



**GREATER COMMONWEALTH VIRTUAL SCHOOL
HIGH SCHOOL PROGRAM
GRADUATION REQUIREMENTS**

In Massachusetts, public school students must meet both local and state requirements in order to earn a high school diploma. For the state requirement, The Massachusetts Education Reform Law of 1993, G.L. c. 69, § 1D, requires that all students meet the Competency Determination (CD) standard.

State Requirement: Competency Determination (CD)

Students at GCVS who have previously earned a Competency Determination (CD) through a regular or retest administration of the MCAS (including the November 2024 retest) or through a DESE appeal process, have earned their Competency Determination (CD).

As of December 2024, students at GCVS who have not yet earned their Competency Determination (CD) through previous MCAS administrations can meet the requirements for a Competency Determination (CD) through **both of** the following:

- 1.) The **satisfactory completion of relevant coursework** aligned to the standards measured by the high school English language arts, mathematics, and science MCAS assessments administered in 2023.

A grade of 60% or higher must be achieved in order to satisfactorily complete the relevant coursework in the following courses:

- English courses equivalent to English 9 and English 10 (or more advanced)*
- Mathematics courses of Algebra I and Geometry (or more advanced)
- At least one Science discipline (Biology, Introductory Physics, Chemistry, or Technology/Engineering)*
- United States History**

*To satisfy this requirement, the course must be taken in grades 9-12

**To satisfy this requirement, the course must be taken in grades 9-12.

The U.S. History CD requirement will begin with the graduating class of 2027.

- 2.) **Showing a mastery** of skills in English language arts, mathematics, and science.

In order to show mastery in each of the named subject areas and in alignment with the High School grading scale, students must demonstrate a number of skills, competencies and knowledge as identified in the Massachusetts curriculum

frameworks.

- Skills, competencies and knowledge will be defined through learning objectives and performance expectations within course assignments and assessments.
- Skills, competencies and knowledge will be measured through a multifaceted approach using course assessments including but not limited to: summative assessments, course projects, discussion based assessments and formal written work. **Such assessments will be weighted more heavily as indicators and demonstration of mastery in relevant coursework.**
- Skills, competencies and knowledge will be tracked using the GCVS learning management system (LMS) Schoology.
- By achieving a passing score of 60% or higher in each of the named subject areas, a student is considered to have attained an appropriate level of mastery in order to meet the CD requirement at GCVS.

Considerations for Students with Disabilities Students with disabilities will be supported by members of the special education team, if the student has an IEP, or by members of the 504 team. If a student is not making progress toward competency, content and support staff will work with the student to provide the support needed to make progress. These supports may include scheduled academic support, progress monitoring, meeting with counselors, modifications to instruction and assessment, and the implementation of specific accommodations.

Considerations for English learners: Any student identified as an English Language Learner (ELL) and Former English Language Learner (FELL) will have the support of the ESL team to ensure equal opportunity to meet all CD requirements. If needed, students at the foundational levels of English proficiency (i.e., Levels 1 and 2 on ACCESS) may have ESL courses that explicitly integrate grade-appropriate ELA standards with English Language Development (ELD) standards and which use instructional scaffolds that are appropriate to students' English proficiency levels.

Late Enrolling and Transfer Students: In order to evaluate the CD for late-enrolling or transfer students at GCVS, a thorough review of prior school records and transcripts will be required by the GCVS High School Guidance team. The review will include a determination of transfer of credits to ensure compliance with course length, relevant course work at prior schools, and demonstration of mastery based on prior schooling.

Late-enrolling students may be provided with alternative opportunities to take courses at GCVS to meet the CD including summer courses and credit recovery course options. In

limited circumstances, a qualifying MCAS score-exception may be used by GCVS based on the individual situation of the student and their current academic path.

CD Appeal Process: In order to appeal the decision of GCVS to award a CD, a student and their parent or legal guardian must:

1. Submit a written appeal to the Associate Principal of the High School and the GCVS Principal. Appeals must be submitted within 10 school days of the parent or guardian being notified that their child has not met the CD.
2. The written appeal must include the justification for the appeal, a request for a transcript review and any other pertinent components.
3. Upon receipt of the appeal, a written decision from the Associate Principal of the High School and the GCVS Principal will be provided to the student and their parent or legal guardian within 5 school days.
4. If unsatisfied with the CD decision of the Associate Principal of the High School and the GCVS Principal, the student and parent/guardian have the right to request a final appeal to the GCVS Executive Director.
5. Any appeals must be adjudicated by GCVS.

Former Students: Former students who may be eligible for a GCVS diploma pursuant to the GCVS CD requirements, may request a review to determine their eligibility by emailing the Guidance Department at guidance@gcvs.org.

An eligible student is one who:

1. Was previously enrolled at GCVS
2. Previously met the local graduation requirements but did not receive a GCVS diploma because they did not earn a CD.
3. Was not previously reported as a graduate in any district's Student Information Management System (SIMS) submission.

Local Requirement: GCVS Graduation Requirements

GCVS generally follows the recommended Massachusetts High School Program of Studies (MassCore) for courses and credits to satisfy the local graduation requirement. MassCore is intended to help GCVS graduates arrive at post secondary opportunities well prepared. MassCore recommends a comprehensive set of subject area courses and units as well as other learning opportunities to complete before graduating from high school.

The MassCore information can be found [here](#).

1. Minimum credits: 22
2. Subjects Credits as follows:
English 4 credits
Math 4 credits

<u>Science</u>	3 credits
<u>History</u>	3 credits*
<u>World Language</u>	2 credits of the same World Language
<u>Art, Music</u>	1 credit in either Art or Music
<u>Electives</u>	3-5 credits
<u>Physical Education</u> **	2 credits

*History must include at least 1 year of World History and 1 year of U.S. History

**Physical Education must be taken each year of high school as required MGL Chapter 71, Section 3: *Physical education shall be taught as a required subject in all grades for all students in the public schools for the purpose of promoting the physical well-being of students.*

GCVS encourages students to pursue additional learning opportunities including dual enrollment courses, additional courses for college credit and work-based learning.

Approved by the Board of Trustees: 11/10/2025

مدرسة الكومنولث الكبرى الافتراضية
برنامج المدرسة الثانوية
متطلبات التخرج

في ولاية ماساتشوستس، يجب على طلاب المدارس العامة تلبية كلا الشرطين المتطلبات المحلية والولاية من أجل الحصول على شهادة الثانوية العامة بالنسبة لمتطلب الولاية، يتطلب قانون إصلاح التعليم في ماساتشوستس لعام (CD) أن يستوفي جميع الطلاب معيار تحديد الكفاءة، § 1D، 69، G.L. c. 1993.

(CD) متطلبات الدولة: تحديد الكفاءة

MCAS من خلال إدارة عادية أو إعادة اختبار لـ (CD) الذين حصلوا سابقًا على تحديد الكفاءة GCVS حصل الطلاب في (CD) على تحديد الكفاءة، DESE بما في ذلك إعادة اختبار نوفمبر 2024) أو من خلال عملية استئناف).

