



THE WILDCAT'S ROAR

Lebanon Borough School Family Newsletter

mayo, 2026

El rincón del Dr. Arcurio

¡Saludos a la comunidad escolar del distrito de Lebanon!

Llegó mayo, y con él, la emocionante recta final de un año escolar verdaderamente maravilloso. A medida que los días se alargan y el clima se vuelve más cálido, en la Escuela del Distrito de Lebanon seguimos aprendiendo, celebrando y creciendo. Me siento orgulloso de cada estudiante y agradecido por la colaboración que mantenemos con nuestras familias al afrontar juntos estas últimas semanas.

Evaluaciones estatales – NJSLA

Mayo es nuestra temporada de evaluaciones estatales, y me gustaría compartir algunos recordatorios breves para las familias. Nuestros alumnos de 5.º grado realizarán la evaluación de Ciencias Adaptativa NJSLA el 6 y 7 de mayo. Los estudiantes de 3.º a 6.º grado completarán las evaluaciones de Lengua y Literatura y Matemáticas Adaptativas NJSLA del 11 al 15 de mayo, con sesiones de recuperación programadas del 18 al 21 de mayo.

Por favor, consideren estas evaluaciones como una parte normal y saludable del año escolar. Lo mejor que pueden hacer para apoyar a su hijo es asegurarse de que descanse bien por la noche, desayune de forma nutritiva y recordarle que simplemente dé lo mejor de sí; eso es todo lo que pedimos.

Reunión de la Junta de Educación y Audiencia Presupuestaria – 5 de mayo

Les recordamos que la reunión de la Junta Directiva y la audiencia sobre el presupuesto se llevarán a cabo el martes 5 de mayo a las 6:30 p. m. Esta es una oportunidad para que los miembros de la comunidad se informen sobre el presupuesto del distrito y expresen sus opiniones. ¡Invitamos a todas las familias a asistir!

Semana de Agradecimiento a los Maestros – Del 4 al 8 de mayo

Del 4 al 8 de mayo se celebra la Semana de Agradecimiento a los Maestros. Nuestro dedicado profesorado y personal se entregan con pasión a esta comunidad escolar cada día, y esta es una maravillosa oportunidad para celebrarlos. La Asociación de Padres y Maestros (PTA) ha organizado diversas maneras para que las familias participen; busquen su folleto con más detalles sobre cómo contribuir.

En la Escuela del Municipio de Lebanon, creemos que juntos somos mejores, ya que trabajamos para ayudar a cada niño a alcanzar su máximo potencial. Valoramos las habilidades únicas de cada estudiante y fomentamos tanto el crecimiento académico como el pensamiento crítico e independiente. A través de sólidas alianzas entre estudiantes, personal, familias y la comunidad, y con programas y currículos alineados con los estándares de Nueva Jersey, brindamos a los estudiantes las habilidades y herramientas que necesitan para tener éxito.

Important Dates

| | |
|-----------|---|
| May 4 | PTA Meeting 6:30PM |
| May 5 | BOE Meeting/Budget Hearing 6:30PM |
| May 6-7 | 5th Grade NJSLA-Adaptive Science |
| May 11-15 | 3rd-6th Grades NJSLA-Adaptive ELA/Math |
| May 18-21 | NJSLA - Make-ups |
| May 22&25 | School Closed - Memorial Day Weekend |
| May 28 | Spring Concert/Show |
| June 3 | Early Dismissal - Teacher In-Service |
| Jun 9 | 6th Grade Promotion 6:30 pm |
| Jun 10 | 5th Grade Promotion 10 am |
| June 10 | 5th Grade Train/Somerville Trip |
| Jun 10 | 6th Grade Great Adventure Trip |
| Jun 12 | Field Day |

Concierto/Espectáculo de Primavera – 28 de mayo

¡Apunten la fecha en sus calendarios! Nuestro concierto y espectáculo de primavera se celebrará el 28 de mayo. Este evento siempre es uno de los más destacados del año, y sé que nuestros alumnos han estado trabajando arduamente. Les daremos más detalles a medida que se acerque la fecha.



Escuela cerrada – Fin de semana del Día de los Caídos

Tenga en cuenta que la escuela permanecerá cerrada el viernes 22 de mayo y el lunes 25 de mayo con motivo del fin de semana del Día de los Caídos.

