The Wildcat's Roar

Lebanon Borough School Family Newsletter October 2025

El rincón del Dr. Arcurio

Al comenzar octubre, me complace el sólido comienzo de nuestro año escolar. Las primeras semanas han demostrado la energía positiva y el compromiso de nuestros estudiantes, personal y familias, que hacen de la Escuela Municipal de Lebanon un éxito. Este impulso nos prepara para el ajetreado y significativo mes que nos espera.

Octubre trae varios eventos e iniciativas importantes que reflejan nuestro enfoque en el desarrollo del carácter, la construcción de comunidad y el crecimiento académico. Comenzamos el mes con el cierre de clases el 2 de octubre por Yom Kipur, seguido de nuestra reunión de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) el 6 de octubre a las 6:30 p. m. Esa misma semana iniciamos la Semana del Respeto (del 6 al 10 de octubre), donde enfatizaremos la amabilidad, la empatía y los valores que fortalecen nuestra comunidad escolar.

Important Dates

Oct 2	School Closed - Yom Kippur
Oct 4-9	PTA Clothing Drive
Oct 6-10	Week of Respect
Oct 6	PTA Meeting 6:30pm
Oct 7	BOE Meeting 6:30pm
Oct 13	School Closed for students Teacher InService
Oct 15	Walking School Bus 8am
Oct 17	School Picture Day
Oct 20-24	NJ School Violence Awareness Week
Oct 27-31	Red Ribbon Week
Oct 29	Picture Make-up Day
Oct 31	Halloween Parade 9am

La PTA está organizando una colecta de ropa del 4 al 9 de octubre, una forma práctica de que las familias apoyen a nuestra escuela y, al mismo tiempo, ayuden a quienes lo necesitan. Esta es una gran oportunidad para limpiar los armarios y contribuir a una buena causa. Nuestra Junta de Educación se reúne el 7 de octubre a las 6:30 p. m., y los maestros tienen una jornada de capacitación el 13 de octubre sin clases.

A mediados de mes, nuestro Autobús Escolar Caminante se llevará a cabo el 15 de octubre a las 8:00 a. m. y el Día de las Fotos el 17 de octubre. La Semana de Concientización sobre la Violencia Escolar en Nueva Jersey (del 20 al 24 de octubre) nos recuerda nuestra responsabilidad colectiva de mantener un entorno seguro para todos los estudiantes. La Semana del Listón Rojo se llevará a cabo del 27 al 31 de octubre, reforzando la toma de decisiones saludables. El día de recuperación de fotos es el 29 de octubre, y cerraremos el mes con nuestro Desfile de Halloween el 31 de octubre a las 9:00 a. m., siempre un momento especial para nuestros estudiantes y familias.

Estas actividades no son solo tareas para marcar en un calendario. Representan nuestro compromiso con el desarrollo integral de estudiantes que comprenden la importancia del respeto, la seguridad y la comunidad. Cuando los estudiantes ven a su escuela y a sus familias trabajando juntos en estas iniciativas, aprenden valiosas lecciones sobre cooperación y responsabilidad compartida.

En la Escuela Lebanon Borough, creemos que Juntos Somos Mejores, ya que trabajamos para ayudar a cada niño a alcanzar su máximo potencial. Valoramos las habilidades únicas de cada estudiante y fomentamos tanto el crecimiento académico como el pensamiento crítico e independiente. Mediante sólidas alianzas entre estudiantes, personal, familias y la comunidad, y con programas y currículos alineados con los estándares de Nueva Jersey, equipamos a los estudiantes con las habilidades y herramientas que necesitan para alcanzar el éxito.

Animo a todos a mantenerse activos este mes, ya sea asistiendo a una reunión, participando en la colecta de ropa o uniéndose al desfile de Halloween. Su participación fortalece nuestra escuela y muestra a los estudiantes cómo se ve "Mejor Juntos" en acción. ¡Por un octubre productivo en la Escuela Municipal de Lebanon!

Mejor juntos,
Bruce Arcurio, Doctor en Educación.
Superintendente

Artículos de oficina

Notificación de evaluación estandarizada

Los distritos escolares de Nueva Jersey, las escuelas autónomas y los proyectos escolares renacentistas están obligados por estatuto (*N.J.S.A.*18A: 7C-6.6) notificar anualmente a los padres o tutores antes del 1 de octubre o dentro de los 30 días posteriores a cualquier evaluación estudiantil estatal adicional o evaluación estandarizada desarrollada comercialmente que se administrará durante el transcurso del año escolar.