من خلال (CD) الذين لم يحصلوا بعد على تحديد الكفاءة GCVS اعتبارًا من ديسمبر 2024، يمكن للطلاب في من خلالهما يلي (CD) السابقة تلبية متطلبات تحديد الكفاءة MCAS إدارات:

- 3.) **إكمال الدورات الدراسية ذات الصلة بنجاح** متوافق مع المعايير التي تم قياسها من خلال تقييمات (CD) اللغة الإنجليزية والفنون والرياضيات والعلوم في المدرسة الثانوية والتي أجريت في عام MCAS 2023.

يجب الحصول على درجة 60% أو أعلى لإكمال الدورة الدراسية ذات الصلة بشكل مرضي في الدورات التالية:

- (دورات اللغة الإنجليزية المكافئة للغة الإنجليزية 9 واللغة الإنجليزية 10) (أو أكثر تقدمًا)
- (دورات الرياضيات في الجبر الأول والهندسة) (أو أكثر تقدمًا)
- على الأقل تخصص علمي واحد (علم الأحياء، الفيزياء التمهيدية، الكيمياء، أو
- (التكنولوجيا/الهندسة
- **تاريخ الولايات المتحدة

لتلبية هذا الشرط، يجب أن يتم أخذ الدورة في الصفوف من 9 إلى 12*
لإتمام هذا المتطلب، يجب دراسة المقرر في الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر. سيبدأ متطلب**
تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية مع دفعة التخرج عام 2027.

- 4.) **إظهار الإتقان** من المهارات في اللغة الإنجليزية والفنون والرياضيات والعلوم.

من أجل إظهار الإتقان في كل من مجالات المواد المذكورة وبما يتماشى مع مقياس الدرجات في المدرسة الثانوية، يجب على الطلاب إظهار عدد من المهارات والكفاءات والمعرفة كما هو محدد في أطر المناهج الدراسية في ماساتشوستس.

- سيتم تحديد المهارات والكفاءات والمعرفة من خلال أهداف التعلم وتوقعات الأداء ضمن مهام الدورة والتقييمات.
- سيتم قياس المهارات والكفاءات والمعرفة من خلال نهج متعدد الأوجه باستخدام تقييمات الدورة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: التقييمات التلخيصية ومشاريع الدورة والتقييمات القائمة على

المناقشة والعمل الكتابي الرسمي. وسيتم ترجيح مثل هذه التقييمات بشكل أكبر باعتبارها مؤشرات وإثباتاً لإتقان الدورات الدراسية ذات الصلة.

- GCVS (LMS) سيتم متابعة المهارات والكفاءات والمعرفة باستخدام نظام إدارة التعلم Schoology.

- من خلال تحقيق درجة النجاح 60% أو أعلى في كل من مجالات الموضوع المذكورة، يُعتبر GCVS في CD الطالب قد حقق مستوى مناسباً من الإتقان من أجل تلبية متطلبات

اعتبارات للطلاب ذوي الإعاقة سيتلقى الطلاب ذوو الإعاقة الدعم من أعضاء فريق التعليم الخاص، إذا كان لديهم أو من أعضاء فريق 504. إذا لم يُحرز الطالب تقدماً نحو الكفاءة، فسيعمل فريق المحتوى (IEP) خطة تعليمية فردية والدعم معه لتقديم الدعم اللازم لتحقيق ذلك. قد يشمل هذا الدعم الأكاديمي المُجدول، ومتابعة التقدم، والاجتماع مع المرشدين، وتعديلات على التدريس والتقييم، وتطبيق تسهيلات خاصة.

ومتعلم سابق للغة (ELL) اعتبارات لمتعلمي اللغة الإنجليزية: سيحصل أي طالب تم تحديده كمتعلم للغة الإنجليزية لضمان تكافؤ الفرص في استيفاء جميع متطلبات التطوير المهني. عند ESL على دعم فريق (FELL) الإنجليزية (ACCESS) الحاجة، يمكن للطلاب في المستويات الأساسية لإتقان اللغة الإنجليزية (أي المستويين 1 و2 في برنامج المناسبة للصف (ELD) الالتحاق بدورات لغة إنجليزية كلغة ثانية تدمج بشكل واضح معايير تطوير اللغة الإنجليزية الدراسي، وتستخدم هياكل تعليمية مناسبة لمستويات إتقان الطلاب للغة الإنجليزية.

الطلاب المتأخرون في التسجيل والطلاب المحولون: لتقييم بطاقة التسجيل للطلاب المتأخرين في التسجيل أو المنقولين الثانوية مراجعة شاملة للسجلات الدراسية السابقة GCVS سيطلب فريق التوجيه في مدرسة GCVS إلى مدرسة وكشوف الدرجات. ستشمل المراجعة تحديد تحويل الساعات المعتمدة لضمان الالتزام بطول المقررات الدراسية، والأعمال الدراسية ذات الصلة في المدارس السابقة، وإثبات الإتقان بناءً على التعليم السابق.

لتلبية متطلبات القبول، بما في ذلك GCVS قد تُتاح للطلاب المتأخرين عن التسجيل فرص بديلة لدراسة مقررات في استثناء GCVS المقررات الصيفية وخيارات دورات استرداد الساعات المعتمدة. في حالات محدودة، قد تستخدم وذلك بناءً على حالة الطالب الفردية ومساره الأكاديمي الحالي، MCAS مؤهلاً من نتيجة.

يجب على الطالب ووالديه أو CD بمنح GCVS عملية الاستئناف على بطاقة الانتماء من أجل استئناف قرار الوصي القانوني عليه:

6. يجب تقديم الاستئناف GCVS. قدم طلب استئناف كتابياً إلى نائب مدير المدرسة الثانوية ومدير مدرسة خلال عشرة أيام دراسية من تاريخ إخطار ولي الأمر أو الوصي بعدم استيفاء طفله لاختبارات القبول.
7. يجب أن يتضمن الاستئناف المكتوب مبرر الاستئناف وطلب مراجعة السجل الأكاديمي وأي مكونات أخرى ذات صلة.
8. إلى الطالب GCVS عند استلام الاستئناف، سيتم تقديم قرار مكتوب من نائب مدير المدرسة الثانوية ومدير ووالديه أو الوصي القانوني في غضون 5 أيام دراسية.
9. يحق للطالب وولي GCVS في حالة عدم الرضا عن قرار مجلس إدارة المدرسة الثانوية ومدير GCVS الأمر/الوصي طلب الاستئناف النهائي إلى المدير التنفيذي لـ.
10. GCVS يجب أن يتم الفصل في أي استئناف من قبل.

