, incluyendo matrícula, transporte, dotación de personal y planificación presupuestaria a largo plazo

No se ha tomado ninguna decisión final. Este tema se debatirá y posiblemente se votará en la **Reunión de la Junta de Educación del 3 de febrero**. Se anima a las familias a asistir o a comunicarse con nosotros si tienen preguntas. Mantenemos nuestro compromiso con la transparencia y la comunicación continua durante todo este proceso.

Avanzando juntos

Febrero nos recuerda que el progreso suele provenir de prácticas pequeñas y constantes. Al apoyar a los niños a identificar emociones, mantenerse activos y mantener el equilibrio durante los meses de invierno, reforzamos habilidades que importan mucho más allá del aula.

Gracias, como siempre, por su colaboración y apoyo.

Mejor juntos,
Bruce R. Arcurio, Doctor en Educación.
Superintendente

Oficina de Salud...

Zona libre de acoso A medida que avanzamos en febrero, los estudiantes continuarán aprendiendo sobre la justicia. La justicia incluye: Cumplir con las reglas.

Tener la mente abierta y escuchar a los demás.

No aprovecharse de los demás

No culpar a los demás descuidadamente



Por favor, anime a su hijo a tratar a los demás con igualdad, independientemente de sus ideas, opiniones o principios morales. ¡Seamos mejores juntos!

Noticias de la enfermera:*Consejos para mantenerse hidratado durante el invierno*

1. Fomente el consumo regular de agua: incluso cuando haga frío afuera, asegúrese de que sus hijos beban mucha agua durante todo el día.
2. Ofrecer bebidas calientes: Las bebidas calientes como infusiones, chocolate caliente, caldos o sopas pueden calmar e hidratar.
3. Hidratarse a través de los alimentos es importante: incluye frutas y verduras como naranjas, pepinos y manzanas que te ayuden a mantenerte hidratado.
4. Evite las bebidas azucaradas: Limite los refrescos y jugos azucarados. Opte por agua o bebidas con saborizantes naturales.
5. Use un humidificador: evite que el aire seco cause deshidratación utilizando un humidificador en casa.

Febrero es el mes de la salud dental:

Para conseguir la mejor sonrisa de tu vida, sigue estos consejos.

1. Cepíllate los dientes dos veces al día
2. Limite los alimentos azucarados y ácidos
3. Visita a tu dentista regularmente
4. Use equipo de protección durante la práctica deportiva



Arte

Nuestros artistas de K-6 se han sumergido en una exploración emocionante y colorida del arte inspirado en algunos artistas verdaderamente notables: Wassily Kandinsky, Keith Haring, Alma Thomas y Friedensreich Hundertwasser.

En todos los grados, los estudiantes aprenden cómo los artistas usan la línea, el color, la forma y el patrón para expresar ideas, emociones y movimiento. Inspirados por Kandinsky, los estudiantes experimentaron con composiciones abstractas y atrevidas relaciones cromáticas. Las enérgicas figuras de Keith Haring animaron a nuestros artistas a reflexionar sobre el movimiento, la narrativa y cómo el arte puede comunicar mensajes. Las pinceladas vibrantes y rítmicas de Alma Thomas inspiraron alegres exploraciones del color y la repetición, mientras que la arquitectura caprichosa y las formas orgánicas de Hundertwasser dieron lugar a diseños imaginativos que celebran la individualidad y la creatividad.

A través de estos proyectos, los estudiantes no solo desarrollan habilidades artísticas técnicas, sino que también desarrollan confianza, capacidad para resolver problemas de forma creativa y la disposición a asumir riesgos artísticos. Ha sido maravilloso ver a los estudiantes explicar con orgullo su trabajo, tomar decisiones reflexivas y apoyarse mutuamente en sus proyectos creativos. Cada clase está llena de curiosidad, valentía y un amor genuino por el arte, y los resultados han sido tan significativos como hermosos. ¡Hemos disfrutado mucho del tiempo juntos!

Enriquecimiento/Medios/Tecnología

¡Enero fue un mes frío! Ya estamos de vuelta en pleno apogeo escolar.