Ver horario aquí

Todas las Escuelas Públicas de Nueva Jersey participan en la nueva Prueba de Campo Adaptativa de Otoño de la NJSLA. Esta prueba proporcionará información al estado y a los contratistas sobre el funcionamiento de las pruebas y la plataforma electrónica. NO recibiremos los resultados de los estudiantes de esta prueba de campo. Planeamos administrar las secciones de la prueba de campo los días 3 y 5 de noviembre, según lo indicado en el calendario anterior.

Oficina de Salud…

Zona libre de acoso: Gracias a todos los padres que revisaron el programa "Para, camina y habla", el Código de Conducta, la capacitación para padres de HIB y la Política de HIB. Si aún no lo han hecho, les rogamos que lo hagan pronto. Este mes, los estudiantes se centraron en la cualidad de la Ciudadanía. Nuestra próxima cualidad será el Respeto. Esperamos con ansias la asamblea del 1 de octubre.

Noticias de enfermeras:En caso de duda, siga estas pautas sobre cuándo dejar a su hijo/a en casa y no asistir a la escuela. Si tiene alguna pregunta, comuníquese conmigo al 908-236-2448 ext. 114 olkosciolek@lebanonschool.org.

- Tiene fiebre de 100,0 grados o más O
- Ha estado vomitando o ha tenido diarrea en las últimas 24 horas O
- Tiene síntomas que le impiden participar en la escuela, como:
  Muy cansado, poco apetito.
  Tos que no puede controlar, estornudos frecuentes
  Dolor de cabeza, dolores corporales o dolor de oído.
- Dolor de garganta: un dolor de garganta leve es normal para ir a la escuela, pero un dolor de garganta intenso podría ser faringitis estreptocócica, incluso sin fiebre. Otros síntomas de faringitis estreptocócica en niños pueden incluir dolor de cabeza, malestar estomacal o sarpullido. Consulte a su médico si su hijo presenta estos síntomas.
- Mantenga a su hijo en casa hasta que la fiebre haya desaparecido durante 24 horas.sin el uso de medicamentos para reducir la fiebreComo Tylenol, Motrin o Advil. Regresar a la escuela demasiado pronto puede retrasar la recuperación y exponer a otros a enfermedades innecesarias.
- Mantenga a su hijo en casa durante 24 horas después del último episodio de vómitos o diarrea.
- Mantenga a su hijo en casa si tose o estornuda con frecuencia y no puede cubrirse la boca o la nariz y está propagando gérmenes a otras personas.

- Si la enfermedad de su hijo no mejora, comuníquese con su profesional de la salud para obtener ayuda. Si su hijo tiene una enfermedad contagiosa, necesitará un certificado médico para regresar a la escuela.

¡Gracias por su ayuda para mantener nuestra escuela segura y saludable!

Cómo reportar una ausencia:
Solo un recordatorio: por favor, notifique a la escuela cuándo su hijo/a estará ausente y el motivo. Puede acceder a cualquiera de estos métodos durante todo el día. Si llama por la mañana, hágalo antes de las 8:00 a. m. ¡Gracias!

1. Llame al número principal (908-236-2448) y deje un mensaje en la línea de ausencia (presione #3).
2. Envía un correo electrónico a tu profesor y copia a la enfermera (lkosciolek@lebanonschool.org) y secretaria (rmuia@lebanonschool.org).
3. Puede informar la ausencia electrónicamente desde el sitio web de la escuela. Para su comodidad, he incluido el enlace:http://www.lebanonschool.org/Reportar-Una-Ausencia

Patrulla de seguridad

Felicitaciones,Jayce Vloedgraven, Seguridad Patrullero para septiembre de 2025.

Jace es un patrullero de seguridad amable y responsable que siempre está dispuesto a ayudar sin que se lo pidan, demostrando generosidad e iniciativa. Se toma su rol muy en serio, no solo en su trabajo, sino también en cómo apoya y anima a los demás.

En LBS, es un modelo a seguir para los estudiantes más jóvenes, demostrando liderazgo y comunicación reflexiva. Su entusiasmo por ayudar y su enfoque proactivo lo convierten en un patrullero de seguridad confiable y atento en LBS. ¡Felicitaciones, un honor bien merecido!

