



THE WILDCAT'S ROAR

Lebanon Borough School Family Newsletter

March, 2026

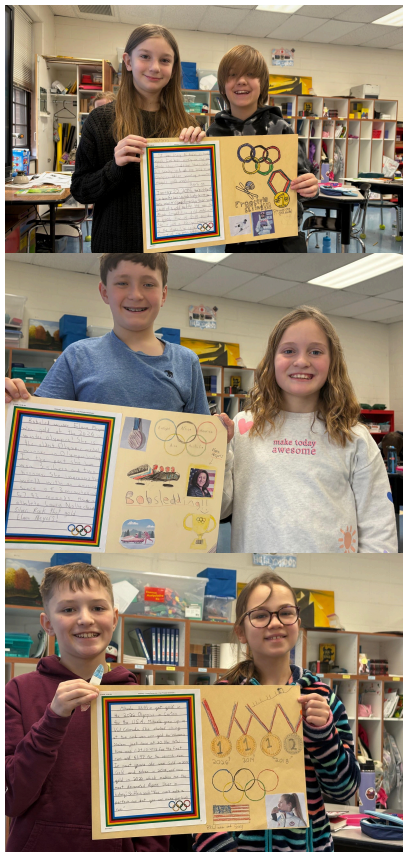
El rincón del Dr. Arcurio

Marzo: Pequeñas habilidades, progreso constante

Marzo suele sentirse como un mes de transición. Los días son más largos, la energía empieza a regresar y los estudiantes equilibran la anticipación primaveral con las expectativas que se mantienen firmes en la escuela. También es un momento en el que los hábitos constantes importan más que los estallidos de motivación.

Important Dates

Mar 8	Day Light Savings - Spring Ahead 1 hour
Mar 9	PTA Meeting 6:30pm
Mar 10	End of 2nd Trimester
Mar 16	BOE Mtg. 6:30pm
Mar 17	2nd Trimester Grades Open in Parent Portal
Mar 18	12:45pm Early Dismissal - InService



Durante las últimas

semanas, nuestra comunidad escolar ha seguido enfatizando dos áreas que apoyan firmemente el éxito de los estudiantes, tanto académica como socialmente:

- Movimiento saludable y uso equilibrado de pantallas.
- habilidades prácticas de resolución de conflictos

Estas áreas pueden parecer simples, pero son fundamentales.

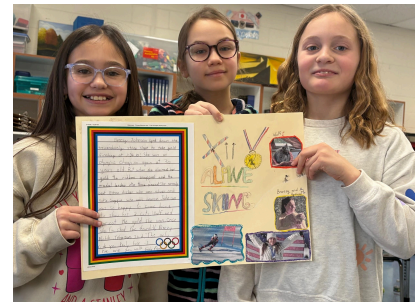
Un recordatorio de los Juegos Olímpicos de Invierno: el progreso se logra con la práctica

Mientras las familias observaban los eventos de los Juegos Olímpicos de Invierno de esta temporada, un mensaje quedó claro: el éxito se construye con la repetición, la preparación y el aprendizaje de cómo reaccionar cuando las cosas no salen a la perfección. Los atletas entrenan poco a poco, se adaptan tras los errores y confían en las rutinas mucho antes de la competición.

Esa misma mentalidad se aplica a los niños.

El movimiento regular ayuda a los estudiantes a regular la energía, controlar el estrés y mantenerse

concentrados. El uso equilibrado de pantallas fomenta la atención y el control emocional. Estos no son objetivos puntuales, sino hábitos que se desarrollan con el tiempo mediante la práctica constante.



En la Escuela Lebanon Borough, creemos que Juntos Somos Mejores, ya que trabajamos para ayudar a cada niño a alcanzar su máximo potencial. Valoramos las habilidades únicas de cada estudiante y fomentamos tanto el crecimiento académico como el pensamiento crítico e independiente. Mediante sólidas alianzas entre estudiantes, personal, familias y la comunidad, y con programas y currículos alineados con los estándares de Nueva Jersey, equipamos a los estudiantes con las habilidades y herramientas que necesitan para alcanzar el éxito.

Algunas rutinas sencillas que funcionan bien en casa incluyen:

- breves descansos de movimiento antes de hacer la tarea o pasar tiempo frente a la pantalla
- transiciones activas entre tareas
- elegir el movimiento que se adapte al día, en interiores o exteriores

Al igual que los atletas, los niños se benefician más cuando el objetivo es el progreso, no la perfección.