Los alumnos de kínder y primer grado aprendieron sobre Martin Luther King Jr. y hablaron sobre cómo podemos ser mejores amigos y compañeros de clase en honor al Dr. King, Jr. También escucharon muchas historias de muñecos de nieve durante las últimas semanas.

Los alumnos de primer grado construyeron muñecos de nieve digitales con Google Slides y escribieron sobre lo que hacen por la noche. Los alumnos de kínder construyeron "iglús" con materiales de construcción para que sus muñecos de nieve no se enfriaran.



Los alumnos de segundo grado aprendieron sobre Wilson Bentley, el hombre que fotografió copos de nieve y descubrió que no hay dos iguales. Luego, crearon copos de nieve en Google Drawing según los patrones que encontró. El truco estará en seguir los patrones, pero asegurándose de que sean únicos. También crearon historias de jeroglíficos invernales usando emojis y palabras para contar una historia.

RUN



Los alumnos de 3.º y 4.º grado aprendieron a usar Google Slides para crear una imagen que se mostraría a través del texto. Cada alumno creó un proyecto de "UNA PALABRA" para el nuevo año; esta palabra representa una meta personal para el año 2026. Esta habilidad les permitirá usarla en sus presentaciones de diapositivas durante años.

Los alumnos de 5.º y 6.º grado completaron una búsqueda del tesoro digital con Google Earth. También están investigando los Juegos Olímpicos de Invierno de 2026.

Investigan las dos ciudades donde se celebrarán los juegos y datos sobre ellos. A continuación, completarán un proyecto sobre deportes olímpicos: elegirán un deporte olímpico de invierno para investigar y crearán una presentación de Google Slides para enseñar a los alumnos más pequeños sobre los diversos deportes que se presentarán en los próximos juegos de invierno.

Música

¡Ya se descubrió el secreto! ¡Este mayo, LBS presentará Seussical Kids! En prekínder, kínder, primero y segundo grado, nos hemos centrado en mantener un ritmo constante durante un período prolongado. Cuanto más alto es el grado, más tiempo se necesita. Demostramos que comprendemos el ritmo aplaudiendo, dando palmaditas, marchando y golpeando el suelo. Podemos demostrarlo escuchando música y encontrando el...

ritmo, o seguir la música tocada desde el piano, o incluso seguir a un líder de clase y mantener el ritmo con él. Esta habilidad musical básica es vital cuando los estudiantes comienzan a aprender a tocar instrumentos y tocar en conjuntos. En tercer grado, estamos aprendiendo a leer las notas en el pentagrama de clave de sol. Los estudiantes aprenderán a identificar las notas de línea y espacio en el pentagrama jugando juegos, cantando canciones y trabajando en varias hojas de trabajo. Los grados 4, 5 y 6 han estado remezclando música usando code.org y Chrome Music Lab. Las habilidades obtenidas en code.org son dobles. Los estudiantes están aprendiendo conceptos de código como funciones, pero aplicándolos de una manera musical. Por ejemplo, si queremos un bucle de dos compases para que se reproduzca durante cuatro compases, entonces necesitamos crear una función que reproduzca ese bucle dos veces y luego llamar a esa función al armar la canción. [Código.org](#) Proporciona algunas canciones populares que los estudiantes pueden

Experimentar con. A medida que avanzan las clases, los estudiantes deben usar sus habilidades de análisis auditivo para identificar cuándo se debe agregar un instrumento o cómo se construye la forma de la canción.



Educación Física/Salud

Este comienzo del nuevo año se centró en juegos de golpear con las manos, deportes y actividades en la clase de Educación Física. Esto incluyó 4 Square, Table Ball, Gaga Ball y voleibol. Los niños de K a 1.er grado jugaron 4 Square Balloon Bash. Todos estos juegos ayudan a desarrollar la coordinación mano-ojo, el trabajo en equipo, el fortalecimiento de los reflejos y más, mientras se divierten. Pre-K continuó trabajando en el desarrollo de sus habilidades

motoras y practicó golpear globos con las manos y diferentes partes del cuerpo como las rodillas, los codos, los hombros, los pies y la cabeza. También tuvieron su primera experiencia con Gaga Ball. Este



próximo febrero, el enfoque de Educación Física será habilidades, juegos y actividades de baloncesto, así como algunos juegos relacionados con los Juegos Olímpicos. En Salud, todas las clases trabajarán en los temas mensuales de sus libros de trabajo de Great Body Shop.