Aprendizaje socioemocional y construcción de comunidad

En septiembre, iniciamos la primera fase de la implementación de "Wingman", un programa de desarrollo socioemocional que promoverá la confianza, la unión de equipos y la camaradería en toda la escuela. Wingman está dirigido por estudiantes y ofrece actividades educativas experienciales que inspiran empatía, valentía, liderazgo y conexión. Mediante actividades divertidas y con propósito para fomentar conversaciones más profundas y equipos más fuertes, el programa Wingman contribuye a una comunidad escolar más conectada. Durante la semana del 15 de septiembre, nuestros estudiantes de 5.º y 6.º grado recibieron capacitación sobre cómo liderar estas actividades y modelar los valores fundamentales del programa, que son:

- W- Ganar no lo es todo
- Yo - Incluir a todos
- N- Nunca apagues a alguien
- G - Ir más allá

● S- Da un paso adelante y toma la iniciativa
A partir de octubre, nuestros líderes estudiantiles comenzarán a implementar y liderar el programa para las clases más jóvenes.

Arte
Nos gustaría agradecer al Sr. González por cubrir nuestras clases de arte durante el mes de septiembre. Nuestro nuevo profesor de arte,**Señora Stout**, comenzará en octubre.

Enriquecimiento/Medios/Tecnología
Ciudadanía digital- Este mes, como parte de nuestro enfoque a nivel escolar en**Ciudadanía**Las clases de Medios y Enriquecimiento para los grados K-6 se están sumergiendo en el tema de**Ciudadanía digital**En el mundo actual, dominado por la tecnología, es más importante que nunca que los estudiantes aprendan a navegar por el panorama digital de forma segura y responsable.
Desde los teléfonos inteligentes hasta las redes sociales, las herramientas digitales están presentes constantemente en nuestras vidas. Por eso, enseñamos a nuestros estudiantes habilidades esenciales como el equilibrio entre los medios, la seguridad en línea, la huella digital y cómo ser seguros, respetuosos y responsables en línea.
Para dirigir debates sobre ciudadanía digital, utilizamos el**Plan de estudios de alfabetización digital y bienestar** de *Educación de sentido común*—un recurso confiable y galardonado que ha apoyado a educadores y familias desde 2009.
📚**Recursos curriculares**:Explorar elPlan de estudios de alfabetización digital y bienestar de Common Sense
👪**Sección para padres**¡Las familias son socios clave en este aprendizaje! VisiteRecursos para padresPara ver cómo puedes apoyar la ciudadanía digital en casa. Hasta ahora, todos los grados han explorado temas importantes como:

- Seguridad del dispositivo y tiempo libre del dispositivo
- Seguridad en Internet
- Huellas digitales

Trabajemos juntos para ayudar a nuestros estudiantes a convertirse en ciudadanos digitales reflexivos, informados y responsables, en la escuela y en el hogar.¡Vamos!

**TREP$-**Los alumnos de 3.º a 6.º grado que se inscribieron en TREP$ ya han empezado a aprender cómo emprender y los pasos para dirigir un negocio exitoso. ¡Nos reunimos semanalmente para aprender los entresijos de dirigir nuestro propio negocio! ¡Tenemos muchas tiendas únicas próximamente en el Mercado TREP$ de LBS!

Reserva la fecha para el**TREP$ MARKETPLACE en el gimnasio LBS - 3 de diciembre de 2025 de 5 a 6:30 p. m.**Habrá productos y servicios increíbles a la venta esa noche. ¡Ven a verlos y apoya a nuestros emprendedores de 3.º a 6.º grado!

Música
¡Feliz año escolar! ¡Estamos encantados de volver a la clase de música! Durante septiembre, nos hemos estado conociendo mejor mediante actividades que representan nuestros diferentes gustos musicales. Los alumnos han realizado diferentes actividades y las han compartido con la clase para mostrar sus gustos musicales a medida que avanzamos en octubre. Nos centraremos en la melodía y el ritmo en todos los grados. La

identificación de melodías es fundamental en la educación musical de nuestros alumnos. Por supuesto, a medida que avance el año, utilizaremos ejemplos musicales de las estaciones para ayudarles a identificar diferentes tipos de melodías y patrones rítmicos.
¡Esperamos tener un año escolar increíble!!

Educación Física/Salud

Bienvenidos al año escolar 2025/2026 de LBS. Este septiembre, todos los grados han estado practicando movimientos motores y ejercicios que ayudan a desarrollar cardio, musculatura...Fuerza, flexibilidad y equilibrio. A lo largo del año, todos continuaremos mejorando en estos diferentes componentes del acondicionamiento físico. Practicaremos diferentes juegos, deportes, actividades y habilidades de trabajo en equipo. En Salud, desde kínder hasta sexto grado nos enfocamos en la seguridad y en nuestro rasgo de carácter positivo mensual: la ciudadanía. En octubre, nos enfocaremos en lanzar y atrapar. Recuerden que se requiere calzado adecuado para la seguridad y comodidad en la clase de Educación Física y para jugar en el patio. Estaremos al aire libre tanto como sea posible para Educación Física, así que asegúrense de que su hijo/a vista apropiadamente todos los días y beba suficiente agua. No duden en contactarme por correo electrónico si tienen alguna pregunta o inquietud. ¡Por otro maravilloso año escolar lleno de experiencias positivas!