Mirando hacia junio

Mientras planificamos el final del año, aquí les presentamos algunas fechas importantes de junio que deben tener en cuenta:

- 3 de junio – Salida anticipada / Capacitación docente
- 9 de junio – Graduación de sexto grado (18:30 h)
- 10 de junio – Graduación de 5.º grado (10:00 a. m.)
- 10 de junio – Viaje en tren/Somerville para alumnos de 5.º grado y Gran Aventura para alumnos de 6.º grado
- 12 de junio – Día de campo

Nuestro enfoque en el carácter: la confiabilidad

Al entrar en estos últimos meses del año escolar, nuestro enfoque en los rasgos de carácter es **Integridad**. Ser digno de confianza significa que los demás pueden contar contigo para ser honesto, fiable y responsable; cualidades que constituyen la base de relaciones sólidas y una comunidad positiva. Cuando los estudiantes cumplen sus promesas, dicen la verdad y se responsabilizan de sus actos, se ganan la confianza de quienes los rodean y cultivan una integridad que los guiará en el futuro.

Les animo a que hablen en casa sobre lo que significa ser digno de confianza. Pregúntenles a sus hijos sobre ocasiones en las que hayan sido honestos o hayan cumplido con sus compromisos. Ayúdenlos a reconocer el valor de ser personas en las que los demás puedan confiar.

Como siempre, me siento profundamente agradecido y orgulloso de esta comunidad. Nuestros estudiantes siguen creciendo de forma extraordinaria —académica, social y personalmente— gracias a la dedicación de nuestro personal y al apoyo incondicional de nuestras familias. ¡Terminemos este año con broche de oro! Les deseo a todos un mayo lleno de alegría y plenitud.

Mejor juntos,

Bruce R. Arcurio, Doctor en Educación.
Superintendente



El autobús escolar a pie

El miércoles 15 de abril, la escuela Lebanon Boll asistió a la caminata/registro de primavera. Participamos en el programa “Rutas Seguras a la Escuela del Condado de Hunterdon”, que enseña a nuestros estudiantes a ir caminando a la escuela de forma segura. Los

estudiantes recibieron una calcomanía por su participación. ¡Únanse a nuestro Autobús Escolar a Pie en octubre! ¡Los esperamos!





Oficina de Salud...

Zona libre de acoso: El mes pasado, el rasgo de carácter fue **Responsabilidad**. Los estudiantes se centraron en la perseverancia, la autodisciplina y la responsabilidad. También consideraron sus acciones y las consecuencias de las mismas.

Todos los estudiantes ayudaron a crear el tablón de anuncios "Sé responsable". Cada estudiante compartió cómo puede ser responsable. El equipo Wingman de 5.º y 6.º grado visitó a los estudiantes más jóvenes para un divertido día de

actividades Wingman. Los estudiantes siguen demostrando su responsabilidad en su buen desempeño durante los simulacros de incendio y seguridad. El último

rasgo de carácter del año es **Integridad**. La esencia de esta cualidad reside

en la honestidad, la fiabilidad, el coraje para hacer lo correcto y la lealtad.



7 TIPS FOR COPING WITH SPRING ALLERGIES:

1. Consider allergy medication
2. Check daily pollen counts
3. Keep your windows closed
4. Change up your diet
5. Leave your shoes at the door
6. Wash your hair
7. Invest in a HEPA air filter



Noticias de enfermería: En esta época del año, la enfermería escolar registra un aumento de estudiantes con alergias estacionales. Aquí les ofrecemos algunos consejos que podrían serles útiles durante este periodo.

Patrulla de seguridad

¡Felicitaciones, Andrew, Patrullero de seguridad de mayo de 2026! Andrew es una persona amable, alegre y enérgica en nuestra comunidad escolar. A lo largo del año, se ha enorgullecido de vigilar la puerta principal cada mañana, saludando a cada estudiante y miembro del personal con un alegre "buenos días". Su constancia y positividad han tenido un impacto significativo en el inicio de cada jornada escolar. Por la tarde, Andrew sigue demostrando responsabilidad ayudando a nuestros estudiantes de LBS a llegar a sus autos de forma segura y tranquila. Su preocupación por los demás se refleja en todo lo que hace. ¡Excelente trabajo este año, Andrew, y felicidades por todo tu esfuerzo!



Arte

Nuestros alumnos de primaria y secundaria (de K a 8.º grado) de la escuela Lebanon Borough han regresado de las vacaciones de primavera llenos de energía y creatividad, listos para comenzar un nuevo y emocionante capítulo en el aula de arte. Tras completar sus proyectos inspirados en el Dr. Seuss, junto con las significativas obras de arte de cuarto grado tituladas "Lo que Estados Unidos significa para mí" y las detalladas piezas del Árbol de la Vida de sexto grado inspiradas en Gustav Klimt, nuestros artistas se están sumergiendo ahora en un proyecto escolar muy esperado.