وفقاً لمتطلبات GCVS الطلاب السابقين: يمكن للطلاب السابقين الذين قد يكونون مؤهلين للحصول على دبلومة طلب مراجعة لتحديد أهليتهم عن طريق إرسال بريد إلكتروني إلى قسم التوجيه، GCVS CD، على guidance@gcvs.org.

الطالب المؤهل هو الطالب الذي

4. GCVS كان مسجلاً سابقاً في
5. لأنه لم يحصل على شهادة GCVS لقد استوفى سابقاً متطلبات التخرج المحلية لكنه لم يحصل على دبلوم CD.
6. الخاص بأي منطقة (SIMS) لم يتم الإبلاغ عنه سابقاً كخريج في نظام إدارة معلومات الطلاب.

GCVS المتطلبات المحلية: متطلبات التخرج من

الموصى به في المقررات (MassCore) عادةً برنامج الدراسات الثانوية في ماساتشوستس GCVS تتبع مدرسة إلى مساعدة MassCore الدراسية والوحدات الدراسية اللازمة لاستيفاء متطلبات التخرج المحلية. يهدف برنامج على الاستعداد جيداً لفرص ما بعد الثانوية. ويوصي البرنامج بمجموعة شاملة من المقررات GCVS خريجي الدراسية والوحدات الدراسية في مجالات تخصصية، بالإضافة إلى فرص تعليمية أخرى لإكمالها قبل التخرج من المدرسة الثانوية.

[هنا](#) MassCore يمكن العثور على معلومات

3. الحد الأدنى من الاعتمادات: 22
4. المواد الدراسية المعتمدة على النحو التالي:
 - 4 ساعات معتمدة إنجليزي
 - 4 ساعات معتمدة الرياضيات
 - 3 ساعات معتمدة علوم
 - *3 وحدات دراسية تاريخ
 - 2 ساعات معتمدة من نفس اللغة العالمية لغة العالم
 - 1 ساعة معتمدة في الفن أو الموسيقى الفن والموسيقى
 - 3-5 ساعات معتمدة المواد الاختيارية
 - 2 ساعة معتمدة التربية البدنية**

يجب أن يتضمن التاريخ سنة واحدة على الأقل من تاريخ العالم وسنة واحدة من تاريخ الولايات المتحدة*

يجب أن يتم أخذ التربية البدنية في كل سنة دراسية من المدرسة الثانوية حسب الحاجة الفصل 71 من قانون**
المرافعات المدنية، القسم 3: يجب تدريس التربية البدنية كمادة إلزامية في جميع المراحل الدراسية لجميع الطلاب في المدارس الحكومية بهدف تعزيز الصحة البدنية للطلاب.

الطلاب لمتابعة فرص التعلم الإضافية بما في ذلك دورات التسجيل المزدوج، والدورات الإضافية GCVS تشجع للحصول على رصيد جامعي والتعلم القائم على العمل.

ग्रेटर कॉमनवेल्थ वर्चुअल स्कूल
हाई स्कूल कार्यक्रम
स्नातक आवश्यकताएँ

मैसाचुसेट्स में, पब्लिक स्कूल के छात्रों को दोनों शर्तें पूरी करनी होंगी स्थानीय और राज्य आवश्यकताएँ हाई स्कूल डिप्लोमा हासिल करने के लिए। राज्य की आवश्यकता के लिए, मैसाचुसेट्स शिक्षा सुधार कानून 1993, जी.एल. सी. 69, § 1डी, के अनुसार सभी छात्रों को योग्यता निर्धारण (सीडी) मानक को पूरा करना आवश्यक है।

राज्य आवश्यकता: योग्यता निर्धारण (सीडी)

जीसीवीएस के वे छात्र जिन्होंने पहले एमसीएस के नियमित या पुनः परीक्षा प्रशासन (नवंबर 2024 पुनः परीक्षा सहित) या डीईएसई अपील प्रक्रिया के माध्यम से योग्यता निर्धारण (सीडी) अर्जित किया है, उन्होंने अपनी योग्यता निर्धारण (सीडी) अर्जित की है।

दिसंबर 2024 तक, जीसीवीएस के वे छात्र जिन्होंने अभी तक पिछले एमसीएस प्रशासन के माध्यम से अपनी योग्यता निर्धारण (सीडी) अर्जित नहीं की है, वे पिछले एमसीएस प्रशासन के माध्यम से योग्यता निर्धारण (सीडी) की आवश्यकताओं को पूरा कर सकते हैं। दोनों निम्नलिखित:

- 5.) द्वारासंगिक पाठ्यक्रम का संतोषजनक समापन 2023 में प्रशासित हाई स्कूल अंग्रेजी भाषा कला, गणित और विज्ञान MCAS मूल्यांकन द्वारा मापे गए मानकों के अनुरूप।

प्रासंगिक पाठ्यक्रम को संतोषजनक ढंग से पूरा करने के लिए 60% या उससे अधिक ग्रेड प्राप्त करना आवश्यक है निम्नलिखित पाठ्यक्रमों में:

- अंग्रेजी 9 और अंग्रेजी 10 (या अधिक उन्नत) के समकक्ष अंग्रेजी पाठ्यक्रम*
- बीजगणित I और ज्यामिति (या अधिक उन्नत) के गणित पाठ्यक्रम
- कम से कम एक विज्ञान विषय (जीव विज्ञान, प्रारंभिक भौतिकी, रसायन विज्ञान, या प्रौद्योगिकी/इंजीनियरिंग)*
- संयुक्त राज्य अमेरिका का इतिहास**

*इस आवश्यकता को पूरा करने के लिए, पाठ्यक्रम 9-12 कक्षाओं में लिया जाना चाहिए

**इस आवश्यकता को पूरा करने के लिए, यह कोर्स कक्षा 9-12 में लिया जाना चाहिए। अमेरिकी इतिहास की सीडी की आवश्यकता 2027 के स्नातक वर्ग से शुरू होगी।

- 6.) महारत दिखाना अंग्रेजी भाषा कला, गणित और विज्ञान में कौशल का विकास।

नामित प्रत्येक विषय क्षेत्र में निपुणता दिखाने के लिए और हाई स्कूल ग्रेडिंग स्केल के अनुरूप, छात्रों को मैसाचुसेट्स पाठ्यक्रम ढांचे में पहचाने गए कई कौशल, दक्षताओं और ज्ञान का प्रदर्शन करना होगा।