Español

¡Septiembre ha sido genial! ¡Estamos haciendo cosas geniales en la clase de español! Los niños de kínder han estado aprendiendo los conceptos básicos y las rutinas de la clase, incluyendo los números del 1 al 10, los colores y el abecedario en español. Nos lo pasamos genial incorporando el movimiento con la comprensión, demostrando que entendemos qué hacer. Los de 1.º y 2.º grado están practicando vocabulario sobre las rutinas del aula. Estamos aprendiendo vocabulario para hablar sobre todos los aspectos del calendario: cómo expresar los meses, los días, el año, el clima y la hora.
Los grados 3.º y 4.º se han centrado en los verbos relacionados con el vocabulario de regreso a clases. Las instrucciones suelen impartirse en el idioma de destino y estamos mejorando con cada clase. Muchas veces podemos impartir gran parte de la lección en español.
En los grados 5 y 6, hemos comenzado a aprender Cien Verbos! (¡100 verbos!). Este recordatorio de verbos nos ayudará a medida que comenzamos a leer más, y podemos usar nuestro conocimiento de los verbos para comprender nuestra lectura.
Todas las clases celebran el Mes de la Herencia Hispana, que comenzó el 15 de septiembre. Hemos estado aprendiendo sobre muchas personas famosas de origen hispano y por qué celebramos este importante mes.

Preescolar

Este mes, en preescolar hemos estado aprendiendo las reglas y rutinas del aula. Todos nos hemos adaptado bien a una nueva aula, nuevos amigos, nuevos procedimientos y una jornada escolar completa. Aprendimos sobre las personas que nos ayudan en nuestra escuela y su lugar en el edificio. Estamos aprendiendo sobre

la escuela y cómo desenvolvernos dentro del aula y la escuela. Hablamos sobre el otoño y los cambios que veremos. Empezamos a escribir a mano.Programa "Inspiración sin Lágrimas", donde aprendimos sobre las líneas y curvas, cómo sujetar los crayones/lápices, construimos un muñeco de tapete y comenzamos a colorear nuestros cuadernos de caligrafía. ¡Hemos disfrutado del juego en el aula de nuestros centros y al aire libre en el patio!
En octubre, aprenderemos sobre manzanas, calabazas, fuego, granjas y Halloween. ¡Todos esperamos con ansias Halloween!

Kindergarten

¡Ha sido un primer mes de clases emocionante en kínder! Los alumnos se están adaptando a las rutinas del aula.Hemos leído diversos libros y completado proyectos relacionados con la amabilidad, la amistad y la comunidad en el aula. La clase está haciendo un excelente trabajo ayudándose mutuamente a aprender y compartiendo responsabilidades.

En ciencias, la clase de kínder está criando mariposas monarca. Ya han surgido cuatro mariposas y las liberamos. Tenemos una que todavía está en la etapa de crisálida. Siempre se emocionan al verlas cada día. Parecen disfrutar mucho observándolas en todas sus etapas. Hemos estado dibujando y creando un minilibro de observación de mariposas. A continuación, comenzaremos a aprender sobre lo que los animales y las plantas necesitan para sobrevivir.
En lectura, la clase de kínder ha estado trabajando en nuestras primeras seis palabras reconocibles a simple vista.
Aprenderemos tres nuevas palabras reconocibles a simple vista esta semana. Seguiremos ampliando nuestro vocabulario de palabras reconocibles a simple vista. Trabajamos en el sonido de una letra a la semana con nuestro programa de fonética, así como en uno o dos sonidos a la semana con nuestro programa de lectura. Los alumnos están progresando bien y están empezando a aprender los sonidos de las letras. Trabajamos para ampliar nuestro vocabulario, estrategias de comprensión y habilidades de escritura a diario, y seguiremos desarrollando estas habilidades a lo largo del año escolar. Estamos aprendiendo a formar las letras mayúsculas con nuestro programa "Escritura sin Lágrimas". Hemos disfrutado de las canciones y las herramientas táctiles que nos ayudan a recordar los pasos para cada letra.

