



# RUGIDO DEL GATO MONTÉS

Boletín familiar de Lebanon Borough School

marzo de 2025

## Dr. El rincón del arquero

¿Puedes creer que ya es marzo? Este año ha avanzado a un ritmo rápido y solo nos quedan cuatro meses de nuestro año académico. ¡Espero con ansias los próximos meses cuando el clima comience a calentarse y nuestros niños se preparen para pasar al siguiente nivel de grado!

Del 3 al 7 de marzo es Read Across America y sus hijos participarán en diversas actividades de lectura en sus aulas durante todo el mes. El Consejo Estudiantil celebrará una [Semana del espíritu temático de lectura en todo Estados Unidos](#).

Le animo a que se tome un tiempo para leer con ellos este mes (y cualquier mes), ya que es su guía y ejemplo lo que marca la pauta para su éxito en la lectura a lo largo de la escuela. Verificar <https://www.readingrockets.org/audience> para obtener excelentes ideas y recursos para leer con sus hijos y ayudarlos con su lectura. ¡Hagamos de este un gran mes de lectura para todas las familias del distrito de Lebanon!

Como sabrás, marzo es el Mes de la Historia de la Mujer. La celebración pública de la historia de la mujer en este país comenzó en 1978 como la "Semana de la Historia de la Mujer" en el condado de Sonoma, California. En 1981, la representante Barbara Mikulski y el senador Orrin Hatch copatrocinaron una resolución conjunta del Congreso que proclamaba una Semana Nacional de la Historia de la Mujer durante la semana del 8 de marzo. En 1987, el Congreso amplió la celebración a un mes y marzo fue declarado Mes de la Historia de la Mujer. Animo a todos a reflexionar con los niños sobre los muchos logros de las mujeres en nuestra sociedad.

No olvide adelantar sus relojes una hora el 9 de marzo para aplicar el horario de verano. ¡Que tengas un excelente marzo LBS!

### Important Dates

- Mar 3-7: Read Across America
- Mar 3: PTA Mtg 6:30pm
- Mar 4: BOE Mtg 6:30pm
- Mar 9: Daylight Savings - move clocks ahead one hour
- Mar 19: 12:45PM Early Dismissal - Inservice

### Dates for planning

- Apr 17: Early Dismissal - Inservice
- Apr 18-27: Spring Break
- May 7-8: NJSLA 5th Science
- May 12-16: NJSLA 3rd-6th ELA/Math
- May 19-23: NJSLA Make-ups
- May 26: Memorial Day
- June 4: Early Dismissal - Inservice
- June 5: Spring Concert/Show
- June 6: Field Day



Mejor juntos,  
Bruce Arcurio Ed.D.  
Superintendente



Cuidados antes y después de la YMCA

**¡MEJOR JUNTOS!**

- [Registro](#)



### **Excursión de LBS al escenario en crecimiento: el teatro infantil de Nueva Jersey**

Los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de LBS realizaron una excursión para disfrutar de una actuación musical de *Atrapando la luna: el sueño del béisbol de la joven*. Este drama musical es una adaptación del libro del mismo título escrito

por Crystal Hubbard. El libro y la letra fueron escritos por Nichole Jackson, y la música y la letra fueron escritas por Tyrone L. Robinson. Marcenia Lyle Stone, también conocida como “Toni Stone”, fue la primera mujer en

jugar en un equipo de béisbol profesional exclusivamente masculino. Esta historia describe

la búsqueda y perseverancia del sueño de una joven de jugar béisbol para la ex jugadora de los St. Louis Cardinals, Gabby Street. La actuación fue disfrutada por todos. El público disfrutó de una sesión

especial de preguntas y respuestas con todos los actores y el director del espectáculo, facilitada por el director del teatro. El personal y los estudiantes de LBS desean agradecer a la PTA de LBS por su generoso apoyo para hacer de la excursión una experiencia memorable para todos.



### **Oficina de Salud...**

**Zona libre de matones:** Los estudiantes terminaron el mes de febrero trabajando en el rasgo de carácter de JUSTICIA. También tuvieron una maravillosa Semana del Espíritu y celebraron el día número 100 de clases. Por último, los estudiantes se divertieron durante el Día de Actividad Wingman.