Tras el anuncio del ganador del Concurso de Personajes de este año, nuestros artistas han comenzado con entusiasmo a crear obras originales inspiradas en el nuevo personaje ganador o en alguno de los tres

favoritos de ediciones anteriores. Ha sido emocionante ver la gran variedad de ideas e interpretaciones personales que ya están surgiendo en todos los niveles educativos.

Este proyecto no solo fomenta la creatividad y la individualidad, sino que también permite a nuestros artistas desarrollar y fortalecer importantes habilidades artísticas. Cada curso se centra en un área de desarrollo diferente, que incluye la exploración más profunda de la teoría del color, la experimentación con técnicas de punteado y rayado, y el desarrollo de habilidades de sombreado para crear dimensión y detalle.

El aula de arte se ha llenado de entusiasmo mientras nuestros artistas dan vida a sus personajes favoritos de maneras únicas e imaginativas. Estamos deseando ver cómo evolucionan estas obras y nos sentimos muy orgullosos de la creatividad, el esfuerzo y el crecimiento artístico que se observa en cada clase.



Enriquecimiento/Medios de comunicación/Tecnología

¡Abril pasó volando! Terminamos el Desafío de Locura de Mamíferos de Marzo; ¡fue una batalla reñida hasta el final! La ballena jorobada y el cocodrilo del Nilo llegaron a la ronda final... ¡La ballena jorobada GANÓ el campeonato! ¡Todos se sorprendieron de que una ballena jorobada venciera al cocodrilo! Fue divertido aprender sobre todos los animales (e incluso algunas plantas) que competían por el título de Locura de Mamíferos de Marzo 2026. ¡Estamos ansiosos por ver la competencia nuevamente el próximo año!

Los alumnos de tercero a sexto grado han estado practicando con las pruebas de NJSLA para comprender el funcionamiento de la plataforma. También estamos aprendiendo a utilizar todas las herramientas a las que tendrán acceso durante las próximas evaluaciones de mayo. Los niños de preescolar han estado leyendo y comparando diferentes versiones de cuentos de hadas. Comenzamos nuestra unidad didáctica con distintas versiones de Ricitos de Oro y los Tres Cerditos.

¡Practicamos reinterpretando las diferentes versiones de los cuentos e incluso representamos algunas!

En preescolar y segundo grado, también hablamos sobre cómo mantener limpio el planeta en honor al Día de la Tierra este mes.

Comentamos todas las maneras en que podemos ayudar a cuidar nuestro planeta, como reciclar, recoger la basura y apagar las luces al salir de una habitación. Esperamos que también estén viendo algunas de estas maneras de ahorrar energía y ayudar al medio ambiente en casa.



Música

Este mes, en música, ¡todos los grados están ensayando para Seussical Kids!

Esto incluye 6.º, 5.º, 4.º, 3.º, 2.º, 1.º, jardín de infancia y preescolar.

¡El concierto es el 28 de mayo!

En los próximos días se enviará un correo electrónico con información sobre la vestimenta para el concierto.

Los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado que forman parte de la banda están trabajando en perfeccionar su música para el concierto.

¡Estamos deseando actuar para ustedes!

Educación Física/Salud

Este abril, en Educación Física, practicamos y jugamos juegos y actividades para mejorar nuestra habilidad para golpear con los pies. Practicamos diferentes ejercicios y juegos para mejorar nuestra capacidad de usar los pies para manipular balones y otros objetos. Esto incluyó driblar con los pies, fútbol,





fútbol loco y kickball. ¡Abajo hay una selección de estudiantes jugando fútbol loco con un dado de espuma grande, un balón de fútbol americano y otros objetos con formas divertidas! El próximo mayo, en Educación Física, practicaremos juegos para el día de campo y juegos en el patio trasero y nos prepararemos para las actividades del día de campo. En Salud, los estudiantes aprenderán con el libro de trabajo de la unidad de Great Body Shop para su nivel de grado.