Los estudiantes están realizando muchas actividades prácticas en nuestros centros de aprendizaje. Esta semana, exploramos una caja sensorial de otoño y relacionamos las imágenes con los sonidos iniciales de las letras. También usamos herramientas táctiles para practicar la formación de letras y las palabras reconocibles a simple vista. La clase también está repasando habilidades matemáticas con juegos y herramientas prácticas.
En matemáticas, hemos estado representando los números del 1 al 5 con objetos y con un número escrito. Hemos usado diversos materiales prácticos para aprender matemáticas. En las próximas semanas, empezaremos a relacionar y contar números hasta el 5, y a clasificar, ordenar y contar objetos.
Hemos estado aprendiendo sobre el otoño. La semana pasada fue la semana de la manzana. Hicimos muchas actividades divertidas para aprender más sobre las manzanas. Aprendimos las partes de una manzana. Hicimos matemáticas con manzanas, contamos semillas y leímos el cuento:Diez manzanas en la cimaCantamos canciones, leímos libros sobre manzanas y hablamos sobre cómo las manzanas se

conectan con nuestros cinco sentidos. El mes que viene, aprenderemos cómo crecen las calabazas.¡Gracias por todo su apoyo para que este año tuviera un gran comienzo!

Primer grado

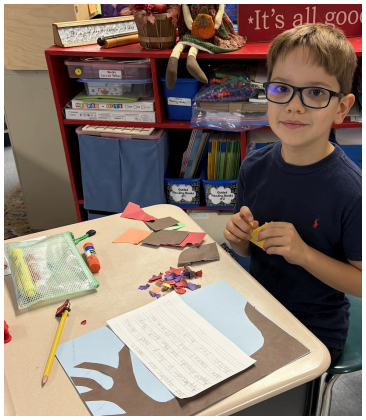
¡Estamos muy emocionados de volver a la escuela! ¡Primer grado está haciendo un excelente trabajo aprendiendo nuevas rutinas! En Estudios Sociales, aprendimos sobre las reglas de la escuela y del aula. Pronto comenzaremos nuestra unidad de Ciencias sobre "El Cielo Giratorio". En esta unidad, los estudiantes observarán que el Sol, la Luna y las estrellas parecen moverse en patrones en el cielo. También observaremos el Sol y sus sombras a lo largo del día y a lo largo de las estaciones. Finalmente, determinaremos por qué las estrellas solo son visibles de noche. En Ortografía, aprendimos nuestra rutina fonética diaria llamada "ejercicio de tres partes", que es un enfoque práctico para aprender letras y sonidos. Cada semana, aprenderemos un nuevo patrón de ortografía. También leeremos libros decodificables que se centran en el sonido de la semana.

En las próximas semanas, comenzaremos una nueva unidad de lectura. Los estudiantes aprenderán que los textos de ficción realista son historias inventadas que podrían ocurrir en la vida real. En historias comoEl apagón y Henry sobre ruedasAprenderemos a hacer predicciones, a formular preguntas, a identificar los personajes y el entorno, y a narrar las historias con nuestras propias palabras. Más adelante, comenzaremos a leer textos informativos. Los estudiantes también aprenderán que los textos informativos tienen encabezados y etiquetas en las fotografías.

En matemáticas, hemos aprendido a contar hacia adelante, a sumar 10 más, a formar un 10 y a usar dobles para ayudarnos a sumar. Los estudiantes tienen sus propios kits de herramientas matemáticas, que incluyen herramientas prácticas como cubos, fichas y marcos de diez para ayudarnos a concretar los conceptos. En las próximas semanas, aprenderemos a usar objetos y dibujos para ayudarnos a restar, y a usar estrategias como contar hacia atrás y contar hacia adelante para restar.

¡Estamos súper emocionados de regresar a la escuela y no podemos esperar a aprender tantas cosas nuevas!

Segundo Grado



¡Segundo grado ha tenido un comienzo de año maravilloso! Nuestro tema de este mes fue "¡Campistas felices!". Disfrutamos escribiendo y leyendo sobre campamentos, y también usamos una linterna nueva para leer en el aula. ¡Fue una divertida actividad para romper el hielo al comenzar el nuevo grado! También aprendimos mucho sobre nosotros mismos durante nuestras presentaciones de "Me Bags", una oportunidad para compartir sobre nosotros mismos y nuestros intereses especiales. Hicimos muchas conexiones entre nosotros, lo que ayuda a construir una sólida comunidad en la clase. En matemáticas, ha sido emocionante usar las tablas de multiplicar y nuestra estrategia de "formar un diez" para resolver problemas de palabras más