Esperamos con ansias el rasgo de carácter de RESPONSABILIDAD para los meses de marzo y abril. Responsabilidad significa que uno actúa de manera madura y está preparado para cualquier consecuencia, tanto positiva como negativa. ¡Mejor juntos!

**Noticias de la enfermera:** Con el mayor uso de computadoras, televisión y teléfonos inteligentes, nuestros ojos corren el riesgo de cansarse. La fatiga visual digital es causada por mirar la pantalla de una computadora durante demasiado tiempo. La fatiga visual digital puede causar dolores de cabeza, visión borrosa y ojos secos o llorosos. Sigue la regla 20-20-20 y dale un respiro a tus ojos. Si usted o su hijo experimentan cambios en la visión, consulte con su oftalmólogo.



### **Arte**

¡En febrero, nuestras clases de arte han estado llenas de creatividad y aprendizaje! Los estudiantes de 1.º a 5.º grado exploraron la vida y obra de la increíble artista Lois Mailou Jones en honor al Mes de la Historia





Afroamericana, descubriendo su influencia y estilo único. Nuestros alumnos de 3.º a 6.º grado concluyeron sus proyectos en una perspectiva de un solo punto, mostrando sus habilidades en profundidad y espacio. Los estudiantes de jardín de infantes y 1er grado pusieron manos a la obra con el arte de los vitrales y crearon sus propias creaciones para el Día de San Patricio. Además, los estudiantes comenzaron su emocionante viaje hacia la escultura en

arcilla, experimentando con texturas y formas. ¡Febrero ha sido un mes de expresión artística y enriquecimiento cultural!



### **Enriquecimiento/Medios/Tecnología**

**Proyectos de Investigación:** Los estudiantes de cuarto grado practicaron cómo desarrollar y respaldar una declaración de tesis a partir de una investigación. ¡Los alumnos de cuarto grado crean una declaración de tesis para convencernos de qué estado es el MEJOR para visitar en nuestras próximas vacaciones! Los alumnos de quinto grado crearon una presentación grupal de diapositivas de Google para enseñarse unos a otros sobre los antecedentes de Dinamarca y prepararse para la lectura. **Numera las estrellas.** Los alumnos de sexto grado crearon y presentaron presentaciones de diapositivas sobre un dios o diosas griegos que investigaron. Este proyecto se vinculó con su unidad de Mitología griega en Historia de sexto grado.

Los alumnos de primero, segundo y tercer grado aprendieron sobre el Año Nuevo Lunar, que se celebra en muchos países asiáticos del mundo. Aprendimos que el color **ROJO** Es un color extremadamente importante y, a menudo, se considera buena suerte. También leímos libros sobre la marmota y aprendimos sobre la madriguera de la marmota. Los niños se sorprendieron al saber que las marmotas crean diferentes habitaciones en sus madrigueras, como un baño, un dormitorio y un almacén de alimentos.

Los alumnos de segundo y tercer grado también aprendieron a crear una historia de acertijo en un documento de Google. Una historia de acertijo es una historia en la que algunas de las palabras se reemplazan por imágenes. Entonces

los niños crearon historias y, en lugar de algunas palabras, incluyeron un emoji. Se divertieron creando sus historias de acertijos y compartiéndolas con sus compañeros.

Los estudiantes de primer grado también realizaron una actividad sobre el tallo de San Valentín, creando imágenes de San Valentín a partir de



bloques de patrones y construyendo la torre más alta con corazones de conversación, lo cual, según los niños, fue más difícil de lo que parece.

¡Los estudiantes de kindergarten han estado leyendo varios libros sobre temas de febrero como las marmotas, el día de San Valentín y el día 100! También nos estamos centrando en las rimas durante las últimas semanas; escuchamos libros que riman y levantamos el pulgar cuando escuchamos una rima. También identificamos cuántas sílabas tiene una palabra. Los estudiantes se están convirtiendo en expertos en rimar y contar sílabas.

¡También hemos estado esperando ansiosamente la eclosión de los aguiluchos de DUKE FARMS! ¡Es muy divertido verlos transformarse durante las próximas semanas! Aquí está el



**¡MEJOR JUNTOS!**

[CÁMARA ÁGUILA DE DUKE FARMS](#) enlace si quieres verlo!