Español

¡Asombroso abril! Este mes, nuestros estudiantes han continuado desarrollando sus habilidades y entusiasmo por aprender español. Nuestros alumnos más pequeños de los grados K-1 han seguido explorando el vocabulario de primavera, repasando palabras relacionadas con el clima, los animales y las cosas que vemos con la llegada de la primavera. A través de canciones, movimientos y actividades prácticas, los estudiantes están fortaleciendo su vocabulario mientras se divierten. En el grado 2, los estudiantes siguen centrados en las frutas y en el uso del verbo gustar para expresar sus opiniones. Están adquiriendo más confianza al decir frases como: *Me gusta la manzana* y *No me gustan las uvas*. Mientras practican sus habilidades de expresión oral y comprensión auditiva, también están creando combinaciones de comida originales y pensando si les gustaría la lasaña con yogur. Los alumnos de 3.º a 6.º grado han seguido ampliando su vocabulario culinario, utilizando los verbos gustar y preferir de forma más detallada. Han practicado escuchando a hispanohablantes hablar sobre sus preferencias, escribiendo oraciones y párrafos completos y mejorando su conjugación verbal. Además, han seguido entrevistando a sus compañeros sobre sus gustos y preferencias, y luego compartiendo sus conclusiones en español. ¡Ha sido maravilloso ver cómo los alumnos ganan confianza y se divierten usando el español de forma significativa cada semana!



Preescolar

Este mes en preescolar, hemos estado aprendiendo sobre las plantas. Hemos aprendido qué necesitan para crecer, qué necesitamos nosotros para crecer y las partes de la planta. Observamos cómo crecían las raíces de nuestra plantita araña en agua y las plantamos en tierra para llevarlas a casa. Seguimos avanzando con nuestro libro de escritura en minúsculas y practicando los números, las rimas y los patrones.

El próximo mes terminaremos la unidad sobre las plantas y comenzaremos nuestra cuenta regresiva del abecedario para el final del año. ¡También haremos una excursión con los niños de kínder y primer grado al parque Echo Hill!

Kindergarten

Este mes, en lectura, estamos trabajando en una unidad que se centra en los géneros de: cuentos populares, fábulas, cuentos de hadas, rimas infantiles y mitos. Leí a la clase varias fábulas y comentamos la moraleja de cada una. También hemos estado comparando y contrastando diferentes versiones de cuentos de hadas conocidos. En fonética, estamos trabajando con los dígrafos: sh, ch, th y wh. A continuación, trabajaremos con las vocales largas y cortas con la "e mágica". Hemos practicado muchas familias de palabras con vocales cortas. Siempre estamos ampliando nuestro vocabulario de palabras de uso frecuente. La clase de



kínder está progresando bien y a su propio ritmo con nuestro reto de palabras de uso frecuente. Este mes, la clase ha estado escribiendo sus propios libros de ficción y seguiremos perfeccionando nuestra escritura a lo largo de las semanas. Estamos trabajando en la corrección de textos, prestando especial atención a la puntuación y el uso de mayúsculas. También disfrutaron escribiendo y haciendo manualidades para la primavera y las fiestas navideñas. Este mes, organizamos una búsqueda de huevos de Pascua y esperamos pacientemente a que eclosionaran. Este mes, en matemáticas, hemos estado trabajando con geometría. Aprendieron a identificar figuras bidimensionales y tridimensionales. En nuestro próximo módulo, nos centraremos en contar hacia adelante para formar números mayores que diez. Por ejemplo, aprenderán que catorce es diez más cuatro unidades.



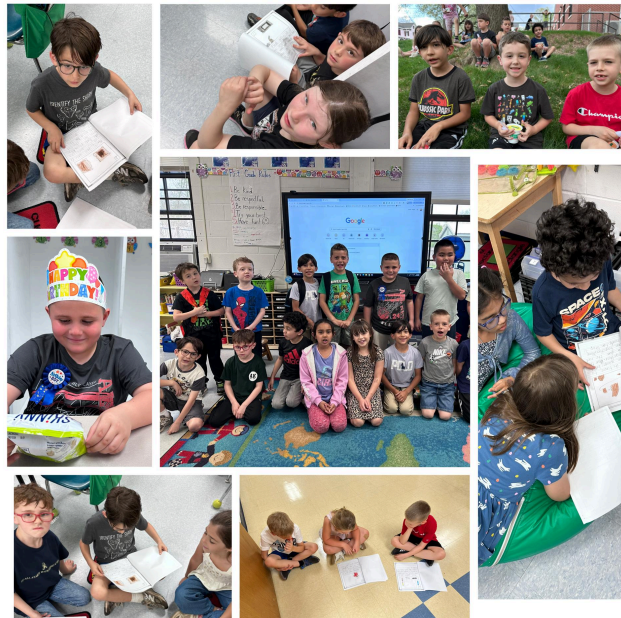
En estudios sociales, hemos estado aprendiendo sobre la Tierra, inspirados por el Día de la Tierra y el Día del Árbol. Hemos leído muchos libros, cantado canciones y escrito sobre el cuidado de la Tierra y cómo podemos ayudar. Además de las lecciones sobre el medio ambiente, también aprenderemos sobre los continentes, los mapas y nuestra ubicación en la Tierra. En las próximas lecciones, también aprenderemos cómo la rotación de la Tierra crea el día y la noche.