complejos. También estamos aprendiendo sobre matrices y sumas repetidas. Hemos aprendido nuevos juegos matemáticos y hemos tenido muchas oportunidades de trabajar juntos con herramientas matemáticas interesantes. El próximo mes, aprenderemos sobre datos y cómo se recopila, presenta y utiliza la información para aprender muchas cosas. También usaremos nuestras habilidades de suma y resta para descomponer problemas de uno y dos pasos. En lectura, nos hemos centrado en la ficción realista. Hemos leído historias interesantes sobre los lugares que nos rodean y cómo nos afecta a todos. También hemos disfrutado de la poesía, especialmente la poesía del Día de los Abuelos; ¡estamos deseando compartirla con ellos el 10 de octubre! También nos embarcamos en nuestro primer proyecto de escritura, una historia narrativa basada en "¡Algo que AMAMOS!". Estamos abordando el arte de la descripción en nuestra escritura. Este mes, también escribimos poemas de otoño y un pequeño informe de lectura. ¡Celebramos a nuestros "Socorristas" este mes escribiendo notas de agradecimiento por todo lo que hacen! En ciencias, estamos desarrollando una comprensión de la biodiversidad animal. Los estudiantes han explorado la clasificación de los animales y los rasgos que definen a cada grupo. Ahora nos estamos centrando en los hábitats de los animales y cómo el medio ambiente afecta a los organismos. En estudios sociales, aprendimos sobre las diferentes comunidades y recursos naturales que se encuentran en los EE. UU. También estamos trabajando en carteles que muestran nuestro buen carácter cívico. ¡Aprendimos que ciertos comportamientos son necesarios para comunidades fuertes!

Tercer grado

¡Hemos tenido un comienzo fantástico y productivo en tercer grado! Durante las últimas semanas, los estudiantes han estado ocupados adaptándose a sus rutinas, construyendo una comunidad positiva en el aula y sumergiéndose en nuevos y emocionantes aprendizajes en todas las áreas temáticas.

En escritura, hemos estado trabajando en narrativas personales. Los estudiantes están aprendiendo a generar ideas a partir de sus propias experiencias y a organizar sus historias con inicios, desarrollos y finales claros. De cara al futuro, el próximo mes nos centraremos en...**i**Escritura informativa, donde los estudiantes aprenderán a escribir artículos para informar a sus lectores sobre un tema.

En matemáticas, nos hemos centrado en la multiplicación y la comprensión del área. Los alumnos han explorado la multiplicación como suma repetida y han aprendido a usar matrices y grupos iguales para resolver problemas. También hemos introducido el área mediante modelos y su conexión con la multiplicación. Un punto destacado fue llevar nuestro aprendizaje al aire libre, donde los alumnos usaron tiza para dibujar formas y medir el área usando cuadrados unitarios. ¡Este fue uno de los ejercicios favoritos de la clase, y todos disfrutamos mucho aprendiendo al aire libre! El próximo mes aprenderemos estrategias de multiplicación.

En estudios sociales, los alumnos estudiaron mapas, aprendiendo a leer e interpretar varios tipos, identificar símbolos y leyendas, y comprender las escalas de los mapas. Ya hemos finalizado nuestra primera unidad de estudios sociales y estamos entusiasmados por comenzar nuestra primera unidad de ciencias sobre los ciclos de la vida.

Nuestro tiempo de lectura ha estado lleno de debates y reflexión profunda. Nos hemos centrado en identificar los elementos clave de la historia: personajes, escenario y trama, a la vez que extraemos conclusiones y descubrimos el mensaje o tema central de los textos. Próximamente, seguiremos fortaleciendo la comprensión lectora, centrándonos en identificar la idea principal y los detalles que la respaldan.

¡Ha sido un septiembre ajetreado y emocionante! Gracias por su continuo apoyo en casa. ¡Estamos deseando que llegue octubre!

Cuarto grado

¡Bienvenidos de nuevo y hola a los cuatro fantásticos amigos de cuarto grado! Empezamos este año espectacular con muchas actividades y proyectos diferentes para personalizar y organizar nuestros laboratorios de aprendizaje. Creamos carteles para el tablón de anuncios, pintamos y plantamos macetas con suculentas, creamos un Muro de la Amabilidad, diseñamos y personalizamos etiquetas para cubículos y creamos obras de arte únicas para la mesa. Decidimos los nombres de nuestros equipos de tareas, aprendimos nuestros nuevos horarios y nos familiarizamos con nuevas rutinas y responsabilidades.