El próximo mes, los grados 4° a 6° competirán en MARCH MAMMAL MADNESS, donde los animales competirán en peleas simuladas hasta que haya un mamífero campeón, similar al baloncesto de la NCAA. (¡No se preocupe, ningún animal resulta dañado!) Si desea obtener más información sobre esto o seguirnos, haga clic aquí: [Locura de los mamíferos de marzo de 2025!](#)

### **Música**

En febrero, comenzamos a trabajar en nuestro musical de primavera, High School Musical.

Los grados quinto y sexto ensayarán entre ellos en las mañanas los miércoles y jueves a las 7:45 a.m.

Los estudiantes de cuarto grado aumentarán su desempeño en conjunto tocando música que contenga partes armónicas. Han estado haciendo un trabajo maravilloso tocando música al unísono. También se centrarán en partes dinámicas como conjunto.

El tercer grado ha trabajado en la identificación de notas de clave de sol y la escala de Do mayor.

Desde preescolar hasta segundo grado, nos centraremos en el papel del director y en cómo interpretar las señales musicales. Esto les ayudará cuando actúen como miembros del conjunto en High School Musical.

El Concierto de Primavera tendrá lugar el 5 de junio de 2025.



### **Educación Física/Salud**

Este mes en Educación Física, nos concentramos en desarrollar nuestras habilidades de baloncesto. Practicamos y jugamos muchos juegos que giraban en torno al regate, pases, tiros, trabajo en equipo y estrategia. Todos los niños se lo pasaron genial trabajando en su forma y mecánica, aprendiendo a generar fuerza para disparar, a realizar pases adecuados y a la sincronización y el toque del regate con la mano. Las fotos a continuación son mis favoritas de nuestros estudiantes más jóvenes disparando en un área de tiro acolchada que contenía a un par de compañeros de clase desde diferentes distancias



y a sus compañeros arrojando las bolas de espuma. ¡No hay nada mejor que las sonrisas en sus caras! En Salud, trabajamos en nuestros temas de salud del mes de Great Body Shop de nivel de grado. El próximo mes, pasaremos

a la huelga con un implemento y nuestros temas de salud del mes de Great Body Shop.



### **Español**

¡Fabuloso febrero! ¡En febrero estuvimos bastante ocupados! Comenzamos el mes hablando de preferencias por todo, ¡especialmente por el fútbol americano! Hablamos sobre qué equipo preferimos para ganar el Super Tazón (Super Bowl) usando el vocabulario que hemos estado estudiando. Tuvimos un día de diversión en el campo y nos dividimos en dos equipos, luchando para responder preguntas sobre vocabulario, gramática y contenido en español. Estamos ampliando nuestra práctica y



***¡MEJOR JUNTOS!***

conocimiento mediante la elaboración de gráficos que representan nuestras preferencias. También aprendimos a hablar del Día de San Valentín. Aprendimos vocabulario para muchas palabras del Día de San Valentín, incluidos corazones, dulces y tarjetas, además de cómo expresar nuestro amor y amistad a nuestras familias y amigos. Los estudiantes crearon “tarjetas” con un mensaje especial en español para un ser querido. ¡Qué gran momento para estar en la clase de español!



**Preescolar**

**SOY:** Este mes es preescolar, hemos estado ocupados terminando nuestra unidad de ropa y comenzando nuestra unidad de ruedas. Aprendimos que las ruedas son redondas (sin lados ni esquinas rectas) y que por eso ruedan. Celebramos el Día de San Valentín con nuestros amigos y aprendimos sobre el Dr. Seuss antes de su cumpleaños.



Practicamos rimar palabras, clasificar, mantener el tema en una conversación, contar, formas, patrones y celebramos el día número 100 de clases. En marzo terminaremos nuestra unidad de ruedas. Aprenderemos sobre el significado de responsabilidad y cómo la demostramos. Comenzaremos nuestro tema de primavera y continuaremos con nuestra práctica de escritura a mano y proyectos del Día de San Patricio. Continuaremos mejorando nuestras habilidades de rimar, clasificar, cortar, secuenciar, contar, colorear y pegar.