En ciencias, comenzamos a plantar y a aprender sobre semillas, tierra y cómo cuidar nuestras plantas. También hemos estado aprendiendo sobre los animales en primavera. Hemos estado observando y escuchando las señales de la primavera. Además, hemos realizado actividades para determinar cómo el sol calienta la superficie de la

Tierra. Aprendimos a usar diferentes materiales para reflejar la luz y el calor del sol hacia otros lugares. A continuación, en ciencias, aprenderemos sobre empujes y tirones. Realizaremos experimentos para ver cómo reaccionan los objetos ante diferentes fuerzas.

Primer grado

¡Los alumnos de primer grado se han convertido en excelentes investigadores! En ciencias, lectura escritura, hemos estado trabajando en nuestros libros de investigación sobre animales. Cada estudiante eligió un animal para estudiar. Comenzamos aprendiendo a usar las características de los textos informativos, como el índice, los títulos de los capítulos y los subtítulos, para localizar información rápidamente. A partir de ahí, los estudiantes practicaron tomando notas en formato de lista con viñetas. ¡Ahora están usando esas notas para escribir un informe completo! Han aprendido a comenzar con un gancho para atraer a los lectores y han explorado el hábitat, las características físicas, los depredadores, la dieta y los datos curiosos de su animal. Ha sido una manera maravillosa de integrar nuestro trabajo de ciencias, escritura y lectura. ¡Muchas gracias a la Sra. Baldoni por venir a apoyar nuestra unidad de investigación sobre animales! Como siempre, seguimos introduciendo nuevos patrones de ortografía cada semana y los aplicamos durante la lectura en grupos pequeños con la Sra. Dulovich y conmigo.



y

Una vez que terminemos nuestros libros de investigación sobre animales, comenzaremos una unidad de Estudios Sociales sobre los símbolos de Estados Unidos. Los estudiantes explorarán símbolos estadounidenses importantes, lugares emblemáticos de Estados Unidos y algunas canciones estadounidenses muy populares.

En matemáticas, los alumnos han estado resolviendo problemas de "mayor que" y "menor que" utilizando materiales manipulables, fichas y modelos, y han practicado el uso de los símbolos $<$, $>$ e $=$ para comparar números de dos dígitos. Ahora estamos trabajando en la suma y resta de decenas —por ejemplo, $50 + 30 = 80$ — utilizando una tabla de centenas como herramienta visual. Próximamente, continuaremos desarrollando estas habilidades con la suma y resta de números de dos dígitos y profundizaremos en el concepto de valor posicional.

¡No se pierdan nuestras fotos de celebraciones de cumpleaños y de estudiantes compartiendo sus ejercicios de escritura instructiva con los alumnos de segundo grado!

Segundo grado

¡Qué mes! Nuestros alumnos de segundo grado han estado ocupados, curiosos y deliciosamente desordenados, en el mejor sentido posible. En ciencias, investigamos las plantas y descubrimos que la vida puede comenzar incluso sin luz solar. Nuestro experimento con semillas de frijol (algunas con luz, otras sin ella) demostró cómo las semillas pueden germinar en la oscuridad y que un crecimiento saludable depende de la nutrición del suelo, no solo de la luz solar. También hicimos un "Fluffadoo"



para aprender cómo las semillas viajan con animales y el viento, ayudando a las plantas a alejarse de la planta madre. En lectura, terminamos nuestra unidad sobre biografías y conocimos a personas extraordinarias que se preocupaban por los demás y por el planeta. Los estudiantes reflexionaron sobre cómo las barreras, como las limitaciones profesionales impuestas a las mujeres, inspiraron soluciones creativas, incluyendo a las mujeres de Gambia que enfrentaron los residuos plásticos en su aldea. Practicamos estrategias de resumen rápido para capturar la esencia de una historia. Los estudiantes perfeccionaron sus habilidades, sumando y restando números grandes, y practicaron mediciones precisas usando pulgadas,