Enfoque en la resolución de conflictos: reducir la velocidad y luego solucionarlo

Además de la regulación física, los estudiantes continúan practicando la regulación social y emocional. Una habilidad clave que enfatizamos es ralentizar el conflicto antes de intentar resolverlo.

El lenguaje útil para reforzar en casa incluye:

- “Primero haz una pausa, luego elige”.
- “Dime qué estás sintiendo”.
- “¿Qué puedes hacer para solucionar esto?”

Estas frases ayudan a los niños a identificar emociones, escuchar con más atención y asumir la responsabilidad de corregir errores. Al igual que en el atletismo, el aprendizaje se basa en la reflexión y la adaptación, no en evitar los errores por completo.

Por qué esto importa ahora

Marzo puede traer energía renovada y, en ocasiones, mayor impulsividad. El movimiento y la comunicación clara ayudan a los niños a gestionar ambos. Cuando los estudiantes pueden regular su cuerpo y expresar sus necesidades, están mejor preparados para aprender, colaborar y resolver problemas.

Estas habilidades fomentan la concentración en el aula, las relaciones con los compañeros y la resiliencia a largo plazo. Son hábitos que los estudiantes conservan mucho más allá del año escolar.

Gracias por su continua colaboración y por reforzar estas prácticas en casa. Los esfuerzos pequeños y constantes marcan una diferencia duradera.

Mejor juntos,

Bruce R. Arcurio, Doctor en Educación.

Superintendente

Oficina de Salud...

Zona libre de acoso Los estudiantes terminaron febrero trabajando en el rasgo de carácter de la JUSTICIA. También

disfrutaron de una maravillosa

Semana del Espíritu y

celebraron el centenario de

clases. Por último, disfrutaron

del Día de Actividades de

Wingman.

Esperamos con ansias el rasgo

de carácter de la

RESPONSABILIDAD para los

meses de marzo y abril. La

responsabilidad implica actuar

con madurez y estar preparado

para cualquier consecuencia,

tanto positiva como

negativa. ¡Mejor juntos!

Noticias de la enfermera: Con el aumento del uso de computadoras, televisión y teléfonos inteligentes, nuestros ojos corren el riesgo de sufrir fatiga visual. La fatiga visual digital se produce por mirar fijamente la pantalla de una computadora durante demasiado tiempo. Puede causar dolores de cabeza, visión borrosa y ojos secos o llorosos. Siga la regla 20-20-20 y dele un descanso a sus ojos. Si usted o su hijo experimentan cambios en la visión, consulte con su oftalmólogo.



Patrulla de seguridad

Felicitaciones, Sonny Francisco, Seguridad Patrullero para febrero de 2026.

Sonny es un miembro amable, responsable y confiable de la Patrulla de Seguridad que siempre está dispuesto a ayudar a los demás sin que nadie se lo pida. Su generosidad, iniciativa y gran sentido de la responsabilidad se reflejan en todo lo que hace. En LBS, Sonny es un verdadero ejemplo a seguir para los estudiantes más jóvenes, demostrando liderazgo, comunicación reflexiva y un compromiso genuino con la seguridad de nuestra comunidad escolar. Su entusiasmo por ayudar y su enfoque proactivo

lo convierten en una presencia confiable y atenta cada día. ¡Felicidades, Sonny! ¡Este honor es verdaderamente merecido!

Arte

Nuestros artistas de K a 6.º grado se preparan con entusiasmo para Read Across America y nuestra producción escolar de Seussical, una exploración a nivel escolar de la creatividad inspirada en el Dr. Seuss. A lo largo del año, nuestros artistas han estudiado a maestros como Wassily Kandinsky, Keith Haring, Alma Thomas, Friedensreich Hundertwasser y Gustav Klimt, desarrollando sólidas bases en la teoría del color, la línea, el movimiento, los patrones y el diseño imaginativo. Ahora, nuestros artistas están aplicando estas habilidades al fantástico mundo del Dr. Seuss.

Nuestros artistas de kínder están terminando sus vibrantes pinturas de círculos concéntricos inspiradas en Kandinsky, explorando colores vibrantes y una expresión alegre. Se divierten mucho experimentando con el color y pronto comenzarán su primera aventura artística inspirada en el Dr. Seuss.

Nuestros artistas de primer grado terminaron recientemente sus imaginativos paisajes de "árboles de piruleta" de Hundertwasser, llenos de formas orgánicas y patrones divertidos. La próxima semana, comenzarán su obra de arte inspirada en Lorax, utilizando técnicas aprendidas de maestros artistas para dar vida a los temas ambientales de Seuss.