Español

¡Enero emocionante! La clase de español ha estado llena de actividades y aprendizaje en todos los grados. Los alumnos de 5.^º y 6.^º grado están explorando los 21 países del mundo donde se habla español. Están aprendiendo dónde se encuentra cada país, su capital, bandera y datos culturales interesantes. Cada alumno está creando un informe sobre un país hispanohablante de su elección. Hemos estado usando mapas, practicando los nombres de países y nacionalidades, viendo videos cortos y comparando similitudes y diferencias entre países. También están compartiendo datos curiosos con sus compañeros y practicando la lectura y la escritura en español mientras trabajan en sus proyectos. Los estudiantes de 3.^º y 4.^º grado están aprendiendo vocabulario sobre frutas. Practicamos la comprensión auditiva viendo videos cortos en español y canciones que

presentan y refuerzan nuestras nuevas palabras. Las actividades incluyen unir imágenes con palabras, jugar juegos de memoria y movimiento, clasificar frutas por color o preferencia y responder preguntas como... *¿Te gusta la manzana?* También hemos practicado dibujar y etiquetar frutas y representar palabras para demostrar comprensión. Los grados K, 1 y 2 están aprendiendo vocabulario de invierno y ropa de invierno. Hablamos sobre qué usamos cuando hace frío y practicamos palabras como abrigo, sombrero, guantes y botas en español. Los estudiantes cantan canciones, escuchan cuentos y juegan juegos de movimiento donde se "ponen" ropa de invierno usando gestos. También clasificamos la ropa por estación, representamos



situaciones invernales y usamos elementos visuales para ayudar a desarrollar la comprensión, ¡todo mientras mantenemos el aprendizaje divertido y activo! Ha sido maravilloso ver a los estudiantes usar el español a través del movimiento, la escucha, el habla y la creatividad. ¡Pídele a tu estudiante que comparta una nueva palabra, canción o dato curioso que haya aprendido!



Preescolar

Este mes en preescolar aprendimos sobre el invierno y comenzamos la unidad sobre la ropa. Seguimos avanzando en nuestro programa "Escritura sin Lágrimas", aprendiendo letras, números y formas. Completamos nuestras evaluaciones de mitad de año, practicamos patrones, clasificación, rimas y disfrutamos mucho del juego en casa. En febrero celebraremos el centenario de clases, el Día de San Valentín, y aprenderemos sobre la inclusión de todos. Comenzaremos la unidad sobre las ruedas y continuaremos con el abecedario. Esperamos tener más actividades al aire libre tiempo en febrero.





Kindergarten

Este mes, en la clase de kínder, hemos estado aprendiendo sobre animales en la clase de lectura. El próximo mes aprenderemos por qué es importante hacer ejercicio. Leeremos poemas y textos persuasivos sobre el ejercicio. También trabajaremos la lectura y la escritura de palabras de las familias de "e" y "o" cortas. Seguimos ampliando nuestro vocabulario de palabras reconocibles a simple vista. Recientemente, comenzamos un nuevo reto de palabras reconocibles a simple vista llamado "Lee el Arcoíris", donde los alumnos pueden avanzar a su propio ritmo y aprender tantas palabras como estén listos para aprender. Seguimos trabajando cada semana en varios sonidos fonéticos para ayudarnos

a combinar y leer más palabras. También estamos aprendiendo a incluir adjetivos en nuestros escritos. Siguen escribiendo en nuestros diarios.