pies, yardas y centímetros. Recopilamos datos de medición y los mostramos con gráficos de líneas para que los patrones importantes sean fáciles de detectar. En escritura, los temas tratados fueron el Día de la Tierra y la primavera. También hicimos nuestra primera narración realista de suspenso: los alumnos utilizaron lo aprendido sobre el sonido y la luz para escribir una historia tensa sobre estar perdidos en una cueva (no se preocupen, todos salieron ilesos). Para el Día de la Tierra, pintaron acuarelas del planeta y compusieron acrósticos sobre temas medioambientales. ¡Les deseamos un mayo soleado y lleno de esperanza!



Tercer grado

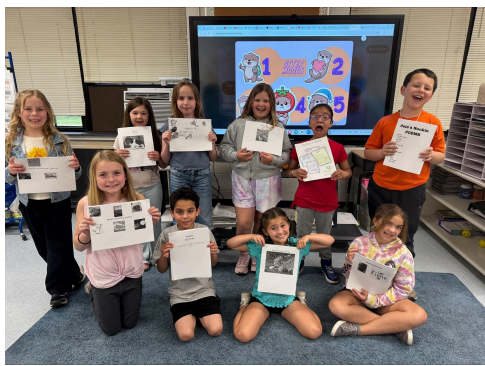
Al finalizar el mes de abril, nuestros alumnos de tercer grado han logrado muchísimo en todas las áreas. Ha sido un mes lleno de aprendizaje, creatividad y crecimiento.

Esperamos que todos hayan disfrutado de unas felices y relajantes vacaciones de primavera. Fue maravilloso darles la bienvenida de nuevo a los estudiantes y escuchar sobre sus emocionantes aventuras, momentos especiales y el tiempo que pasaron con sus familiares y amigos.

En lectura, los estudiantes exploraron una variedad de géneros, incluyendo textos procedimentales y ficción histórica. A lo largo del mes, fortalecieron sus habilidades de comprensión al centrarse en la estructura del texto, el punto de vista y el establecimiento de conexiones. Estas habilidades han ayudado a los estudiantes a convertirse en lectores más reflexivos y participativos. En mayo, comenzaremos un emocionante estudio de un libro en clase. *El ratón y la motocicleta* donde los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de lectura y debate.

En escritura, los estudiantes se centraron en la poesía y tuvieron la oportunidad de expresar su creatividad de diversas maneras. Escribieron limericks, poemas en primera persona, poemas visuales y poemas de verso libre. Ha sido maravilloso ver cómo sus voces brillan a través de sus escritos y su disposición a experimentar con nuevos estilos.

En matemáticas, los alumnos han completado la unidad sobre fracciones, donde practicaron la comparación de fracciones y la identificación de fracciones equivalentes. También exploraron conceptos de medición, centrándose en el volumen y la masa de líquidos. El próximo mes, comenzarán una nueva unidad sobre datos, donde aprenderán a representar e interpretar información mediante tablas y gráficos.

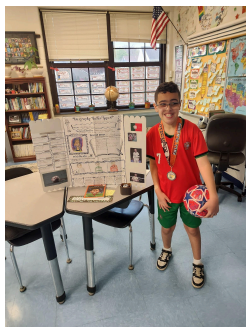


En ciencias, los estudiantes han estado trabajando en nuestra unidad “Destinos y Rasgos”, donde aprendieron sobre las similitudes entre palomas y perros y cómo se pueden compartir ciertos rasgos. Al comenzar mayo, continuaremos esta unidad explorando la fascinante pregunta de cuánto tiempo pueden sobrevivir las personas y los animales en el espacio exterior. Además, dedicamos tiempo a hablar sobre el Día de la Tierra y lo que significa ser guardianes responsables de nuestro planeta. Los estudiantes compartieron ideas interesantes sobre cómo reducir los residuos, reutilizar materiales y mostrar respeto por el medio ambiente, y relacionamos estas ideas con la

responsabilidad en todos los ámbitos de nuestra vida, tanto dentro como fuera del aula.

Cuarto grado

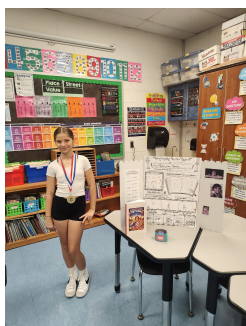
Abril ha sido un mes significativo y estimulante en nuestra clase de cuarto grado, ¡lleno de enriquecedoras experiencias de aprendizaje en todas las áreas temáticas!