Nuestros artistas de segundo grado terminaron sus proyectos energéticos y dinámicos sobre Keith Haring. Pronto se sumergirán en diseños arquitectónicos inspirados en el Dr. Seuss, creando sus propios edificios extravagantes y pueblos imaginativos inspirados en las creativas ilustraciones de sus libros.

Nuestros artistas de tercer grado también completaron trabajos dinámicos de Keith Haring y ahora están pasando a un proyecto del Dr. Seuss inspirado en Un pez fuera del agua, centrándose en la narración, la expresión y el humor visual.

Nuestros artistas de cuarto grado están terminando sus paisajes Hundertwasser increíblemente detallados. A continuación, empezarán a diseñar sus propias composiciones de "Si yo dirigiera el circo". Este proyecto también les presentará al ilustrador Winsor McCay, mientras exploramos las similitudes entre sus mundos imaginativos y los del Dr. Seuss. En un proyecto posterior, nuestros artistas desarrollarán estas ideas con obras inspiradas en las icónicas ilustraciones de McCay de "Pequeño Nemo en el País de los Sueños".

Nuestros artistas de quinto grado terminaron recientemente hermosas pinturas inspiradas en Alma Thomas, que celebran la singularidad de sus pinceladas y la vibrante cadencia de los colores. La próxima semana, comenzarán un proyecto del Dr. Seuss inspirado en ¡Oh, los lugares a los que irás!. Mientras se preparan para su emocionante transición a la Escuela Pública Clinton el próximo año,

nuestros artistas practicarán la valentía con la elección de colores, el trazo expresivo y la importancia de asumir riesgos creativos.

Nuestros artistas de sexto grado están trabajando en intrincadas piezas del "Árbol de la Vida" inspiradas en Gustav Klimt. Próximamente, comenzarán un proyecto del Dr. Seuss inspirado en "Tuve dificultades para llegar a Solla Sollew", donde visualizarán sus propias interpretaciones del mítico pueblo de Solla Sollew mientras exploran nuevas técnicas artísticas y reflexionan sobre las lecciones más profundas de la historia.

En todos los grados, nuestros artistas continúan desarrollando confianza, valentía creativa y una toma de decisiones artísticas reflexiva. Es inspirador verlos aplicar las habilidades que han aprendido en historia del arte a sus propias ideas imaginativas, fusionando la literatura y las artes visuales en creaciones significativas y alegres.

¡Estamos ansiosos por ver el hermoso trabajo que crean con colores llamativos, diseños extravagantes y la valiente creatividad de nuestros increíbles artistas!



Enriquecimiento/Medios/Tecnología

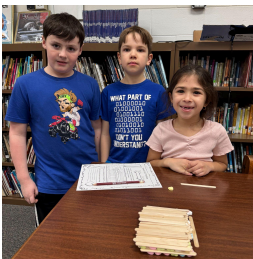
Juegos Olímpicos de Milán Cortina 2026

Todos los alumnos de preescolar a sexto grado aprendieron sobre los Juegos Olímpicos de 2026. Fue genial conversar en clase sobre los diferentes eventos deportivos que los alumnos vieron en casa. Los Juegos Olímpicos son un evento que une, ¡y fue



maravilloso ver a los alumnos tan entusiasmados! ¡Esperamos con ansias la próxima competencia en el verano de 2028!

Los alumnos de primaria aprendieron por qué los colores de los anillos olímpicos son azul, amarillo, negro, verde y rojo. Los alumnos de 3.º y 4.º grado investigaron los países participantes en los Juegos Olímpicos de Invierno y presentaron la información a la clase. Aprendimos que algunos países envían a un solo atleta, ¡y otros a más de 200! Los alumnos de 5.º y 6.º grado investigaron diferentes deportes de invierno y crearon presentaciones para enseñarles a los alumnos de 1.º y 2.º grado sobre ellos.



Los estudiantes de AT han estado aprendiendo sobre energía potencial y cinética durante las últimas semanas. Diseñaron catapultas de palitos de helado que lanzaban corazones de caramelo. Disfrutaron experimentando con palitos de helado de diferentes tamaños y lanzándolos desde el suelo en lugar de desde una mesa o una superficie elevada. El próximo

proyecto en el que trabajarán es diseñar un coche de globos hecho con materiales reciclables.