Este mes, en ciencias, hemos estado aprendiendo sobre el clima. Podemos reconocer los diferentes tipos de tormentas y diversas condiciones climáticas. Estamos aprendiendo qué ropa debemos usar para cada tipo de clima. También hemos estado aprendiendo sobre el ciclo de las estaciones y los patrones climáticos de nuestras estaciones aquí en Nueva Jersey. El próximo mes, en ciencias, terminaremos nuestra unidad sobre las estaciones con una lección sobre por qué las aves ponen huevos en primavera.

En matemáticas, completamos nuestro módulo centrado en comparar números hasta 10 y también en contar y secuenciar números hasta 100. Actualmente estamos trabajando en sumas y restas hasta 10. En las próximas lecciones, continuaremos trabajando en problemas matemáticos de unir y separar. ¡Hemos estado escribiendo números hasta cien y estamos emocionados por celebrar pronto nuestro centenario de clases!

¡La clase de kínder también empezará a aprender sobre el Año Nuevo Lunar! Los alumnos aprenderán sobre la cultura china, incluyendo costumbres, idioma, vestimenta y gastronomía. Además, haremos proyectos, usaremos tangrams chinos y escucharemos cuentos populares. Estas actividades nos ayudarán a aprender sobre las tradiciones del Año Nuevo Lunar. Además, estamos deseando celebrar el Día de la Marmota la próxima semana con nuestros amigos mentores de quinto y sexto grado.



PIC+COLLAGE

Primer grado

¡Los alumnos de primer grado se están convirtiendo en científicos animales! Recientemente comenzamos nuestra nueva unidad de Ciencias, *Superpoderes de plantas y animales*. Hasta ahora, los estudiantes han aprendido cómo las crías de animales se parecen, aunque no son exactamente iguales, a sus padres, y cómo las características físicas, llamadas rasgos, pueden ayudar a identificar diferentes especies de aves. A medida que avancemos en la unidad, los estudiantes aprenderán sobre las adaptaciones de los animales, como por qué ciertas aves (como las curruca y los patos) tienen tipos específicos de picos, así como cómo los animales usan el camuflaje para sobrevivir en sus entornos. Para concluir la unidad, los estudiantes elegirán un animal para investigar y escribir sobre él. Este proyecto de un mes se llevará a cabo durante nuestros bloques de Lectura/Escritura y Ciencias. Los estudiantes practicarán la identificación de características de textos de no ficción, la toma de notas con viñetas de textos de no ficción y la conversión de esas notas en un informe bien elaborado.

También en febrero, en conmemoración del Mes de la Historia Afroamericana, los estudiantes aprenderán sobre afroamericanos influyentes que han tenido un impacto duradero en nuestro país. Exploraremos las vidas de Martin Luther King Jr., Jackie Robinson, Harriet Tubman y Sojourner Truth. ¡Los estudiantes están muy emocionados de aprender sobre estas personas inspiradoras! En Lectura, los estudiantes continúan progresando significativamente en sus grupos de lectura, donde leen textos tanto de ficción como de no ficción. Estos grupos se adaptan al nivel de lectura de cada estudiante, y seguimos enfocándonos en estrategias de decodificación, fluidez y comprensión, a la vez que aplicamos nuevos patrones ortográficos a nuestra lectura.

En Matemáticas, los estudiantes han estado trabajando en la resolución de incógnitas usando objetos y dibujos, y en la escritura de ecuaciones para los problemas de la Unidad 6. Están aprendiendo a representar ecuaciones cuando ambos sumandos son desconocidos, pero se da el total, así como a resolver problemas donde se conoce el total y falta un sumando. También seguimos practicando la fluidez en las operaciones matemáticas a diario. En el Módulo 7, los estudiantes aprenderán estrategias para resolver problemas de "¿Cuántos más?" y "¿Cuántos menos?" usando imágenes, fichas y modelos de barras para apoyar su razonamiento. ¡Por fin, estamos emocionados de celebrar nuestro centenario de clases y el Día de San Valentín a mediados de febrero! ¡No te pierdas las fotos de nuestras manualidades de San Valentín con la Familia de Matemáticas y la celebración del cumpleaños de Tommy!