- कौशल, दक्षता और ज्ञान को पाठ्यक्रम असाइनमेंट और मूल्यांकन के भीतर सीखने के उद्देश्यों और प्रदर्शन अपेक्षाओं के माध्यम से परिभाषित किया जाएगा।
- कौशल, दक्षता और ज्ञान को पाठ्यक्रम मूल्यांकन का उपयोग करते हुए एक बहुआयामी दृष्टिकोण के माध्यम से मापा जाएगा, जिसमें निम्नलिखित शामिल हैं, परंतु इन्हीं तक सीमित नहीं हैं: सारांश मूल्यांकन, पाठ्यक्रम परियोजनाएं, चर्चा आधारित मूल्यांकन और औपचारिक लिखित कार्य। ऐसे मूल्यांकनों को प्रासंगिक पाठ्यक्रम में निपुणता के संकेतक और प्रदर्शन के रूप में अधिक महत्व दिया जाएगा।
- कौशल, दक्षता और ज्ञान को जीसीवीएस लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (एलएमएस) स्कूलोजी का उपयोग करके ट्रैक किया जाएगा।
- 60% या उससे अधिक अंक प्राप्त करके नामित प्रत्येक विषय क्षेत्र में, एक छात्र को जीसीवीएस में सीडी आवश्यकता को पूरा करने के लिए उचित स्तर की निपुणता प्राप्त करने वाला माना जाता है।

विकलांग छात्रों के लिए विचार विकलांग छात्रों को विशेष शिक्षा टीम के सदस्यों द्वारा सहायता प्रदान की जाएगी, यदि उनके पास आईईपी है, या 504 टीम के सदस्यों द्वारा। यदि कोई छात्र दक्षता की दिशा में प्रगति नहीं कर रहा है, तो सामग्री और सहायक कर्मचारी प्रगति के लिए आवश्यक सहायता प्रदान करने के लिए छात्र के साथ काम करेंगे। इन सहायताओं में निर्धारित शैक्षणिक सहायता, प्रगति की निगरानी, परामर्शदाताओं के साथ बैठकें, निर्देश और मूल्यांकन में संशोधन, और विशिष्ट सुविधाओं का कार्यान्वयन शामिल हो सकता है।

अंग्रेजी सीखने वालों के लिए विचार: अंग्रेजी भाषा सीखने वाले (ईएलएल) और पूर्व अंग्रेजी भाषा सीखने वाले (एफईएलएल) के रूप में पहचाने गए किसी भी छात्र को यह सुनिश्चित करने के लिए ईएसएल टीम का समर्थन प्राप्त होगा सभी सीडी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए समान अवसर। यदि आवश्यक हो, तो अंग्रेजी दक्षता के आधारभूत स्तरों (अर्थात्, ACCESS के स्तर 1 और 2) के छात्रों के लिए ऐसे ESL पाठ्यक्रम उपलब्ध हो सकते हैं जो कक्षा-उपयुक्त ELA मानकों को अंग्रेजी भाषा विकास (ELD) मानकों के साथ स्पष्ट रूप से एकीकृत करते हैं और जो छात्रों के अंग्रेजी दक्षता स्तरों के लिए उपयुक्त अनुदेशात्मक ढाँचों का उपयोग करते हैं।

देर से नामांकन और स्थानांतरित छात्र: जीसीवीएस में देर से दाखिला लेने वाले या स्थानांतरित छात्रों के लिए सीडी का मूल्यांकन करने के लिए, जीसीवीएस हाई स्कूल मार्गदर्शन टीम को पिछले स्कूल रिकॉर्ड और ट्रांसक्रिप्ट की गहन समीक्षा करनी होगी। इस समीक्षा में पाठ्यक्रम की अवधि, पिछले स्कूलों में प्रासंगिक पाठ्यक्रम कार्य और पिछली स्कूली शिक्षा के आधार पर निपुणता के प्रदर्शन के अनुपालन को सुनिश्चित करने के लिए क्रेडिट के स्थानांतरण का निर्धारण शामिल होगा।

देर से नामांकन कराने वाले छात्रों को जीसीवीएस में ग्रीष्मकालीन पाठ्यक्रमों और क्रेडिट रिकवरी पाठ्यक्रमों सहित सीडी की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम लेने के अवसर प्रदान किए जा सकते हैं। सीमित परिस्थितियों में, जीसीवीएस द्वारा छात्र की व्यक्तिगत स्थिति और उनके वर्तमान शैक्षणिक पथ के आधार पर एक योग्य एमसीएस स्कोर-अपवाद का उपयोग किया जा सकता है।

सीडी अपील प्रक्रिया: सीडी प्रदान करने के जीसीवीएस के निर्णय के विरुद्ध अपील करने के लिए, छात्र और उनके माता-पिता या कानूनी अभिभावक को यह करना होगा:

11. हाई स्कूल के एसोसिएट प्रिंसिपल और जीसीवीएस प्रिंसिपल को लिखित अपील प्रस्तुत करें। माता-पिता या अभिभावक को यह सूचित किए जाने के 10 स्कूल दिनों के भीतर अपील प्रस्तुत की जानी चाहिए कि उनके बच्चे ने सीडी की आवश्यकताओं को पूरा नहीं किया है।
12. लिखित अपील में अपील का औचित्य, प्रतिलिपि समीक्षा के लिए अनुरोध तथा अन्य प्रासंगिक घटक शामिल होने चाहिए।
13. अपील प्राप्त होने पर, हाई स्कूल के एसोसिएट प्रिंसिपल और जीसीवीएस प्रिंसिपल का लिखित निर्णय 5 स्कूल दिनों के भीतर छात्र और उनके माता-पिता या कानूनी अभिभावक को प्रदान किया जाएगा।
14. यदि हाई स्कूल के एसोसिएट प्रिंसिपल और जीसीवीएस प्रिंसिपल के सीडी निर्णय से असंतुष्ट हैं, तो छात्र और माता-पिता/संरक्षक को जीसीवीएस कार्यकारी निदेशक को अंतिम अपील का अनुरोध करने का अधिकार है।
15. किसी भी अपील का निर्णय जी.सी.वी.एस. द्वारा किया जाना चाहिए।

पूर्व छात्र: पूर्व छात्र जो जीसीवीएस सीडी आवश्यकताओं के अनुसार जीसीवीएस डिप्लोमा के लिए पात्र हो सकते हैं, वे मार्गदर्शन विभाग को ईमेल करके अपनी पात्रता निर्धारित करने के लिए समीक्षा का अनुरोध कर सकते हैं guidance@gcvs.org.

पात्र छात्र वह हैं जो:

7. पहले GCVS में नामांकित था
8. इससे पहले वे स्थानीय स्नातक आवश्यकताओं को पूरा करते थे, लेकिन उन्हें जीसीवीएस डिप्लोमा नहीं मिला था, क्योंकि उन्होंने सीडी अर्जित नहीं की थी।
9. इससे पहले किसी भी जिले के छात्र सूचना प्रबंधन प्रणाली (SIMS) प्रस्तुतिकरण में स्नातक के रूप में रिपोर्ट नहीं किया गया था।

स्थानीय आवश्यकताएँ: GCVS स्नातक आवश्यकताएँ

जीसीवीएस आमतौर पर स्थानीय स्नातक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए पाठ्यक्रमों और क्रेडिट के लिए अनुशंसित मैसाचुसेट्स हाई स्कूल प्रोग्राम ऑफ स्टडीज (मासकोर) का पालन करता है। मासकोर का उद्देश्य जीसीवीएस स्नातकों को उच्चतर माध्यमिक अवसरों के लिए अच्छी तरह से तैयार होने में मदद करना है। मासकोर हाई स्कूल से स्नातक होने से पहले पूरा करने के लिए विषय क्षेत्र के पाठ्यक्रमों और इकाइयों के साथ-साथ अन्य शिक्षण अवसरों के एक व्यापक सेट की सिफारिश करता है।

मासकोर जानकारी यहां पाई जा सकती है [यहाँ](#).