Este mes, los alumnos de segundo grado participaron en actividades STEM con temática de San Valentín. Trabajaron en equipos para intentar construir un puente con palitos de helado y corazones conversacionales. El objetivo era sostener la mayor cantidad de monedas de la clase sin caerse. También se desafiaron a sí mismos a construir una torre de corazones conversacionales, lo cual no es tan fácil como parece; ¡una mala colocación y se caen!

Los estudiantes de quinto grado también investigaron sobre Dinamarca y crearon una presentación de diapositivas para la clase sobre Dinamarca durante la Segunda Guerra Mundial para vincularla con su lectura de El número de las estrellas Por Lois Lowery. Los estudiantes compartieron algunas ciudades importantes, lugares



emblemáticos, platos populares y muchos otros datos interesantes. ¡Compartieron la presentación esta semana!

Música

En febrero, comenzamos a trabajar en nuestro musical de primavera, Seussical Kids.

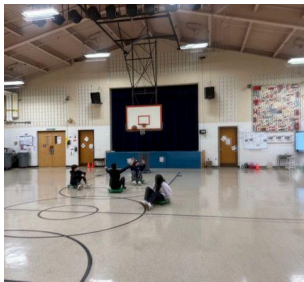
Los alumnos de quinto y sexto grado están empezando a aprenderse sus diálogos juntos, además de las canciones. Empezaremos a ensayar por las mañanas a mediados de marzo (más detalles próximamente por correo electrónico).

Los alumnos de cuarto grado mejorarán su interpretación en conjunto interpretando música con partes armónicas. También se centrarán en las partes dinámicas como conjunto.

El tercer grado ha estado trabajando en la identificación de notas en clave de sol.

Desde preescolar hasta segundo grado, nos centraremos en el rol del director y en cómo interpretar las pistas musicales. Esto les será útil cuando actúen como miembros del conjunto musical de Seussical Kids.

La fecha del concierto de primavera se enviará por correo electrónico a finales de esta semana.



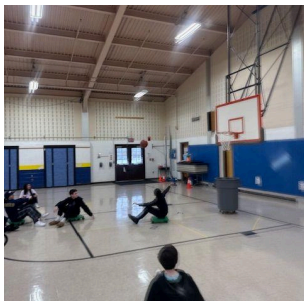
Educación Física/Salud

Este febrero, en Educación Física, practicamos nuestras habilidades de baloncesto. Practicamos y jugamos muchos juegos que giraban en torno al regate, el pase, el tiro, el trabajo en equipo y la

estrategia. También jugamos algunos juegos de patineta relacionados con los Juegos Olímpicos.

¿Quién sabe? Quizás tengamos futuros competidores de bobsledders o skeleton. A continuación, se muestran algunas fotos de nuestros alumnos de 6.º jugando al baloncesto con patineta. En Salud, trabajamos en los temas de salud del mes de Great Body Shop para cada grado. El próximo mes, pasaremos a golpear con un implemento y a nuestros temas de salud

del mes de Great Body Shop.



Español

¡Fabuloso febrero! In February, we were quite busy in la clase de español!

Nuestros alumnos de 5º y 6º grado comenzaron el mes aprendiendo a hablar sobre sus *preferencias* en español.

Usando frases como *me gusta* y *prefiero* Los estudiantes

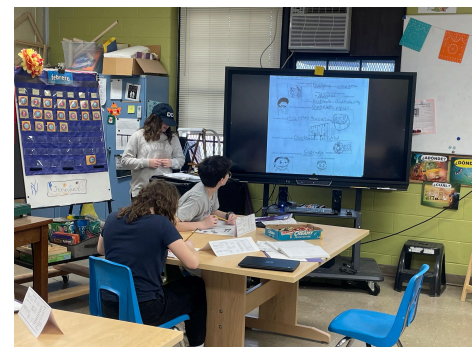
practicaron la expresión de sus opiniones sobre diferentes actividades, comidas y pasatiempos. También exploramos diversos países hispanohablantes del mundo, aprendiendo sobre sus culturas e idiomas.

Los estudiantes presentaron un país de su

elección y hablaron sobre su música, comida y deportes típicos. Nuestros alumnos de 3.º y 4.º grado se centraron en aprender vocabulario de frutas en español.