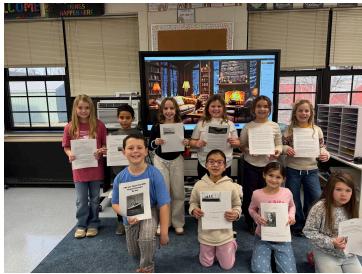
Segundo Grado

¡Aventuras de Año Nuevo en Segundo Grado! ¡Los estudiantes comenzaron el Año Nuevo con entusiasmo y emoción! Dedicamos tiempo a aprender sobre el Dr. Martin Luther King, Jr., explorando su infancia y los desafíos que enfrentó. Hablamos de su misión por la igualdad y cómo las personas pueden unirse para lograr cambios sociales significativos. ¡Gracias, Dr. King, por su inspirador liderazgo! Este mes hemos estado ocupados con diversas actividades de escritura. Empezamos estableciendo metas de Año Nuevo para diferentes áreas de nuestras vidas. Después, escribimos poemas con rimas sobre muñecos de nieve

y compartimos cómo podemos apoyar a los demás para promover la igualdad y el ánimo. Cerramos el mes escribiendo sobre los pingüinos y sus cualidades únicas. En lectura, hemos estado explorando fábulas, cuentos populares y cuentos de hadas. Comparamos y contrastamos dos historias únicas de Cenicienta usando diagramas de Venn. Ahora, los estudiantes se preparan para escribir sus propios cuentos de hadas como proyecto final. En matemáticas, estamos aprendiendo nuevos algoritmos para reagrupar en sumas y restas. En estudios sociales, estamos descubriendo la historia familiar. Los estudiantes han aprendido sobre las líneas de tiempo y ahora están creando líneas de tiempo personales con fotos para un proyecto



especial. ¿Pueden creer que el día 100 de clases y el Día de San Valentín están a la vuelta de la esquina? ¡Nos emociona celebrar juntos estos divertidos hitos!



Tercer grado

Nuestros alumnos de tercer grado regresaron del nuevo año con energías renovadas y listos para aprender. Se han fijado nuevas metas y siguen progresando en todas las áreas temáticas.

En Matemáticas, los estudiantes reforzaron sus estrategias de suma y resta hasta el 1000 mientras practicaban cómo explicar su razonamiento matemático. El próximo mes, empezarán a aprender sobre el perímetro.

En Lectura, los estudiantes exploraron los géneros de biografía y poesía, centrándose en la estructura del texto, el resumen, el lenguaje figurativo y la formulación de predicciones. El próximo mes, continuarán leyendo biografías mientras practican la inferencia y el análisis de ideas clave.

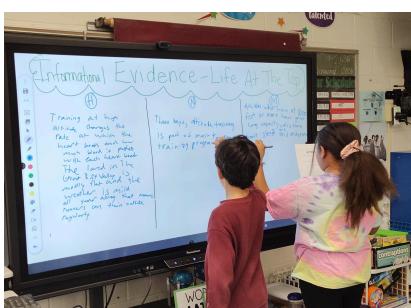
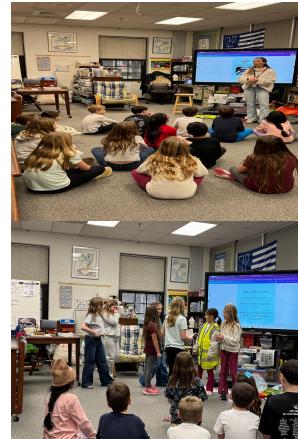
Durante la escritura, los estudiantes publicaron y compartieron con orgullo sus piezas de ficción histórica y luego explorarán la escritura de opinión como un nuevo género.

En Estudios Sociales, los estudiantes aprendieron sobre la colonización de la tierra y sobre los exploradores y colonos de Norteamérica. Hablaron sobre cómo los nativos americanos establecieron las primeras comunidades y cómo otros llegaron de diferentes países por diversas razones. También aprendieron que la gente continúa inmigrando a nuestro país hoy en día.

De cara al futuro, el tercer grado está entusiasmado por comenzar una nueva unidad de Ciencias sobre el tiempo y el clima el próximo mes.