5. न्यूनतम क्रेडिट: 22
6. विषय क्रेडिट इस प्रकार हैं:
 अंग्रेजी 4 क्रेडिट
 गणित 4 क्रेडिट

<u>विज्ञान</u>	3 क्रेडिट
<u>इतिहास</u>	3 क्रेडिट*
<u>दुनिया की भाषा</u>	एक ही विश्व भाषा के 2 क्रेडिट
<u>कला, संगीत</u>	कला या संगीत में 1 क्रेडिट
<u>ऐच्छिक</u>	3-5 क्रेडिट
<u>व्यायाम शिक्षा**</u>	2 क्रेडिट

*इतिहास में कम से कम 1 वर्ष का विश्व इतिहास और 1 वर्ष का अमेरिकी इतिहास शामिल होना चाहिए

**आवश्यकतानुसार हाई स्कूल के प्रत्येक वर्ष शारीरिक शिक्षा अवश्य ली जानी चाहिएएमजीएल अध्याय 71, खंड 3 छात्रों के शारीरिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देने के उद्देश्य से सार्वजनिक स्कूलों में सभी छात्रों के लिए सभी कक्षाओं में शारीरिक शिक्षा को एक आवश्यक विषय के रूप में पढ़ाया जाएगा।

जीसीवीएस छात्रों को प्रोत्साहित करता हैदोहरे नामांकन पाठ्यक्रम, कॉलेज क्रेडिट के लिए अतिरिक्त पाठ्यक्रम और कार्य-आधारित शिक्षा सहित अतिरिक्त शिक्षण अवसरों का लाभ उठाना।

**ESCOLA VIRTUAL DA GRANDE COMUNIDADE
PROGRAMA DO ENSINO MÉDIO
REQUISITOS PARA A GRADUAÇÃO**

Em Massachusetts, os alunos de escolas públicas devem cumprir ambos os requisitos. requisitos locais e estaduais para obter um diploma do ensino médio. Em relação à exigência estadual, a Lei de Reforma Educacional de Massachusetts de 1993, G.L. c. 69, § 1D, exige que todos os alunos atendam ao padrão de Determinação de Competência (CD).

Requisito do Estado: Determinação de Competência (DC)

Os alunos da GCVS que já obtiveram uma Declaração de Competência (CD) por meio de uma aplicação regular ou de repetição do MCAS (incluindo a repetição de novembro de 2024) ou por meio de um processo de apelação do DESE, obtiveram sua Declaração de Competência (CD).

A partir de dezembro de 2024, os alunos da GCVS que ainda não obtiveram sua Declaração de Competência (CD) por meio de administrações anteriores do MCAS poderão atender aos requisitos para uma Declaração de Competência (CD) por meio de **ambos** a seguir:

- 7.) O **Conclusão satisfatória dos cursos relevantes** alinhado aos padrões medidos pelas avaliações MCAS de língua inglesa, matemática e ciências do ensino médio, aplicadas em 2023.

Para concluir satisfatoriamente o curso em questão, é necessário obter uma nota igual ou superior a 60% nos seguintes cursos:

- Cursos de inglês equivalentes a Inglês 9 e Inglês 10 (ou mais avançados)*
- Cursos de matemática de Álgebra I e Geometria (ou mais avançados)
- Pelo menos uma disciplina científica (Biologia, Física Introdutória, Química ou Tecnologia/Engenharia)*
- História dos Estados Unidos**

*Para atender a esse requisito, o curso deve ser feito entre o 9º e o 12º ano.

Para atender a esse requisito, o curso deve ser feito do 9º ao 12º ano. O requisito do CD de História dos EUA começará a valer para a turma de formandos de 2027.

- 8.) **Demonstrando domínio** habilidades em língua inglesa, matemática e ciências.

Para demonstrar domínio em cada uma das áreas temáticas mencionadas e em conformidade com a escala de notas do Ensino Médio, Os alunos devem demonstrar uma série de habilidades, competências e conhecimentos, conforme identificado nas diretrizes curriculares de Massachusetts.

- As habilidades, competências e conhecimentos serão definidos por meio de objetivos de aprendizagem e expectativas de desempenho nas tarefas e avaliações do curso.
- As habilidades, competências e conhecimentos serão avaliados por meio de uma abordagem multifacetada, utilizando avaliações do curso, incluindo, entre outras: avaliações somativas, projetos do curso, avaliações baseadas em discussão e trabalhos escritos formais. **Essas avaliações terão um peso maior como indicadores e demonstração de domínio nas disciplinas relevantes.**
- As habilidades, competências e conhecimentos serão acompanhados por meio do sistema de gestão de aprendizagem (LMS) Schoology da GCVS.
- Ao obter uma nota de aprovação de 60% ou superior em cada uma das áreas temáticas mencionadas, considera-se que o aluno atingiu um nível de domínio adequado para cumprir o requisito de CD (Certificado de Conclusão de Curso) na GCVS.

Considerações para alunos com deficiência Os alunos com deficiência receberão apoio de membros da equipe de educação especial, caso possuam um Plano Educacional Individualizado (PEI), ou de membros da equipe do Plano 504. Se um aluno não estiver progredindo em direção à proficiência, a equipe de conteúdo e apoio trabalhará com ele para fornecer o suporte necessário para que ele progrida. Esse suporte pode incluir apoio acadêmico programado, monitoramento do progresso, reuniões com orientadores, adaptações no ensino e na avaliação e a implementação de adaptações específicas.

Considerações para aprendizes de inglês: Qualquer aluno identificado como Aprendiz de Inglês como Segunda Língua (ELL) ou Ex-Aluno de Inglês como Segunda Língua (FELL) receberá o apoio da equipe de ESL para garantir oportunidades iguais para atender a todos os requisitos do CD. Se necessário, os alunos nos níveis básicos de proficiência em inglês (ou seja, níveis 1 e 2 no ACCESS) podem ter cursos de ESL que integram explicitamente os padrões de Língua Inglesa e Literatura (ELA) apropriados para o nível escolar com os padrões de Desenvolvimento da Língua Inglesa (ELD) e que utilizam recursos instrucionais adequados aos níveis de proficiência em inglês dos alunos.