Estamos disfrutando de nuestra primera lectura en voz alta,*Árbol de los deseos,*Por Katherine Applegate. Es una historia maravillosa contada desde la perspectiva de un roble de 216 años llamado Red. Los personajes, tanto animales como humanos, nos ayudan a comprender la importancia de la amabilidad, la comunidad, la diversidad, la aceptación, la inclusión y la amistad; temas sobre los que reflexionaremos a lo largo del año y en el futuro.

Hemos estado muy ocupados en ELA con la redacción de respuestas a diarios, la práctica de escritura cursiva, la estrategia de escritura R.A.C.E., el análisis de biografías y autobiografías, la identificación de sinónimos, el uso de diccionarios y tesauros, la identificación de sujetos, predicados, sinónimos, antónimos, sufijos, prefijos, sustantivos y verbos. Además, hemos estado trabajando con muchas listas de ortografía nuevas de nuestras lecturas, vocabulario y vocabulario.

Los estudiantes están perfeccionando sus habilidades de multiplicación con Rocket Math. Trabajamos en el valor posicional, las estimaciones, el redondeo y la suma y resta de 6 dígitos.

¡Nuestro primer reto STEAM fue increíble! Cada estudiante creó una cadena de papel usando una hoja de cartulina del mismo tamaño, tijeras y cinta adhesiva. Teníamos cadenas de 213 cm hasta 635 cm. ¡Las longitudes batieron récords! Los diversos enfoques y métodos que cada estudiante utilizó para lograr sus objetivos intrigaron a la clase. Estaban intrigados y se dedicaron a determinar qué método les daba la mayor longitud a sus cadenas.

El Laboratorio de Ciencias ha estado muy ocupado este año con muchos experimentos, modelos y lecciones sobre el cuerpo humano, nuestros sistemas, sentidos y cerebro. Estamos haciendo excelentes predicciones e hipótesis, y descubriendo las respuestas a POR QUÉ y CÓMO funcionan como funcionan los sistemas de nuestro cuerpo, y por qué los sentidos y sistemas de algunas personas actúan de manera diferente.

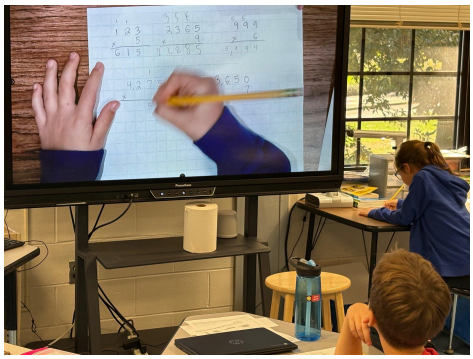
Geografía es nuestra unidad actual de Estudios Sociales. Estudiaremos la longitud y la latitud, las características físicas de la Tierra y más. También iniciaremos la Gran Carrera del Correo para compartir lo que sabemos sobre nuestra área de Nueva Jersey con las clases de cuarto grado de los otros 49 estados. La clase generará respuestas a una encuesta sobre las características especiales de nuestro estado y nuestra área, investigará las direcciones de otras escuelas primarias, enviará una encuesta a dichas escuelas y, al devolver las encuestas, los estudiantes ubicarán el estado en nuestro mapa, leerán y aprenderán de las otras clases de cuarto grado sobre sus estados y la geografía de todo el país.

Octubre será un mes ajetreado con nuestro primer informe de lectura y proyecto. Redactaremos y publicaremos narrativas personales, además de escribir nuestro propio poema biográfico. Comenzaremos nuestro primer estudio de novela.*Frindle*Por Andrew Clements. Y comenzaremos a aplicar las fórmulas de área y perímetro en la clase de matemáticas. Esperamos con ansias otro

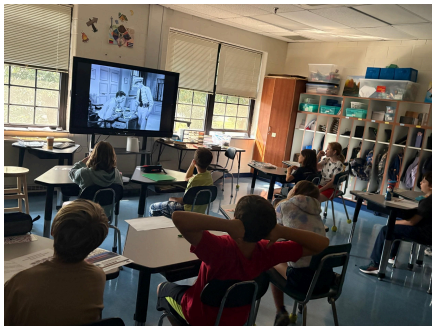
maravilloso mes de aprendizaje, escritura, lectura y colaboración con los cuatro fantásticos amigos de cuarto grado.

Quinto grado

Los alumnos de quinto grado de LBS han tenido un comienzo ajetreado del año escolar 2025-2026. Septiembre les brindó dos grandes oportunidades para asumir el liderazgo. Este año, cada alumno de quinto y sexto grado será mentor de un miembro de la clase de kínder. Después de reunirse para un refrigerio para conocerse, los alumnos mayores han sido convocados a trabajar junto a sus alumnos para completar proyectos divertidos. Han sido de gran ayuda para sus compañeros, quienes ya admiran a sus mentores y disfrutan viéndolos y saludándolos mientras se mueven por la escuela.