**P.M:** Este mes en preescolar, hemos estado ocupados aprendiendo sobre las aves, el zoológico y el Dr. Seuss y celebrando el Día de San Valentín. Practicamos trabajar con rimas, opuestos, contar y escribir un diario. En marzo aprenderemos sobre los 5 sentidos, el Día de San Patricio y la primavera y comenzaremos

nuestra unidad de ciclos de vida. Practicaremos nuestras habilidades de escritura a mano con nuestro programa de aprendizaje sin lágrimas, diarios y práctica. Disfrutamos tanto tiempo al aire libre como pudimos.



**Kindergarten**

¡La clase de jardín de infantes se ha divertido mucho celebrando las vacaciones escolares de febrero! Empezamos el mes celebrando el Día de la Marmota. Aprendimos qué tipo de clima causa sombras. Nos asociamos con nuestros amigos de sexto grado para hacer predicciones y probar nuestras predicciones. Leemos libros de no ficción para aprender sobre las marmotas.

¡La celebración del día 100 de la escuela incluyó contar hasta 100, leer libros sobre el día 100, contar 100 cuentas en grupos de 10 en 10 para hacer collares, trabajar con nuestros amigos de sexto grado, hacer sombreros para el día 100, jugar juegos y más!

En lectura, continuamos leyendo textos de ficción y no ficción.

Estamos discutiendo los elementos de la historia. La clase continúa aprendiendo nuevas palabras reconocibles a la vista. Están trabajando en su “Desafío de palabras a la vista” individualmente y también aprendiendo palabras a lo largo de nuestro programa de lectura. Seguimos escribiendo en nuestros diarios y trabajamos duro en el centro de redacción cada semana. La clase también lee libros a



su nivel de lectura individual conmigo durante el tiempo de lectura. El próximo mes practicaremos cómo encontrar rimas en poemas. ¡Leeremos muchos libros para celebrar la semana "Read Across America"! Lo celebraremos escuchando y leyendo muchas historias del Dr. Seuss y realizando proyectos. También colaboraremos con la lectura con estudiantes mayores.

En matemáticas, actualmente estamos trabajando en escribir números hasta 100. Los estudiantes están aprendiendo a decir sus propios problemas de suma y resta usando la información dada. También aprenderán a sumar un número determinado para formar 10. Hemos estado practicando diferentes formas de formar 10. También estamos trabajando en escribir números hasta 100 y contar salteados de 5 en 5 y de 10 en 10. Los estudiantes continuarán usando centros y manipulativos para reforzar estos conceptos.



En estudios sociales, hemos estado aprendiendo sobre George Washington y Abraham Lincoln. También hemos estado aprendiendo sobre estadounidenses negros famosos que allanaron el camino para otros, como Martin Luther King Jr. También aprendieron sobre inventores como Garrett Morgan y atletas como Simone Biles para el Mes de la Historia Afroamericana. En ciencias, completamos nuestra unidad sobre el clima e hicimos libros sobre las nubes para aprender sobre los diferentes tipos de nubes y el clima que traen. A

continuación, en ciencias los estudiantes aprenderán por qué las aves ponen huevos en primavera. Aprenderán cómo las aves cambian su entorno para satisfacer sus necesidades. También realizarán una actividad para crear un nido de pájaro.

### primer grado

¡El primer grado ha estado muy ocupado! ¡Nos lo pasamos genial celebrando el Día de San Valentín y el día número 100 de clases! En Ciencias, terminamos nuestra unidad sobre Superpoderes animales y comenzamos nuestra unidad sobre luz y sonido. Aprendimos que los artistas de efectos de sonido utilizan todo tipo de objetos cotidianos para crear sonidos en los dibujos animados. Por ejemplo, papel grueso, una bandeja para hornear de metal y una bandeja para hornear de hojalata producen sonidos diferentes que se utilizan en las animaciones. También aprendimos que una vibración puede ser un sonido que se crea cuando un objeto se mueve hacia adelante y hacia atrás. ¡Incluso usamos nuestras manos y reglas para crear nuestra propia tormenta! En las próximas semanas, también nos sumergiremos en una unidad de Estudios Sociales sobre el clima. En matemáticas, hemos aprendido a escribir, contar y representar números hasta 120. Más recientemente, aprendimos a comparar números usando las palabras "mayor que", "menor que" e "igual a". Además, estamos aprendiendo a usar los símbolos  $<$ ,  $>$  y  $=$  para comparar números. En el siguiente módulo, entenderemos cómo sumar y restar usando decenas y unidades.