En lectura, los estudiantes se han sentido cautivados por nuestra lectura en voz alta, *El viaje milagroso de Edward Tulane* Por Kate DiCamillo. A través de esta conmovedora historia, exploramos temas importantes como el amor, la pérdida, la resiliencia, las segundas oportunidades y la importancia de escuchar las historias de los demás. Los estudiantes establecieron conexiones significativas y desarrollaron una comprensión más profunda de la compasión y la empatía.

También profundizamos en la biografía. *Béisbol con alambre de púas* Escrita por Marissa Moss, esta historia real de Kenichi “Zeni” Zenimura, ambientada en los campos de internamiento japoneses durante la Segunda Guerra Mundial, mostró a los estudiantes cómo una persona puede brindar esperanza y sentido de comunidad a través del béisbol, incluso en las circunstancias más difíciles. Generó debates significativos sobre la historia, la perseverancia y el espíritu humano.

En lengua y literatura, los alumnos reforzaron su comprensión de prefijos y raíces, lo que les ayudó a descifrar el significado de nuevo vocabulario. Además, se divertieron aprendiendo verbos auxiliares al ritmo de la canción "Row, Row, Row Your Boat",



¡incorporando la música a la práctica gramatical! Hemos identificado y utilizado conjunciones, preposiciones, adverbios, verbos y adjetivos en nuestras prácticas de escritura y estudio de palabras.

¡Uno de los momentos más destacados del mes fue nuestro Proyecto del Museo de Cera! Los estudiantes trabajaron muchísimo investigando figuras históricas, leyendo biografías, tomando notas, creando cronologías precisas, diseñando carteles creativos, escribiendo y memorizando discursos, y practicando sus habilidades para hablar en público. Este proyecto los animó a salir de su zona de confort, a la vez que desarrollaban confianza, creatividad y habilidades de presentación. ¡Los estudiantes dieron vida a cuatro figuras: Maddie como Simone Biles, Haylstone como Mary Lou Retton, Nicholas como Neil Armstrong y Gervasio como Cristiano Ronaldo! ¡Queremos agradecer a los estudiantes de 3.º a 6.º grado, al personal y a los familiares por hacer del Museo de Cera una experiencia emocionante e inolvidable!

Integramos la redacción de discursos en nuestro trabajo de estudios sociales y en la unidad de estudio sobre cómo funciona el gobierno, donde los estudiantes escribieron discursos sobre lo que significa ser un buen ciudadano, haciendo hincapié en la responsabilidad y la participación comunitaria.

En matemáticas, los alumnos exploraron los números primos y compuestos utilizando la criba de Eratóstenes, fortaleciendo así su comprensión numérica. También participaron en una jornada práctica de limpieza comunitaria con Earth Warriors, ¡donde recolectaron 1,1 kg de basura! Los alumnos estimaron el peso de su recolección y utilizaron la báscula de la escuela para comparar las predicciones con los resultados reales, una excelente conexión entre las matemáticas y el mundo real.

La escritura y la ciencia se unieron cuando los estudiantes crearon poemas acrósticos para el Día de la Tierra y enriquecieron sus relatos con adjetivos vívidos y descripciones detalladas.

Nuestra unidad de ciencias sobre electricidad y recursos renovables como el viento, el agua y la luz solar ayudó a los estudiantes a comprender cómo funciona la energía y por qué es importante cuidar nuestro planeta.

Al finalizar el mes, los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades matemáticas explorando fracciones y decimales, así como utilizando transportadores para medir e identificar diferentes tipos de ángulos, incluidos los agudos, obtusos y rectos.

A lo largo de todo nuestro aprendizaje, nos hemos centrado en el respeto, la comprensión de las normas y la responsabilidad dentro de nuestra aula y comunidad. ¡Abril ha sido un mes de crecimiento, curiosidad y conexiones significativas!