Un momento destacado de este mes fue la visita de la Sra. Nina de Hunterdon GO, quien apoya nuestro programa opcional de Autobús Caminante. Los estudiantes disfrutaron aprendiendo consejos importantes para caminar de forma segura en nuestra comunidad.

¡Estamos orgullosos del fuerte comienzo del nuevo año y esperamos otro gran mes de aprendizaje en tercer grado!



Cuarto grado

¡Año nuevo, metas nuevas, palabras importantes! Nuestros alumnos de cuarto grado analizaron los diversos componentes del discurso "Tengo un sueño" del Dr. Martin Luther King Jr. Aprendieron cómo era la vida durante la juventud del Dr. King, así como su importante labor como líder de los derechos civiles. Desarrollaron ideas para animar a otros a creer en sí mismos y a mejorar el mundo y nuestra comunidad, creando y publicando citas importantes para el tablero del pasillo. Nuestros alumnos nos han inspirado a mí y a nuestra comunidad escolar con sus maravillosas palabras.

En Lengua y Literatura Inglesas (ELA), nos centramos en el texto informativo mediante el análisis de diversas selecciones de textos informativos. Hemos comenzado a recopilar materiales de investigación para nuestro informe informativo y estamos organizando los datos de nuestra investigación en párrafos estructurados con oraciones temáticas, detalles de apoyo, hechos, razones y oraciones finales. Podemos identificar correctamente los adverbios y adjetivos. Además, hemos mejorado nuestras respuestas R.A.C.E. y la redacción de respuestas a las preguntas del diario.

En matemáticas, nos dedicamos a descomponer números grandes en grupos con diversas estrategias de división.



Interpretamos los residuos y dominamos el orden de las operaciones.

Nuestra unidad de Estudios Sociales nos lleva de este a oeste, desde las llanuras costeras hasta las Montañas Rocosas y la Divisoria Continental. La clase ha creado sus propios mapas de los Grandes Lagos y se está familiarizando mucho más con los conceptos de elevación, nivel del mar, mesetas y cuencas hidrográficas.

Los alumnos de cuarto y quinto grado pudieron colaborar en un repaso de antónimos y sinónimos. Nos divertimos mucho con nuestros juegos de cartas de lengua y literatura "Yo tengo, ¿quién tiene?".

Pronto comenzaremos nuestro nuevo estudio de novela, "Los pingüinos del Sr. Popper", nuestra unidad de rocas y volcanes, y practicaremos la estrategia DMSBR para el tan esperado trabajo de matemáticas de división larga.



Quinto grado

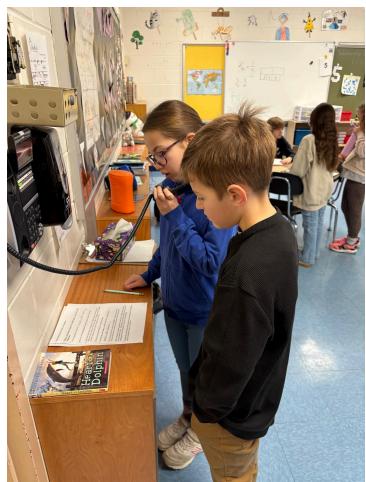
Con el inicio del Año Nuevo, la Tierra comenzó su viaje anual alrededor del Sol: ¡el momento perfecto para comenzar nuestra unidad de ciencias de la Tierra y el Espacio! Comenzamos nuestros estudios invitando a la clase de kínder a nuestra sala para que nos ayudaran a hacer una maqueta de la Tierra y el Sol. Los niños de kínder nos ayudaron a dibujar el Sol, a encontrar el Líbano en un mapa y a crear un chaleco del Planeta Tierra que todos pudieran usar. Modelamos cómo la rotación de la Tierra hace que el Sol salga y se ponga, y recorra una trayectoria en el cielo. ¡Incluso

pudimos ver qué les sucedía a las personas del otro lado del planeta! Basándonos en esa base de conocimiento, exploramos preguntas como por qué las constelaciones desaparecen y reaparecen con las estaciones, por qué nuestros días son gloriosamente largos en verano y dolorosamente cortos en invierno, y cómo y por qué cambia la forma de la luna cada noche. Si bien estos fenómenos pueden ser un poco desconcertantes para quienes estamos apegados a la Tierra, los alumnos de 5.^º grado hicieron un trabajo impresionante encontrando evidencia y uniendo observaciones para que todo tuviera sentido.