En lectura, hemos estado trabajando en nuestra fluidez lectora. Estamos aprendiendo que cuando una palabra no tiene sentido o no suena bien, debemos volver atrás y releerla para que tenga sentido. También estamos practicando la lectura de libros con los patrones de ortografía que estamos aprendiendo durante el tiempo de ortografía. A los estudiantes también les encanta el tiempo del Taller de Lectores cuando cada uno elige un libro que quiere leer y lo leemos juntos. También estamos practicando nuestra fluidez leyendo nuestro poema semanal diariamente y leyendo cuentos con amigos.

En cuanto a la escritura, acabamos de terminar nuestros libros de “procedimientos” donde los estudiantes eligieron algo para enseñar y sobre lo que escribir. Entre algunos de los títulos se encontraban Cómo hacer ahumados, Cómo hacer un helado y ¡Cómo hacer palomitas de maíz! Ahora, nos centraremos en la mecánica de nuestras oraciones, como incluir mayúsculas, puntuación y espaciado entre dedos. ¡Estamos emocionados por marzo y, con suerte, por un clima más cálido! El Día de San Patricio está a la vuelta de la esquina, ¡así que tendremos que ver si llega ese duende astuto! ¡Manténganse al tanto!



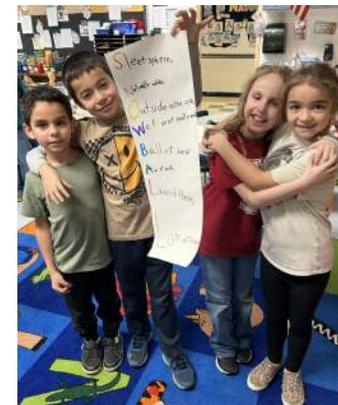
### **segundo grado**

¡Febrero resultó ser un mes breve pero enriquecedor para nuestros estudiantes de segundo grado!

En matemáticas, los estudiantes están dominando las estrategias de reagrupación. Su experiencia con bloques de base diez les ha permitido cambiar unidades por decenas, allanando el camino para algoritmos de suma y resta más avanzados. En la lectura, hemos profundizado en los cuentos populares tradicionales y al mismo tiempo exploramos varias características interesantes del texto de no ficción. Los estudiantes ahora pueden leer textos de no ficción y articular cómo gráficos y cuadros específicos mejoran la comprensión de material complejo. En ciencias, los estudiantes formularon hipótesis e investigaron la formación de cañones. A través de actividades prácticas, crearon cañones de harina de maíz para modelar accidentes geográficos y observaron cómo el agua puede remodelar la tierra durante períodos prolongados. Además, los estudiantes desarrollaron mapas para documentar la interacción entre la tierra y el agua en todo el



estado. Explicaron con éxito cómo las diversas formas y tipos de tierra pueden influir en la probabilidad de que las lluvias provoquen inundaciones repentinas. Esta exploración es crucial para comprender el impacto de la erosión en nuestro medio ambiente.



En estudios sociales, los estudiantes han participado en proyectos independientes, diseñando mapas de los Estados Unidos que resaltan los principales ríos y accidentes geográficos notables.

Febrero también estuvo vibrante con actividades festivas especiales, incluidas las celebraciones del Día 100 y el Día de San Valentín. Los estudiantes colaboraron en diversas actividades de aprendizaje y manualidades, fomentando el trabajo en equipo y la creatividad. Mientras miramos hacia el futuro, ¡hay un gran entusiasmo por marzo y la promesa de la primavera!