Practicamos la pronunciación, la ortografía y la identificación de muchas frutas deliciosas, como *la manzana*, *el plátano*, y *la fresa* Los estudiantes reforzaron su

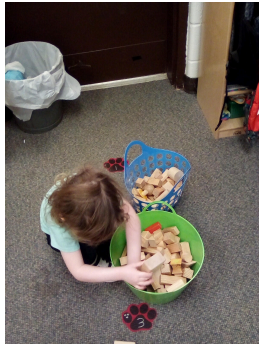
aprendizaje viendo videos interesantes sobre frutas en español, lo que les ayudó a escuchar la pronunciación de hablantes nativos y a conectar las palabras con



alimentos de la vida real. Mientras tanto, nuestros alumnos de kínder, 1.º y 2.º grado aprendieron todo sobre actividades invernales y vocabulario de ropa. Practicamos palabras para ropa de invierno como *el abrigo, los guantes, y la bufanda*. Además de divertidas actividades invernales, los estudiantes ampliaron su vocabulario mediante canciones, movimiento y juegos interactivos mientras disfrutaban de la diversión navideña.

Preescolar

Este mes estamos en preescolar. Hemos estado ocupados terminando la unidad de ropa, empezando la de luces y celebrando San Valentín con nuestros amigos.



Practicamos rimas, clasificación, mantenernos enfocados en el tema de una conversación, contar, formas y patrones, y celebramos el centenario de clases. En marzo, terminaremos la unidad de luces, aprenderemos sobre el Dr. Seuss y el Día de San Patricio. Aprenderemos sobre el significado de la responsabilidad y cómo demostrarla. Comenzaremos con los temas de primavera y continuaremos con la práctica de escritura a mano. Seguiremos mejorando nuestras habilidades de rima, clasificación, recorte, secuenciación, conteo, coloreado y pegado.



Kindergarten

¡La clase de kínder se ha divertido mucho celebrando las vacaciones escolares de febrero! Empezamos el mes celebrando el Día de la Marmota. Aprendimos qué tipo de clima causa sombras. Nos asociamos con nuestros amigos mentores de quinto y sexto grado para hacer predicciones y comprobarlas. Leímos libros de no ficción para aprender sobre las marmotas.

¡La celebración del día 100 de clases incluyó contar hasta 100, leer libros sobre el día 100, contar 100 cuentas en grupos de 10 en 10 para hacer collares, hacer sombreros de los 100 días, jugar juegos y mucho más!

En lectura, seguimos leyendo textos de ficción y no ficción. Estamos comentando los elementos de la historia. La clase sigue aprendiendo nuevas palabras reconocibles a simple vista. Están trabajando arduamente en su "Desafío de Palabras Reconocibles a Simples" de "Lee el Arcoíris", individualmente, y también

aprendiendo palabras a lo largo del programa de lectura. Seguimos trabajando arduamente mientras escribimos en nuestros diarios. La clase también está leyendo libros de su nivel de lectura individual conmigo durante la hora de lectura. El próximo mes, practicaremos encontrar rimas en poemas. ¡Leeremos muchos libros para celebrar la semana de "Leer por todo Estados Unidos"! Lo celebraremos escuchando y leyendo muchos cuentos del Dr. Seuss y realizando proyectos. También leeremos en parejas con estudiantes mayores.

En matemáticas, estamos aprendiendo a resolver nuestros propios problemas de suma y resta usando la información dada. También aprenderán a sumar a un número dado para formar 10. Hemos estado practicando diferentes maneras de formar 10. También estamos



trabajando en escribir números hasta el 100 y en contar de 5 en 5 y de 10 en 10. Los estudiantes seguirán usando centros y objetos manipulables para reforzar estos conceptos.

En estudios sociales, hemos estado aprendiendo sobre George Washington y Abraham Lincoln. También hemos estado aprendiendo sobre famosos estadounidenses negros que abrieron camino a otros, como Martin Luther King Jr. También aprendieron sobre estadounidenses valientes como Ida Van Smith y el músico Stevie Wonder, así como sobre atletas como Simone Biles, durante el Mes de la Historia Negra. En ciencias, completamos nuestra unidad sobre el clima. A continuación, en ciencias, los estudiantes aprenderán por qué las aves ponen huevos en primavera. Aprenderán cómo las aves modifican su entorno para satisfacer sus necesidades. También realizarán una actividad para crear un nido de pájaro.