Estamos empezando a leer la novela ganadora de la Medalla Newbery. *Numera las estrellas* Una obra de ficción histórica inspiradora y a menudo desgarradora ambientada en la Dinamarca ocupada por los alemanes durante la Segunda Guerra Mundial. A través de esta historia, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre el contexto histórico de la época.

Nuestra clase ha llegado a apreciar la cruda realidad de la vida durante la guerra y ha sido testigo del heroísmo demostrado por tanta gente común de la época. Exploraremos lugares como Tivoli y aprenderemos sobre el maestro narrador Hans Christian Anderson. *Numera las estrellas* Siempre conduce a interesantes debates en clase sobre historia, cultura, amistad y coraje, al mismo tiempo



que se practican habilidades importantes como analizar personajes, escenarios y temas.



Nuestros estudios de matemáticas de enero han estado dominados por el concepto clave de las fracciones. Comenzamos el año usando tiras de fracciones físicas y herramientas digitales para mostrar las relaciones entre fracciones y cómo, por ejemplo, tres cuartos y quince vigésimos son en realidad... ¡Exactamente el mismo número! Partiendo de esa comprensión, comenzamos sumando fracciones con diferentes denominadores y luego pasamos a números mixtos. Al desarrollar gradualmente nuestras habilidades, los estudiantes han hecho un excelente trabajo aplicando lo aprendido para obtener las respuestas correctas y comprender su significado.

Este enero, la clase de quinto grado disfrutó haciendo los anuncios matutinos para ayudar a LBS a prepararse para su día. Así que, al llegar al final del mes, les deseamos a todos en la comunidad de Lebanon un maravilloso febrero, ¡a medida que nos acercamos cada vez más a la primavera!

Sexto grado

¡Feliz febrero! ¿Adónde se fue enero? En enero, sexto grado empezó su cuarta novela, *Elías de Buxton*. Y ahora nos encontramos a mitad de camino. Esta es una historia maravillosa que conecta los hilos del Ferrocarril Subterráneo, la esclavitud y la libertad con la madurez del personaje principal, Elijah. La historia empezó despacio, pero ahora todos están enganchados a la historia de Elijah, Cooter, el Sr. Leroy y el Viejo Flapjack. ¡Pregúntale a tu estudiante! Cuando terminemos esto,

comenzaremos a preparar
nuestra próxima novela. *El niño
con el pijama de rayas*.



¡Hemos empezado álgebra! Bueno, preálgebra, al menos. Pasamos la mayor parte de enero en los módulos 9 y 10, aprendiendo sobre expresiones y ecuaciones. Este módulo es difícil incluso en el mejor de los casos, así que me alegré de que lo hubiéramos completado y de que nos fuera bien en el examen esta semana. Estamos avanzando en la búsqueda de soluciones para nuestras ecuaciones, lo que en preálgebra significa algo diferente a lo que significa en grados anteriores.

En ciencias, estamos trabajando en una unidad sobre las interacciones entre las especies y la biodiversidad en los ecosistemas. El próximo mes, a cada estudiante se le asignará un bioma o ecosistema para investigar y escribir un informe sobre él, principalmente en casa, aunque hemos tenido tiempo de investigación en clase. Ampliarán este tema creando un modelo de su bioma para compartir con la clase.

En Historia, aprenderemos sobre Grecia y el Imperio Griego, tras terminar Mesoamérica. Esto nos llevará casi todo febrero; luego, pasaremos a la Antigua Roma y el Imperio Romano.

Información de la PTA

- [Calendario mensual de la PTA](#)
- [Campaña de donaciones de la PTA](#)

Visit our district website

www.lebanonschool.org