### **tercer grado**

¡El mes del amor ha estado lleno de mucho amor por el aprendizaje en tercer grado! Ciertamente estamos en la zona y logrando mucho en el salón de clases en preparación para los exámenes estatales en la primavera. En ELA, hemos comenzado una nueva unidad sobre la cadena alimentaria y estamos aprendiendo todo sobre cómo las plantas y los animales viven juntos en el mundo que nos rodea. ¡Hemos explorado muchas relaciones entre animales y plantas, además de aprender datos divertidos sobre cómo los animales se ayudan entre sí y a la Tierra! Estamos terminando nuestras narrativas personales y nos hemos convertido en expertos en el proceso de escritura. ¡Nos estamos convirtiendo en

escritores muy aventureros e incluimos muchos detalles y vocabulario nuevo en nuestros escritos! En Matemáticas, hemos pasado a la división y estamos aprendiendo todo sobre diferentes estrategias que nos ayudarán a dividirnos en grupos iguales. Estamos empezando a aprender que existe una conexión entre la multiplicación y la división y estamos trabajando en nuestras operaciones matemáticas relacionadas. ¡Es muy divertido ver cómo todas las tablas de multiplicar que hemos practicado repetidamente se pueden aplicar a un tipo diferente de matemáticas!

En Estudios Sociales, completamos nuestra unidad sobre Geografía de los Estados Unidos y aprendimos sobre los diferentes tipos de características terrestres, climas y recursos de nuestro propio país. En Ciencias, hemos comenzado nuestra unidad de polinización y estamos comenzando experimentos divertidos sobre la polinización y por qué ciertos polinizadores son importantes para el mundo y el ciclo de vida que nos rodea.

Tuvimos la oportunidad de participar en Wingman este mes con la clase de 4to grado y ¡lo pasamos genial! ¡También tuvimos la oportunidad de completar una lección de ciencias con los alumnos de 5to grado sobre las fases lunares, así como también celebrar el día 100 de clases con ellos con actividades de 100 segundos! ¡Esperamos con ansias un clima más cálido y todo el aprendizaje que continuaremos haciendo en la primavera!

### **cuarto grado**

¡Febrero fue corto en días pero largo en aprendizaje y diversión en 4to grado!

El día número 100 de cuarto grado se celebró durante una maravillosa semana espiritual organizada por el Consejo Estudiantil. Nuestra clase asumió el “Desafío de rompecabezas de 100 piezas”. ¡Algunos solucionadores de acertijos arman sus acertijos en menos de 38 minutos! ¡También disfrutamos dando y recibiendo mensajes de San Valentín y coleccionándolos en bolsos de diseñador personalizados, creativos y hechos a mano!

Estamos mejorando nuestras habilidades de división de varios dígitos mediante la utilización de muchas formas de dividir grandes dividendos (cocientes parciales, área, modelos, propiedad distributiva y estrategia DMSBR). Seguimos practicando nuestras operaciones rápidas a diario, tanto la división como la multiplicación, para mejorar la recuperación más rápida.

Las actividades del Taller de Escritores incluyen nuestras narrativas personales, así como investigación y redacción de párrafos sobre importantes ciudadanos negros estadounidenses. Cada uno de los párrafos fue “publicado” y leído en voz alta como parte de los anuncios matutinos de nuestra escuela. ¡Los ganchos y las pistas que están desarrollando

para su trabajo son creativos y llaman la atención! Nuestro estilo de escritura de poesía destacado este mes fue el cinquain. Un cinquain es un poema de cinco líneas estructurado con un sustantivo, dos adjetivos, tres palabras '-ing', una frase de cuatro palabras y un sinónimo para la primera línea. Los estudiantes eligieron a un amigo, un familiar, una persona especial o una mascota como tema de los



“Cinquains de la amistad”. Se muestran en el tablón de anuncios de la clase para que todos los disfruten. La unidad de Ciencias Misteriosas sobre Adaptaciones Animales hace que nuestros científicos de cuarto grado descubran las respuestas a preguntas intrigantes como “¿Por qué algunas criaturas marinas se ven tan extrañas?” estudiando las características únicas del pez sapo. La clase realizó investigaciones y experimentos prácticos para determinar por qué no crecen los mismos árboles en todas partes. Recrearon sistemas de raíces y ramas y los analizaron para determinar qué tipos de árboles pueden crecer en determinados lugares.



Estamos aprendiendo sobre los temas de igualdad, inclusión, racismo y segregación a través de nuestra lectura en voz alta “El héroe dos puertas más abajo” de Sharon Robinson. La autora es hija de Jackie Robinson. Está contada desde el punto de vista de un niño de 8 años cuyo héroe, Jackie Robinson, se muda a su barrio judío mientras juega para los Dodgers de Brooklyn.