Luego, la clase se tomó dos días libres para capacitarse como líderes en el programa Wingman. Nuestra entrenadora, Patty, nos guió a través de desafíos de trabajo en equipo que nos enseñaron más sobre nosotros mismos, los unos a los otros y lo que podemos lograr juntos. Estos días gratificantes desafiaron a los estudiantes, a la vez que dejaron claro que hay espacio para todos en nuestro equipo. Y como extra, volvimos por un período extra para aprender un nuevo juego al aire libre: ¡béisbol de Alaska! La clase espera con ansias realizar estas actividades y difundir el mensaje de Wingman durante todo el año.



De vuelta en el aula, los alumnos de quinto grado han trabajado arduamente en un concepto vital para el éxito durante todo el año: el valor posicional. Una novedad importante de esta idea ha sido explorar los exponentes y las potencias de diez. Comprender cómo se compara el valor de cada dígito con otro profundiza la comprensión de los números, especialmente cuando exploremos los decimales más adelante en la primavera. También estamos ampliando nuestro conocimiento del algoritmo tradicional de multiplicación para multiplicar por factores de dos dígitos. A partir de octubre, exploraremos la división de dos dígitos, así como conceptos de volumen.

En ciencias, comenzamos el año con biología y estudiamos las múltiples maneras en que los seres vivos se conectan y se apoyan mutuamente. Los estudiantes trabajaron juntos para crear cadenas tróficas a partir de un conjunto de plantas y animales. Disfrutaron viendo cuántas criaturas podrían coexistir en un mismo ecosistema.

Comenzamos el año en ELA leyendo*Lo que pasa con Georgie*Una novela que narra la historia, a menudo humorística, de un niño con enanismo que enfrenta algunos de los desafíos que enfrentan todos los niños de su edad. La historia nos brinda la oportunidad de leer juntos, trabajar la comprensión y establecer conexiones entre los temas de la historia y la vida de los estudiantes. Después de completar la novela, pasaremos a la primera unidad de nuestro...*Viajes*historias en nuestra Currículo de ELA. En escritura, comenzamos el año aprendiendo sobre narrativas personales y creándolas. (Para enfatizar cómo las narrativas muestran el crecimiento y el cambio en su protagonista, ¡practicamos con un personaje clásico

de televisión!). A continuación, en nuestra próxima unidad, nos adentraremos en la escritura de relatos creativos.
Esperamos informar sobre nuestras actividades en Wildcat durante el año escolar y ¡les deseamos a todos un maravilloso otoño!

Sexto grado

¡El sexto grado ha empezado el año con mucha actividad! Después de algunos puntos de referencia, nos lanzamos rápidamente a la aventura con*Mi lado de la montaña*de Jean Craighead Moore. Es un libro divertido que la clase parece disfrutar. El mes que viene, daremos un giro de 180° y comenzaremos a leer.*Harry Potter y la piedra filosofal*¡Lo cual parece una fantasía apropiada para llevarnos a Halloween!
En otras asignaturas de inglés/lengua y literatura, hemos estado trabajando en membean y aprendiendo partes de gramática con nuestro Cuaderno Interactivo de Gramática; en octubre, empezaremos con las raíces griegas y latinas.
En estudios sociales, estamos aprendiendo sobre las primeras civilizaciones fluviales: Mesopotamia, Egipto, China e India. Hay muchísimo por descubrir en estas cunas de la civilización. Una vez que terminemos, pasaremos a las antiguas civilizaciones latinoamericanas de los pueblos maya, inca y azteca.
La ciencia nos brindó la oportunidad de aprender sobre el sistema Sol-Tierra-Luna y su escala en el Sistema Solar. Continuaremos con esto durante octubre antes de pasar a Ecosistemas y Biomas hacia finales de ese mes (¡o principios de noviembre!).
Finalmente, dedicamos un día a repasar y ampliar nuestras habilidades de liderazgo con el programa Wingman. Todos nuestros estudiantes están deseando compartir sus experiencias con los grados inferiores este año. Sus estudiantes también tienen la oportunidad de unirse al Consejo Estudiantil de nuevo este año. Por favor, hablen con ellos sobre esta oportunidad de liderazgo.

Información de la PTA

- Calendario mensual de la PTA
- Campaña de donaciones de la PTA