Quinto grado

A pesar de que las vacaciones de primavera ocuparon la primera semana completa del mes, ¡la clase de quinto grado aprovechó al máximo abril! Toda la clase colaboró para dar los avisos matutinos y dirigir el Juramento a la Bandera por última vez este año escolar. ¡Las actividades extracurriculares también han mantenido ocupados a los alumnos de quinto grado! Desde el club de baile, el consejo estudiantil, el club de ajedrez, el club de kickball, hasta la patrulla de seguridad, la próxima obra de teatro de primavera y el concierto de la banda, ¡todos han estado involucrados! Acabamos de comenzar nuestro último gran estudio de novela del año, *agujeros* Un clásico moderno de la literatura juvenil, este libro ganador del premio Newbery cuenta una epopeya multigeneracional, donde hilos

argumentales de diferentes lugares y épocas se unen sobre los hombros de Stanley, nuestro improbable héroe. Durante la mayor parte del año, nuestra clase ha estado escuchando cuentos cortos, *elEscuela Wayside* libros, también escritos por Louis Sachar. Aunque los libros son muy diferentes, ha sido divertido identificar el tono inconfundible y el humor ingenioso que el autor imprime en ambas historias.

La clase ha estado muy ocupada investigando y escribiendo artículos informativos sobre uno de los ocho planetas de nuestro sistema solar (¡incluido el planeta enano Plutón!). Para encontrar información, los estudiantes tuvieron que usar al menos un sitio web, un artículo de revista o enciclopedia y un texto de no ficción. Luego prepararon tres borradores, cada uno ampliando y complementando el anterior, antes de comenzar la versión final escrita a mano y crear una ilustración realista de su planeta para dar vida al tema.



En ciencias, el tema de la primavera ha sido ¡El agua! Estamos estudiando las propiedades del agua, cómo circula por el planeta en el ciclo del agua y explorando por qué llueve mucho en algunas zonas y no tanto en otras. (En algunas ocasiones, hemos tenido el placer de recibir a la Sra. Adamaitis y a la clase de jardín de infancia, ¡que se han unido a nuestros experimentos!) Para finalizar la unidad, los alumnos pasarán por una o dos etapas "intermedias" del ciclo del agua y crearán una infografía que utilice texto, imágenes y símbolos para enseñar a otros qué es exactamente. Descubriremos cómo elementos como el agua subterránea, la evapotranspiración (*¡Es algo real!*), las fumarolas volcánicas, la niebla y el rocío influyen en el ciclo del agua y dan forma al planeta en el que vivimos.



En matemáticas, los alumnos de quinto grado repasan las operaciones básicas (con números enteros, decimales y fracciones) para prepararse para las pruebas estatales. Además, abordaremos los fundamentos del plano cartesiano y la conversión entre diferentes unidades de medida. Continuamos jugando a "Escondite y Búsqueda", una actividad en la que los alumnos buscan tarjetas con problemas sencillos por el aula. ¡Les encanta trabajar en equipo para encontrar todas las tarjetas, y la práctica y el repaso posterior les ayudan a repasar conceptos importantes!

Sexto grado

¡Abril ha pasado volando! Hemos completado nuestro estudio de la novela, *El niño con el pijama de rayas*, de John Boyne; es una fábula sobre el Holocausto, narrada desde la perspectiva de un niño alemán de nueve o diez años. Antes de leer este libro, aprendimos sobre las fábulas y su función como género narrativo. Además, aprendimos sobre el Holocausto en sí, incluyendo a niños víctimas y supervivientes. Luego comenzamos nuestra unidad de poesía y comenzaremos nuestra nueva novela en mayo.

En historia, hemos terminado nuestro estudio de Roma y estamos haciendo una breve incursión en las religiones abrahámicas. En mayo, pasaremos a la historia medieval; diría que es un tema que interesa a la mayoría, ya que trata sobre reyes y caballeros, duelos y guerras, castillos y mansiones. También estamos aproximadamente a la mitad de nuestra unidad obligatoria de Educación Cívica. Ha generado muchos debates interesantes en clase sobre los derechos humanos y las intenciones de nuestros Padres Fundadores para nuestro gobierno.

En matemáticas, seguimos perfeccionando nuestras habilidades matemáticas mediante sesiones de repaso para prepararnos para el examen NJSLA (terminamos nuestro libro de matemáticas a principios de mes).

Mientras tanto, en ciencias, continuamos trabajando en una unidad sobre el universo y la escala de tiempo geológico.

Por otro lado, estamos comenzando a prepararnos para la transición a la Escuela Pública Clinton para séptimo grado. Esperamos con ilusión nuestra visita a la escuela el 2 de junio. También estaremos



Sixth graders working on STEAM project.

trabajando en las páginas del anuario; por favor, no olviden enviar fotos de sus hijos para que las utilicen, si aún no lo han hecho.

Información de la PTA

- [Calendario mensual de la AMPA](#)
- [Campaña de donaciones de la AMPA](#)