Nuevo estudio de “Mr. Los pingüinos de Popper”

nos ha proporcionado un rico vocabulario, mejorando las habilidades de resumen, la idea principal, la comprensión, el tema y el lenguaje figurado.

Da una mirada al estilo de vida y costumbres de la década de 1940, así como a todo lo relacionado con la Antártida, los viajes en tren y los pingüinos. La clase hizo un trabajo FANTÁSTICO interpretando mini escenas de la historia. ¡Bravo!



### **quinto grado**

¡No sorprende que el mes más corto del año haya pasado volando! De campana en campana, los estudiantes de quinto grado han estado trabajando duro. En matemáticas, después de abordar todos los aspectos de fracciones y números mixtos, la clase se está tomando un tiempo para repasar una amplia gama de habilidades importantes: convertir unidades de tiempo, unidades de longitud y masa, interpretar gráficas y resolver problemas escritos de varios pasos. A medida que avanzamos en el mes, comenzaremos el enfoque principal de la segunda mitad del año escolar: comprender y calcular con decimales.

Los estudiantes de quinto grado están trabajando en una variedad de habilidades diferentes y con una amplia variedad de historias en artes del lenguaje. Recientemente terminamos de leer la novela de ficción histórica ganadora del premio Newberry. *Numera las estrellas*. Ambientada en la Dinamarca ocupada durante la Segunda Guerra Mundial, la historia de una niña de diez años -y del pueblo danés en su conjunto- que lo arriesgó todo para sabotear a las fuerzas alemanas que buscaban dañar a sus compatriotas por su fe. (La clase también investigó Dinamarca en su clase de medios con la Sra. Baldoni, ¡lo que ofreció la oportunidad de hacer muchas conexiones excelentes con los detalles históricos y culturales incluidos en el texto!)

En ciencia, hemos mantenido nuestros ojos en los cielos mientras concluíamos nuestra unidad de la Nave Espacial Tierra. Ahora que sabemos por qué muchas de las constelaciones cambian con las estaciones, esperamos mirar las constelaciones primaverales de Leo, Virgo y Bootes. A continuación, en estudios sociales, echaremos un vistazo a algunos de los documentos fundacionales de nuestra nación y consideraremos los valores que llevaron al establecimiento de los Estados Unidos. Luego tomaremos esos ideales y veremos cómo se han perfeccionado con el tiempo a través de los muchos movimientos por los derechos civiles que abarcan la historia de Estados Unidos.

¡La clase de quinto grado espera que todos tengan un maravilloso mes de marzo y esperan con ansias la llegada de la primavera con toda su fuerza!

### **sexto grado**

Durante febrero, hemos estado explorando temas y personas relacionadas con el Mes de la Historia Afroamericana. Cada día tenemos un enlace (o dos) sobre un tema y/o persona de la historia que ha contribuido al bienestar de nuestro país. Es un buen momento para que los estudiantes se familiaricen con estos personajes importantes de nuestra historia.

En esa misma línea, hemos completado nuestra novela, *Elijah of Buxton*, uniendo los hilos del ferrocarril subterráneo, la esclavitud y la libertad con la mayoría de edad del personaje principal, Elijah. La historia comenzó lentamente, pero al final del libro, todos estaban interesados en la historia de Elijah y el Sr. Leroy y las personas que Elijah descubre en un granero. ¡Pregúntele a su estudiante al respecto!

La semana pasada comenzamos a preparar nuestra próxima novela, El niño con el pijama de rayas. Los alumnos de sexto grado parecen estar deseando que llegue.

En matemáticas, estamos terminando nuestra unidad de ecuaciones y en marzo continuaremos aprendiendo más sobre un plano de coordenadas antes de pasar al volumen y el área de superficie. En ciencia, hemos terminado nuestros Informes del Bioma y estamos comenzando a aprender sobre las ciencias de la Tierra. ¡Debería ser divertido! En la historia, terminamos la Antigua Grecia y comenzamos a aprender sobre la antigua Roma. Esta unidad es muy interactiva, en la que cada persona asume una identidad romana y participa en juegos de roles gubernamentales a lo largo de la unidad.

Visit our district website

[www.lebanonschool.org](http://www.lebanonschool.org)