Primer grado

¡Primer grado ha estado muy ocupado! ¡Nos lo pasamos genial celebrando el Día de San Valentín y el centenario de clases! En Ciencias, estamos en plena unidad de Superpoderes Animales. Hemos estado explorando las características de los animales adultos y bebés, observando a los padres y sus crías, y determinando sus similitudes y diferencias. Para concluir la unidad, exploraremos los comportamientos que ayudan a las crías a sobrevivir e investigaremos cómo las características de los animales son esenciales para su crecimiento y supervivencia. En las próximas semanas, cambiaremos de tema y nos adentraremos en una unidad de Estudios Sociales sobre el clima. En matemáticas, aprendimos a resolver problemas de "cuántos más" y "cuántos menos" usando modelos de barras e imágenes. Ahora, pasaremos a nuestro Módulo de Datos. Los estudiantes aprenderán a interpretar gráficos de imágenes, gráficos de barras, tablas de conteo e incluso a representar datos creando su propia encuesta y recopilando datos de sus compañeros.

En lectura, seguimos trabajando en nuestra fluidez lectora y en la comprensión oral de palabras. Estamos aprendiendo que cuando una palabra no tiene sentido o no suena bien, debemos volver a leerla para que tenga sentido. También practicamos la lectura de libros con los patrones ortográficos que aprendemos durante la clase de ortografía. A los estudiantes también les encanta su tiempo de lectura independiente, donde pueden elegir los libros que quieren leer.

En escritura, acabamos de terminar nuestros libros de instrucciones, donde los estudiantes eligieron algo para enseñar y sobre lo que escribir. Entre algunos títulos estaban "Cómo hacer s'mores", "Cómo hacer una ensalada de frutas" y "Cómo hacer chocolate caliente". En las próximas semanas, comenzaremos nuestros proyectos de investigación con animales. Los estudiantes elegirán un animal para investigar y sobre el que escribir. Este proyecto, de un mes de duración, se llevará a cabo durante nuestros bloques de Lectura/Escritura y Ciencias. Los estudiantes practicarán la identificación de características de textos de no ficción, la toma de notas con viñetas y la conversión de esas notas en un informe bien elaborado.

¡Estamos emocionados por marzo y esperamos que llegue un clima más cálido! El Día de San Patricio está a la vuelta de la esquina, así que habrá que esperar a ver si llega ese duendecillo astuto. ¡Estén atentos!

Segundo Grado

¡Febrero fue un mes breve pero enriquecedor para nuestros alumnos de segundo grado! En matemáticas, están dominando ecuaciones algebraicas y problemas de texto, enfocándose en la resolución de números desconocidos. Esto requiere lectura y razonamiento cuidadosos. Hemos aprendido a tomarnos nuestro tiempo y a usar dibujos, herramientas y modelos de barras para respaldar nuestras respuestas. En lectura, concluimos nuestra



unidad de cuentos populares tradicionales y un interesante texto de no ficción. Ahora los alumnos pueden leer textos de no ficción y explicar cómo ciertas características del texto mejoran la comprensión de material complejo. En escritura, aprendimos a analizar dos textos de no ficción para compararlos y contrastarlos mediante un diagrama de Venn. Luego, comparamos diferentes elementos del texto para



escribir un ensayo sobre dos pingüinos diferentes: el Rey y el Saltamontes. Los alumnos disfrutaron muchísimo de esta experiencia y estaban emocionados de escribir su obra más detallada hasta la fecha. También escribimos poemas con nuestro propio esquema de rima. Ahora estamos explorando la escritura de cuentos de hadas con elementos que exploran tanto al héroe como al villano. En ciencias, los alumnos formularon hipótesis e investigaron cómo se forman los cañones. Mediante actividades prácticas, crearon cañones de harina de maíz para modelar accidentes geográficos y observaron cómo el agua remodela el terreno con el tiempo. También

analizaron Mapas Zed para

documentar las interacciones entre la tierra y el agua en un estado, explicando cómo las diversas formas del terreno pueden influir en las precipitaciones y las inundaciones repentinas. Esta exploración es crucial para comprender el impacto de la erosión en nuestro medio ambiente. En Estudios Sociales, nos centramos en el papel de un presidente dentro del gobierno, celebrando a nuestro primer y decimosexto presidente con lecturas y aprendizaje avanzados. Próximamente, profundizaremos en las tres ramas de nuestro sistema de gobierno. Febrero también fue un mes especial por las actividades festivas, incluyendo las celebraciones del centenario y el Día de San Valentín. Los estudiantes colaboraron en diversas actividades de aprendizaje, fomentando el trabajo en equipo y la creatividad. ¡Estamos entusiasmados con la llegada de marzo y esperamos con ansias la llegada de la primavera!



Tercer grado

¡Tercer grado ha estado repleto de aprendizaje y diversión este mes! Desde celebrar hitos académicos hasta profundizar en nuevas habilidades en todas las materias, nuestros estudiantes han estado ocupados creciendo como pensadores, lectores, escritores y científicos.