Alunos com matrícula tardia e alunos transferidos: Para avaliar o currículo de alunos que ingressam tardiamente ou por transferência na GCVS, a equipe de Orientação da Escola

Secundária da GCVS realizará uma análise minuciosa do histórico escolar e dos boletins acadêmicos anteriores. Essa análise incluirá a verificação da equivalência de créditos para garantir a conformidade com a duração do curso, a relevância das disciplinas cursadas nas escolas anteriores e a demonstração de domínio do conteúdo com base na formação anterior.

Alunos que se matricularem tardiamente poderão ter acesso a oportunidades alternativas para cursar disciplinas na GCVS e cumprir os requisitos de conclusão do curso, incluindo cursos de verão e opções de recuperação de créditos. Em circunstâncias específicas, a GCVS poderá utilizar uma exceção baseada na pontuação do MCAS, considerando a situação individual do aluno e sua trajetória acadêmica atual.

Processo de Apelação do CD Para recorrer da decisão da GCVS de atribuir um CD, o aluno e seu pai, mãe ou responsável legal devem:

16. Envie um recurso por escrito ao Diretor Adjunto do Ensino Médio e ao Diretor da GCVS. Os recursos devem ser enviados dentro de 10 dias letivos a partir da data em que o pai ou responsável for notificado de que seu filho não atendeu aos requisitos do currículo.
17. O recurso por escrito deve incluir a justificativa do recurso, um pedido de revisão do histórico escolar e quaisquer outros componentes pertinentes.
18. Após o recebimento do recurso, uma decisão por escrito do Diretor Adjunto do Ensino Médio e do Diretor da GCVS será fornecida ao aluno e a seus pais ou responsáveis legais em até 5 dias letivos.
19. Caso o aluno e o pai/responsável não estejam satisfeitos com a decisão do Diretor Adjunto do Ensino Médio e do Diretor da GCVS, eles têm o direito de solicitar uma apelação final ao Diretor Executivo da GCVS.
20. Qualquer recurso deverá ser julgado pelo GCVS.

Ex-alunos: Ex-alunos que possam ser elegíveis para um diploma do GCVS de acordo com os requisitos do GCVS CD, podem solicitar uma revisão para determinar sua elegibilidade enviando um e-mail para o Departamento de Orientação em emguidance@gcvs.org.

Um aluno elegível é aquele que:

10. Já esteve matriculado(a) na GCVS.
11. Anteriormente, atendiam aos requisitos locais de graduação, mas não receberam o diploma do GCVS porque não obtiveram um CD (Certificado de Conclusão).
12. Não constava anteriormente como graduado em nenhum registro do Sistema de Gerenciamento de Informações Estudantis (SIMS) do distrito.

Requisito local: Requisitos de graduação do GCVS

A GCVS geralmente segue o Programa de Estudos do Ensino Médio de Massachusetts (MassCore) recomendado para cursos e créditos necessários para atender aos requisitos

locais de graduação. O MassCore tem como objetivo ajudar os graduados da GCVS a chegarem bem preparados para oportunidades de ensino superior. O MassCore recomenda um conjunto abrangente de cursos e unidades por área de conhecimento, bem como outras oportunidades de aprendizado a serem concluídas antes da formatura do ensino médio.

As informações do MassCore podem ser encontradas[aqui](#).

7. Créditos mínimos: 22
8. Créditos das disciplinas da seguinte forma:
 - Inglês 4 créditos
 - Matemática 4 créditos
 - Ciência 3 créditos
 - História 3 créditos*
 - Língua Mundial 2 créditos da mesma língua estrangeira
 - Arte, Música 1 crédito em Arte ou Música
 - Disciplinas eletivas 3-5 créditos
 - Educação Física** 2 créditos

*O currículo de História deve incluir pelo menos 1 ano de História Mundial e 1 ano de História dos EUA.

A Educação Física deve ser cursada todos os anos do Ensino Médio, conforme exigido.MGL Capítulo 71, Seção 3A *educação física deve ser ensinada como disciplina obrigatória em todas as séries e para todos os alunos das escolas públicas, com o objetivo de promover o bem-estar físico dos estudantes.*

A GCVS incentiva os alunos a buscar oportunidades adicionais de aprendizado, incluindo cursos de dupla matrícula, cursos adicionais para obtenção de créditos universitários e aprendizado baseado no trabalho.

**ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА БОЛЬШОГО СОДРУЖЕСТВА
ПРОГРАММА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКУ**

В Массачусетсе учащиеся государственных школ должны соответствовать обоим требованиям местные и государственные требования чтобы получить диплом средней школы. В соответствии с требованиями штата Закон о реформе образования Массачусетса 1993 года (G.L. с. 69, § 1D) требует, чтобы все учащиеся соответствовали стандарту определения компетентности (CD).

Государственное требование: Определение компетентности (CD)

Студенты GCVS, которые ранее получили определение компетентности (CD) посредством регулярного или повторного тестирования MCAS (включая повторное тестирование в ноябре 2024 года) или посредством апелляции DESE, получили свое определение компетентности (CD).

С декабря 2024 года студенты GCVS, которые еще не получили определение компетентности (CD) через предыдущие администрации MCAS, могут выполнить требования для определения компетентности (CD) через оба следующее:

- 9.) The **удовлетворительное завершение соответствующей курсовой работы** соответствует стандартам, измеряемым оценкой MCAS по английскому языку, математике и естественным наукам в старших классах, проводимой в 2023 году.

Для удовлетворительного завершения соответствующей курсовой работы необходимо набрать оценку 60% или выше на следующих курсах:

- Курсы английского языка, эквивалентные уровню 9 и 10 (или более продвинутые)*
- Математические курсы алгебры I и геометрии (или более продвинутые)
- Как минимум одна научная дисциплина (биология, введение в физику, химия или технология/инженерия)*
- История Соединенных Штатов**

*Чтобы удовлетворить этому требованию, курс необходимо пройти в 9–12 классах.

**Чтобы соответствовать этому требованию, курс должен быть

пройден в 9–12 классах. Требование к CD-диску по истории США вступит в силу с выпускного класса 2027 года.

10.) **Демонстрация мастерства** навыков в области английского языка, математики и естественных наук.

Чтобы продемонстрировать мастерство в каждой из названных предметных областей и в соответствии со шкалой оценок средней школы, Студенты должны продемонстрировать ряд навыков, компетенций и знаний, определенных в рамках учебной программы Массачусетса.

- Навыки, компетенции и знания будут определяться посредством целей обучения и ожиданий в отношении результатов в рамках заданий и оценок курса.
- Навыки, компетенции и знания будут оцениваться с помощью многогранного подхода с использованием оценок курса, включая, помимо прочего: итоговые оценки, курсовые проекты, оценки на основе обсуждений и официальные письменные работы. **Такие оценки будут иметь больший вес как индикаторы и демонстрация мастерства в соответствующей курсовой работе.**
- Навыки, компетенции и знания будут отслеживаться с помощью системы управления обучением (LMS) GCVS Schoology.
- Набрав проходной балл 60% или выше по По каждой из названных предметных областей считается, что студент достиг соответствующего уровня мастерства, чтобы выполнить требование CD на экзамене GCVS.

