

所定の英語能力レベルで、英語学習者はサポートを得ながら次のことが行えます。

技能	レベル 1 導入期	レベル 2 初期	レベル 3 発達期	レベル 4 応用期	レベル 5 移行期
聴解	<ul style="list-style-type: none"> 述べられた絵、言葉、フレーズを指し示す ワンステップの口頭指示に従う 口頭での説明を、対象物、図、絵に一致させる 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭指示に従って、絵や対象物を分類する ツーステップの口頭指示に従う 口頭説明からの情報を、対象物や絵と一致させる 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭説明からの情報を見つけたり、選んだり、順序付けたりする マルチステップの口頭指示に従う 口頭での情報を、絵や対象物を使って分類または配列する 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭での情報から、役割や関係を比較対照する 口頭での情報を分析および適用する 口頭での会話から、原因や影響を特定する 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭での情報から、結論を導き出したり推測したりする 口頭での会話に基づいて、モデルを構築する 口頭での会話に基づいて、アイデア同士を結び付ける
会話	<ul style="list-style-type: none"> 対象物、人物、絵の名前を挙げる wh-(誰が、何を、いつ)形式または選択形式の質問に答える 	<ul style="list-style-type: none"> wh-形式または選択形式の質問をする 絵、出来事、対象物、人物を説明する 事実または発言を説明し直す 	<ul style="list-style-type: none"> 仮説や予想を立てる プロセスや手順を説明する 話や出来事を伝え直す 	<ul style="list-style-type: none"> 話、問題、コンセプトについて話し合う スピーチや口頭での報告を行う 課題や問題に対する創造的な解決策を提示する 	<ul style="list-style-type: none"> ディベートに参加する 現象を説明したり、例を挙げたり、応答を正当化したりする 意見を表現および主張する
読解	<ul style="list-style-type: none"> 言葉、フレーズまたは印刷に、アイコンや記号を一致させる 印刷とテキストの特徴に関するコンセプトを特定する 	<ul style="list-style-type: none"> 情報を見つけたり分類したりする 事実や明示的なメッセージを特定する 事実と関係のある言語パターンを選ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 絵、出来事、プロセスを配列する 本旨を特定する 文脈からの手がかりに基づいて、言葉の意味を判断する 	<ul style="list-style-type: none"> 情報またはデータを解釈する 本旨を支持する詳細を見つける 単語(派生語を含む)や修辞技法を特定する 	<ul style="list-style-type: none"> 複数の情報源から情報を収集する 明示的/暗示的なテキストから結論を導き出したり推測したりする
作文	<ul style="list-style-type: none"> 口頭指示に応じて描く 対象物、絵、図表に名前をつける メッセージを伝えるためにアイコン、シンボル、言葉を生み出す 	<ul style="list-style-type: none"> リストを作る 絵を描く、フレーズ、短い文、メモを書く 口頭または書面での指示によって求められた情報を提供する 	<ul style="list-style-type: none"> 要点の解説文または説明文を作成する 情報を比較/対照する 出来事、人物、プロセス、手順を説明する 	<ul style="list-style-type: none"> 画像またはメモから情報をまとめる 文章を編集および訂正する 独自のアイデアまたは詳しい回答を生み出す 	<ul style="list-style-type: none"> 情報を新しい文脈に適用する 多数のジャンルまたは会話に対応する 多数の書き方を生み出す

レベル 6 到達期

この情報を用いる際には、年齢、学年層、多様な教育経験、そして学習障害の診断結果(該当する場合)による、生徒の認知発達の個人差を考慮する必要があります。

学年層別(PreK-K、1-2、3-5、6-8、9-12)の CAN DO リストについては、www.wida.us をご覧ください。