En Matemáticas, los estudiantes trabajaron en los módulos "Comprendiendo el Perímetro y la Medición del Tiempo" e "Intervalos". El próximo mes, comenzaremos a explorar las Fracciones como Números. También nos divertimos mucho celebrando el centenario de clases creando una cadena de papel con 100 Actos de Bondad y disfrutando de una divertida semana de espíritu escolar, que incluyó el día de pijamas y el Día de Vestirse como un Maestro.

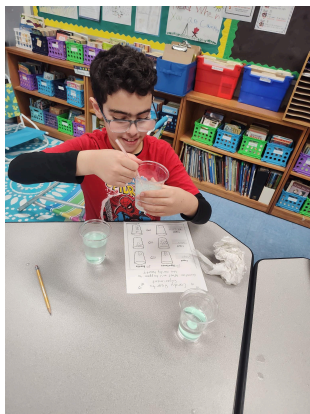
En Lectura, nos centramos en los géneros literarios: biografías, narrativas de no ficción y teatro. Los estudiantes practicaron importantes estrategias de comprensión, como hacer inferencias, identificar ideas principales y detalles

clave, comprender el propósito del autor, distinguir puntos de vista e identificar el mensaje del autor. Comenzaremos marzo con textos informativos como nuestro próximo estudio de género.

En Escritura, los estudiantes trabajaron arduamente en ensayos de opinión, aprendiendo a expresar opiniones firmes y a fundamentarlas con argumentos y hechos claros. Después de publicar y compartir su trabajo, comenzaremos una emocionante unidad de poesía.

En Ciencias, estudiamos el tiempo y el clima, incluyendo los patrones meteorológicos locales y estacionales. Nuestra próxima unidad será Estudios Sociales, donde aprenderemos sobre productores y consumidores.

¡Nuestros alumnos de tercer grado están emocionados de ver lo que traerá el próximo mes!

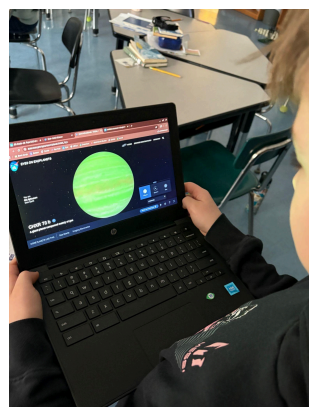


Cuarto grado

¡El cuarto grado ha estado repleto de aprendizaje y celebración! Los estudiantes han trabajado arduamente escribiendo e investigando informes informativos, aprendiendo a organizar datos y explicar temas con claridad. En lectura, disfrutaron de un estudio novedoso sobre...*Los pingüinos del señor Poppery* escuchando *La guerra de la limonada* Como lectura en voz alta, se generaron excelentes conversaciones sobre personajes, resolución de problemas y trabajo en equipo. En matemáticas, los estudiantes están reforzando sus habilidades con divisiones



largas y problemas de varios pasos, mientras que las clases de ciencias se centran en los procesos y características de la Tierra. ¡También celebramos el centenario de clases con divertidos desafíos de rompecabezas y mucha creatividad! Nuestra clase disfrutó dando los anuncios matutinos, escribiendo conmovedores poemas de amistad sobre el cinquain y celebrando cumpleaños juntos. Entre los momentos de aprendizaje especiales se incluyen lecciones y actividades para el Día de los Presidentes, el Día de la Marmota, el Día de San Valentín y el Mes de la Historia Afroamericana, además de explorar y aprender a tocar nuevos instrumentos musicales. ¡Cuarto grado sigue aprendiendo, creciendo y brillando cada día!



Quinto grado

Mientras el mundo entero estaba concentrado en las ciudades italianas de Milán y Cortina, ¡la clase de quinto grado se contagió de la fiebre olímpica este invierno! Disfrutamos siguiendo los Juegos y reviviendo algunas de las emocionantes competencias y asombrosas hazañas de atletas de todo el mundo. La clase incluso decidió honrar los logros de los ganadores de medallas de oro de Estados Unidos. Para cada campeón estadounidense, grupos de estudiantes investigaron sus antecedentes y estudiaron sus entrevistas. Combinaron esa información con los momentos más destacados del evento para escribir un



cuento cautivador y decorar un póster en honor a sus logros. Pronto los exhibiremos con orgullo en nuestro tablón de anuncios, así que ¡pasen, échenle un vistazo y revivan los cautivadores Juegos Olímpicos de Invierno de 2026!