Рекомендации для учащихся с ограниченными возможностями Учащимся с ограниченными возможностями здоровья будут оказывать поддержку сотрудники отдела специального образования, если у них есть индивидуальный образовательный план (IEP), или сотрудники отдела 504. Если учащийся не добивается прогресса в достижении необходимого уровня знаний, сотрудники отдела содержания и поддержки будут работать с ним, чтобы оказать необходимую поддержку. Эта поддержка может включать в себя плановую академическую поддержку, мониторинг прогресса, встречи с консультантами, внесение изменений в обучение и оценку, а также внедрение специальных приспособлений.

Рекомендации для изучающих английский язык: Любой студент, определенный как изучающий английский язык (ELL) и бывший изучающий английский язык (FELL), получит поддержку команды ESL, чтобы гарантировать Равные возможности для выполнения всех требований CD. При необходимости учащиеся с базовым уровнем

владения английским языком (т.е. уровня 1 и 2 по программе ACCESS) могут пройти курсы английского как иностранного (ESL), которые четко интегрируют стандарты ELA, соответствующие их уровню обучения, со стандартами развития английского языка (ELD) и используют учебные схемы, соответствующие уровню владения английским языком учащихся.

Студенты, зачисленные позже срока, и студенты, переведенные из других вузов: Для оценки CD для учащихся, поздно зачисленных или переведенных в GCVS, команда по руководству старшими школами GCVS проведет тщательный анализ их прошлых школьных записей и выписок с оценками. Проверка будет включать определение необходимости переноса кредитов для обеспечения соответствия продолжительности курса, релевантности курсовой работы в предыдущих школах и демонстрации уровня знаний, основанного на предыдущем образовании.

Студентам, зачисленным с опозданием, могут быть предоставлены альтернативные возможности прохождения курсов в GCVS для выполнения требований CD, включая летние курсы и курсы для восстановления кредитов. В ограниченных случаях GCVS может использовать квалификационное исключение в виде баллов MCAS, исходя из индивидуальной ситуации студента и его текущей академической программы.

Процесс апелляции CD: Чтобы подать апелляцию на решение GCVS о присуждении компакт-диска, студент и его родитель или законный опекун должны:

21. Подайте письменную апелляцию заместителю директора средней школы и директору GCVS. Апелляции должны быть поданы в течение 10 учебных дней с момента получения родителем или опекуном уведомления о том, что их ребёнок не выполнил требования CD.
22. Письменная апелляция должна включать обоснование апелляции, запрос на рассмотрение стенограммы и любые другие соответствующие компоненты.
23. После получения апелляции письменное решение заместителя директора средней школы и директора GCVS будет предоставлено учащемуся и его родителю или законному опекуну в течение 5 учебных дней.
24. Если учащийся и родитель/опекун не удовлетворены решением CD, принятым заместителем директора средней школы и директором GCVS, то они имеют право подать окончательную апелляцию исполнительному директору GCVS.
25. Любые апелляции должны рассматриваться GCVS.

Бывшие студенты: Бывшие студенты, которые могут иметь право на получение диплома GCVS в соответствии с требованиями GCVS CD, могут подать запрос на рассмотрение для определения их права, отправив электронное письмо в Отдел профориентации по адресу guide@gcvs.org.

Правом на участие в программе обладает студент, который:

13. Ранее был зачислен в GCVS

14. Ранее соответствовал местным требованиям к окончанию школы, но не получил диплом GCVS, поскольку не получил CD.
15. Ранее не был указан в качестве выпускника ни в одной из систем управления информацией о студентах (SIMS) какого-либо округа.

Местные требования: требования к окончанию GCVS

GCVS, как правило, следует рекомендуемой Программе обучения для средних школ Массачусетса (MassCore) в отношении курсов и зачётных единиц, необходимых для выполнения местных требований к окончанию школы. MassCore призван помочь выпускникам GCVS хорошо подготовленными к получению образования после окончания средней школы. MassCore рекомендует комплексный набор курсов и модулей по предметам, а также другие образовательные возможности для завершения обучения до окончания средней школы.

Информацию MassCore можно найти [здесь](#).

9. Минимальное количество кредитов: 22
10. Кредиты по предметам следующие:
 - Английский 4 кредита
 - Математика 4 кредита
 - Наука 3 кредита
 - История 3 кредита*
 - Мировой язык 2 кредита по одному и тому же мировому языку
 - Искусство, Музыка 1 кредит по искусству или музыке
 - Факультативы 3-5 кредитов
 - Физическая культура** 2 кредита

*История должна включать как минимум 1 год всемирной истории и 1 год истории США.

**Физкультуру необходимо изучать каждый год в старшей школе по мере необходимости. MGL Глава 71, Раздел 3: *Физическое воспитание должно преподаваться как обязательный предмет во всех классах для всех учащихся государственных школ в целях содействия физическому благополучию учащихся.*

GCVS поощряет студентов использовать дополнительные возможности обучения, включая курсы двойного зачисления, дополнительные курсы для получения кредитов колледжа и обучение на рабочем месте.

**ESCUELA VIRTUAL DE LA GRAN COMMONWEALTH
PROGRAMA DE ESCUELA SECUNDARIA
REQUISITOS DE GRADUACIÓN**

En Massachusetts, los estudiantes de las escuelas públicas deben cumplir con ambos requisitos locales y estatales para obtener un diploma de escuela secundaria. Para el requisito estatal, la Ley de Reforma Educativa de Massachusetts de 1993, G.L. c. 69, § 1D, requiere que todos los estudiantes cumplan con el estándar de Determinación de Competencia (CD).

Requisito estatal: Determinación de competencia (CD)

Los estudiantes de GCVS que hayan obtenido previamente una Determinación de Competencia (CD) a través de una administración regular o de una nueva prueba del MCAS (incluida la nueva prueba de noviembre de 2024) o a través de un proceso de apelación del DESE, han obtenido su Determinación de Competencia (CD).

A partir de diciembre de 2024, los estudiantes de GCVS que aún no hayan obtenido su Determinación de Competencia (CD) a través de administraciones anteriores del MCAS pueden cumplir con los requisitos para una Determinación de Competencia (CD) a través de ambos la siguiente:

- 11.) El **finalización satisfactoria de los cursos pertinentes** alineado con los estándares medidos por las evaluaciones MCAS de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias de la escuela secundaria administradas en 2023.

