

对于既定的英语水平，获得支持的英语学习者可：

语言领域	第 1 级 入门	第 2 级 开始	第 3 级 提高	第 4 级 扩展	第 5 级 桥接
听	<ul style="list-style-type: none"> 指向规定的图片、词语、短语 遵循一步口头指示 将口述与物体、图形或插图匹配 	<ul style="list-style-type: none"> 根据口头指示将图片、物体分类 遵循两步口头指示 从口头描述中将信息与物体、插图匹配 	<ul style="list-style-type: none"> 从口头描述中寻找、选择、整理信息 遵循多步骤口头指示 使用图片、物体将口头信息分类或排序 	<ul style="list-style-type: none"> 从口头信息中比较和对比功能或关系 分析和运用口头信息 从口头话语中确定因果关系 	<ul style="list-style-type: none"> 从口头信息中得出结论或进行推断 根据口头话语构造模型 根据口头话语建立观点之间的联系
说	<ul style="list-style-type: none"> 说出物体、人物、图片的名字 回答 wh (谁、什么、何时) 问题或选择题 	<ul style="list-style-type: none"> 询问 wh 问题或选择题 描述图片、事件、物体、人物 重述事实或语句 	<ul style="list-style-type: none"> 阐明假设，作出预测 描述流程、程序 重讲故事或事件 	<ul style="list-style-type: none"> 讨论故事、问题、概念 发表演讲、口头报告 为问题提供有创意的解决方案 	<ul style="list-style-type: none"> 参加辩论 解释现象、提供例子和为回答辩护 表达观点和就观点作出辩护
读	<ul style="list-style-type: none"> 将图标和符号与词语、短语或环境印刷文字匹配 确定关于印刷文字和文本特征的概念 	<ul style="list-style-type: none"> 寻找信息并将其分类 确定事实和明确的信息 选择与事实相关的语言模式 	<ul style="list-style-type: none"> 将图片、事件、流程排序 确定主要观点 利用语境线索确定词语意思 	<ul style="list-style-type: none"> 解释信息或数据 寻找支持主要观点的详情 确定词族、修辞格 	<ul style="list-style-type: none"> 从多个来源收集信息 从明确和隐含的文本中得出结论或进行推断
写	<ul style="list-style-type: none"> 写下对口头指示的回应 标注物体、图片、图表 创作图标、符号、词语，以传达信息 	<ul style="list-style-type: none"> 列清单 创作图画、短语、短句、注释 从口头或书面指示中提供要求的信息 	<ul style="list-style-type: none"> 创作无修饰的说明或叙述文本 比较 / 对比信息 描述事件、人物、流程、程序 	<ul style="list-style-type: none"> 从图形或注释中总结信息 编辑和修改写作 提出新颖观点或详细的回答 	<ul style="list-style-type: none"> 将信息运用到新语境中 对多种体裁和话语作出反应 作者多种写作形式

第 6 级达到目标

由于学生年龄、年级水平跨度、其教育经历的多样性，以及被诊断的学习障碍（如适用），使用此类信息时将考虑学生认知发展的可变性。

 CAN DO Descriptors 可按年级水平群集（PreK-K、1-2 年级、3-5 年级、6-8 年级、9-12 年级）在 www.wida.us 上获取。

2012 年 4 月