Para completar la asignatura de Lengua y Literatura Inglesas, hemos seguido escribiendo nuestras entradas de diario "Este Día en la Historia". Casi todos los días, aprendemos sobre un evento de ese mismo día histórico y reflexionamos sobre él por escrito. A veces, se les pide a los estudiantes que escriban un cuento corto emocionante. Otras veces, escriben un párrafo breve y persuasivo o una pieza descriptiva. Esta actividad nos permite centrarnos en la elección de palabras, la caligrafía, la mecánica y la estructura de las oraciones, ¡a la vez que aprendemos algo nuevo sobre el mundo!

En matemáticas, hemos pasado de sumar y restar fracciones y números mixtos a dividir y multiplicar con ellos. Al empezar con una idea básica y añadir gradualmente más complejidad, la clase ha hecho un gran trabajo no solo acertando las respuestas, sino también comprendiendo el verdadero significado de todos estos números. ¡Deberían estar orgullosos de su perseverancia en esta área, a veces complicada, de las matemáticas!

En cuanto a ciencias, seguimos explorando temas importantes sobre astronomía y el sistema solar. Esta unidad no solo nos enseña aspectos importantes del espacio exterior, sino también temas de

física, biología y cómo los científicos pueden usar la evidencia recopilada para determinar cómo son los mundos lejanos. Exploramos con una herramienta interactiva de la NASA que permite navegar por el cosmos para encontrar estrellas y exoplanetas reales y aprender cómo probablemente se ven. Al igual que la mayoría de nuestros vecinos planetarios, ¡estos mundos son simplemente espléndidos!

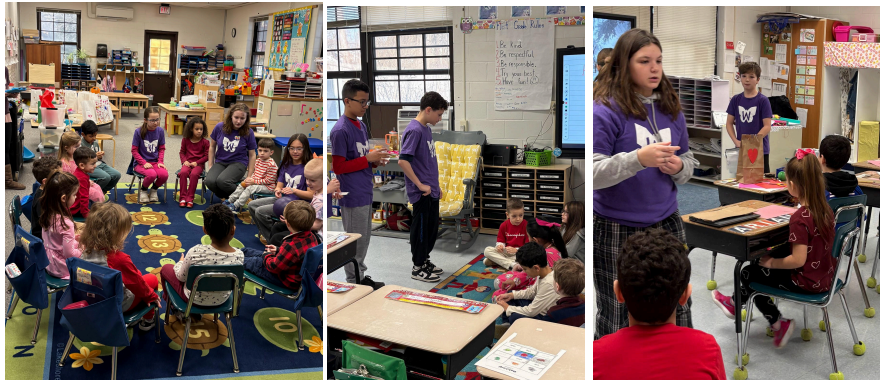


Sexto grado

Durante febrero, hemos estado explorando temas y personajes relacionados con el Mes de la Historia Afroamericana. Cada día tenemos un enlace (o dos) sobre un tema o personaje histórico que ha contribuido al bienestar de nuestro país. Es un buen momento para que los estudiantes se familiaricen con estas figuras importantes de nuestra historia.

En esa misma línea hemos completado nuestra novela, *Eliás de Buxton* Uniendo los hilos del Ferrocarril Subterráneo, la esclavitud y la libertad con la madurez del personaje principal, Elijah. La historia comenzó lentamente, pero al final del libro, todos estaban enganchados a la historia de Elijah, el Sr. Leroy y las personas que Elijah descubre en un granero. ¡Pregúntale a tu estudiante! La semana pasada comenzamos a preparar nuestra próxima novela, *El Niño con el Pijama de Rayas*. Los alumnos de sexto grado parecen estar deseando leerla.

En matemáticas, estamos terminando la unidad sobre área y, en marzo, pasaremos al volumen y la superficie. En ciencias, estamos trabajando en nuestros informes de bioma/ecosistema, que deben entregarse a finales de marzo, junto con el modelo relacionado que trabajarán en casa. En historia, estamos terminando la Antigua Grecia y, después de la evaluación, pasaremos a la Antigua Roma. Esta unidad es muy interactiva, ya que cada persona asume una identidad romana y participa en juegos de rol de gobierno a lo largo de la unidad.



Sixth Grade working as Wingman leaders in various classrooms.

Información de la PTA

- [Calendario mensual de la PTA](#)
- [Campaña de donaciones de la PTA](#)

Visit our district website

www.lebanonschool.org