Se debe obtener una calificación del 60% o más para completar satisfactoriamente el curso correspondiente en los siguientes cursos:

- Cursos de inglés equivalentes a Inglés 9 e Inglés 10 (o más avanzados)*
- Cursos de matemáticas de Álgebra I y Geometría (o más avanzadas)
- Al menos una disciplina científica (biología, física introductoria, química o tecnología/ingeniería)*
- Historia de los Estados Unidos**

*Para satisfacer este requisito, el curso debe tomarse en los grados 9-12.

**Para cumplir con este requisito, el curso debe cursarse entre 9.º y 12.º grado. El requisito del CD de Historia de los Estados Unidos comenzará con la generación de graduados de 2027.

12.) **Demostrando una maestría** de habilidades en lengua y literatura inglesa, matemáticas y ciencias.

Para demostrar dominio en cada una de las áreas temáticas nombradas y de acuerdo con la escala de calificación de la escuela secundaria, Los estudiantes deben demostrar una serie de habilidades, competencias y conocimientos identificados en los marcos curriculares de Massachusetts.

- Las habilidades, competencias y conocimientos se definirán a través de objetivos de aprendizaje y expectativas de desempeño dentro de las tareas y evaluaciones del curso.
- Las habilidades, competencias y conocimientos se medirán a través de un enfoque multifacético utilizando evaluaciones del curso que incluyen, entre otras: evaluaciones sumativas, proyectos del curso, evaluaciones basadas en debates y trabajos escritos formales. **Estas evaluaciones tendrán un mayor peso como indicadores y demostración de dominio en los cursos pertinentes.**
- Las habilidades, competencias y conocimientos se rastrearán mediante el sistema de gestión de aprendizaje (LMS) de GCVS, Schoology.
- Alcanzando una puntuación de aprobación del 60% o superior en En cada una de las áreas temáticas nombradas, se considera que un estudiante ha alcanzado un nivel apropiado de dominio para cumplir con el requisito de CD en GCVS.

Consideraciones para estudiantes con discapacidades Los estudiantes con discapacidades recibirán apoyo de miembros del equipo de educación especial, si cuentan con un IEP, o de miembros del equipo 504. Si un estudiante no progresa hacia la competencia, el personal de contenido y apoyo trabajará con él para brindarle el apoyo necesario. Este apoyo puede incluir apoyo académico programado, seguimiento del progreso, reuniones con consejeros, modificaciones en la instrucción y la evaluación, y la implementación de adaptaciones específicas.

Consideraciones para los estudiantes de inglés: Cualquier estudiante identificado como Aprendiz del Idioma Inglés (ELL) y Ex Aprendiz del Idioma Inglés (FELL) tendrá el apoyo del equipo de ESL para garantizar igualdad de oportunidades para cumplir con todos los requisitos de CD. De ser necesario, los estudiantes con niveles básicos de dominio del inglés (es decir, niveles 1 y 2 en ACCESS) pueden tomar cursos de ESL que integren explícitamente los estándares de ELA apropiados para su grado con los estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y que utilicen andamiajes didácticos adecuados a su nivel de dominio del inglés.

Estudiantes de inscripción tardía y transferencia: Para evaluar la CD de los estudiantes de matrícula tardía o de transferencia en GCVS, el equipo de Orientación Escolar de GCVS requerirá una revisión exhaustiva de sus expedientes académicos y transcripciones. Esta revisión incluirá la determinación de la transferencia de créditos para garantizar el cumplimiento de la duración del curso, la formación académica relevante en escuelas anteriores y la demostración de dominio del idioma con base en la educación previa.

Los estudiantes que se matriculen tardíamente podrán acceder a oportunidades alternativas para cursar cursos en GCVS y cumplir con el CD, incluyendo cursos de verano y opciones de recuperación de créditos. En circunstancias limitadas, GCVS podrá aplicar una excepción de calificación del MCAS, según la situación individual del estudiante y su trayectoria académica actual.

Proceso de apelación de CD: Para apelar la decisión de GCVS de otorgar un CD, un estudiante y su padre o tutor legal deben:

26. Presentar una apelación por escrito al subdirector de la escuela secundaria y al director de GCVS. Las apelaciones deben presentarse dentro de los 10 días escolares siguientes a la notificación al padre o tutor de que su hijo no ha cumplido con el CD.
27. La apelación escrita debe incluir la justificación de la apelación, una solicitud de revisión de la transcripción y cualquier otro componente pertinente.
28. Tras recibir la apelación, se proporcionará una decisión por escrito del director asociado de la escuela secundaria y del director de GCVS al estudiante y a su padre o tutor legal dentro de los 5 días escolares.
29. Si no está satisfecho con la decisión del CD del Director Asociado de la Escuela Secundaria y el Director de GCVS, el estudiante y el padre/tutor tienen derecho a solicitar una apelación final al Director Ejecutivo de GCVS.
30. Cualquier apelación deberá ser resuelta por GCVS.

Antiguos alumnos: Los exalumnos que puedan ser elegibles para un diploma GCVS de conformidad con los requisitos del CD GCVS, pueden solicitar una revisión para determinar su elegibilidad enviando un correo electrónico al Departamento de Orientación aorientación@gcvs.org.

Un estudiante elegible es aquel que:

16. Estuvo inscrito previamente en GCVS
17. Anteriormente cumplió con los requisitos de graduación locales, pero no recibió un diploma de GCVS porque no obtuvo un CD.
18. No se había informado previamente como graduado en ninguna presentación del Sistema de Gestión de Información Estudiantil (SIMS) del distrito.

Requisito local: Requisitos de graduación de GCVS

GCVS generalmente sigue el Programa de Estudios de Preparatoria de Massachusetts (MassCore) recomendado para cursos y créditos que cumplen con los requisitos locales de graduación. MassCore tiene como objetivo ayudar a los graduados de GCVS a acceder a oportunidades de educación superior con una buena preparación. MassCore recomienda un conjunto completo de cursos y unidades temáticas, así como otras oportunidades de aprendizaje para completar antes de graduarse de la preparatoria.

La información de MassCore se puede encontrar[aquí](#).

11. Créditos mínimos: 22
12. Asignaturas Créditos como sigue:
 - Inglés 4 créditos
 - Matemáticas 4 créditos
 - Ciencia 3 créditos
 - Historia 3 créditos*
 - Idioma mundial 2 créditos del mismo idioma mundial
 - Arte, Música 1 crédito en Arte o Música
 - Optativas 3-5 créditos
 - Educación Física** 2 créditos

*La historia debe incluir al menos 1 año de historia mundial y 1 año de historia de los EE. UU.

**La educación física debe tomarse cada año de la escuela secundaria según sea necesario. Capítulo 71, Sección 3 de MGL: *La educación física se enseñará como materia obligatoria en todos los grados para todos los estudiantes en las escuelas públicas con el propósito de promover el bienestar físico de los estudiantes.*

GCVS anima a los estudiantes para buscar oportunidades de aprendizaje adicionales, incluidos cursos de inscripción doble, cursos adicionales para obtener créditos universitarios y aprendizaje basado en el trabajo.